**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Пузанова Людмила Владимировна, Зобнина Татьяна Алексеевна, Ковалева Татьяна Викторовна, Сизова Ирина Леонидовна, Волкова Наталья Викторовна, Шрамкова Ирина Валерьевна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Новикова Светлана Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ) |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников. 2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников. 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта. Данную идею в рамках инновационного проекта предполагается реализовать через следующие направления: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).  На федеральном уровне:   1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 3; 4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642; 5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва; 6. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); 7. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. № 204.   На региональном уровне:   1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770-КЗ от 16.07.2013 г; 2. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; 3. Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года» (с изменениями на 9 декабря 2020 года) № 3930-КЗ от 21.12.2018 г.   На уровне образовательной организации:   1. Устав МОБУ НОШ № 85; 2. Приказы директора МОБУ НОШ № 85: «О создании временной рабочей группы для создания инновационного проекта», «Об участии в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск в 2021 году». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями образовательной политики Краснодарского края. Представленный проект может служить для развития системы образования Краснодарского края, так как его можно реализовать в любой ОО. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.  Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников и дошкольников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта будет заключаться в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.  Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | январь 2022 г. – май 2022 г. |
| 11.1.2 | Задачи | Определение организационно-педагогических и материально-технических условий для реализации инновационного проекта и проектирование модели развития эмоционального интеллекта |
| 11.1.3 | Полученный результат | Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме;  Положения, приказы;  Программа внеурочной деятельности;  Программа работы с педагогами;  Программа работы с родителями;  Утвержденный план и конспекты (сценарии) мероприятий;  Программа тематического летнего пришкольного лагеря;  Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников;  Договора о сетевом взаимодействии. |
| 11.2 | II этап: | Практический |
| 11.2.1 | Сроки | июнь 2022 г. – август 2024 г. |
| 11.2.2 | Задачи | Апробация модели развития эмоционального интеллекта |
| 11.2.3 | Полученный результат | Оснащенность образовательного пространства;  Образовательный результат: сформированность эмоционального интеллекта у школьников;  Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников;  Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей;  Грамоты, дипломы победителей и призеров, статьи в сборниках конференций;  Презентации, выступления, издание методических пособий;  Материалы на школьном сайте, статьи педагогов в сборниках научно-практических конференций;  Статьи педагогов в печатных периодических изданиях. |
| 11.3 | III этап: | Заключительный |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. |
| 11.3.2 | Задачи | Подведение итогов и оценка эффективности инновационного проекта |
| 11.3.3 | Конечный результат | Аналитическая справка о результатах;  Презентации, выступления, издание методических пособий;  Презентации, выступления, статьи педагогов;  Статьи педагогов в сборниках научно-практических конференций. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Перспективой инновационного проектаявляется:  - дальнейшее совершенствование практических форм развития эмоционального интеллекта у всех участников образовательного процесса;  - диссимиляция опыта через расширение методической сети;  - презентация опыта работы в рамках реализации инновационного проекта.  Перспективность применения проекта в других образовательныхорганизациях: конкретные наработки по данному проекту возможно будет реализовать в любой ОО в основной его части, а также полностью или частично без специальной доработки в ОО подобного типа и вида.  По результатам реализации проекта предполагается издание продуктов проекта. Данные материалы будут широко востребованы в связи с актуальностью темы проекта. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проектмультипликативен иможет быть успешно тиражирован и применен в практике работы в образовательных организациях любых типов и видов как на базе своего муниципалитета, так и в масштабах субъектов Российской Федерации. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - Программа внеурочной деятельности по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников;  - Программа повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников;  - Программа психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей;  - Программа тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у младших школьников;  - Методический банк разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках направлений проекта;  - Методические рекомендации по формированию у школьников эмоционального интеллекта;  - Пакет диагностических материалов по оценке сформированности у школьников эмоционального интеллекта;  - Сборник игр и упражнений для развития эмоционального интеллекта у младших школьников;  - Сборник дидактических игр и динамических поделок для развития эмоционального интеллекта у младших школьников. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материально-технические база МОБУ НОШ № 85.  Финансовые ресурсы: бюджетные и внебюджетные средства МОБУ НОШ № 85. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Кадровые ресурсы: наличие высококвалифицированных педагогических работников МОБУ НОШ № 85. |
| 16.3 | Временное | 3 года |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

Директор МОБУ НОШ № 85 Л.М. Белова

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «16» сентября 2021 г.