

Эссе

«Каким должен быть современный учитель-дефектолог»

Учитель-дефектолог... Это профессия, в сложности слова которой скрыто поистине миссионерское значение. Без лишнего пафоса, ложного кокетства беру на себя смелость сказать, что я горда и счастлива, быть учителем-дефектологом! Солидарна с высказыванием великого философа Конфуция: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни!». Моя работа действительно приносит мне ежедневную радость от деятельности с особенными детьми.

Профессия «Учитель-дефектолог» трудна и интересна, ответственна и уникальна, значима и незаменима. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья – это благодарный и благородный труд. И в современное время главной задачей учителя-дефектолога остается - обучать и развивать особенного ребенка, помогать ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах, а также оказывать психолого-педагогическую помощь родителям обучающегося. Главное в работе учителя-дефектолога с семьей – это сформировать у родителей оптимистический настрой на возрастающее развитие ребенка, веру в его успехи, пусть даже незначительные. Высокие результаты коррекционной работы возможны только при условии, если родители и специалист становятся настоящими партнерами!

У моего любимого писателя Федора Михайловича Достоевского есть такие слова: «Полюбите нас чёрненькими, а беленькими нас каждый полюбит». Действительно, как легко полюбить прилежного, миловидного, смышлёного ребенка, который умиляет окружающих своей непосредственностью и является гордостью своих родителей. И как сложно, не испытывать чувство жалости, сострадания, кричащего пессимизма при встрече с особенным ребенком. Учителю-дефектологу не свойственны искусственные чувства, именно поэтому люди моей профессии, как никто, умеют по-настоящему любить «черненьких». В своей работе я стараюсь найти к каждому ребенку индивидуальный подход, развить у них познавательный интерес, стремление узнавать новое, достигать самостоятельных результатов и радоваться своим маленьким достижениям. А я радуюсь вместе с ребенком, его родителями, ведь эта наша общая победа! А еще, я учусь видеть мир глазами такого ребенка. Специалисты называют это эмпатией - умением проникнуть в чувства другого, поставить себя на его место. Ведь любить ребенка, значит понимать и принимать его таким, каков он есть.

Суровая реальность такова, что из-за плохой экологии, неблагоприятных

наследственных факторов, различных тяжелых инфекционных и хронических заболеваний, вредных привычек и других факторов, все чаще на свет рождаются дети с теми или иными проблемами в развитии. Грустная статистика свидетельствует о прогрессивном увеличении числа детей с особенностями в развитии. Профессия учителя-дефектолога востребована и актуальна в настоящее время, как никогда!

Во-первых: расширяются профессиональные границы специалиста, и сегодня учитель-дефектолог фокус своего профессионального внимания сконцентрировал и на детях раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидность. Появились превентивные коррекционно-развивающие технологии по работе с малышами, что, безусловно, дает огромный шанс на полноценное будущее таких детей.

Во-вторых: одной из важных профессиональных задач современного учителя-дефектолога является - социализация особенных детей в коллективе. Речь идет о набирающем интенсивные обороты инклюзивном процессе. Инклюзия в образовании - это необходимая практика развития толерантного общества. К сожалению, в реальной жизни людей надо привести к пониманию необходимости принятия особенных детей, здоровой гуманизации общества в целом. Ситуация в этом направлении обретает более оптимистичный характер, постепенно очень многие люди приходят к пониманию того, что дети с особенностями в психическом и (или) физическом развитии по-своему уникальны, что их нужно и можно развивать, учить жить в обществе вместе с нами.

В-третьих: высокие требования к профессиональному уровню учителя-дефектолога ставят специалиста в ранг мастера, который должен быть компетентным в области специальной педагогики, психологии, детской анатомии, физиологии, психолого-педагогической диагностики. В настоящее время учитель-дефектолог обязан владеть традиционными и инновационными коррекционно-развивающими технологиями, а также быть творческим, мобильным, пытливым и профессионально любознательным!

Работа современного учителя-дефектолога требует большой выдержки, терпения, самообладания, чувства любви и доброты. Каждый день с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья, можно сравнить с непрерывным процессом взаимообогащения, в котором ребенок развивается, родители укрепляются в вере, а специалист расширяет собственные профессиональные возможности!

Учитель-дефектолог Зинченко Александра Александровна