Технологическая карта урока раздела «Духовные истоки»

слушателей курсов повышения квалификации
по теме «Актуальные вопросы тьюторского сопровождения
преподавания регионоведения в школе:
кубановедение в условиях реформирования образования»
категория (учителя кубановедения – муниципальные тьюторы)

Палатова Ольга Константиновна, муниципальный тьютор
по кубановедению Успенского района
Носенко Е.Ю., муниципальный тьютор
по кубановедению Новокубанского района
Кравченко О.И. муниципальный тьютор
по кубановедению Белореченского района

Класс: 8
Тема урока: «Воинская культура казачества как «православного рыцарства»
Тип урока: урок комплексного применения УУД при выполнении компетентностно-ориентированных заданий с элементами групповой и проектно-исследовательской деятельности.
Форма работы: беседа, индивидуальная работа с рабочей тетрадью, групповая работа (работа в малых группах)
Результаты:
Предметные:
- ✓ Создать условия для развития интеллектуальной сферы учащегося;
- ✓ Умений обобщать и систематизировать.
- ✓ Продолжать воспитывать у учащихся чувство гордости за свою малую Родину;
- ✓ Развивать умение выделять главное, работая с таблицей.

Метапредметные:
- ✓ Овладеть умением работать с учебным материалом;
- ✓ Составлять простой план;
- ✓ Формулировать и обосновывать выводы.

Личностные:

ГБОУ ИРО

- ✓ Способствовать воспитанию чувств ответственности и сопричастности к прошлому своего края на примере воинской культуры казачества;
- ✓ Понимание истории, уважительное отношение к культурным памятникам.

Формируемые УУД			
Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
• оценивать свои и чужие поступки.	• умение работать в парах; • излагать свое мнение, аргументируя его; • создавать устные и письменные тексты.	• Анализировать (выделять главное); • определять понятия, обобщать, делать выводы; • выделять причины и следствия.	• определять цель, проблему в учебной деятельности; • умение действовать самостоятельно.

Оборудование:
Кубановедение: Уч. пособие для 8 кл. общеобразоват. организаций / Б. А. Трехбратов, Ю. М. Бодяев, И. А. Терская и др. Краснодар: Перспективы образования, 2016. 136 с.: ил.;
https://www.youtube.com/watch?v=xdQbWhNjAAQ;
презентация;
мультимедийная установка;
компьютер.
Ход урока:

Этап урока	Форма работы. Содержание	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный момент		Приветствие учащихся. - Здравствуйте! Присаживайтесь! Дежурные сдайте рапортичку!	Сдача рапортички (смотри приложение № 1) Класс встает, приветствуя учителя, присаживаются на свои места, дежурные сдают рапортичку (рапортичка находится на 1 парте при входе в кабинет, дежурные отмечают отсутствующих на уроке и причины)

ГБОУ ИРО

Активизация полученных ранее учащимися знаний.	*беседа*	*Учитель* – Наш край – южное приграничье России, вековая казачья земля. Но далеко не каждый даже поверхностно представляет себе, как в течение множества лет развивалась исконно пестрая бытовая культура и традиции жителей кубанских станиц, хуторов, аулов и т.д. Казаки с момента переселения на Кубань несли воинскую службу. Привитие воинской обязанности у казаков начиналось еще в детстве. Просмотр видеофайла Вам предстоит составить кластер на тему «Воинская культура казачества как «православного рыцарства»	*Учащиеся смотрят видеофайл*
Работа по группам	Групповая работа. *Класс делится на ... групп (оптимальный вариант по 5 человек в группе). Каждая группа получает определенный материал для выполнения кластера.*		*Работа по группам над кластером* **Направления:** Воинская одежда Казачье оружие Регалии кубанского казачества
Физкультминута	Учащиеся повторят движение.	Демонстрация видеофрагмента	Учащиеся повторяют движение за героем
Защита кластеров	Учащиеся представляют и защищают свои проекты.	Учитель – Вы все хорошо поработали и подзарядились во время зарядки, а теперь вам всем предстоит защитить свои проекты	*Ответы учащихся по группам.*
Саморефлексия.	Учащиеся поднимают одну из двух табличек	Если вам понравился сегодняшний урок поднимите один из двух знаков (приложение № 3): понравился	

ГБОУ ИРО

		не понравился	
Домашнее задание	**По выбору учителя**		Записывают домашнее задание в дневник
Окончание урока		**Спасибо за активное участие в проведении урока! До свидание!**	Выходят из класса

ГБОУ ИРО