

***Краевой конкурс  
«Лучшие педагогические работники  
дошкольных образовательных организаций»***

**Критерий 2. Педагогическая продуктивность**

**Аналитическая справка**

Одним из критериев эффективности профессиональной активности современного педагога дошкольной образовательной организации является его продуктивность как способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделять степень своего авторства, комбинировать авторские и аналоговые элементы.

**Профессиональная деятельность педагога МАДОУ № 25 г. Армавира Пасторнак Татьяны Владимировны** имеет высокий уровень педагогической продуктивности.

В течение трех лет работала по теме «Организация поисково-исследовательской деятельности в условиях экологической тропы», разработала конспекты занятий, консультации, перспективное планирование и т.д. Так, методическая разработка «Формирование эколого-краеведческих представлений детей старшего дошкольного возраста на экологической тропе» внесена в банк данных передового педагогического опыта педагогов города Армавира (справка прилагается).

В сети Интернет представлены конспект занятия «На лесной полянке» (<http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/08/28/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshey-gruppe-po>), на сайте МАДОУ № 25 памятка для педагогов «Экологическая акция», экологические семейные проекты «Эта знакомая и незнакомая вода», «Мой ласковый и нежный зверь» (<http://madou-25.ru/parents>) и др.

В целях обеспечения единства развивающих целей и задач образовательного процесса воспитателем разработано **методическое пособие «Формирование эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях экологической тропы»** (Армавир, РИО АГПУ, 2016. – 96 с.).

В методическом пособии «Формирование эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях экологической тропы» на уровне современных требований (ФГОС ДО) рассматриваются возможности формирования эколого-краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста. Представлен обширный практический материал, примеры перспективного планирования на год, цикл наблюдений за объектами природы в каждое время года, консультации для педагогов и конспекты мероприятий с родителями.

Методическое пособие предназначено для дошкольных образовательных организаций (5-7 лет) и адресовано руководителям образовательных ор-

ганизаций, воспитателям, педагогам дополнительного образования, родителям, будет полезно студентам, будущим бакалаврам дошкольного образования. Пособие имеет **внешние положительные рецензии** (ФГБОУ АГПУ доцентом кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования О.Н.Родионовой, заведующим МАДОУ № 32 ст. Новоалексеевской Курганинского района А.С.Ганжа).

Рецензент Родионова О.Н. отмечает **методическую содержательность и практическую значимость данного продукта профессиональной педагогической деятельности**: разработано перспективное планирование цикла наблюдений с детьми старшей группы в условиях экологической тропы; представлена работа с родителями и педагогами, которая направлена повышение компетентности в области экологического образования дошкольников (конспекты мероприятий физкультурно-экологического праздника и вечер).

**При этом автор методического пособия опирается на аналоговые разработки педагогов города и региона:**

старшего воспитателя МАДОУ № 18 города Армавира Кочновой О.Н. «Организация наблюдений в природе с детьми дошкольного возраста;

воспитателя МБДОУ № 31 хутора Коржевского Славянского района Павленко Н.И. «Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Итоговая оценка оригинальности составляет **64.03%**.

Методическое пособие востребовано в педагогическом сообществе, об этом свидетельствуют справка-подтверждение МБДОУ № 35 города Армавира об использовании в работе и положительный отзыв воспитателя МБДОУ № 41 Пахоренко Е.Ф. (документы прилагаются).

Несомненно, способность оформлять продукты своей профессиональной деятельности, объективно выделяя степень своего авторства, комбинируя авторские и аналоговые элементы **педагога МАДОУ № 25 г. Армавира Пасторнак Татьяны Владимировны имеет высокую степень выраженности** и раскрывает профессиональный потенциал воспитателя, предоставляет широкую возможность использования методического пособия в массовой практике дошкольного образования, укрепляя имидж дошкольного образовательного учреждения в регионе.

Заведующий МАДОУ д/с № 25

Е. В. Березлева

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир

Д.А. Товстоляк