Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район

по теме: «Создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в образовательном процессе

ДОУ и семьи»

г. Краснодар

2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353607, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Староминская, ул. Новая, 2 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)53-4-30-87, 8(861)53-5-58-62  [detskiysad\_15sun@mail.ru.](mailto:detskiysad_15sun@mail.ru.) |
|  | ФИО руководителя | Цыгикало Антонина Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Сырова Светлана Александровна, магистр педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Цыгикало А.П., заведующая  Попова Т.П., заместитель заведующего Решетняк Е.А., старший воспитатель  Детынченко О.А.,старший воспитатель  Матюшко М.А., воспитатель Костенко И.Н., воспитатель Сергань С.В., воспитатель  Волгина С.А., воспитатель  Швед О.В., воспитатель  Жердева О.В., педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи и методические рекомендации к её использованию. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Взаимодействие детей, педагогов и родителей в процессе развития поисково-исследовательской активности дошкольников обеспечит более высокий уровень интеллектуального развития детей, готовности ребенка к школьному обучению, успешную социализацию в новых условиях среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование у дошкольников поисково-исследовательских способностей путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО в рамках единой модели взаимодействия с семьей. |
|  | Задачи деятельности | **Задачи проекта:**  -создание исследовательской и творческой среды в ДОО через обновление современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, способствующей развитию поисково-исследовательской активности каждого ребенка;  -разработка модели развития познавательного интереса и исследовательской активности дошкольников в поисково – исследовательской деятельности в условиях ДОО;  -совершенствование профессионального уровня педагогов по сопровождению поисково-исследовательской деятельности детей;  -организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленного на создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155  Семейный кодекс Российской Федерации  Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В рамках модернизации системы дошкольного образования выделяется генеральный признак-качество - это соответствие объекта установленным стандартам. Значимым признаком качества образования, многие исследователи считают, удовлетворенность потребителя его состоянием. Требования ФГОС ДО к структуре ООП ДО в п. 2.6. определено, что содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие у детей познавательных интересов, интеллекта детей через развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, подчеркнута важность познавательного развития ребенка. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях ДОУ и семьи, в основу которой положены ранее известные и современные методы и инновационные технологии, их модификация и комбинирование. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Внедрение модели в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие развитие поисково-исследовательской активности дошкольников, которая может быть использована в дошкольных образовательных организациях. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Повысить ИКТ - компетентность педагогов через обучение на курсах повышения квалификации для создания интерактивных инфопродуктов , обмен опытом среди специалистов учреждений.  2.Расширить сетевое взаимодействие при организации повышения квалификации педагогов ДОО в условиях инновационного образовательного пространства муниципалитета ,края .  3.Разработать методическое пособие «Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи».  4.Создать ИКТ банк интерактивных инфопродуктов «Развитие у дошкольников поисково -исследовательской активности».  5.Создать методический комплект по формированию у дошкольников поисково-исследовательской активности «**Образовательный портфель»,** состоящий из 4 разделов:*«Нормативные документы», «Методический калейдоскоп», «Мониторинговые мероприятия», «ИКТ-банк».* |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Проведение, анализ и оформление результатов мониторинга уровня развития поисково-исследовательской активности дошкольников. | декабрь 2016 | Сравнительный анализ результатов диагностики |
| 2 | Проведение анкетирования, опросов педагогов с целью выявления компетентности в области развития у дошкольников исследовательской активности. | декабрь 2016 | Сравнительный анализ анкет |
| 3. | Опрос родителей с целью оценки качества образования ДОУ . | Декабрь 2016 | Анализ опросника |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Определение возможности использования в ДОУ методических рекомендаций к реализации модели поисково-исследовательской активности дошкольников | январь – май 2016 | Теоретическое обоснование возможности использования модели. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Практическое использование модели в образовательном процессе ДОУ. | январь – декабрь 2016 | Апробация модели педагогами, детьми и родителями |
| 2 | Система мероприятий с участием детей, педагогов и родителей познавательной, интеллектуальной и творческой направленности | январь – декабрь 2016 | 1.Повышение познавательного, интеллектуального, творческого уровня развития детей.  2.Рост профессиональной компетентности педагогов  3.Педагогическая просвещённость родителей. |
| 3 | Создание методического комплекта по формированию у дошкольников поисково-исследовательской активности «Образовательный портфель»,состоящий из 4 разделов:*«Нормативные документы», «Методический калейдоскоп», «Мониторинговые мероприятия», «ИКТ-банк».* |  | Методический комплект «Образовательный портфель» |
| 4 | Разработка методических рекомендаций «Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи». | Октябрь 2016 | Методическое пособие |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Создание ИКТ банка интерактивных инфопродуктов «Развитие у дошкольников поисково -исследовательской активности». | январь - декабрь 2016 | Разработка инфопродуктов и рекомендации для родителей по их реализации. |
| 2 | Создание методических материалов, обеспечивающих реализацию модели «*Методический калейдоскоп»* | Январь -ноябрь 2016 | Повышение компетентности педагогов в области познавательного развития |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Публикации по теме проекта | в течение года | Статьи |
| 2 | Краевой семинар по теме «Практическое использование модели поисково-исследовательской активности дошкольников в образовательном процессе ДОУ». | ноябрь 2016 | Презентация опыта работы |
| 3 | Семинар практикум по теме «Использование нетрадиционных форм организации работы с родителями по развитию у детей познавательной мотивации и действий в ДОО» | май 2016 | Презентация опыта работы |
| 4 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях | в течение года | Представление инновационного педагогического опыта, публикация тезисов, статей |
|  |  |  |  |