Краевой конкурс « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 году»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 г.Сочи

«СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»

Ивлева Кнарик Николаевна
Музыкальный руководитель
МДОУ № 41

Сочи 2016

Сценарий конкурса чтецов для детей старшего дошкольного возраста по теме «Золотая осень»

Зал украшен по-осеннему. Звучит музыка П.И. Чайковского «Золотая осень»
Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и гости! Сегодня необыкновенный день, мы собрались в этом зале на конкурс чтецов, который посвящен прекрасному времени года-осени. Её красоту музыканты воспевают в музыке, художники пишут картины, а поэты – стихи.
Наши конкурсанты будут состязаться в чтении стихов об осени (поприветствуем их аплодисментами).
Ни один конкурс не проходит без жюри, поэтому разрешите вам представить компетентное жюри:
(Представление жюри)

Ведущий: Стихи бывают разные
Хорошие, простые
Стихи бывают грустные
Бывают и, смешные .
Тихо, тихо рядом сядем,
Входит лирика в наш дом
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном.
И раздвинутся вдруг стены
Вся земля видна вокруг,
Плещут волны речкой пенной
Чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки
Тают в дымке голубой,
Это лирика тревожит
И ведет нас за собой.

Начинаем наш конкурс чтецов. Его открывает …(выступление конкурсантов).

1. **В ШКОЛУ** *З. Александрова*
Листья желтые летят,
День стоит веселый.
Провожает детский сад
Ребятишек в школу.
Отцвели цветы у нас,
Улетают птицы.
- Вы идете в первый раз,
В первый класс учиться.
Куклы грустные сидят
На пустой террасе.
Наш веселый детский сад
Вспоминайте в классе.

Вспоминайте огород,
Речку в дальнем поле.
Мы ведь тоже через год
Будем с вами в школе.

2. **Осень** *Е.Трутнева*
Утром мы во двор идем —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят...
Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Всё летит! Должно быть, это
Улетает наше лето.

3. **Осенние листочки** *Ю. Каспарова*
Листочки танцуют, листочки кружатся
И ярким ковром мне под ноги ложатся.
Как будто ужасно они занятые,
Зелёные, красные и золотые...
Листья кленовые, листья дубовые,
Пурпурные, алые, даже бордовые...
Бросаюсь я листьями вверх наугад —
Я тоже устроить могу листопад!

Танец листочков дети из подготовит группы

Ведущий: Осень – чарующее время года! Как только сказочное лето уходит со двора, так все меняется. Кто же начал все вокруг так красиво раскрашивать? Кто же достал такие яркие краски? Бронзовую, огненную, пурпурную, золотую? Это пришла в гости осень и природа приступила к примерке новых нарядов.
А, давайте посмотрим какая к нам в гости Осень придет
Под музыку входит Осень:

Я- Осень золотая
Я вилась к вам опять
Красавица такая,
Что глаз не оторвать.
Как будто из журнала,
Где модницы стоят
Со вкусом выбирала
Осенний свой наряд.
Осень: Здравствуйте дети, я к вам пришла на конкурс чтецов. Мне очень хочется послушать стихи обо мне.

Ведущая: Присаживайся, к нам красавица Осень
Следующие конкурсанты расскажут нам - какая она наша осень (выступление конкурсантов).

Осень *Анна Вишневская*

4. Листик красный, листик желтый,
   А зеленых не видать!
   Поменяли цвет листочки,
   Стали дружно опадать.
   Солнце прячется за тучки,
   Хмурый дождик льет с утра.
   Это осень наступила –
   Золотистая пора!
   Я по листикам шагаю,
   А они хрустят в ответ.
   Наберу красивых листьев –
   Будет мамочке букет.
   Отнесла его домой я
   Мама вазочку нашла
   И сказала: «Посмотрите,
   Осень к нам домой пришла!»

5. **Осеннее волшебство** *Юлия Капустина*

В золотой карете,
Что с конём игривым,
Проскакала осень
По лесам и нивам.
Добрая волшебница
Всё переиначила,
Ярко-жёлтым цветом
Землю разукрасила.
С неба сонный месяц
Чуду удивляется,
Всё кругом искрится,
Всё переливается.

6.**Осенний букет**
Детский сад, детский сад
На прогулке будет рад –
Соберем скорей букет
Ах, каких в нем листьев нет.
Вот коричневый дубовый,
Золотистый весь кленовый.
Желтый от березы лист,
А у ивы – серебрист.

Красный – у рябинки,
Бурый – у осинки.
Листья все огнем горят.
В ладошках крепких у ребят.
Мы букет поставим в вазу,
И станем любоваться сразу.

Ведущий: А сейчас, дорогие гости мы проверим: знаете ли вы про осень, так как наши конкурсанты. _____ загадают вам загадки, да не простые, а поэтические!

7.Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если в огороде овощи убрали,
А у нас на клумбе все цветы увяли.
Если небо хмурое,
Если дождик льётся
Это время года (осенью…зовётся).

8.Сегодня день особенный:
С самого утра
Хлопочет, собирается
В школу детвора.
Ей клены машут ветками
Каштаны шлют привет
А Осень подарила всем
Цветов большой букет
(сентябрь)

9.В саду,где зрели яблоки и вишни
Тихонько бродит Осень,не спеша
То шаль с листвой красивую набросит
То закружится,ветками шурша.
Все реже в небе солнышко сияет
Ручей в овраге замер у сосны.
Земля в лугах и пашнях отдыхает
Умолкли в рощах птицы до весны
(октябрь)

10.Лист осенний все кружит и кружит
Засыпает тропинки дома
Вот уже по утрам мерзнут лужи,
Тихо, тихо крадется Зима
Холодком потянуло в окошко
Легкий иней прилег на порог
Вот, свернувшись клубочком, спит кошка
Воробьишка на ветке продрог.
(ноябрь)

11. На исходе лета дни.
Улетают **журавли**.
Опустели гнёзда вмиг.
Тает журавлиный крик.
В небе чистом, как страница
Пролетают плавно птицы.
Над просторами полей

Клин красавцев **журавлей**.
Лист желтеет тополиный,
Улетают птицы клином.
След теряется вдали.
До свиданья, **журавли**.

Танец журавлей дети из старшей группы

Ведущий: Осень щедрая пора! Она приносит нам сладкие яблоки, толстощекие тыквы и сахарные арбузы. Да много чего она даёт людям! Преподносит щедрые дары за их ратные труды. Следующие участники конкурса расскажут нам про праздник урожая (выступление конкурсантов).

12.Что нам осень принесет? *Л. Некрасова*
- Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?
- Яблоки румяные, сладкий мед,
Яблоки румяные, сладкий мед!
- Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?
- Разных овощей полный огород,
Разных овощей полный огород!
- Что нам осень принесет?
Что нам осень принесет?
- Золотого хлебушка на весь год,
Золотого хлебушка на весь год!

Осень: Кто на праздник едет в гости?
Проходите, очень просим
Это-ягоды и фрукты
Очень ценные продукты.
Чем ребят вы удивите,
О себе нам расскажите

13. **Арбуз** *С. Капутикян*
Вот полоска - раз, два, три,
Мякоть спелая внутри.
- Это, мамочка, арбуз,
Прямо сахарный на вкус!
Рисовала целый час.
И теперь арбуз у нас!
Только вот что, знаешь, мам,
Я его тебе не дам.
Ты сначала суп доешь,
А потом арбуз нарежь!

Лимон. Я-душистый принц Лимон
Ценный я в любой сезон.
Иностранец привозной,
Полюбуйтесь, вот какой(кружится)
Витаминами богатый,
Нужен взрослым и ребятам.
От болезней помогу,
Аскорбинкой накормлю.
Чай с лимоном ароматный,
Удивительно приятный.
Тот кто чай с лимоном пьет,
Не болеет круглый год!

Ведущий: А сейчас – музыкальная пауза! Ребята хотят подарить нам свой музыкальный подарок – песню « Осень,осень-раз,два,три»
(Дошкольники исполняют песню)

Ведущий: И, конечно осень приносит не только урожай, но и ненастную погоду, серый моросящий дождь, седые туманы; но как без этого? У природы нет плохой погоды.

14. Пляска, пляска, плеск, плеск,
На лугах и в перелесках,
На крылечке и на крыше:
Громче, громче, тише, тише,
На газонах, на тропинке
Пляшут светлые дождинки.
Топот, топот, топот ножек
Вдоль глухих лесных дорожек,
По берёзовым листочкам,
По оврагам и по кочкам,
Хороводом, по старинке
Пляшут светлые дождинки

Танец дождинок старшая и подготовит.гр.

15.Осень *Е.Трутнева*
В темный лес дремучий
Заглянула осень
Сколько свежих шишек
У зеленых сосен
Сколько спелых ягод
У лесной рябинки
Выросли волнушки
Прямо на тропинке
И среди брусники,
На зеленой кочке

Вылез гриб-грибочек
В красненьком платочке

16.**Листопад** *М Познанская*
Облетают листья с кленов.
Их все больше с каждым днем,
По траве-еще зеленой-
Меж деревьев мы идем
Мягко стелет перед нами
Свой ковер осенний сад.
Шелест листьев под ногами….
Это значит-листопад!

Ведущий: Ребята сегодня так порадовали, так удивили нас! А как выразительно они читали стихи об осени. Сразу видно - много знают про это прекрасное время года. Мы очень рады за ваши успехи! А пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам поиграть

Игра «Подбери листья к дереву».
Задание:
У каждой команды набор листьев, необходимо правильно выбрать листья и приклеить их на дерево чья команда справиться с заданием быстрее.

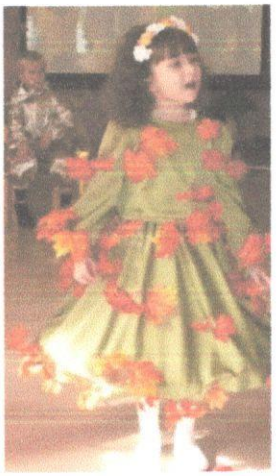
Игра «Классификация овощей и фруктов».
Задание: Необходимо разложить на разные подносы овощи и фрукты.

В продолжении нашего конкурса мы с поиграем с родителями в сказку»

Задание: На столике разложены листочки с надписями: Осень, Ветер, Листочки, Волк, Собака, Принцесса, Принц на коне. И предметы: венок для Осени, платочек для принцессы, деревянные ложки и деревянная лошадка.
Мамы по очереди тянут жребий, выясняя, какую роль каждая из них будет играть.
Ведущий: Теперь мамы знают, кого им предстоит изображать в нашей сказке. Сейчас я попрошу их взять со стола предметы, которые им понадобятся, а затем прочитаю сказку. Каждая участница конкурса в нужное время будет изображать действие своего персонажа.
Сказка
Пришла Осень, робко подул ветерок, пошел первый осенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. А в красивом замке горько плакала принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт, это приехал принц, он посадил принцессу на коня и они вместе поскакали на бал.

Оглашение результатов жюри. Поздравления.

Танец осенних листочков



Сентябрь

Октябрь

Красавица Осень

Танец перелетных птиц

Краевой конкурс « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 году»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 г.Сочи

«СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

Ивлева Кнарик Николаевна
Музыкальный руководитель
МДОУ № 41

Сочи 2016

Развлечение на тему: ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ.

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

Под песню «Ради счастья нашего» Д. Гурцкая, семьи, держась за руки, входят в зал, Рассаживаются по местам.

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом уютном зале детского сада для того, чтобы встретить один из самых замечательных праздников.
В России сегодняшний день, 8 июля, объявлен днем Семьи, Любви и верности! Наверное, сейчас каждый из вас вспомнил о дне святого Валентина - празднике, очень популярном среди молодежи. Однако, День святого Валентина – праздник католический, пришедший к нам с Запада. Но мало кто знает, что у нас, на Руси, есть свои святые – покровители влюбленных, брака, семейного счастья.

Ведущая: (на фоне музыкального сопровождения)
В славном городе Муроме княжил Павел. И был у него брат, Петр. Случилась у Павла беда. Стал прилетать к его жене змей.
Пожаловалась она мужу своему, а Павел наказал ей выведать у змея тайну его смерти. И рассказал змей, что суждена ему смерть «от Петрова плеча да Агрикова меча». И решился Петр помочь брату – уничтожить змея проклятого. Взмахнул мечом, и поразил супостата. Но забрызгал змей Петра своей ядовитой кровью, и покрылось тело его язвами.
Никто не мог исцелить Петра от тяжкой болезни.
Смирился Петр, приготовился умирать. Но Господь надоумил его: дескать, есть в рязанских землях девушка, которая может его исцелить.
Нашли слуги князя девушку, которую звали Феврония. И сказала она, что может исцелить князя, и ничего не просит в награду, но после выздоровления своего князь должен взять ее в жены, иначе лечение не подействует. Согласился князь. И после исцеления своего взял в жены Февронию.
Прошли годы их жизни в любви и согласии. Они скончались в один день и час, каждый в своей келье. Похоронили святых супругов вместе около соборной церкви Рождества Пресвятой Богородицы, и всякий верующий обретал здесь щедрое исцеление.
Так гласит легенда.

Ведущая: Наш сегодняшний праздник посвящен любви и верности. Любви супружеской, долгой и несмотря ни на какие препятствия, счастливой. В этот день принято поздравлять тех, кто прожил долгую жизнь вдвоем с любимым человеком. Несмотря на трудности, препятствия, разногласия, не променял своего супруга на

другого человека. Именно про таких людей говорят – две половинки. Поздравляем Вас с праздником семьи, любви и верности. Пусть ваш союз до конца дней хранят святые Петр и Феврония!
Только в дружной счастливой семье вырастают добрые отзывчивые дети.
Самый верный способ укрепления семьи это вечные божьи ценности-любовь, вера, надежда, прилежание, целеустремлённость и трудолюбие.

Наши ребята хорошо знают, что такое семья и сейчас об этом расскажут.

Семья – это мы. Семья – это я
Семья – это папа и мама моя,
Семья – это Саша, братишка родной,
Семья – это котик пушистенький мой,
Семья – это бабушки две дорогие,
Семья и сестренки мои озорные,
Семья – это крестные, тети и дяди,
Семья – это елка в красивом наряде,
Семья – это праздник за круглым столом,
Семья – это счастье, семья – это дом,
Где любят и ждут, и не помнят о злом.

ПЕСНЯ « Моя СЕМЬЯ?» А.Ермолова

Ведущая: Бог есть ЛЮБОВЬ. И если Любовь живет в вашей семье, значит, в вашей семье живет Бог. А в той семье, где живет Бог - царит счастье, мир, покой, согласие, достаток и остальные духовные, душевные и материальные блага.
У нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят, чтобы не случилось. Сегодня мы будем говорить с вами о семье, участвовать в интересных конкурсах и викторинах.
Очень приятно видеть людей с приветливой улыбкой, ласковым и добрым взглядом. Именно такие люди создают крепкие и счастливые семьи, в которых вырастают замечательные дети.
И конечно же пусть всегда в вашей семье светят солнечные лучики

Танец Солнечные лучики

Ведущая: Я приготовила пословицы, но дети взяли ножницы и разрезали их, надо найти окончания пословиц. Вам, родители, придется эти пословицы и поговорки собрать. Приглашаю для участия в игре шесть семейных пар.

Проводится игра «ПЕРЕКЛИЧКА». Задание: Одной половине играющих раздаются Карточки с началом пословиц, другой – с окончанием. Первый начинают, читать, вторые откликаются окончанием пословицы.

При солнце тепло,,,,,,,, а при матери добро.

Мать кормит детей ,,,, как земля людей

Не нужен клад,,,,, когда в семье лад
Не красна изба углами…….красна пирогами

В гостях хорошо…….. а дома лучше

Ведущая: Молодцы родители! Давайте им похлопаем! А наши ребята продолжают рассказывать о семье, ведь в этом слове заключены отношения, быт, традиции, долг и обязанности. Выходите (называются имена детей).

11 ребёнок:
Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волненье и трепет.

12 ребёнок:
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

13 ребёнок:
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Ведущая: Ребята, согласитесь со мной, что очень приятно смотреть на маму с папой, когда они заботятся друг о друге, когда они шутят, смеются, веселятся, когда они вместе заняты чем - то по дому или прогуливаются, держась за руку. И у нас есть такая возможность полюбоваться семейными парами, которые сегодня пришли на праздник. Пожалуйста, выйдите все семейные пары в центр зала. Для вас звучит музыка, под которую я предлагаю вам станцевать медленный танец.

МЕДЛЕННЫЙ ТАНЕЦ СУПРУЖЕСКИХ ПАР.

Под музыку выбегает домовенок Кузя.
Кузя: Здравствуйте, ребятишки!
Девчонки и мальчишки!
Я – веселый домовой,
А зовут меня Кузьмой!
К вам пришел сегодня я,
Что б поздравить вас, друзья!
Поздравляю с днем семьи,
Счастья, вам, друзья, любви!

Ведущая: Кузя, оставайся на нашем празднике! Ой, Кузенька, а почему ты вдруг загрустил?
Кузя: У всех есть семья я – один!...
Ведущая: Ребята, как же помочь Кузе?
Дети отвечают.

Ведущая: Ну-ка, Кузя, улыбнись,
Да вокруг ты оглянись,
Здесь девчонки и мальчишки,
Озорники и шалунишки!
Очень сильные папы,
Заботливые мамы,
Оставайся, Кузя, жить в нашей большой и дружной семье!

Ведущая: Ну а теперь разделимся на две команды. Это команда "мудрая семья" и команда "крепкая семья".
1.Конкурс «КАЧЕСТВА ХАРАКТЕРА».
Ведущая: Семья во всем должна поступать так, как говорит об этом Божье Слово. Она должна стать частичкой неба на земле, местом, где любовь не подавляется грубостью, но, наоборот, лелеется. Наше счастье зависит от того, насколько мы будем проявлять любовь, сочувствие и истинную учтивость друг к другу.

ЗАДАНИЕ:
Написать как можно больше качеств, которыми должны обладать члены христианской семьи.
Время выполнения, пока звучит музыка.(муз. номер)

Победу засчитывают той команде, которая указала больше добрых качеств. Приз - ромашка.

Ведущий: А теперь я предлагаю Вам, ребята, прослушать и отгадать загадки, будьте внимательны - отгадки сидят рядом с Вами!
1.
Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная … ответы детей: семья!
2.
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша … ответы детей: мама!
3.
Он научит гвоздик вбить,
Даст машину поводить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый … ответы детей: папа!
4.
Кто любить не устает,
Для всей семьи пирог печет
И вкусные оладушки?
Это наша … ответы детей: бабушка!
5.
Он — мужчина, и он сед,
Папе — папа, мне он … ответы детей: дед!
6.
Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя любимая … ответы детей: сестренка!
7.
Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший … ответы детей: брат!
8.
Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: «Как живете?»
Кто в гости к нам приехал? … ответы детей: тетя!
9.
Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
«Здравствуй! » — говорит мне … ответы детей: дядя!

Кузя: Здорово у вас, то есть, у нас! Но я должен выполнять свои обязанности. Ведь домовой, потому и домовой, что он охраняет дом и следит, чтобы в нем все жили во взаимопонимании и взаимопомощи, в мире и любви! И за вами, ребятки, я наблюдаю и очень не люблю, когда в Вашей садовской семье ссоры и драки! Помните, я всегда рядом. Веселитесь и е скучайте!

Домовой уходит. Под музыку выходит девочка Ромашка.

Ромашка танцует.

Что за дивная ромашка в нашем зале расцвела?
Подойдем полюбоваться – просто чудо! Хороша!

Ромашка: Мой вам привет, ребята – дошколята!
Я – Ромашка, солнышком богата!
Мои цветы - в венке горят,
Лепесточки белые – это мой наряд!

Любуемся мы все твоим нарядом.
Нам можно постоять с тобою рядом?
И прикоснуться пальчиком чуть – чуть,
Тебе, Ромашка, рады! С нами будь!

Ромашка: Белая ромашка – символ семьи,
Маленькие дети – мои лепестки.

Ведущая: Символом дня любви и верности стала ромашка – цветок русских полей и лугов. Как вы думаете – почему? (ответы детей). Ромашка – цветок Руси. На ромашке гадали наши бабушки – «любит – не любит».

Танец Ромашек

Ведущая: Да, действительно, символом сегодняшнего праздника является ромашка. Пусть в нашем зале расцветет этот чистый, солнечный цветок.

Предлагается семейным парам и родственникам вместе с детьми на листке бумаги обвести заготовку ромашку, приклеить желтую сердцевину и вырезать ее.

Ведущая: Ребята, кто обычно дарит маме цветы? (Ответ детей).
Конечно же –папа. Сейчас мы пригласим двух пап, которые подарят всем нам необычный
ромашковый букет, а ребята им помогут.
На двух мольбертах прикреплены листы ватмана, на которых изображены ваза со стеблями. Папы должны приклеить, вырезанные в предыдущем конкурсе, ромашки. Дети им помогают – наносят на ромашки клей.

Ведущая: Молодцы и папы, и ребята! Посмотрите, какие красивые вазы с ромашками украсили наш зал.

Реб:
В день любви и день семьи
Близких крепко обними,
Чувством светлым наполняйся,
Теплых чувств не постесняйся!
Расскажи, как любишь их
Близких, милых и родных!

Вел: Пусть солнышко для всех нас светит,
Но даже если холода,
Дороже всех на белом свете ...
Семья, что рядышком всегда!
Пусть будет день наполнен солнцем,
Для каждой радостной семьи,
Живите дружно,
Смейтесь громко,
Всех с праздником,
Друзья мои!

ПЕСНЯ «МОЯ СЕМЬЯ».Курячий

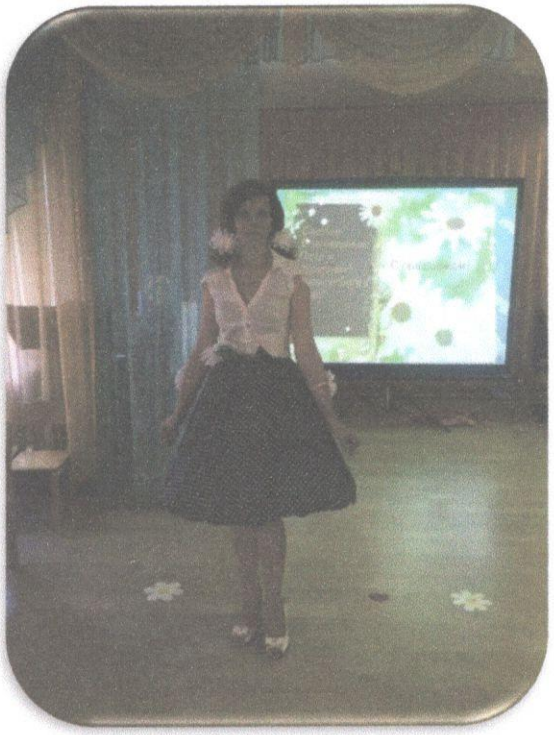
Рецепт хорошего дня.
Берём день и хорошо очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма, равнодушия.
Добавляем три полные (с верхом) ложки оптимизма, большую горсть веры, ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем людям.
Всю получившуюся смесь заливаем сверху любовью.
Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.
Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.
Приятного аппетита! Удачного дня!

Вед: Крепка бывает та семья,
Где нету места букве «Я»,
Где правит только слово «Мы»,
Где есть совместные мечты.
А мечта у всех нас одна – чтобы все были счастливы! Счастливы с мамами, бабушками, дедушками, всей своей семьей.

Танец «Разноцветная игра» А.Буренина

Вед: Наш праздник подошел к концу. Пусть во всех семьях царят мир, любовь и верность! Берегите друг друга! Любите друг друга и будьте счастливы!

Приложение



Краевой конкурс « Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 году»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 41 г.Сочи

«СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «МИНИ-МИСС «ДЕТСКИЙ САД»

Ивлева Кнарик Николаевна
Музыкальный руководитель
МДОУ № 41

Сочи 2016

Сценарий праздника МИНИ-МИСС «ДЕТСКИЙ САД»
Зал празднично украшен. Заходят 6 пар и танцуют вальс Штрауса

Входят 2 мальчика.
1-й: Пора! Пора!
Пришла на праздник детвора!
2-й: И дорогие гости здесь!
Какая радостная весть!
Входит ведущая.
Ведущая: Что за шум и суета,
И волненье без конца?
1-й: Мы концерт готовим маме
По особенной программе!
2-й : Много добрых, нежных слов
Каждый ей сказать готов.
Мамы будут улыбаться
И концертом восхищаться!
Ведущая: Пусть звучат сегодня в зале
Песни, музыка и смех.
Мы на праздник мам позвали!
Оба: Наши мамы – лучше всех!
ВЕД: Добрый день! Я рада приветствовать вас в этом зале. Сегодня в нашем детском саду проводится конкурс, который мы назвали «Мини мисс-2016». Наши участницы потратили много времени на подготовку, они очень и очень волнуются, ведь это первый конкурс в их жизни.
2 - ведущий:
Внимание! Внимание!
Ох, не зря мы в этом зале, все сегодня собрались,
Начинаем представленье под названьем «Мини-мисс»!,
Второй конкурс Мини мисс-2016
А для того, чтобы наш конкурс был настоящим, нам нужно выбрать жюри..
Это будут мамы наших мальчиков

К сведению жюри, объявлены номинации: Все участницы нашего конкурса будут отмечены грамотами и сладким сувениром

1. Мисс «Пластика»
2. Мисс «Лучший национальный костюм»
3. Мисс «Сообразительность»
4. Мисс Нежность

5. Мисс Очарование
6. Мисс «Стиль»
7. Мисс «Скромность»
8. Мисс «Артистичность»
9. Приз зрительских симпатий.

Итак, I тур «Визитная карточка» Участницам предлагается красиво пройти по залу, как по подиуму, показать себя во всей красе, демонстрируя свой наряд. (оценивается индивидуальность, артистичность, изящная походка. Максимальная оценка 5 баллов)

Встречайте наших красавиц.

(в зал под музыку входят 10 участниц конкурса в вечерних платьях, встают вряд, затем каждая участница проходит по кругу демонстрируя свой вечерний наряд)

Девочка: Я встала сегодня так рано,
Я так волновалась с утра,
Мне платьице новое сшила
Любимая мама моя!

2 ребенок:Добрый день, а я- Эвелина, имя редкое ношу,
И сейчас на этой сцене про себя я расскажу.
Я с трёх лет могу лепить,
С четырёх - могу искать
В паутине интернет
На любой вопрос ответ.
Сама игры выбираю, их в компьютер загружаю,
Не нарочно поначалу не бесплатно их качала…
Мамочке с её работой помогаю я с охотой-
Презентации вдвоём мы для брендов создаём.

3-я: А мы в парикмахерской с бабушкой
Пробыли весь вечер вчера,
Чтоб кудри мои не испортить,
Всю ночь я заснуть не могла!

4-я: А мы с моей мамой учили слова,
Чтоб я без запинки прочесть их смогла.

5-я: А мы все движения с ней повторяли,
Чтоб я танцевала красиво их в зале!

6-я : Как дочка Аллы Пугачёвой –
Певицей скоро стану я,
Сырые яйца пить готова,
Хоть очень не люблю их я.

7-я: А мы заколки классные искали
Не напрасно ведь!
Предметы женской красоты
Увидеть все на мне должны!

8-я: Добрый день, а я -Полина
Могу я краски, кисти взять и сесть порисовать,
Могу с котёнком поиграть,попеть и весело сплясать.
И алфавит вам рассказать могу от «А» до «Я»,
Уже умею я читать, мы с буквами друзья.

9-я: Здравствуйте, я-Ангелина
Я знаю цифры и считать уверенно могу,
А по утрам в свой детский сад я с радостью бегу.
Всё хорошо в моей семье – есть мама, папа, бабушка и я,
Без них прожить никак нельзя, моя семья - мои друзья.

10-я: С мамой мы играем в куклы,шьём весёлые одёжки,
Вместе любим их баюкать, и кормить всех кукол с ложки.
Мы читаем с нею сказки, дружно закрываем глазки,
Не сыскать ей лучшей славы – самой доброй, лучшей самой.

11-я:Мой папа - волшебник, он самый хороший,
Он вмиг превращается в то, что попросишь,
Он может стать клоуном, тигром,жирафом,
Но лучше всего он умеет быть папой.
Его обнимаю и тихо шепчу:
«Мой папочка,я тебя крепко люблю!»

12-я: Этот праздник знаем мы давно,
И сегодня в мартовский денёк,
Вас поздравить с праздником хотят
Девочки и мальчики, и весь наш детский сад.

13-я: Милые, добрые славные бабушки и мамы!
Вы лучше всех и красивее всех, будем гордиться мы вами.
Много, много к нам гостей пришло,
Это очень, очень хорошо!
Будем вас сегодня развлекать
Песни петь, стихи читать и танцевать!

14-я: А конкурсанткам я сказать спешу:
«С вами мы уж точно не враги,
И здесь ,на сцене в этот вечер мы должны
Показать, на что способны мы!»
НЕ судите слишком строго, будьте нам во всём подмогой,
Ох,и трудно же сейчас вам оценивать всех нас,
Ждём от вас мы комплиментов,
И решений непременно,
Говорим Вам : «В добрый час!
Поболейте же за нас!»
С наслажденьем оцените, КАЖДЫЙ будет победитель!!

Ведущий:
Вот какие наши девочки, модницы, красавицы – настоящие барышни! А сейчас провожаем на свои места.
Хочу раскрыть один маленький секрет. Наши принцессы пришли сегодня сюда не одни, а со своими мамами. Ведь именно мамы помогли им подготовиться к нашему конкурсу. Давайте их поприветствуем аплодисментами.

Ведущий: Сейчас наше жюри подведет итоги первого конкурса! Ну, а пока они совещаются у нас для вас пауза, но не рекламная, а музыкальная!
Выступлением оркестра вас порадуем сейчас,
Музыканты-оркестранты постараются для вас!
(Оркестр) мальчики
Ведущая: Ой, ребята, посмотрите, странный я сосуд нашла!
Кто хозяин? Чей сосуд? Нет его ни там, ни тут!
Что в сосуде скрыто? Пробкою закрыто!
А давайте я попробую его открыть
(Открываю, внезапно раздаётся грохот, перед ребятами появляется старик Хоттабыч) .

Хоттабыч: А-а-апчхи! Приветствую вас, о, прекрасные и мудрые отроки!

Ведущая: Здравствуйте, здравствуйте, уважаемый старец! Ребята, интересно, кто это к нам пожаловал!
Хоттабыч: Я прославленный и могучий во всех четырёх сторонах света джин Гасан Абдурахман ибн Хоттаб, то есть сын Хоттаба! Но скажите мне, о достойнейшие из достойнейших, куда это я попал? Чей это прекрасный дворец? Кто счастливейший обладатель сего богатства? И кто эти красивые девы, что восседают в этом дворце? И кто же ты, о, очаровательная из очаровательных!

Ведущая: Вы попали не во дворец, а в детский сад! Здесь занимаются воспитанием детей! Это наши гости, мамы, бабушки. Они пришли к нам на праздник! Уважаемый Старик Хоттабыч! Присаживайся, тебе здесь понравится

II тур «Знаток сказок» (кто первый поднимает руку, отвечает на вопрос, получает балл)

1. Очень умная девочка, подружка Буратино (Мальвина)
2. Злой, кровожадный злодей из Африки, любит кушать маленьких детей. (Бармалей)
3. Очень маленькая девочка, которая спасла ласточку (Дюймовочка)
4. Как звали поросят в сказке «Три поросёнка» (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)
5. Друг Спанч Боба (Патрик)
6. Как звали девочку, которая заблудилась в лесу и попала в дом Медведя? (Маша)
7. Кто живёт в избушке на курьих ножках? (Баба Яга)
8. Кто из героинь сказок потерял хрустальную туфельку? (Золушка)

Ведущая: Участницам предлагается выбрать музыкальный инструмент, который соответствует звучащей музыке и подыграть. (Оценивается эмоциональное исполнение, чувство ритма, удачный выбор инструмента.

Ведущая: Пока наше жюри подводит итоги .на сцену приглашаются мальчики

1-й: Мамы, бабушки сейчас мы хотим поздравить вас!

ПЕСЕНКА О БАБУШКЕ

А ещё поздравить рады воспитателей детсада.

И подружек, и сестрёнок, и, конечно же, девчонок.

2-й: В нашей группе видно всем, мало девочек совсем.

Все они нас ниже ростом, с нами им не так уж просто.

3-й: Мы порой не замечаем, как девчонок обижаем,

И игрушки отнимаем, и за бантики таскаем.

4-й: И за всё, в чём виноваты, вы простите нас, девчата,

Не держите зла на нас, всё равно мы любим вас!

5-й: С этими девчонками никакого сладу!

Не успели вырасти - требуют наряды!

Каждый день волнения, каждый день заботы!

Ох, уж эти барышни! Ох, уж эти модницы!

ТАНЕЦ «Красивая девчонка»

Ведущая: Начинаем третий тур конкурса «Литературный»

Сейчас вы услышите стихотворения наших девочек, о том, какие они отличные помощницы!

1-я: Вы, ребята, к нам не лезьте,
Я стираю с мамой вместе,
Чтобы платье чище было,
И платок белее был,
Тру я, не жалея сил!
Тру, как научила мама,
Стала чистенькой панама:
Улыбается мне мама;
«Сильно, доченька, не три!
Я боюсь, что после стирки
Мне придётся штопать дырки! »

2-я: И я люблю, ребята, труд,
До всего охотница,
И не зря меня зовут,
Мамина помощница.

3-я: Не мешайте нам сейчас,
Стирка срочная у нас,
Я и мама, мы вдвоём,
Управляемся с бельём.
Я развесила бельё, куклино и Мишкино,
Мама вешает моё, а ещё братишкино.
Сохнут трусики и майки,
Отдыхают две хозяйки.

4-я: Хорошо бы если б вдруг
В руки мне попал утюг,
Я бы маме показала,
Что давно большою стала.

5-я: А теперь стираем быстро!
Чисто-чисто, чисто-чисто!
Чтобы было высший класс,
Постараемся сейчас.
Эй, помощницы, сюда!
Ждёт вас мыло и вода!

Ведущая: Не только девочки помогают мамам,но и мальчики сейчас покажут, какие они помощники

IVтур «Самая спортивная» (Оценивается пластичность, чувство ритма, артистичность. Максимальная оценка - 5 баллов).

СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ

Ведущий 1: Всем известно, что самая красивая осанка и грациозная походка у девушек Востока. Мы считаем, что наши девушки ничуть не хуже и сейчас мы в этом убедимся. Участницы должны пройти по сцене с книгой на голове, не уронив ее, потом развернуться и вернуться на свое место.
(Красивая осанка – книга на голове)
Ведущая: Пока наши конкурсанты готовятся к самому оригинальному конкурсу, мы объявляем музыкальную паузу
Песенка о маме_____

Ведущая: А у нас следующий V тур конкурс «Лучший национальный костюм». Уважаемые гости, приготовьтесь хлопать, наши конкурсантки начинают настоящий показ мод.

При подготовке этого конкурса нашим девочкам помогали их дизайнеры-мамы. Девочки продемонстрируют национальные костюмы
Итак, встречаем……..
Дети представляют костюмы разных стран
(Испания,Украина,Белоруссия,Россия,Армения,Грузия,Адыгея)

Ведущая:Ну, что ж, пока наши участницы готовятся к следующему конкурсу, я предлагаю Нашим зрителям снова посоревноваться в смекалке и отгадать загадки.

1. Когда все вместе: папа, мама,
   Бабушка , дедушка и я - это … (дружная семья)
2. Место, где вся семья собирается вместе. (дом, кухня)
3. Этот день бывает один раз в году. Все его очень любят и ждут.
В этот день дарят подарки. (День рождения)

Пока жюри подводит итоги, а я хочу пригласить на сцену двух мамочек хозяюшек. Нужно перебрать фасоль от гороха .Кто быстрее?
Ведущая: Я вижу в этом зале не только мам и бабушек, но и папочек.И поэтому я хочу пригласить 4-ех пап.

ТАНЕЦ ДЕВОЧЕК И ПАП

Настал самый ответственный момент – Награждение. Просим всех занять свои места. Вручение дипломов участницам.

Вед: Ну что ж, наш конкурс завершился. Мы благодарим зрителей за поддержку, жюри за их трудную работу, девочек за активное участие.

Приложение

Краевой конкурс "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 году"

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г.Сочи

Сценарий родительского журфикса

«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей у старших дошкольников».

Ивлева Кнарик Николаевна

Музыкальный руководитель

МДОУ № 41

Сочи 2016

Родительский журфикс на тему: «Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей у старших дошкольников».

Слайд 1

Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте уважаемые родители, наши гости. Мы рады приветствовать вас в этом уютном зале. Мы начинаем……

Приготовьте самые теплые пожелания и самые трепетные чувства! Наш сегодняшний концерт – это не просто отчетный концерт. Мы просто хотим порадовать своим творчеством!

Давайте сядем поудобнее и, конечно же, подарим нашим артистам несмолкаемые аплодисменты! Сегодня мы представляем небольшую концертную программу.

И первым номером нашей концертной программы танец «Дыхание огня»

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОУ предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника полноценным, всесторонне развитым. Именно музыкально-ритмические и танцевальные движения дают возможность обучать детей свободно управлять своим телом через работу всех мышц

Будущее страны – это сегодняшние дошкольники. Их завтрашний уровень эстетического сознания закладывается сейчас. И такую возможность предоставляет программа кружка «Калейдоскоп», нацеленная на развитие творческих способностей в танце.

Слайд 3-4

Слайд 5

Открытие кружка -12 ноября и 3 декабря мы уже были готовы к первому нашему выступлению на День инвалидов. Ребята показали свой первый танец «Дыхание огня» и 10 декабря мы выступили в ЦДО на фестивале, посвященный 25-летию МЧС, где стали победителями Слайд 8

Иному человеку кажется, что руководить коллективом, придумать танцевальные движения, легко. Но в творчестве кажущаяся легкость достигается большим трудом.

Слайды 9-11 **Задачи**

Репертуар танцевального кружка очень разнообразен….Это и народные, спортивные и современные танцы

И сейчас наш коллектив покажет след номер, **Спортивный танец** (Олимпионик 2016)

Слайд 12-20 структура,фото

Занятия начинается с ритмики и ритмических движений. На таких занятиях ребёнок не только научится красиво танцевать, двигаться, держать осанку, но и будет развиваться духовно. Ведь танец - это творчество, танец - это именно тот вид искусства, который поможет ребёнку раскрыться, показать окружающим, как он видит этот мир.

Слайд 23,24,25

В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями у детей развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества – ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. Музыкальный ритм способствует упорядочению движений и облегчает владение ими. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.

На занятиях идет формирование двигательных навыков и умений, но это не цель, а средство для развития способностей ребенка. Главное – радость, возможность самовыражения в танце. А эту радость свободы он ощутит тогда, когда научится свободно, легко двигаться в пространстве. Такая форма занятий, где пластика тела и музыка соединяются в целое, помогает раскрыть потенциальные способности ребенка, создает разностороннюю творческую личность.

Игра со зрителями

След. номер, который мы для вас подготовили –это танец с платками в современной народной обработке. Именно этот танец первый раз дети показали на празднике Масленица

Слайд 25-27

Дети очень любят танцевать, энергия требует выхода. Темп, ритм, пульс нашей жизни находят свое воплощение в жизни. Моя задача-объединить последовательность движений ребенка в несложную композицию. Я стараюсь использовать и русскую народную и классическую и современную музыку. Способности можно развивать на разной музыке, но культуру только на классической.

Слайд 28

Следующий номер нашей программы современный классический джаз, танцевальная композиция «Стильные девчонки»

Выпускник кружка – это творчески активная личность, развивающаяся гармонично, со своей яркой индивидуальностью, высоким уровнем двигательной обученности, обладающая следующими качествами: красиво, легко и непринужденно двигаться, выполнять движения различного ритмического рисунка, соотносить движения с характером музыки; ориентироваться в пространстве и перестраиваться в нем; создавать новые, собственные выразительные движения; осмысленно выполнять свою роль в пластических этюдах; участвовать в коллективной сценической работе; внимательно относиться друг к другу, искренне радоваться достижениям своих товарищей, желание помочь им в преодолении встречающихся трудностей.

Но мы еще пока не все выпускники, нам еще надо заниматься и поэтому след номером нашей программы яркий танец с лентами «Цветик-семицветик»

И в заключение нашей праздничной программы наш коллектив споет песню» МЫ ВМЕСТЕ»

Приложение

Танцевальная
пауза

Краевой конкурс "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 году"

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 41 г.Сочи

Сценарий развлечения к женскому дню 8 марта

"МИСС МАМА"

Ивлева Кнарик Николаевна

Музыкальный руководитель

МДОУ № 41

Сочи 2016

Развлечение к женскому дню 8 марта - «МИСС МАМА».

Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, тёплых взаимоотношений в семье.
Задачи:
1. Познакомить детей с всемирным праздником – «День Матери».
2. Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – Маме.
3. Формировать представления о семье, семейных и родственных отношениях.
4. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.
5. Создать эмоционально – благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважения, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
6. Развитие социальных эмоций, коммуникативных способностей.
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада.

Дети входят под музыку в зал, встают полукругом.
Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие гости!

Сегодня на целом свете
Праздник большой и светлый.
Слушайте, мамы, слушайте –
Вас поздравляют дети!

Вед 2: Мама - самое дорогое слово на земле и почти одинаково звучит на разных языках народов мира. Все люди почитают и любят своих мам. Во всех странах мира отмечается Женский день 8 марта.Дорогие женщины, весь коллектив нашего учреждения желает Вам счастья, здоровья, весенних улыбок. А прекрасное настроение мы сегодня обеспечим по полной концертной программе. Ведь к этому дню ребята выучили песни, танцы, частушки, стихи. На нашем празднике Вы не будете простыми зрителями, вам предстоит роль активных участников

ПЕСНЯ «Сегодня день особенный»
Дети уходят

Вед 2: Сегодня на празднике перед нами лучшие мамы держат экзамен!
Только здесь, только для вас праздничная программа, в которой
вы услышите песни, стихи, музыку, окунетесь в мир шуток, море игр и состязаний, а в конце нашей программы вас ждет сюрприз.
Вед 1: 8 марта - день торжественный
День радости и красоты
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы

1. ***Ребенок:*** 1. Сегодня день особенный,
Как много в нем улыбок,
Подарков и букетиков,
И ласковых спасибо
Чей это день? Ответьте мне.
Ну, догадались сами,
Весенний день в календаре, чей он?

Все: Конечно, мамин.

1. Маму любят все на свете,
Мама – верный друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

2. Обойди весь мир вокруг
Только знай заранее
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.

3. Не найдешь на свете глаз
Ласковей и строже
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.

Ведущая 1: Мы присоединяемся ко всем поздравлениям, и хотим сегодня от всей души поздравить наших дорогих и любимых мам танцевальной композицией «ЦВЕТЫ»

Ведущая 2: Итак, наступает время сюрпризов. Первым сюрпризом будет для вас то, что сегодня у нас состоится конкурс – **«Мисс мама»!** В конкурсе примут участие наши мамы со своими детьми..Будут очень интересные задания для самых находчивых, решительных и веселых.

Давайте поприветствуем их

ВЫХОД МАМ

Ведущая 1: Наши мамы самые красивые, самые трудолюбивые, самые обаятельные и привлекательные, необыкновенно старательные, добрые и находчивые. Чтобы еще раз убедиться в этом, мы решили провести конкурс «Мисс мама». Хочу представить вам наше уважаемое жюри. (Представляет жюри.)

Ведущая 2: Конечно же, нам хочется поближе познакомиться с участницами конкурса, поэтому мы начнем с того, что наши детки представят своих мам

1-Е ЗАДАНИЕ. «ВИЗИТКА»

Ведущая 2: Сейчас,давайте громкими аплодисментами проводим наших маленьких участников, а мамочки готовятся к следующему туру

Ведущая 1: 2-Е ЗАДАНИЕ. «ВОПРОСЫ НА СМЕКАЛКУ»

Ведущая: При выполнении следующего ТУРА «Мисс интеллектуалка» мамам нужно проявить смекалку, находчивость, сообразительность и быстро дать ответы на необычные вопросы. Сейчас каждому участнику будут задаваться вопросы. За правильный ответ присуждается 1 балл. В этом конкурсе есть возможность набрать много баллов, так как можно отвечать за соперника, если он не ответит за 5 секунд!. Побеждает набравший большее количество баллов.

Вопросы:_____

Ведущая 2: В продолжении этого конкурса мы с вами поиграем в сказку»

На столике разложены листочки с надписями: Весна, Ветер, Листочки, Волк, Собака, Принцесса, Принц на коне. И предметы: венок для весны, платочек для принцессы, деревянные ложки и деревянная лошадка.

Мамы по очереди тянут жребий, выясняя, какую роль каждая из них будет играть.

Ведущий 1: Теперь мамы знают, кого им предстоит изображать в нашей сказке. Сейчас я попрошу их взять со стола предметы, которые им понадобятся, а затем прочитаю сказку. Каждая участница конкурса в нужное время будет изображать действие своего персонажа.

Сказка

Пришла весна, робко подул ветерок, пошел первый весенний дождик, деревья зашелестели листочками. Далеко в лесу завыл голодный волк. В ответ яростно залаяла собака. А в красивом замке горько плакала принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт, это приехал принц, он посадил принцессу на коня и они вместе поскакали на бал.

Жюри оценивает последнее задание.

Ведущая 2: Жюри подводит итоги, и мы продолжаем свой концерт.

Мальчик.
Мамы, бабушки сейчас
Мы хотим поздравить вас
А еще поздравить рады
Всех сотрудников детсада.

ТАНЕЦ ТАНГО

Ведущая 1: Следующее задание «СОБИРАЕМСЯ НА БАЛ»

Дорогие мамы! Вы хорошо знаете сказку «Золушка»?

Героине этой сказки часто приходилось наряжать своих сестриц и мачеху, когда они собирались в гости или на бал.

Золушка делала это быстро, красиво и терпеливо. Интересно, а как справятся с похожим заданием наши мамы? (Обращается к участницам конкурса.) Давайте представим, что ваш ребенок собирается на Новогодний карнавал. Ваша задача — быстро придумать и изготовить Карнавальный костюм для своего ребенка.

Ведущая 2: Итак, 4 номинация нашего конкурса «Мисс Модельер»

Просим мам с детьми пройти в группу на 7 минут и создать карнавальный наряд . Пока мамы выполняют задание, мы продолжим наш концерт .

Частушки:

Ведущая 2 : Вот в таких карнавальных костюмах отправятся наши дети на бал, на котором однажды побывала и Золушка.

Ведущая 1: А теперь мы хотим узнать какие наши мамы кулинары

ИГРА «ЗОЛУШКА» (В чашках рис, гречка, манка, фасоль, горох, мука, сахар.Отгадать с закрытыми глазами.)

Ведущая 2: **Следующая номинация «Мисс Творчество».**
Мамы – участницы конкурса читают стихи, поют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют. Демонстрируют свои таланты.

Ведущая 1: Вот какие наши мамы! А наши девочки очень хотят быть похожими на наших мам и приготовили для них этот веселую песенку – поздравление!

Песня_____

ДЕТИ УХОДЯТ

Ведущая 1: **След. номинация конкурса «Самая спортивная мама детского сада «Мисс Фигура»**
Встречаем……..
Ведущая 2: Уважаемое жюри! Подводим итоги нашего конкурса

Реб. Пусть сегодня нашим мамам
Будет весело, светло
Мы хотим, чтоб мамы знали.
Мы их любим горячо.

Ведущая 2. Мамы все заулыбались, значит мы не зря старались, чтоб совсем развеселить, хотим на конкурс пригласить…

Смогут ли узнать мамы своих детей по рукам, сейчас посмотрим.
- « Найди своего ребенка».
Несколько детей выстраиваются в центре зала, мамы (с повязкой на глазах ищут своего ребенка).

Ведущая 1: Пора нам всем поразмяться, посоревноваться!
- «Веселые пингвины».
Играют две команды: дети и мамы. Кто быстрее: прыжки, с продвижением вперед, зажав мяч между ногами.

Ведущая 2: И наша следующая игра так и называется – «Уборка».
Игра «Уборка».
Мама и ребенок «убирают» - заметают воздушные шары в корзины.

Ведущая 1: След ЗАДАНИЕ. «ДАВАЙТЕ ПОТАНЦУЕМ»

Ведущая 2: В том, что наши мамы самые лучшие певицы в мире, мы не сомневаемся, наверное они также хорошо танцуют. Сейчас для каждой мамы прозвучит своя музыка. Под эту музыку нужно исполнить танец, который отражал бы характер мелодии. Танцевать можно вместе со своим ребенком. Итак, номинация Мисс Креативность

Ведущая1: Это было последнее задание нашего конкурса. Жюри просим подвести окончательные итоги. А мы продолжаем наш концерт.

Ведущая 2: На сцену приглашаем детский оркестр

И следующая наша игра называется «Прищепки»
(Две мамы или бабушки должны нацепить прищепки на своих детей и снять их с завязанными глазами, кто быстрее.Детей тихо меняют местами, мамы или бабушки снимают прищепки с чужого ребенка.)

СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ

Ведущая 1: Дорогие ребята и уважаемые гости! Вот и закончился наш конкурс «Мисс мама». Вы, наверное, согласитесь со мной. Что очень трудно выбрать самую лучшую маму, потому что все они были обаятельными, привлекательными, находчивыми, сообразительными и умелыми. Поэтому каждая из них стала победительницей нашего конкурса в разных номинациях.
Ведущая 2: А дети еще раз хотят вас поздравить!

Ребенок 1
Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.

Ребенок2

Мы желаем нашим мамам,
Никогда не унывать,
С каждым годом быть всё краше
И поменьше нас ругать.

Ребенок3

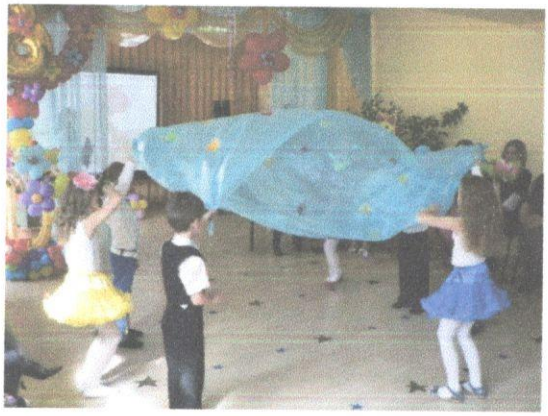
Пусть невзгоды и печали,
Обойдут вас стороной,
Чтобы каждый день недели,
Был для вас как, выходной.

Ребенок4

Мы хотим, чтоб без причины,
Вам дарили бы цветы.
Улыбались все мужчины,
От вашей чудной красоты.

Ведущая 2: Для ребят дороже мамы
Никого на свете нет.
Шлют вам дети нашей группы
Танцевальный свой привет.

ФЛЕШ МОБ с мамами Е.Ваенга «Желаю…….»

Ведущая 1: Подведение итогов, награждение

Приложение