**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36 станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Заведующий - Крапивина Ольга Анатольевна, старший воспитатель –Болдарева Лариса Алексеевна, учитель-логопед - Босенко Олеся Николаевна, педагог- психолог Панова Наталья Викторовна воспитатель - Фролова Татьяна Александровна и творческая группа педагогов. |
| 3 | Научный руководитель. Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта | .Создать условия для внедрения в воспитательно – образовательный процесс «Мультстудии» как средство развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. |
| 5 | Задачи инновационного проекта | 1. Выявить, обосновать и проверить на практике эффективность использования мультстудии, сформировать у детей дошкольного возраста развитие творческого потенциала в разных видах деятельности - от художественного до технического.  2.Раскрыть внутренний потенциал ребенка, знакомство с разными видами творческой деятельности.  3.Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по использованию мультстудии, усиление качественного состава педагогов осуществляющих образовательный процесс.  4.Провести просветительную работу среди родителей (законных представителей) по использованию мультстудии. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Идея направлена на внедрение в практику проекта по мультстудии в деятельность дошкольных образовательных организаций района, как способ формирования творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации через создание мультстудии. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (редакция от 03.07.2016г, с изменениями от 09.12. 2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями, вступившим в силу ч 01.01.2017г);  2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;  3.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;  4.Приказ Минобразования РФ от 26.06.2000 n 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;  5.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».  Региональный уровень:  - Закон Краснодарского края от 16июля 2013г.№ 2770 –КЗ «Об утверждении в Краснодарском крае;  Постановление главы админисирации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 11 80 « Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;  Уровень ДОУ:  - Программа воспитания ДОУ,  - Программа Развития ДОУ. |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Сегодня, в век технического прогресса, развитие системы технического средства адаптированного к современному уровню развития науки, техники, рассчитанного на старший дошкольный возраст детей, является одной из приоритетных задач системы регионального образования.  Дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получат много новой необыкновенно интересной информации и познакомятся с профессиями в сфере мультипликации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициативы, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. |
| 9 | Новизна ( инновационность) | Мультипликация, это современный, новый метод, его основой является совместная деятельность ребенка и взрослого, результатом этой деятельности становится мультфильм. Новизной является знакомство детей с цифровыми технологиями. Мультипликация многоцелевой и удивительный инструмент, она позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе, показывает те аспекты и возможности, о которых он раньше и не знал. В первую очередь, конечно, развиваются творческие способности. Творчество помогает детям в восстановлении здоровья, развитии, нахождении своего места в социуме, дает возможность комфортно чувствовать себя в окружающем мире. Благодаря коллективной работе дети учатся взаимодействию друг с другом и с взрослыми. |
| 10 | Практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть использован другими образовательными учреждениями района, края. Создавая анимационные мультфильмы, ребята научатся самостоятельно придумывать сюжеты мультфильмов, составлять сказки, маленькие рассказы, монтировать кадры в фильм с использованием простейших компьютерных средств, пользоваться средствами фотосъемками. Это направление станет востребованным, так как появится потребность в поиске новых форм работы в данном направлении.  Итогом работы станут мультфильмы, которые важны для образовательного процесса, в частности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.  При организации мультстудии посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами рассматриваются следующие тенденции:  - система работы над созданием мультфильма, позволяющая развивать у дошкольников желание и умение сотрудничать, делится опытом, проявляя собственную инициативу;  - методические рекомендации для повышения профессиональной компетентности педагогов – участников инновационного проекта;  - создан банк мультипликационных фильмов направленных на формирование коммуникативных навыков в различных социальных ситуациях. |
| 11 | Механизмы реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: | Организационный (анализ и оценка условий для внедрения инновационного процесса) |
| 11.1.1 | Сроки | июнь 2022г - сентябрь 2022г |
| 11.1.2 | Задачи | 1.Формирование нормативно-правовой базы, заключение договоров о совместной работе.  2.Формирование творческой группы педагогов для реализации инновационного проекта, согласование концептуального видения проблематики со всеми участниками образовательного процесса.  3.Формирование банка методических идей, диагностических материалов.  4.Разработка плана сетевого взаимодействия и составление совместного плана работы.  5.Выявление дефицитов ресурсов, обеспечение материально-технической базы в соответствии с задачами проекта. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1.Разработана структура управления проектом, распределение обязанностей, сформирована нормативно-правовая база.  2. Организация методической и технической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов.  3.Проведен анализ имеющихся теоритических, методических и практических материалов.  4.Определена концепция. |
| 11.2 | II этап: | Практический (апробация и экспериментирование проверка  основных идей проекта) |
| 11.1.2 | Сроки | сентябрь 2022г – январь 2024г в течение всего этапа |
| 11.1.3 | Задачи | 1.Организация методической и технической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов.  2.Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта.  3.Разработка и апробация процесса создания мультфильмов и сценариев. |
| 11.2 | Полученный результат | 1. Организованна творческая группа педагогов с целью методической и технической помощи, повышения профессионального мастерства.  2.Организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации проекта (дети – родители-педагоги).  3.Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов. Получение сертификатов о повышении курсов квалификации согласно теме проекта.  3.Разработана и апробирована модель создания мультфильмов.  4.Создан банк сценариев к мультфильмам. |
| 11.3 | III | Заключительный (распространение результатов инновационной деятельности) |
| 11.3.1 | Сроки | январь 2024 г- июнь 2024г |
| 11.3.1 | Задачи | 1.Обобщение и популяризация деятельности МБДОУ№ 36 по работе с мультстудией.  2.Анализ результатов реализации инновационного проекта, подведение итогов. |
| 11.3.2 | Полученный результат | 1.Проанализированны результаты реализации инновационного проекта, проведена корректировка содержания, подведены итоги.  2. Трансляция результатов инновационной деятельности МБДОУ№36 с другими образовательными учреждениями через систему методических мероприятий, публикаций в СМИ, на сайте.  3.Повышен профессиональный уровень мастерства педагогов – участников инновационного проекта. Созданы условия и сформированы у ребенка личностные качества, такие как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность. |
| 11.3.3 | Конечный результат | **Для детей дошкольного возраста:**  -повышается мотивационная активность дошкольников;  -формируются коммуникативные качества, творческие способности, желание довести до конца начатое дело;  -развивается инициатива в различных проектах, предлагаются сюжеты мультфильмов, темы обсуждений;  -дети приобретают навыки мультипликации и анимации.  **Для педагогов ДОО:**  -используется педагогический ресурс мультфильмов в образовательной работе с дошкольниками;  -обогащается знание теоритических основ использования мультстудии.  **Для родителей ДОО:**  -организовывается беседа с ребенком по просмотренному мультфильму;  -используется содержание мультфильма в качестве средства социально-нравственному воспитанию;  -осуществляется совместный просмотр мультфильмов с детьми.  **Ожидаемые результаты в рамках сетевого взаимодействия:**  -повышение профессионального уровня педагогических кадров;  -публикации по материалам реализации инновационной деятельности;  -распространение опыта работы педагогов по мультстудии в ДОУ. |
| 12 | Перспективы развития инновации | 1.Трансляция результатов инновационной деятельности МБДОУ№36 с другими образовательными учреждениями через систему методических мероприятий станицы, публикации в СМИ, на сайте ДОУ.  2.Обновление содержания образования и качественное изменение воспитательно-образовательного процесса, внедрение в практику системы работы мультстудии. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | 1.Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации.  2.Распространение инновационного опыта в регионе, повышение уровня подготовки конкурсных мультипликационных работ и результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. |
| 14 | Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | нет |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | муниципальный |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает в себя следующие направления: финансовое, материальное, информационное, интеллектуальное, временное. |
| 16.1 | Материальное | 1.Экран, мультимедийный проектор.  2.Ноутбук Acer с установленными программами Арт-Студия, PowerPoint, Paint, Windows Live, Flash, Audacity,  3.Стол  4.Микрофон  5.Мольберт  6.Мультстудия  7.Техническое обеспечение: штатив, соединительный кабель AV, средства съемки;  карандаши простые, пластилин, ножницы, бумага, световой песочный стол, мягкие игрушки, наборы конструктора Лего с человечками, картон, фломастеры. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Творческая группа из квалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта:  МБДОУ №36 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них 65% имеют высшее педагогическое образование 35%-среднее педагогическое;  высшая квалификационная категория -35%;  первая квалификационная категория – 35%;  соответствие занимаемой должности -22%;  не имеют категории работают до 2х лет- 8% |
| 16.3 | Временное | С июня 2022- по 2024 год. |

Заведующий Крапивина О.А.