

**Рецензия**  
**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу**  
**творческого объединения «Рукодельница», выполненную**  
**педагогом дополнительного образования муниципального казенного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского**  
**творчества станицы Атаманской» муниципального образования**  
**Павловский район**  
**(МКОУ ДО «Дом детского творчества ст. Атаманской»)**  
**Ольховой Натальей Валериевной**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Рукодельница», художественной направленности (далее Программа), имеет базовый уровень, вид – модифицированный, рассчитана на 3 года обучения (576 часов), разработана педагогом МКОУ ДО «ДДТ ст. Атаманской» Ольховой Н.В., реализуется с 2015 года.

Данная программа ориентирована на детей разного возраста от 8 до 14 лет, направлена на развитие у детей художественно-творческих способностей, формирование разнообразных прикладных умений, а также развитие познавательного интереса, творческого потенциала детей на основе освоения ими технологии изготовления изделий.

Представленные в Программе структурные компоненты полностью соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кафедры дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» (письмо ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 31.08.2016 года № 01-20/1934).

Программа представляет систему приобщения детей к основам художественной культуры. Пояснительная записка содержит социальное, психолого - педагогическое обоснование. Чётко и конкретно в Программе обозначены направленность, новизна, актуальность, педагогическая целесообразность, цели и задачи на каждый год обучения, отличительные особенности программы, уровень, объем и сроки реализации, форма и режим занятий, ожидаемые результаты и методы отслеживания результативности.

По целевому ориентиру и уровню сложности Программа реализуется на базовом уровне.

Программа состоит из двух основных разделов:

- «Комплекс основных характеристик»;
- «Комплекс организационно-педагогических условий».

Данная Программа направлена на поэтапное совершенствование у детей художественно-творческих способностей через развитие нравственных и эстетических качеств, формирование разнообразных прикладных умений, а

также развитие познавательного интереса, творческого потенциала детей на основе освоения ими технологии изготовления изделий и представляет собой систематизированный трехгодичный курс, по окончании которого обучающиеся приобретут необходимый уровень знаний, умений и навыков, способствующих развитию творческой самостоятельности и мотивации к саморазвитию через создание изделий в различных техниках.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность данной Программы заключается в синтезе современных и менее популярных видов декоративно-прикладного творчества (джутовая филигрань, текстильно-скульптурные куклы, вязание и лепка). Программа соответствует запросам современного общества, направленным на развитие личностных качеств: самостоятельности, коммуникабельности, креативности.

Отличительными особенностями Программы являются:

- сочетание практических навыков с интереснейшими фактами из истории искусства в рамках каждого занятия;
- разноплановость изучаемых видов творческой деятельности.

Целевой компонент сформирован четко и отражает обучающие, воспитательные и развивающие педагогические задачи. В программе описаны разнообразные методы обучения:

- основной (словесный, практический, наглядный);
- эвристический или частично-поисковый;
- репродуктивный;
- игровой.

Особенно полно раскрыты ожидаемые результаты в соответствии с уровнем усвоения программы.

Учебный план каждого года обучения построен с постепенным усложнением. Основное время на занятиях отводится практической работе, которая проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Список литературы содержит дополнительную литературу для разных участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся).

Заключение:

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования при осуществлении образовательной деятельности в организациях дополнительного образования.

Директор МКУО РИМЦ

Методист МКУО РИМЦ



О.Р. Мазаева

Т.Б. Олейникова

04.08.2017 г.