**ОТЧЕТ**

**о реализации программы краевой инновационной площадки**

**(для краевых инновационных площадок, получивших статус в 2017 году и продолжающих свою деятельность по площадке)**

1. **Паспортная информация**

**1. Юридическое название учреждения (организации)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»

**2. Учредитель**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**3. Юридический адрес**

353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 248

**4. ФИО руководителя**

Осмачкин Александр Анатольевич

**5. Телефон, факс, e-mail**

тел. (86146) 2-32-76, 4-16-81, факс: (86146) 2-32-07; set\_tex@mail.ru

**6. Сайт учреждения**

www.сэтс.рф

**7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты.**

<http://xn--q1aac7b.xn--p1ai/index.php?part=%D0%A1%D1%8D%D1%82/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9A%D0%98%D0%9F%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2/%D0%9A%D0%B8%D0%BF%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2.php>

**8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения).**

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 декабря 2017 года № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» ГБПОУ КК СЭТ был присвоен статус «Краевая инновационная площадка» (Свидетельство о присвоении статуса «Краевая инновационная площадка» Серия КИП № 119)

**9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета** (при наличии).

-

1. **Отчет о реализации программы краевой инновационной площадки «Досуговая профориентационная площадка для школьников**

**«Город Мастеров»**

**на базе ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум»**

**(далее КИП «Город Мастеров»)**

**1) Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Таблица 1 – Соответствие деятельности КИП «Город Мастеров» задачам федеральной и региональной образовательной политики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи федеральной и региональной  образовательной политики | Соответствие деятельности КИП «Город Мастеров» названным задачам  федеральной и региональной  образовательной политики |
| 1 | Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования относится «свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания» (ст. 3, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»). | Деятельность КИП «Город Мастеров», нацеленная на эффективное психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора подростков, отвечает реализации описанных в ст. 3, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации», прав и свобод юных граждан России. |
| 2 | В соответствии с Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», «все большее значение приобретает система информирования обучающихся, их семей, профессиональных образовательных организаций об уровне заработной платы, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Этому будут способствовать мероприятия, направленные на популяризацию системы профессионального образования, повышения привлекательности рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, а также открытость каждой образовательной организации…». | Деятельность КИП «Город Мастеров» разработана в результате апробации инновационного проекта как программа мероприятий, направленных на популяризацию специальностей и профессий среднего профессионального образования, информирование учащихся и их родителей о положительных сторонах и перспективах получения квалификации по программам СПО и возможностях получения квалификации по профессии или специальности СПО в ГБПОУ КК СЭТ. |
| 3 | В Государственной программе Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», акцентируется внимание на необходимости решения проблемы «дисбаланса между структурой выпуска специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) и актуальными потребностями экономики Краснодарского края в квалифицированных кадрах; отсутствие обоснованных прогнозов потребностей рынка труда, не позволяющих обеспечить подготовку кадров». | В целях обеспечения решения указанной проблемы, в деятельности КИП «Город Мастеров» ставится и воплощается задача формирования интереса к профессиям среднего профессионального образования, наиболее востребованным на рынке труда Краснодарского края, в том числе к программам ТОП-50 востребованных и перспективных профессий. |
| 4 | Одной из приоритетных инновационных программ в Краснодарском крае является движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). JuniorSkills – это программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников, которая была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Russia при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли РФ. | Деятельность КИП «Город Мастеров» предусматривает преемственность и интегрирована в программу JuniorSkills, программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.  Например, мероприятия Профориентационной площадки «Город Мастеров» ГБПОУ КК СЭТ проводятся на базе СЦК по компетенции «Малярные декоративные работы» в виде практикоориентированных занятий (мастер-классов) на основе стандартов WSR.  На основе инструментов движения WorldSkills в рамках деятельности КИП «Город Мастеров» создаются возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный опыт. |
| 5 | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы констатирует, что стратегической целью государственной молодежной политики является «создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны». | КИП «Город Мастеров» отвечает достижению названной цели, так как, реализуя задачу эффективного психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора, способствует успешной социализации и эффективной самореализации учащихся школ, которым предстоит выбор будущей профессии или специальности. |

**2) Задачи отчетного периода.**

1. Дальнейшая интеграция в программу JuniorSkills, программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.
2. Дальнейшее совершенствование формируемой КИП «Город мастеров» системы инновационного психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора школьников, мотивация их к профессиональной деятельности.
3. Развитие КИП: масштаба деятельности КИП, охвата школ, выход на принципиально новый уровень инновационной практической и научно-исследовательской работы.

4. Органичное внедрение деятельности КИП «Город Мастеров» в образовательный процесс средних общеобразовательных школ на основе сетевого взаимодействия с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики.

**3) Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

За отчетный период в соответствии с разработанным на 2019 год планом КИП «Город Мастеров» реализовано 30 мероприятий профориентационного характера в форме массовых, групповых бесед, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и других.

В общей сложности профориентационные мероприятия ГБПОУ КК СЭТ в 2019 году охватили 926 учащихся общеобразовательных организаций (городских и сельских), без учета публичных выступлений на Дне города и выездных мероприятий в школах (агитбригады), участия в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест. Целевая аудитория профориентационных мероприятий площадки – обучающиеся 5-7 классов (496 человека) и 8-9 классов (430 человек).

Социальными партнерами техникума по реализации профориентационной деятельности являются: Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района»;Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Красноармейского района»; Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Темрюкского района»; Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район; 36 общеобразовательных школ муниципального образования Славянский район.

Практико-ориентированные занятия (мастер-классы) по направлениям «Повар, кондитер», «Слесарь-механик», «Малярно-декоративные работы», «Электромонтажные работы», «Организация обслуживания в общественном питании» в рамках реализации программы Досуговой профориентационной площадки проводились в каникулярное время: 03-08 июня 2019 (75 обучающихся из 5 общеобразовательных школ) и 28.10.2019 (100 учащихся 5-7 классов из 5 общеобразовательных школ как Славянского, так и других районов), а также во время проведения Дней открытых дверей в ГБПОУ КК СЭТ 24.04.2019 (320 учащихся 8-9 классов из 11 общеобразовательных школ как Славянского, так и других районов). В мероприятия программы вошли профориентационное тестирование, анкетирование и концерт.

24 апреля 2019 года в ГБПОУ КК СЭТ был проведен День открытых дверей, в мероприятии приняли участие 305 школьников Славянского района, 41 сотрудник и 46 студентов техникума. Для обучающихся общеобразовательных учреждений проведены профориентационные экскурсии и анкетирование, организовано выступление агитационной бригады «Золотое время».

Профориетационная деятельность, проводимая через практико-ориентированные занятия со школьниками (потенциальными абитуриентами), не только способствует их профессиональной ориентации и мотивации, привлекая в техникум, но и помогает нашим студентам, принимающим участие в занятиях, глубже погрузиться в выбранную профессию, стать ее «проводниками», быть успешными на разных уровнях Чемпионатов Worldskills Russia, эффективно использовать принцип повышения собственного уровня качества знаний через обучение других. В 2019 году к проведению практикоориентированных занятий (мастер-классов) было привлечено 60 студентов техникума.

В программу проведения мероприятий на базе техникума обязательно входит профориентационное тестирование, помогающее профессиональному самоопределению подростков, а также анкетирование школьников на предмет впечатлений о проведенных мероприятиях и интереса к профессиям и специальностям СПО, с которыми они познакомились. На официальном сайте ГБПОУ КК СЭТ имеется анкета обратной связи, с помощью которой ребята могут анкетироваться в удаленном доступе.

После проведения каждого профориентационного мероприятия в техникуме осуществляется тщательный мониторинг, на основе которого анализируется и совершенствуется профориентационная работа учреждения.

В рамках профориентационных мероприятий КИП в январе и декабре 2019 года были организованы экскурсии для коррекционных школ (СОШ Специальная коррекционная школа № 15 г. Славянск-на-Кубани, ГБОУ КК Специальная коррекционная школа-инернат, ст. Полтавская), так как ГБПОУ КК СЭТ реализует программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (8 вид). В общей сложности техникум посетили 48 учащихся коррекционных образовательных учреждений, а также их родители и педагогические работники этих учреждений.

В течение 2019 года техникум 6 раз участвовал в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест в рамках договоров о сотрудничестве с ГКУ КК «Центр занятости населения Славянского района»; ГКУ КК «Центр занятости населения Красноармейского района», ГКУ КК «Центр занятости населения Темрюкского района».

В феврале 2019 года агитбригада «Золотое время» СЭТ провела профориентационную работу для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 25 и № 28 ст-цы Анастасиевской, МБОУ СОШ № 21 посёлка Рисовый Славянского района.

С 28 октября по 5 декабря в техникуме проводились Дни открытых дверей, которые включали следующие мероприятия.

Экскурсию во время проведения отборочного регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» на базе СЦК, встречу с экспертом по компетенции «Малярные и декоративные работы», а также профориентационное тестирование школьников. Общий охват – 288 учащихся МО Славянский район (МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ №17; МБОУ СОШ №29).

Встречи школьников с носителями компетенции «Малярные и декоративные работы», решение ознакомительных кейсов, очные пробы ознакомительного уровня. (Общий охват – 108 учащихся МБОУ СОШ № 31, село Экономическое Крымского района; МБОУ СОШ № 44, х. Новоукраинский Крымского района; МАОУ СОШ № 84 г. Краснодар; МОБУ СОШ №3г. г. Кореновск; МБОУ СОШ № 57, станица Троицкая Крымского района; МАОУ СОШ № 17, г. Славянск-на-Кубани; МБОУ ООШ № 14 х. Даманка Крымского района).

Мини-пробы по компетенции «Малярные и декоративные работы» и очные пробы продвинутого уровня. Общий охват – 48 учащихся: МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани; МБОУ СОШ № 57 станица Троицкая Крымского района.

Модель организации профориентационной работы КИП «Город Мастеров», разработанная в 2018 году, позволяет органично внедриться в образовательный процесс средних общеобразовательных школ с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики.

В рамках этой инновационной модели, которая стала основой деятельности Краевой инновационной площадки «Город Мастеров», в 2019 году начата разработка и реализация на базе ГБПОУ КК СЭТ программ профессиональной подготовки обучающихся X – XI классов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям.

Ежегодно имеются выпускники школ, которые по окончании 9 класса не смогли поступить в учреждения СПО, но имеют большое желание получить профессиональное образование. Эти ребята возвращаются в школы, имея право выбора формы получения среднего общего образования (очную дневную, очно-заочную в вечерних классах).Из бесед с нимии их родителями выясняется, что после окончания 10 класса они планируют поступать в учреждения СПО, а после окончания средней школы – работать. Для этой категории учащихся техникум начал разработку и реализацию программ профессиональной подготовки обучающихся X – XI классов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям 16675 Повар (квалификация Повар 2 разряда) и 15220 Облицовщик-плиточник (квалификация Облицовщик-плиточник 2 разряда).

Выбор программ для организации проф. подготовки был осуществлен на основании анализа востребованности профессий в Краснодарском крае по данным центра занятости КК (самые популярные). Планируется увеличить перечень реализуемых программ профессиональной подготовки для школьников, чтобы предложить им более широкий выбор возможностей освоить самые востребованные профессии: 12901 Кондитер, 16399 Официант, 13450 Маляр, Слесарь-электрик, Слесарь-ремонтник.

При взаимодействии с Управлением образования Славянского района были проведены рабочие встречи с директорами школ. В целях формирования групп посещены родительские и ученические собрания 10-тиклассников. В ходе личных встреч с детьми и родителями, при посещении ими техникума после основного зачисления на 1 курс, давались разъяснения о возможностях получения профессии в период обучения в школе. Данные мероприятия позволили создать две группы профессионального обучения.

С 1 октября 2019 года на базе ГБПОУ КК СЭТ началась реализация двух программ профессиональной подготовки для школьников Славянского района. На данный момент охвачено 6 школ. Информация об обучающихся по программам профессиональной подготовки школьниках на базе ГБПОУ КК СЭТ в таблице 2.

Изначально, планируя программы профессиональной подготовки для школьников, мы ориентировались на контингент ребят, которые по окончании 9 класса не смогли поступить в учреждения СПО из-за слабой успеваемости. Поэтому они продолжают обучение в вечерних и обычных школах, хотя в вузы поступать не планируют. Программы профессиональной подготовки КИП «Город Мастеров» дают возможность, обучаясь в школе, получить профессию и возможность получить работу в будущем. Когда было начато осуществление набора (посещение родительских собраний, профориентационные беседы со школьниками и их родителями) выяснилось, что возможность получить профессию без отрыва от освоения школьной программы привлекает и других, вполне «благополучных» школьников и их родителей.

Таблица 2 – Охват школ программами профессиональной подготовки КИП «Город Мастеров»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № школы  присваиваемая квалификация | Количество обучающихся по программам профессиональной подготовки школьников, чел | | |
| Повар 2 разряда | Облицовщик-плиточник 2 разряда | Итого по всем реализуемым программам проф. подготовки |
| МБОУ СОШ № 3 | 1 | 2 | 3 |
| МБОУ лицей № 4 | - | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ № 5 | 3 | 2 | 5 |
| МБОУ СОШ № 16 | - | 1 | 1 |
| МАОУ СОШ № 17 | 3 | 4 | 7 |
| МБОУ СОШ № 25 | 1 | - | 1 |
| Итого по  квалификации | 8 | 10 | 18 |

Реализуемые программы профессиональной подготовки дают возможность, обучаясь в школе, получить профессию, документ об образовании (свидетельство о квалификации рабочего, должности служащего)*,* подтверждающий этот факт, и возможность официально трудоустроиться для 10-тиклассников 2019-2020 учебного года уже в период ближайших летних каникул. А ребятам, которые пойдут в 11-й класс в 2020-2021 учебно году, вместе с аттестатом о среднем общем образовании по окончании школы иметь 2 профессии, подтвержденные документально и дающие право работать официально.

**4) Инновационность.**

Использование в программе инструментария JuniorSkills программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки профессиональному мастерству;

инновационная организация профориентационной работы в форме досуговой площадки, где интенсивный процесс обучения и воспитания воспринимается и усваивается школьниками легко, охотно и качественно;

применение в рамках программы практико-ориентированных занятий (мастер-классов) на основе современных научно-педагогических методик с использованием игровых технологий;

принципиально новый подход к организации рекламной части приемной компании;

программа «Город Мастеров» построена на основе взаимодействия по схеме: Центр занятости – техникум – школы;

опираясь на полученный опыт работы, была разработана инновационная устойчивая модель, которая стала основой деятельности Краевой инновационной площадки «Город Мастеров», которая позволяет через КИП «Город Мастеров» органично внедриться в образовательный процесс средних общеобразовательных школ с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики;

на основе сетевого взаимодействия со школами при содействии Управления образования МО Славянский район на базе КИП ГБПОУ КК СЭТ начата реализация профессиональной подготовки обучающихся X – XI классов по профессиям.

**5) Измерение и оценка качества инновации.**

В целях улучшения деятельности КИП проводится ее мониторинг и анализ с помощью разработанных критериев оценки эффективности работы КИП.

Таблица 2 – Критерии и показатели оценки качества и результативности деятельности КИП «Город Мастеров»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Диагностические методики и методы оценки эффективности |
| 1 | 2 | 3 |
| Охват участников | Количество школ и учащихся города и района, принявших участие в мероприятиях КИП | Анализ количества школ с учетом их расположения, принявших участие в профориентационных мероприятиях КИП в динамике. |
| Влияние реализации программы КИП «Город Мастеров» на приток абитуриентов | Оценка конкурса при зачислении абитуриентов по ОП ГБПОУ КК СЭТ в динамике в отдаленной перспективе | Анализ статистики приема по ОП ГБПОУ КК СЭТ с помощью аналитических таблиц и графиков. Учитывается факт, что влияние реализации программы «Город Мастеров» может быть видно в отдаленной перспективе (к моменту окончания школы). |
| 1 | 2 | 3 |
| Влияние реализации программы КИП «Город Мастеров» на качественный состав абитуриентов | Оценка среднего балла при зачислении ОП ГБПОУ КК СЭТ в динамике в отдаленной перспективе | Анализ статистики приема по ОП ГБПОУ КК СЭТ с помощью аналитических таблиц и графиков. Учитывается факт, что влияние реализации программы «Город Мастеров» может быть видно в отдаленной перспективе (к моменту окончания школы). |
| Интерес учащихся СОШ к практико-ориентированным занятиям в период работы Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» | Оценка интереса к посещенному занятию (Мастер-классу) | Заполнение учащимися ведомости «Оценка интереса учащихся СОШ №\_\_\_ к практико-ориентированным занятиям в период работы Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» |
| Интерес учащихся СОШ к профессиям СПО, с которыми они ознакомились на Досуговой профориентационной площадке «Город Мастеров» | Мониторинг интереса школьников к предложенным профессиям, как по дням, так и в разрезе школ | Анкетирование школьников, посетивших Досуговую профориентационную площадку «Город Мастеров». Анализ анкетирования. |

**6) Результативность** **(определённая устойчивость положительных результатов).**

На стадии становления Краевой инновационной площадки «Город Мастеров» ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум», когда она проходила апробацию как инновационный проект, социальными партнерами «Города Мастеров» были 6 средних общеобразовательных школ Славянского района и Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района». В настоящее время деятельностью «Города Мастеров» охвачены три Центра занятости, Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район; 37 школ Славянского района.

В целях повышения интереса школьников и их родителей к профессиональным программам, реализуемым на базе техникума, ежегодно расширяется спектр профориентационных мероприятий, что позволило в 2019 году в 1,89 раза улучшить показатель 2018 года (2019 год – 30 мероприятий, 2018 год – 16). Растет охват школьников данными мероприятиями.

Реализация мероприятий КИП способствует положительной динамике конкурса при зачислении на обучение по образовательным программам, реализуемым в техникуме.

Таблица 3 – Динамика конкурса при зачислении в ГБПОУ КК СЭТ за период 2016-2019 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные образовательные программы | План набора | | | | Количество заявлений | | | | Конкурс | | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| ППКРС | | | | | | | | | | | | |
| Повар, кондитер | 75 | 75 | 75 | 50 | 91 | 115 | 123 | 162 | 1,213 | 1,533 | 1,640 | 3,24 |
| Мастер отделочных строительных работ | 25 | 25 | 25 | 50 | 30 | 38 | 58 | 95 | 1,200 | 1,520 | 2,320 | 1,9 |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 50 | 50 | 50 | 50 | 86 | 103 | 120 | 134 | 1,720 | 2,060 | 2,400 | 2,68 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 50 | 50 | 50 | 53 | 70 | 72 | 92 | 2,120 | 1,400 | 1,440 | 1,84 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 25 | 25 | - | - | 34 | 50 | - | - | 1,360 | 2,000 | - | - |
| Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 25 | 25 | 25 | 25 | 32 | 54 | 65 | 80 | 1,280 | 2,160 | 2,600 | 3,2 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям | 25 |  | 25 | 25 | 26 |  | 77 | 85 | 1,040 |  | 3,080 | 3,4 |
| ППССЗ | | | | | | | | | | | | |
| Организация обслуживания в общественном питании | 25 | 25 | 25 | 25 | 37 | 52 | 55 | 77 | 1,480 | 2,080 | 2,200 | 3,08 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 50 | 25 | 25 | 25 | 59 | 94 | 95 | 113 | 1,180 | 3,760 | 3,800 | 4,52 |
| Электрические станции, сети и системы | - | 25 | 25 | 25 | - | 67 | 68 | 61 | - | 2,680 | 2,720 | 2,44 |
| **В среднем по всем основным образовательным программам** | **325** | **325** | **325** | **325** | **448** | **643** | **733** | **899** | **1,378** | **1,978** | **2,255** | **2,766** |

Конкурс при зачислении на обучение по основным образовательным программам в техникуме увеличился в среднем в 2 раза (с 1,378 человек на место в 2016 году до 2,766 человек на место в 2019 году (увеличение на 100,7%)).

По наиболее востребованным программам – с большей динамикой.

С 2016 года в 3,83 раза (на 283,05%) увеличился конкурс при зачислении на специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

в 2,67 (на 167%) - на профессию 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50);

в 2,57 раз (на 156,76%) - на специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

в 2,5 раза (на 150%) - на профессию 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей,

в 2,43 раза (на 142,86%) – на профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Динамично растет спрос на профессию 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ (ТОП-50). В период 2016-2019 годов - рост в 1,93 раза (на 93,33%). «Снижение» конкурса в 2019 году объясняется тем, что впервые решили набрать 2 группы (50 человек). Заявлений о приеме на обучение по профессии в 2019 году в 1,64 раза больше, чем в 2018.

Аналогичным явлением объясняется снижение конкурса на профессию 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2017 году по сравнению с 2016 годом. С 2017 года стали набирать по две группы (50 человек) и конкурс неуклонно растет (в 1,3 раза или на 31,42% по сравнению с 2017 годом).

В 1,558 раза (на 55,81%) увеличился конкурс на профессию 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Визуально оценить динамику конкурса можно с помощью графика (приложение 1).

Показательна также положительная динамика среднего балла при зачислении по большинству профессиональных программ. Данные о динамике среднего балла при зачислении за период 2016-2019 годы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Динамика среднего балла при зачислении за период 2016-2019 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные образовательные программы | Средний балл при зачислении | | | | | | |
| 2016 год | Динамика | 2017 год | Динамика | 2018 год | Динамика | 2019 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ППКРС | | | | | | | |
| Повар, кондитер | 3,615 |  | 3,7 |  | 3,777 |  | 3,928 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Мастер отделочных строительных (*и декоративных)* работ | 3,583 |  | 3,55 |  | *3,599* |  | *3,558* |
| Слесарь по ремонту строительных машин | 3,592 |  | 3,61 |  | 3,535 |  | 3,6 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3,653 |  | 3,52 |  | 3,469 |  | 3,502 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве | 3,442 |  | 3,49 |  |  |  |  |
| Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей | 3,589 |  | 3,58 |  | 3,545 |  | 3,722 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям | 3,474 |  |  |  | 3,663 |  | 3,636 |
| ППССЗ | | | | | | | |
| Организация обслуживания в общественном питании | 3,706 |  | 4 |  | 3,857 |  | 3,964 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3,659 |  | 3,99 |  | 4,037 |  | 4,011 |
| Электрические станции, сети и системы |  |  | 4,12 |  | 4,125 |  | 4,192 |
| **В среднем по всем основным образовательным программам** | **3,590** |  | **3,729** |  | **3,734** |  | **3,79** |

За период с 2016 года (с начала реализации КИП «Город Мастеров» как пилотного проекта) по 2019 год в процессе приемной кампании в ГБПОУ КК СЭТ средний балл при зачислении увеличился с 3,59 до 3,79 (увеличился на 5,57 %). По наиболее востребованным образовательным программам – с большей динамикой.

Рост среднего балла при зачислении отмечен по четырем ОП (43.01.09 Повар, кондитер; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 13.02.03 Электрические станции, сети и системы).

По шести ОП заметна скачкообразная динамика (43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании; 08.01.25 Мастер отделочных строительных (и декоративных) работ, 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям). Это доказывает необходимость активизировать профориентационную работу по этим программам.

Визуально оценить динамику среднего бала при зачислении в ГБПОУ КК СЭТ за период 2016-2019 годы можно с помощью графика (приложение 2).

Анализ интереса учащихся СОШ к практико-ориентированным занятиям в периоды работы Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» показывает перманентный результат в течение всего периода ее функционирования (2016-2019 годы). Средний рейтинговый балл интереса школьников к представленным профессиям составляет неизменно от 4,83 до 5,0 баллов.

Анализ интереса учащихся СОШ к профессиям и специальностям СПО, с которыми они ознакомились на Досуговой профориентационной площадке «Город Мастеров», в целом за 2019 год показывает такую картину (рисунок 2).

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Мои документы\Виктория\СПО\Конкурсы\Инновационный поиск\2018\7lkK1M8VuvI.jpgD:\Мои документы\Виктория\СПО\Конкурсы\Инновационный поиск\2018\7lkK1M8VuvI.jpg | Организация обслуживания в общественном питании  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  Мастер отделочных строительных работ  Повар, кондитер  Слесарь по ремонту строительных машин  Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве  Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей  Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  Портной |

Рисунок 2 ‒ Интерес учащихся СОШ к профессиям и специальностям СПО по итогам практикоорентированных занятий КИП «Город мастеров»

**7) Организация сетевого взаимодействия.**

На основе сетевого взаимодействия со школами при содействии Управления образования МО Славянский район на базе ГБПОУ КК СЭТ начата реализация профессиональной подготовки обучающихся X – XI классов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям.

Углубление и качественное совершенствование взаимодействия техникума с общеобразовательными организациями создает возможность:

* совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора школьников, мотивации их к профессиональной деятельности, осуществляя ее системно, совместно со школами;
* увеличивать масштаб деятельности профориентационной работы учреждений СПО, выводить ее на принципиально новый качественный уровень;
* органично внедрить в образовательный процесс средних общеобразовательных школ профессиональное обучение, действовать в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики.

**8) Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

Деятельность КИП «Город Мастеров» берет свое начало с 2016 года, когда она появилась в качестве инновационного проекта в ГБПОУ КК СЭТ. На всех этапах своего развития эта деятельность приобретает новые масштабы, развивается. Каждая новая идея, модель, разработка КИП проходит апробацию в процессе реализации на базе ГБПОУ КК СЭТ, результаты подвергаются мониторингу, тщательно анализируются для достижения наилучших результатов. Это необходимо не только для совершенствования нашей работы, но и для трансляции позитивного опыта профориентационной работы для выполнения выше перечисленных задач федеральной и региональной образовательной политики.

Трансляция и обмен педагогическим опытом профориентационной работы (диссеминация) КИП «Город мастеров» ГБПОУ КК СЭТ происходили в течение всего 2019 года.

1) С докладом «Организация и развитие профориентационной работы на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями на базе досуговой практикоориентированной площадки «Город Мастеров» выступила на краевом семинаре «Принципы организации сетевого взаимодействия ОО И ПОО по развитию профильного обучения в рамках ФГОС СОО» заместитель директора по УПР, руководитель КИП ГБПОУ КК СЭТ Т.А. Черных.

2) Представлен опыт реализации КИП «Город Мастеров» в краевом периодическом издании, журнале «Методический совет» № 13, 2019 год (Брюховецкий многопрофильный техникум и методический совет профессиональных образовательных учреждений центральной территории Краснодарского края); - материалы выше упомянутого доклада на краевом семинаре.

3) С 28 октября по 5 декабря на базе КИП в ГБПОУ КК СЭТ проводились: Дни открытых дверей, экскурсии во время проведения отборочного регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» в СЦК; встречи школьников с носителями компетенции, «погружения в профессию», – ознакомительные пробы, мини-пробы и пробы «продвинутого уровня». Общий охват – 544 учащихся школ Славянского, Крымского и Кореновского районов, а также педагогические работники школ и родители школьников.

4) Издана в новой редакции брошюра (улучшенная и дополненная) – методическое пособие «Методическая копилка» мастер-классов, проводимых в рамках профориентационной досуговой площадки «Город Мастеров».

5) Издан сборник дополнительных общеразвивающих программ для школьников «Город Мастеров» для трансляции опыта реализации программы Досуговой профориентационной площадки.

Приложение 1

Динамика конкурса при зачислении в ГБПОУ КК СЭТ за период 2016-2019 годы

Приложение 2

Динамика среднего балла при зачислении в ГБПОУ КК СЭТ

за период 2016-2019 годы