Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2016 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район

по теме: «Создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в образовательном процессе

 ДОУ и семьи»

г. Краснодар

2016 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Солнышко» муниципального образования Староминский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353607, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Староминская, ул. Новая, 2 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)53-4-30-87, 8(861)53-5-58-62detskiysad\_15sun@mail.ru. |
|  | ФИО руководителя | Цыгикало Антонина Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Сырова Светлана Александровна, магистр педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Цыгикало А.П., заведующаяПопова Т.П., заместитель заведующего Решетняк Е.А., старший воспитатель Детынченко О.А.,старший воспитательМатюшко М.А., воспитательКостенко И.Н., воспитательСергань С.В., воспитательВолгина С.А., воспитательШвед О.В., воспитательЖердева О.В., педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи и методические рекомендации к её использованию. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Взаимодействие детей, педагогов и родителей в процессе развития поисково-исследовательской активности дошкольников обеспечит более высокий уровень интеллектуального развития детей, готовности ребенка к школьному обучению, успешную социализацию в новых условиях среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование у дошкольников поисково-исследовательских способностей путем внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО в рамках единой модели взаимодействия с семьей.  |
|  | Задачи деятельности |  **Задачи проекта:**-создание исследовательской и творческой среды в ДОО через обновление современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы, способствующей развитию поисково-исследовательской активности каждого ребенка;-разработка модели развития познавательного интереса и исследовательской активности дошкольников в поисково – исследовательской деятельности в условиях ДОО;-совершенствование профессионального уровня педагогов по сопровождению поисково-исследовательской деятельности детей;-организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей, направленного на создание единой модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155Семейный кодекс Российской ФедерацииУказ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В рамках модернизации системы дошкольного образования выделяется генеральный признак-качество - это соответствие объекта установленным стандартам. Значимым признаком качества образования, многие исследователи считают, удовлетворенность потребителя его состоянием. Требования ФГОС ДО к структуре ООП ДО в п. 2.6. определено, что содержание образовательной области "Познавательное развитие" направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие у детей познавательных интересов, интеллекта детей через развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности и формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, подчеркнута важность познавательного развития ребенка. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание модели развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях ДОУ и семьи, в основу которой положены ранее известные и современные методы и инновационные технологии, их модификация и комбинирование. |
|  | Предполагаемая практическая значимость |  Внедрение модели в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие развитие поисково-исследовательской активности дошкольников, которая может быть использована в дошкольных образовательных организациях.  |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Повысить ИКТ - компетентность педагогов через обучение на курсах повышения квалификации для создания интерактивных инфопродуктов , обмен опытом среди специалистов учреждений. 2.Расширить сетевое взаимодействие при организации повышения квалификации педагогов ДОО в условиях инновационного образовательного пространства муниципалитета ,края .3.Разработать методическое пособие «Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи».4.Создать ИКТ банк интерактивных инфопродуктов «Развитие у дошкольников поисково -исследовательской активности».5.Создать методический комплект по формированию у дошкольников поисково-исследовательской активности «**Образовательный портфель»,** состоящий из 4 разделов:*«Нормативные документы», «Методический калейдоскоп», «Мониторинговые мероприятия», «ИКТ-банк».* |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Проведение, анализ и оформление результатов мониторинга уровня развития поисково-исследовательской активности дошкольников. |  декабрь 2016 | Сравнительный анализ результатов диагностики |
| 2 | Проведение анкетирования, опросов педагогов с целью выявления компетентности в области развития у дошкольников исследовательской активности. | декабрь 2016 | Сравнительный анализ анкет |
| 3. | Опрос родителей с целью оценки качества образования ДОУ . | Декабрь 2016 | Анализ опросника |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Определение возможности использования в ДОУ методических рекомендаций к реализации модели поисково-исследовательской активности дошкольников  | январь – май 2016 | Теоретическое обоснование возможности использования модели.  |
| Практическая деятельность |
| 1 | Практическое использование модели в образовательном процессе ДОУ. | январь – декабрь 2016 | Апробация модели педагогами, детьми и родителями  |
| 2 | Система мероприятий с участием детей, педагогов и родителей познавательной, интеллектуальной и творческой направленности | январь – декабрь 2016 | 1.Повышение познавательного, интеллектуального, творческого уровня развития детей.2.Рост профессиональной компетентности педагогов3.Педагогическая просвещённость родителей. |
| 3 | Создание методического комплекта по формированию у дошкольников поисково-исследовательской активности «Образовательный портфель»,состоящий из 4 разделов:*«Нормативные документы», «Методический калейдоскоп», «Мониторинговые мероприятия», «ИКТ-банк».* |  | Методический комплект «Образовательный портфель» |
| 4 | Разработка методических рекомендаций «Модель развития поисково-исследовательской активности дошкольников в условиях образовательного процесса ДОУ и семьи». | Октябрь 2016 | Методическое пособие |
| Методическая деятельность |
| 1 | Создание ИКТ банка интерактивных инфопродуктов «Развитие у дошкольников поисково -исследовательской активности». | январь - декабрь 2016 | Разработка инфопродуктов и рекомендации для родителей по их реализации. |
| 2 | Создание методических материалов, обеспечивающих реализацию модели «*Методический калейдоскоп»* | Январь -ноябрь 2016 | Повышение компетентности педагогов в области познавательного развития  |
| Трансляционная деятельность |
| 1 | Публикации по теме проекта | в течение года | Статьи  |
| 2 | Краевой семинар по теме «Практическое использование модели поисково-исследовательской активности дошкольников в образовательном процессе ДОУ». | ноябрь 2016 | Презентация опыта работы |
| 3 | Семинар практикум по теме «Использование нетрадиционных форм организации работы с родителями по развитию у детей познавательной мотивации и действий в ДОО» | май 2016 | Презентация опыта работы |
| 4 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях  | в течение года | Представление инновационного педагогического опыта, публикация тезисов, статей |
|  |  |  |  |