

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1.	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Экопарк - центр экологического воспитания в условиях сельского детского сада»
2.	Авторы представляемого опыта	К.М. Васильева – воспитатель, Е.Г. Дроздова – воспитатель, Е.А. Волковская – учитель-логопед, Т.Н. Шпыг – воспитатель, Ю.И. Козырь – старший воспитатель.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4.	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание модели «ЭКОПАРКА – центра экологического воспитания в условиях сельского детского сада», с учетом идей образования в интересах устойчивого развития, где будут созданы условия для экологического образования, самореализации и развития каждого ребёнка.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание экологически благоприятной среды на территории МБДОУ №5;</li> <li>- формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующих воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе в условиях реализации ФГОС ДО;</li> <li>- разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве МБДОУ №5;</li> <li>- разработка и реализация комплекса культурно-образовательных проектов и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности и детского сада в целом;</li> <li>- подготовка и реализация программ поддержки для одаренных детей и детей с ОВЗ;</li> <li>- формирование общей культуры личности воспитанников МБДОУ №5 на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы ДО, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для ранней профориентации и воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;</li> <li>- развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников МБДОУ №5;</li> <li>-транслирования компонентов инновационных образовательных технологий на территории Крыловского района.</li> </ul>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основополагающая идея инновационной деятельности МБДОУ №5 – создание модели «ЭКОПАРКА» с учетом идей образования, в интересах устойчивого развития, где будет создана такая экологическая образовательная среда,

		способствующая формированию практикоориентированных компетенций детей и родителей в области экологии.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» от 30.04.2012 г.</li> <li>3. Международная «Конвенция о правах ребёнка».</li> <li>4. Конституция РФ.</li> <li>5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».</li> <li>6. Закон Краснодарского края от 20.09. 2013 г. №5-1597 «Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Краснодарском крае».</li> <li>7. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</li> <li>8. Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</li> <li>9. Приказ Управления образования ст. Крыловской муниципальной образования Крыловский район №12 от 16.01.2020 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5».</li> <li>10. Устав МБДОУ №5.</li> <li>11. Локальный акт МБДОУ № 5 «Согласие родителей на участие ребенка в инновационной образовательной деятельности учреждения».</li> </ol>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Опыт создания модели экопарка в дошкольной образовательной организации позволит внести вклад в развитие системы образования Краснодарского края. Методические материалы реализации программы могут использоваться другими ДОУ Краснодарского края. Представленная работа по воспитанию экологической культуры ребенка и родителей позволит повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности.
9.	Новизна (инновационность)	Разработка модели экопарка – экологического образовательного пространства ДОУ, которая предполагает совокупность эффективных методов работы по воспитанию экологически грамотных участников образовательного процесса.
10.	Практическая значимость	Разработка технологии экологического воспитания, которая способствовала бы повышению интеллектуальной, социальной и физической активности участников образовательных отношений, где созданы условия для общения, взаимопонимания, взаимодействия, совместного решения общих, значимых для каждого участника задач. Происходит расширение кругозора всех участников процесса, социализация детей, формируются первичные экологические знания и навыки, возрождаются

		традиционные социокультурные ценности, возникает социальное партнёрство.
11.	Механизм реализации инновации	В ходе реализации инновационной программы разрабатывается и апробируется модель процесса формирования экологического сознания и экологически сообразного и безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях экологизации системы образования детского сада; комплекс эффективных педагогических средств, обеспечивающих формирование у дошкольников основ экологической культуры, собственной безопасности и безопасности окружающего мира, организуется работа педагогического коллектива как единой компетентной команды, реализующей процесс экологического образования воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
11.1	I этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	Январь 2020 г. – январь 2021 г.
11.1.2	Задачи	Организация работы по освоению, внедрению и применению технологии экологического воспитания в практике педагогов ДОУ.
11.1.3	Полученный результат	Создание рабочей группы. Приняты локальные акты. Разработаны перспективные планы работы специалистов, членов рабочей группы. Повышение уровня педагогической компетенции специалистов и педагогов ДОУ (анализ литературных источников, рассматривался передовой педагогический опыт различных регионов страны). Создание модели экопарка, разработка практического материала. Разработка проекта модели развивающей экосреды и ее модернизация.
11.2	II этап:	Конструктивно - преобразующий
11.2.1	Сроки	Февраль 2021 г. – февраль 2022 г.
11.2.2	Задачи	- Совершенствовать, структурировать, оптимизировать нормативно-правовую базу ДОУ, регулиующую организацию и содержание экологического воспитания. - Инновационные изменения направлены на аналитическую деятельность и планирование в ДОУ в контексте экологической работы; организацию мониторинга качества образования; профессиональную и творческую самореализацию педагогов в педагогической деятельности; организацию образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками; проектирование современной развивающей экологической предметно-пространственной среды; реализацию приоритетных направлений стратегии развития российского образования, стратегии развития воспитания в Российской Федерации. - Представить эффективные технологии оптимизации управления качеством образовательного процесса ДОУ и способствовать внедрению в практическую деятельность современных моделей экологического воспитания. - Разработать структуру, содержание внутренней системы

		<p>обучения педагогов в контексте обеспечения качества образования в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представить инновационную современную, практико-ориентированную модель сопровождения экологического воспитания.</li> <li>- Обеспечить трансляцию опыта работы творческой группы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	<p>Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Трансляция методических материалов в педагогическом обществе на районном семинаре–практикуме в рамках МИП. Определены перспективы дальнейшей реализации проекта. Публикация статей педагогов в международном печатном журнале «Проблемы педагогики».</p>
11.3	III этап:	Рефлексивно - обобщающий
11.3.1	Сроки	Март 2022 г. – март 2023 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности реализации проекта.</li> <li>- Обобщение полученных материалов.</li> <li>- Трансляция опыта на региональном уровне.</li> <li>- Рецензирование методических сборников, публикация методического сборника, разработка программы.</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	Методический сборник, программа
12.	Перспективы развития инновации	Обобщение и сохранение апробированных материалов программы с целью трансляции в других дошкольных учреждениях. Публикация представленного опыта работы.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ.</p> <p>Организация семинаров-практикумов и мастер-классов.</p>
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Электронный информационно-художественный экологический журнал «Экопарк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паспорт экологической тропы «Светлячок»;</li> <li>- проекты «Откуда к нам хлеб пришёл?», природоохранный проект по формированию основ экологической культуры «Скажем полиэтиленовому пакету – НЕТ!», социально-образовательный проект по формированию основ экологической культуры и природолюбия у дошкольников «Войди в природу с добрым сердцем»;</li> <li>- публикации в Международном журнале «Проблемы педагогики»: методическая разработка мероприятия: «Терренкур как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста», статья «Экологическая экскурсия как форма экологического воспитания детей дошкольного возраста», статья «Такие нужные «ненужные» вещи, или как развивать творчество, инициативу и коммуникативные способности у</li> </ul>

		дошкольников», статья «Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки», статья - «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию устойчивого экологического развития дошкольников», статья «Семейный экологические проекты в дошкольном учреждении»; - сборник методических рекомендаций «Экологические акции дошкольной образовательной организации как интерактивные формы взаимодействия с семьей и социумом», сборник «Семейный экологические проекты в дошкольном учреждении»; - программа по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста «Герренкур».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Приказ управления образования администрации муниципального образования Крыловский район «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5», №12 от 16.01.2020 г.
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	-
16.1	Материальное	Материально-техническая база дошкольной образовательной организации позволяет в полной мере эффективно проводить мероприятия экологической направленности.
16.2	Интеллектуальное	50 % коллектива имеют высшую квалификационную категорию.
16.3	Временное	Реализация проекта проходит в течение 3 лет. В данный срок входит время, необходимое для сбора информации, реализации проекта, обобщения и систематизации материалов, осуществления рецензирования материалов, выпуска методической продукции и его распространения. Презентация и трансляция опыта.

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ №5  
ст. Крыловкой МО Крыловский район



Н.В. Сильченко