

Итоговое родительское собрание

1. Подведение итогов проекта «Математика повсюду – математика везде».
2. Игра-путешествие с родителями на тему «Путешествие домой».
3. Заключительная часть.

1. Вос-ль: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы подвести итоги нашей плодотворной работы. В начале нашей работы я провела анкетирование, чтобы узнать ваше мнение по развитию у детей элементарных математических представлений. Затем мною был разработан проект «Математика повсюду – математика везде», где я определила план работы с детьми и родителями. В ходе проведенного нами проекта вы познакомились с серией видеозаметок по закреплению детьми знаний, полученных в детском саду. Также на моем персональном сайте вы могли познакомиться с картотекой пальчиковых игр, консультацией "Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала".

2. Сегодня мы с вами вспомним некоторые игры, которые могут помочь вам для закрепления знаний с детьми по дороге домой и дома. Итак мы отправляемся в «Путешествие домой» с домовенком Кузей на математическом поезде. Первая наша остановка «Раздевалочка» (слайд 2,3). Родителям предлагается помочь Кузе посчитать птичек и сравнить геометрические фигуры, посчитать цветные ладошки. После этого наш поезд отправляется дальше. Следующая остановка «Цветочная полянка» (слайд 4, 5). На этой полянке растут красивые цветы и ползают божьи коровки. Давайте вместе с домовенком сосчитаем сколько цветов и божьих коровок на полянке. Найдите большую божью коровку. Сколько у нее черных точек? А посмотрите какие флажки у нас на полянке. Какой они формы? А какого они цвета? Следующая наша остановка «Улица города» (слайд 6). Здесь родители помогают Кузьке посчитать проезжающие машины красного цвета.



Конечная остановка «Мой домик» (слайд 6, 7,8). На этой остановке родители накрывают на стол вместе с домовенком Кузей (считают количество чашек, блюдца, конфет); собирают бусы для Кузьки; играют с веселыми игрушками (называют место расположения

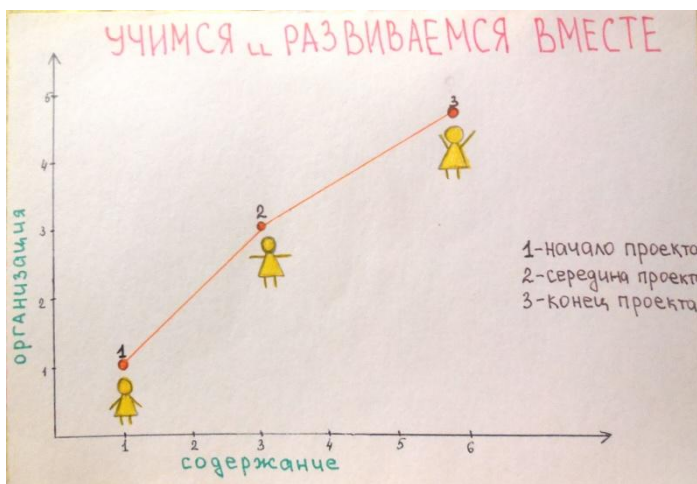
игрушек), читают домовенку сказку «Три медведя» (считают тарелки, стулья и сравнивают их).

Ну, вот наше математическое путешествие закончилось. Спасибо тебе, Кузьма, за путешествие с нами. Ты нам помог вспомнить некоторые математические игры, которые помогут родителям для закрепления математических знаний детьми. А мы тебе, Кузьма, хотим подарить вот такой красивый веничек, украшенный геометрическими фигурками, пусть он тебе помогает охранять дом.

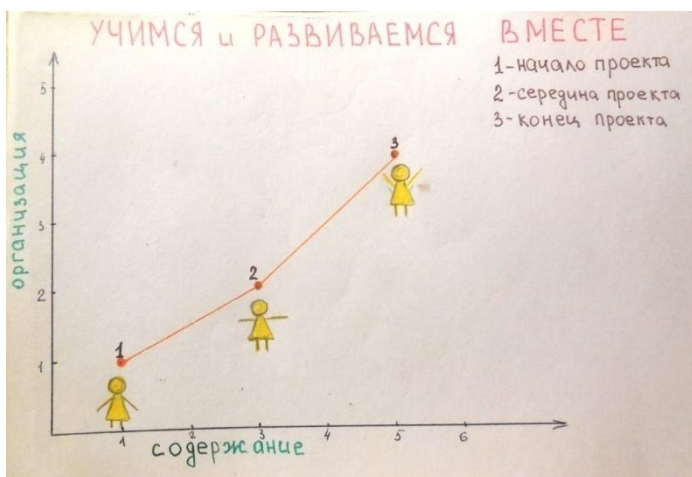
Вос-ль: Уважаемые родители, я предлагаю вам продолжить фразу «Дома я играю с ребенком в» (*выступление родителей*)

3.В заключительной части собрания родители получили листы с системой координат, где каждый должен был определить свою точку и настроение в начале, середине и конце проекта. На одной стороне отмечались оценки по содержанию, на другой – по организации.

В заключении хочется пожелать вам, уважаемые родители, больше играйте дома с детьми. Спасибо за внимание!



Василихина Наталья



Бедикян Светлана

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33
«ЖУРАВЛИК» г. ТУАПСЕ

ПРОЕКТ

«МАМОЧКА МИЛАЯ, МАМА МОЯ!»



Разработала воспитатель:
Лапушинская Л.К.

Мы с мамочкой нашей большие друзья,
Добра и заботлива мама моя.
Куда бы ни поехать,
Куда бы ни пойти -
Нам друга лучше мамы,
Нигде не найти.
Высотская О.И.

- 1). Вид проекта:** информационно-творческий
- 2). Продолжительность проекта:** краткосрочный 17-27 ноября 2015г.
- 3). Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

Актуальность

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой. По результатам бесед выяснилось, что дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитание уважения к семейным традициям и ценностям побудило меня разработать и осуществить данный проект.

Проблема, решаемая при реализации проекта:

Скоро праздник - День матери. У детей нет необходимых знаний о празднике и значимости мамы в их жизни. Как лучше поздравить мам с их праздником?

Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери; развитие творческих способностей.

Задачи проекта:

1. Воспитание у детей любви, уважения и заботливого отношения к маме.
2. Углублять знания детей о празднике День матери, о значимости мамы в их жизни.
3. Знакомство детей с художественными произведениями, песнями по теме «Мамочка милая, мама моя».
4. Привлечь родителей к реализации проекта, сближению родительского коллектива с детским садом.

Предполагаемый результат:

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается активность, дети учатся проявлять свои положительные эмоции.
2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.
3. Дети учатся читать стихи о маме, составлять рассказ о своей маме.
4. У детей воспитывается доброжелательное отношение к маме.
5. Родители становятся активными участниками образовательной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Этап - информационно-диагностический

Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта. Помог установить партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями. Разработать перспективный план мероприятий, провести подготовку к ним. Подбор фото и видео материала, литературы.

2. Этап – формирующий

Реализация проекта согласно плану.

3. Этап – обобщающий

Проведение развлечения «Мамочка милая, мама моя!»

Перспективный план работы

Образовательные области ОПП	Содержание образовательной области
Познавательное развитие	1. Просмотр презентации «Пусть всегда будет мама!». 2. Рассматривание фото «Женские профессии». 3. Беседа «Что любит моя мамочка».

Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативная беседа «Как я помогаю маме». 2. Чтение и обсуждение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа». 3. Заучивание стихотворений про маму. 4. Беседа «Как мама меня бережет». Настольный театр «Волк и семеро козлят» (показ детьми). 5. Составление рассказа вместе с детьми: «Моя мама - любит, знает, умеет...». 6. Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демькина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка», Цыферов Г. «Как стать большим».
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Портрет моей мамы» (эскиз), «Одежда для женщины». 2. Лепка «Моя мама». 3. Аппликация «Украсим новое платье для мамы», «Букет цветов» 4. ТРИЗ «Солнышко для мамы». 5. Прослушивание и пение песен о маме. 6. Прослушивание и пение колыбельных песен.
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дид. игры: «Узнай по описанию», «Сварим вместе», Дидактические игры «Кому что нужно для работы?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы». 2. Сюж./рол. игры: «Дочки-матери», «Парикмахерская», «Больница». 3. Строительные игры «Мебель для дома», «Построим дом для мамы». 4. Игра-шнуровка «Собери маму на улицу».
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Давай поиграем, мама!» 2. Памятка «Колыбельные песни». 3. Развлечение «Мамочка милая, мама моя!» 4. Рассказы мам детям о своем детстве, своей работе.

5. Чтение дома художественной литературы по теме проекта.

6. Изготовление совместно с детьми поделки «Семейная книга фотографий».

7. Подбор литературы на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»

Список использованной литературы:

- 1.Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- 2.Л.В.Михайлова-Свирская «Метод проектов в образовательной работе детского сада», изд-во «Просвещение», 2015г.
- 3.Я.Л.Аким, В.Д.Берестов, З.Н.Александрова «Хрестоматия для средней группы детского сада», изд-во»Самовар», 2014г.

Список использованных ресурсов:

- 1.nsportal.ru»Детский сад»Разное»
- 2.nsportal.ru»...rol...v-razvittii-igrovoy-deyatelnosti...
- 3.magichild.ru»St/musicbaby.htm
- 4.tvoyrebenok.ru»lullaby.shtml
- 5.siyanie55.ru»uhod-za-rebenkom-detmi...dlja-malyshej...

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33
«ЖУРАВЛИК» г. ТУАПСЕ

Открытое родительское собрание «Мамочка милая, мама моя...»



Разработала воспитатель:
Лапушинская Л.К.

Цель: формирование семейных ценностей, повышение положительного эмоционального уровня и поддержание традиции празднования Дня Матери.

Задачи: формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к матери; создание уютной, домашней атмосферы праздника; развитие творческих способностей детей.

Ход собрания.

Воспитатель: Мама – самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. Многие поэты посвящают маме стихи. А теперь дорогие мамы ребята прочитают стихи вам.

Ева: Я маму крепко поцелую,
Обниму ее родную.
Очень я люблю ее
Маму солнышко мое!

Руслан: Мы желаем нашим мамам,
Никогда не унывать.
С каждым годом быть всё краше,
И поменьше нас ругать.

Дима: Мне мама приносит игрушки, конфеты,
Но маму люблю я совсем не за это.
Люблю свою маму, скажу я вам прямо,
Ну просто за то, что она моя мама!

Роберт: Мам сегодня всех поздравим
И концерт сейчас начнем.
Дорогие наши мамы,
Мы вам песенку споем!!!

Песня «Мамочка милая, мама моя...»

Воспитатель: Я вижу песенка наша вам очень понравилась, и на глазах у вас заблестели слезинки. Пусть же слезы у вас появляются только от радости и счастья! Так пусть же радость вам доставит задорный танец, который вы исполните вместе с детьми.

Танец «Опаньки»

Воспитатель:

Дорогие мамы, этот вечер мы посвятили вам! Мы хотим, чтобы ваш праздник запомнился вам светлым и радостным. Пусть уходят все печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки! Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом со своими детьми, подарить им душевное тепло.

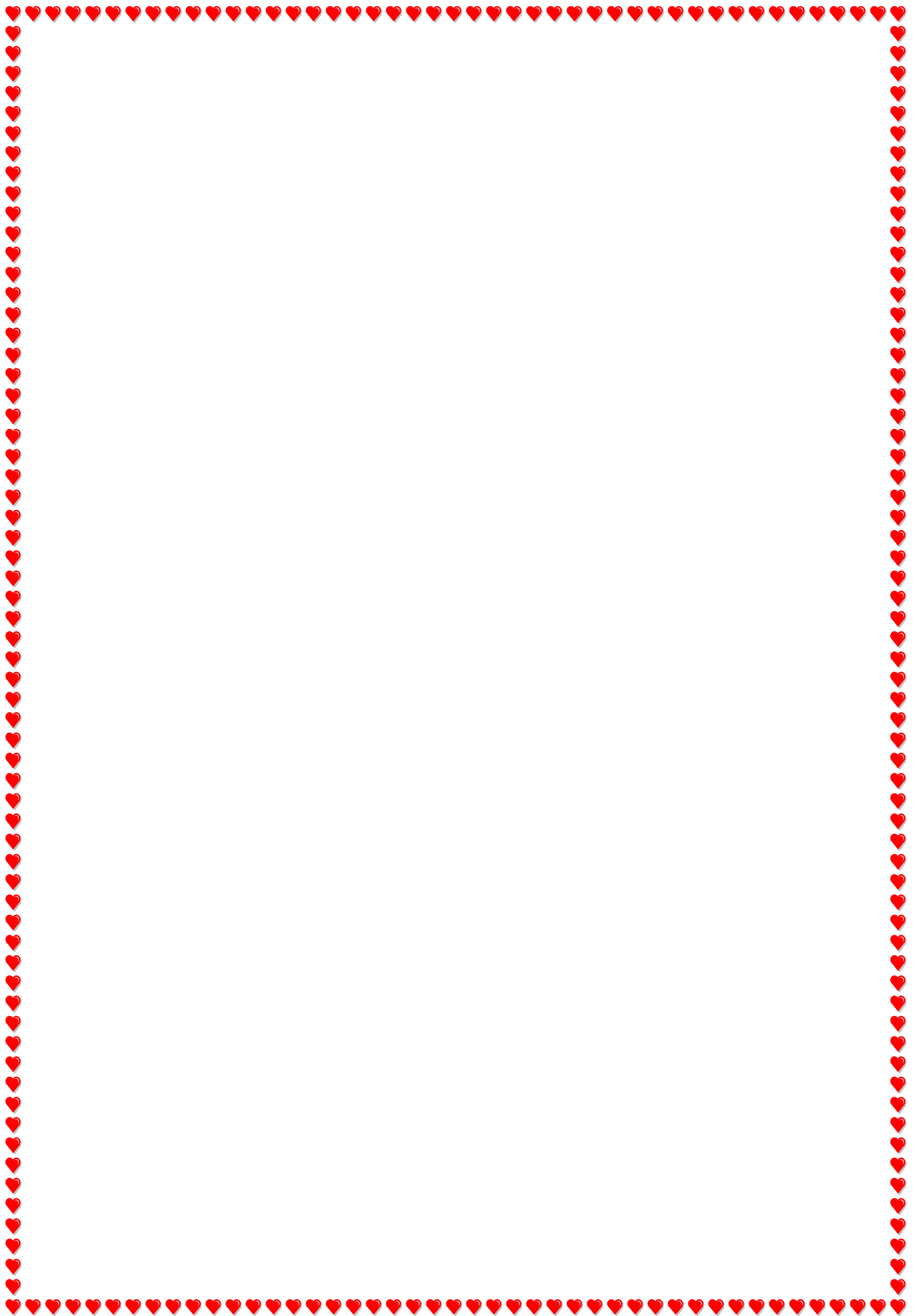
Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,
Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног
Совладать с нею нету мочи,
Ну, а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье - короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.

Воспитатель: А деткам нашим, хочу сказать: «Берегите своих мам и не огорчайте их никогда».

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и подарить мамам подарки. (Дети дарят мамам подарки)

Дети вручают мамам подарки. Просмотр фильма «Мамочка милая, мама моя...»

Воспитатель: Наш вечер подошёл к концу. Мы благодарим всех участников. Всего вам доброго, до новых встреч!



План работы с родителями

Приложение №1

к перспективному планированию
средней группы, утвержденное
педагогическим советом

28 августа 2015 г.

Цель Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи –

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ.
- - Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»
	Оформление уголка для родителей (информация о ФГОС ДО)
	Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни»
	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»
	Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой. «О необходимости ее приобретения»
	Рекомендации «Режим дня в детском саду»
	Педагогическая мастерская «Растим детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными»
	Консультация «Одежда детей в осенний период»
Октябрь	Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей
	Семинар-практикум «Поделки из природного материала» Приложение № 1
	Стенгазета «Здоровьесберегающие технологии»
	Выставка поделок «Осень золотая»
	Консультация «Что почитать ребенку»
	Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы
	Папка-передвижка «Уроки светофора»
Осенний утреник «Как дети осень искали»	

Консультация «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста»
Изготовление семейного альбома «Моя любимая мамочка»
<p>Проект «Мамочка милая, мама моя...»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Давай поиграем, мама!» 2. Памятка «Колыбельная песня в жизни ребенка» 3. Открытое родительское собрание «Мамочка милая, мама моя...» 4. Изготовление совместно с детьми поделки «Семейная книга фотографий». <p>Приложение №2, 3</p>
Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду»
«Развиваем речь детей» - картотека пальчиковых игр
День вопросов и ответов «Мой ребенок, какой он»
Консультация «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний»

План работы с родителями

Приложение №1

к перспективному планированию
средней группы, утвержденное

педагогическим советом

28 августа 2015 г.

Цель Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи –

- Создать условия для формирования внешнего благоприятного воспитательного пространства ДОУ.
- - Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе

Сентябрь

1. Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед!»
2. Оформление уголка для родителей (информация о ФГОС ДО)
3. Выставка рисунков «Безопасная дорога глазами детей»
4. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни»
5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году»
6. Беседа «Спортивная обувь для занятий физической культурой. «О необходимости ее приобретения»
7. Рекомендации «Режим дня в детском саду»
8. Педагогическая мастерская «Растим детей крепкими, здоровыми, жизнерадостными»
9. Консультация «Одежда детей в осенний период».

Октябрь

1. Фотовыставка, посвященная Дню пожилых людей.
2. Семинар-практикум «Поделки из природного материала(приложение№1).
3. Стенгазета «Здоровьесберегающие технологии».
4. Выставка поделок «Осень золотая».
5. Консультация «Что почитать ребенку».
6. Памятка родителям по созданию благоприятной семейной атмосферы.
7. Папка-передвижка «Уроки светофора».

Ноябрь

1. Осенний утренник «Как дети осень искали».
2. Консультация «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».
3. Изготовление семейного альбома «Моя любимая мамочка».
4. Проект «Мамочка милая, мама моя...»(Приложение №2):

1. Консультация «Давай поиграем, мама!»
2. Памятка «Колыбельная песня в жизни ребенка»
3. Открытое родительское собрание «Мамочка милая, мама моя...» (Приложение №3).
4. Изготовление совместно с детьми поделки «Семейная книга фотографий».
5. Консультация – практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду».
6. «Развиваем речь детей» - картотека пальчиковых игр.
7. День вопросов и ответов «Мой ребенок, какой он».
8. Консультация «Закаливающие процедуры- как профилактика простудных заболеваний».

Декабрь

1. Консультация «Как организовать выходной день с ребенком».
2. Конкурс творческих семейных работ «Елочная игрушка».
3. Новогодний утренник «Магазин игрушек».
4. Тестирование родителей «Состояние здоровья вашего малыша».
5. Консультация «Как определить темперамент ребенка».
6. Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».

Январь

1. День открытых дверей «Рисуем вместе!» (оформление рисунков сделанных вместе с родителями).
2. Консультация «Пальчиковая гимнастика».
3. Консультация «Сон как важная составляющая режима дня».
4. Фоторепортаж «Делимся семейным опытом».
5. Телефон доверия «Роль семьи в воспитании».
6. Посиделки «Рождественские встречи».

Февраль

1. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...».
2. Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет».
3. Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества» «Наши замечательные папы».
4. Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».
5. Беседа «Такие разные дети».
6. Консультация «Роль движений в жизни ребенка».
7. Совместное создание в группе огорода «Что посадим в огороде?».

Март

1. Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля».
2. Утренник «День 8 Марта».
3. Фотовыставка «Мы - мамины помощники».
4. Советы родителям «Домашний игровой уголок, его безопасность».
5. Телефон доверия «Как вы используете часы общения с ребенком».
6. Выставка игрушек сделанных родителями «Полезные игрушки в жизни детей».

Апрель

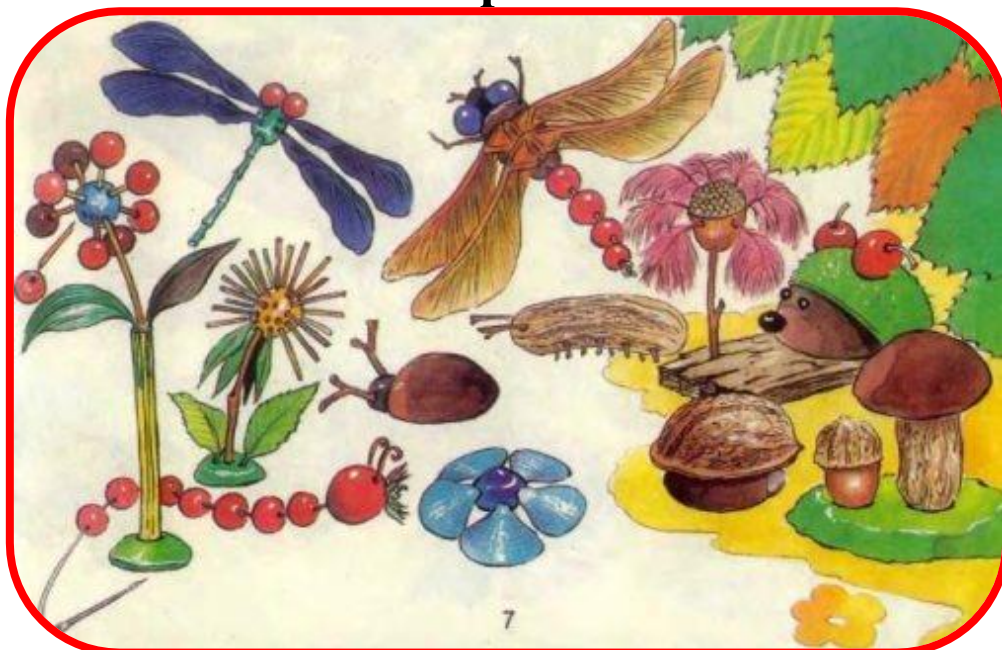
1. Театрализованное представление «Сказка для всех».
2. День открытых дверей для родителей.
3. Консультация «Развитие математических способностей у детей среднего возраста».
4. Консультация «Прогулка и ее значение для укрепления здоровья ребенка».
5. Родительский клуб «Активный отдых, это как?» и «Игры на природу».
6. Проект «Математика повсюду – математика везде»(Приложение № 4):
 - 1.Консультация "Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала"
 - 2.Папкам-передвижка «Учимся и развиваемся вместе»
 - 3.Итоговое родительское собрание «Математика повсюду – математика везде»(Приложение № 5).

Май

1. Семинар-практикум «Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».
2. Беседа «Болезни грязных рук».
3. Консультация «Артикуляционная гимнастика».
4. Информационный стенд «Уроки светофора».
5. Анкетирование «По результатам года».
6. Родительское собрание «Здравствуй, лето!».
7. Консультация «Опасности подстерегающие вас летом».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 33
«ЖУРАВЛИК» г. ТУАПСЕ

Семинар – практикум «Поделки из природного
материала»



Разработала воспитатель:
Лапушинская Лилия Курбангалеевна



Цель:

создание условий для повышения компетентности родителей по развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Расширить педагогические знания родителей о разных видах творческих способностей, способах их развития у детей.
2. Способствовать сплочению коллектива родителей.
3. Сформировать желание у родителей в развитии творческого потенциала своего ребенка. Отработать практические навыки формирования творческих способностей детей.

Ход семинара.

Вступительное слово:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса -

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса... (А. Пушкин)

Много красивых красок у осени, всем она щедро их раздает. Красота осенних пейзажей всегда вдохновляла поэтов, художников на создание величайших произведений. Все мы замираем от восторга, любуясь тонкоствольной березкой с золотыми монетками – листочками, великолепием красок мужественного клена.

Теоретический этап:

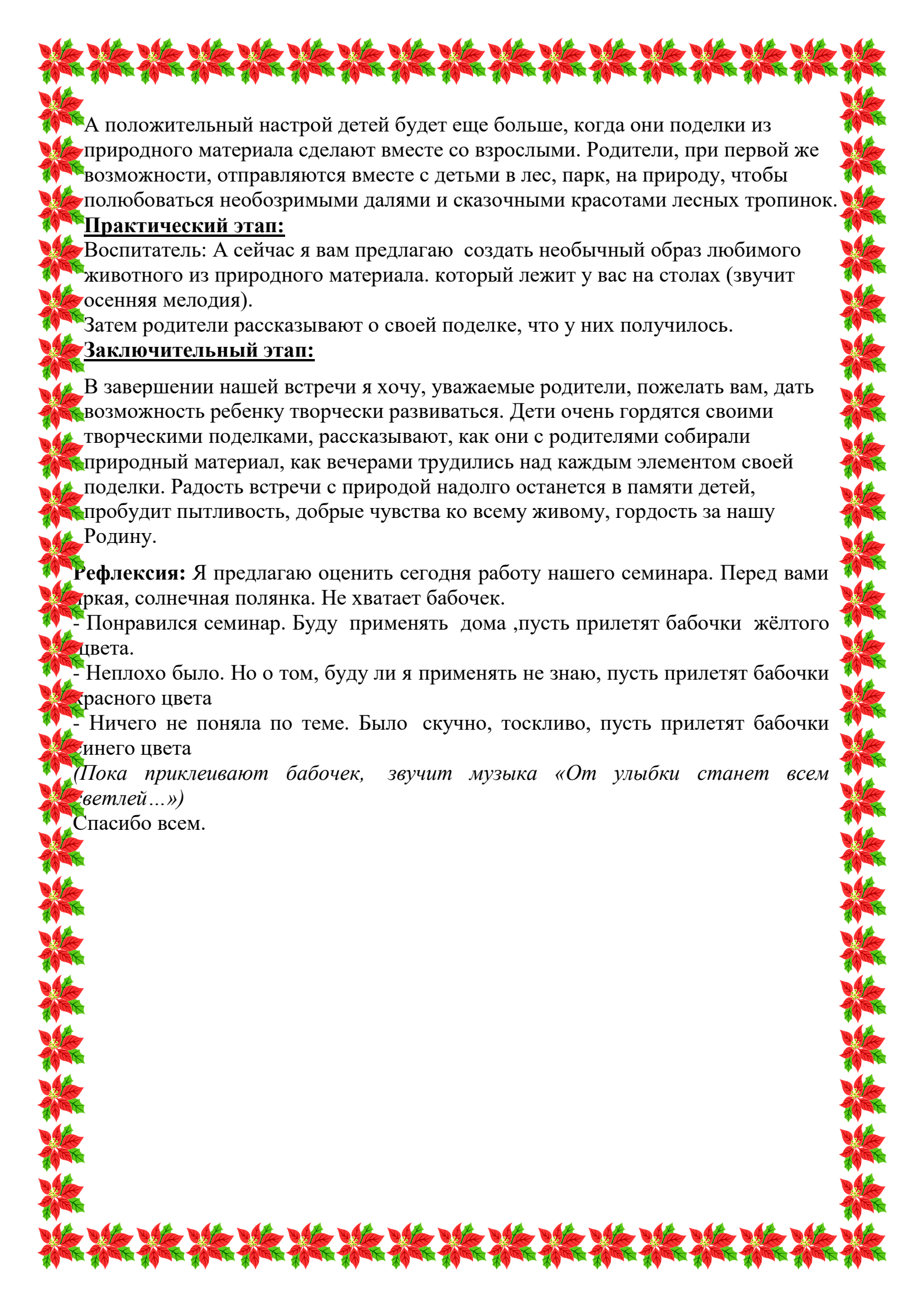
Развивать это умение у дошкольников нужно как можно раньше, так как чувства прекрасного, простой человеческой доброты закладываются именно в детстве.

Знакомство с произведениями искусства, с народными промыслами, ремеслами, общение с природой благотворно влияют на гармоничное формирование личности дошкольника. Но дети должны быть не просто пассивными наблюдателями, но и творцами, участвующими в процессе превращения природных материалов в прекрасные поделки.

Вопросы развития детского творчества давно интересуют исследователей. Но что такое детское творчество? А нужно ли оно? Почему? В чем оно проявляется? (заслушиваются мнения родителей)

Как часто, мы, родители недооцениваем способности своих детей! Детское творчество отличается от творчества взрослого тем, что ребенок действует подсознательно, он не ставит перед собой цели. Как мы сказали, личность не может называться творческой, без хорошо развитого воображения и мышления.

Собранный детьми природный материал – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения. Процесс изготовления из природного материала поделок положительно влияет на развитие художественно-эстетических чувств, развивает мелкую моторику рук, внимание, творческую активность и фантазию, усидчивость, логику и мышление. Дети овладевают новыми навыками и умениями, которые им пригодятся в дальнейшем.



А положительный настрой детей будет еще больше, когда они поделки из природного материала сделают вместе со взрослыми. Родители, при первой же возможности, отправляются вместе с детьми в лес, парк, на природу, чтобы полюбоваться необозримыми далями и сказочными красотами лесных тропинок.

Практический этап:

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю создать необычный образ любимого животного из природного материала, который лежит у вас на столах (звучит осенняя мелодия).

Затем родители рассказывают о своей поделке, что у них получилось.

Заключительный этап:

В завершении нашей встречи я хочу, уважаемые родители, пожелать вам, дать возможность ребенку творчески развиваться. Дети очень гордятся своими творческими поделками, рассказывают, как они с родителями собирали природный материал, как вечерами трудились над каждым элементом своей поделки. Радость встречи с природой надолго останется в памяти детей, пробудит пылкость, добрые чувства ко всему живому, гордость за нашу Родину.

Рефлексия: Я предлагаю оценить сегодня работу нашего семинара. Перед вами яркая, солнечная полянка. Не хватает бабочек.

- Понравился семинар. Буду применять дома, пусть прилетят бабочки жёлтого цвета.

- Неплохо было. Но о том, буду ли я применять не знаю, пусть прилетят бабочки красного цвета

- Ничего не поняла по теме. Было скучно, тоскливо, пусть прилетят бабочки синего цвета

(Пока приклеивают бабочек, звучит музыка «От улыбки станет всем светлей...»)

Спасибо всем.

