



ФИО Буцанова Яна Михайловна

учитель начальных классов

МО Усть-Лабинский район

МБОУ СОШ № 6 им. И. П. Сидоренко
г. Усть-Лабинок.

Роль учителя кубановедения
в становлении личности кубанского школьника.

Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет.

К. Д. Ушинский

На свете есть тысячи профессий, все они
нужные и интересные. Но каждый человек должен
выбрать ту, которая наиболее соответствует его
природным способностям и наклонностям. Я
всегда считала, что среди всех множества
различных профессий на земле, эта профессия —
самая интересная и привлекательная. Я учитель.

У каждого человека свой путь, который он выбирает
и идет по нему всю жизнь. И счастливы те люди,
кто может определить свой путь и, идя по
нему, не сомневается о своем выборе.

Вспоминаю разговор с родителями, которые
убеждали, что очень важно получить высшее
образование. Но, к моему сожалению, после оконча-
ния школы мысли, куда идти, расходились. В тот
момент большую роль в выборе будущей профессии
сыграла моя сестра. Она посоветовала, а вот
может, даже уговорила меня поступить на
педагогический факультет кубанского университета.
С этого шага началась моя долгая, счастливая,

порой иногда сложная, но интересная педагогическая дорога.

Не смотря на то, что я работаю в школе не так уж давно, всего 6 лет, я понимаю, что не зря выбрала профессию учителя. Не могу себя представить в другой профессии.

Я часто задумываюсь, кто я-учитель? Каким должен быть настоящий современный учитель кубановедения, которого для любимых и уважаемых дети... Мне лично слово-учитель всегда означало кто-то важное, очень важное, и в то же время, что-то близкое и родное. А уж учитель-кубановед, так подавно! Таким учителем был в нашей школе, таким учителем стараюсь быть я...

Я-учитель кубановедения в начальной школе. Быть первым учителем - очень ответственно. Встреча с первым учителем - это, прежде всего, встреча с новым, особо значимым человеком. Мне очень нравится вести предмет кубановедение у малышей, потому что действительно считаю, что он не только интересен по содержанию, но и крайне необходим в сфере воспитания и образования наших детей.

Сейчас очень интересные, развитые дети. Их окружает большое информационное поле. Сегодняшних детей сложно чем-то удивить, завлечь и заинтересовать. Потому что уже с малых лет их окружают множество самых продвинутых гаджетов. Поэтому моя задача, как учителя, учителя-кубановеда, постараться донести, "достучаться" до детских сердец так, ненавязчиво и аккуратно. Именно в образовательном поле этого курса,

я имею возможность дать детям обобщенное фундаментальное представление о нашем крае — его истории, географии, самобытной культуре. И конечно, о самом главном — о людях. Ведь наш край — это многонациональный народ, живущий в мире и согласии, уважающий традиции, обаяние дружбы национальностей и решительная консолидация.

На мой взгляд, это образовательно-воспитывающий курс. Я веду кубановедение в кадетском классе и это, по моему мнению, двойная ответственность. И, прежде всего, перед маленькими личностями, гражданами нашей страны.

Кубановедение — учебная дисциплина, изучая которую, дети пропитываются духом патриотизма, понимая, что значит такая, казалось бы, простая фраза «любить Родину»; на героические примеры своих соотечественников — боевых и трудовых подвигов, умения ценить вклад ее жителей в развитие и процветание Кубани. Они учатся дорожить памятью, сохранять традиции и обаяние, жить в мире и согласии. У учителя-кубановеда очень важная задача, даже «миссия», всеми своими действиями, рассказами и примерами героев и труженников края, не только привлечь внимание ребенка, но и пробудить в нем желание и стремление посмеивать этому примеру, а быть может, стать еще лучше и привнести в историю нашего края свою частичку, частичку своего сердца и души.

Какую роль играет учитель-кубановец в становлении личности кубанского школьника?

Я думаю, такую же, как и обожный учитель.
Необходимо любить всех своих учеников.

Любить детей... любить - значит понимать,
что они не запрограммированные существа,
а личности со своими характерами,
темпераментом и кривотками.

Любить всех?! Ахмоша?! Но любовь - чувство
избирательное. Любить всех невозможно! Ответу
скажем на возмаса евентиков. Да! Невозможно!
Но в нашей профессии любовь есть вера. Любить
своих учеников - это верить в них. Верить в
возможности ученика, стимулировать раскрытие
этих возможностей. А учитель - кубановед, подкреп-
ляя примерами наших кубанских героев,
должен вселить и поддерживать в кубанского
школьника веру в себя и свои возможности.

Учитель кубановедения, да и просто любой
другой учитель, в современном мире - тот же
ученик. Пока он осваивает новые методики,
внедряет инновации и изучает литературу -
он учится сам. Считаю, что учитель должен не
только отдавать знания ученикам, но и уметь
учиться и стремиться к профессиональному
росту.