

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОСЕЛКА ПАРКОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета МБОУ
ДОД ЦВР п. Паркового
протокол № 1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДОД
ЦВР п. Паркового
Н.С. Дробная
«28» августа 2015 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СПАСАТЕЛЬ»
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СПАСАТЕЛЬ»**

Направленность физкультурно-спортивная

Уровень базовый

Рассчитана на детей от 14 до 18 лет

Срок реализации 5 лет

Атрахимов Владимир Николаевич,
педагог дополнительного образования

п. Парковый, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические проблемы, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентации детей и подростков; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям,

В Национальной доктрине развития образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить, воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, физически крепких, духовно сильных».

Цель данной программы – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Основными **задачами** данной программы являются:

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, здорового образа жизни, миропонимания и судьбы страны в целом;

- дальнейшее развитие знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и, в частности, к работе спасателей, формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

- физическое развитие подростков, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных жизненных ситуациях;

- воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществить на основе

следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- принцип культуросообразности;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося, принципа природосообразности и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуация успеха» и развивающего общения.

Отличие данной программы заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование, стрелковая подготовка, основы медицинских знаний, правила дорожного движения, основы рукопашного боя и др.), объединенных общей целью и задачами.

Программа рассчитана на учащихся 14-18 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения профильных лагерей и экскурсий. Набор учащихся в группы свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Организационно-педагогические основы обучения

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Набор в группы – свободный, главное условие – нет медицинских противопоказаний.

Возраст обучающихся	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю	Количество часов в год
14-18 лет	1 год – 4	2	144
	2-5 год – 6	3	216

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (45 мин. урок +15 мин. перемена + 45 мин. урок +15 мин. перемена).

Места занятий:

- стадион;
- спортивный зал;
- учебный класс;
- полоса препятствий;
- военизированная пожарная часть;
- в/ч 28153 г.Тихорецка;
- в/ч 01704 пос.Тихонький;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Физическая подготовка	28	-	28
3.	Специальная физическая подготовка	14	-	14
4.	Противопожарная подготовка	25	2	23
5.	Топографическая подготовка	6	1	5
6.	Туристическая подготовка	6	2	4
7.	Специальная подготовка	6	2	4
8.	Основы выживания в ЧС	4	4	-
9.	Медицинская подготовка	6	2	4
10.	Огневая подготовка	10	1	9
11.	Строевая подготовка	4	-	4
12.	Уставы ВС РФ	4	4	-
13.	Вооружение Российских ВС	2	2	-
14.	Основы рукопашного боя	9	-	9
15.	Основные правила дорожного движения	4	4	-
16.	Проведение соревнований и конкурсов	10	-	10
17.	Контрольные зачеты	4	-	4
	Итого	144	26	118

2 год обучения

№ п/п	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Физическая подготовка	48	-	48
3.	Специальная физическая подготовка	20	-	20
4.	Противопожарная подготовка	35	2	33
5.	Топографическая подготовка	6	1	5
6.	Туристическая подготовка	10	2	8
7.	Специальная подготовка	10	2	8
8.	Основы выживания в ЧС	8	8	
9.	Медицинская подготовка	10	2	8
10.	Огневая подготовка	10	1	9
11.	Строевая подготовка	8	-	8
12.	Уставы ВС РФ	4	4	
13.	Вооружение Российских ВС	5	5	
14.	Основы рукопашного боя	8		8
15.	Основные правила дорожного движения	4	4	
16.	Проведение соревнований и конкурсов	20		20
17.	Контрольные зачеты	8		8
	Итого	216	33	183

3 год обучения

№ п\п	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Физическая подготовка	40	-	40
3	Специальная физподготовка	20	1	19
4	Противопожарная подготовка	16	6	10
5	Топографическая подготовка	10	3	7
6	Туристическая подготовка	14	4	10
7	Специальная подготовка	16	5	11
8	Основы выживания в ЧС	12	2	10
9	Медицинская подготовка	10	1	9
10	Огневая подготовка	12	4	8
11	Строевая подготовка	9	1	8
12	Уставы ВС РФ	4	4	
13	Вооружение Российских ВС	5	5	
14	Основы рукопашного боя	14		14
15	Правила дорожного движения	4	3	1
16	Проведение соревнований	20		20
17	Контрольные зачёты	8		8
	ИТОГО:	216	41	175

4 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Физическая подготовка	48	-	48
3	Специальная физическая подготовка.	20	-	20
4	Противопожарная подготовка	35	2	33
5	Топографическая подготовка	6	1	5
6	Туристическая подготовка	10	2	8
7	Специальная подготовка	10	2	8
8	Основы выживания в ЧС.	8	8	-
9	Медицинская подготовка	10	2	8
10	Огневая подготовка	10	1	9
11	Строевая подготовка	8	-	8
12	Уставы ВС РФ.	4	4	-
13	Вооружение Российских ВС.	5	5	-
14	Основы рукопашного боя	8	-	8
15	Основные правила дорожного движения	4	4	-
16	Проведение соревнований и конкурсов	20	1	20
17	Контрольные зачёты	8	-	8
	ИТОГО:	216	33	183

5 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Физическая подготовка	48	-	48
3	Специальная физическая подготовка.	20	-	20
4	Противопожарная подготовка	35	2	33
5	Топографическая подготовка	6	1	5
6	Туристическая подготовка	10	2	8
7	Специальная подготовка	10	2	8
8	Основы выживания в ЧС.	8	8	-
9	Медицинская подготовка	10	2	8
10	Огневая подготовка	10	1	9
11	Строевая подготовка	8	-	8
12	Уставы ВС РФ.	4	4	-
13	Вооружение Российских ВС.	5	5	-
14	Основы рукопашного боя	8	-	8
15	Основные правила дорожного движения	4	4	-
16	Проведение соревнований и конкурсов	20	1	20
17	Контрольные зачёты	8	-	8
	ИТОГО:	216	33	183

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Задачи и план работы объединения. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Физическая подготовка.

Физическая подготовка воспитанников осуществляется в ходе выполнения силовых упражнений на перекладине (подтягивание, выход силой, поднос ног к перекладине, подъем переворотом), на брусьях (сгибание и разгибание рук в упоре), гиревого двоеборья, бега на короткие (60 м, 100 м) и длинные дистанции (1 км), кросса по пересеченной местности (3 - 5 км).

3. Специальная подготовка.

Обучение воспитанников различным вариантам преодоления общевоинской полосы препятствий на время; выполнение акробатических элементов и трюков.

4. Противопожарная подготовка.

Причины пожаров в жилом доме. Использование подручных средств при тушении пожаров. Классификация огнетушителей. Выполнение нормативов по боевому развёртыванию.

5. Топографическая подготовка.

Способы ориентирования на местности. Движение по азимуту. Изображение местных предметов на топографической карте. Составление схем местности.

6. Туристическая подготовка.

Подготовка и проведение походов. Основные приемы страховки. Вязание узлов на время. Правила прохождения технических этапов туристической полосы препятствий.

7. Специальная подготовка.

Создание, структура и задачи РСЧС. ГО России. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Нормативы надевания противогаза. Классификация ЧС, возможных на территории края.

8. Основы выживания в ЧС.

Факторы выживания (морально-психологический, питания, водообеспечения, жилища, сигнализации и связи). Стрессоры выживания.

9. Медицинская подготовка.

Вредные привычки. Закаливание организма. Оказание ПМП при травмах

и при ранениях,

10. Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Стрельба из пневматической винтовки. Назначение, боевые свойства, неполная разборка и сборка АК-74. Классификация гранат и способы метания. Порядок установки современных мин.

11. Строевая подготовка.

Строевые приемы и движение без оружия. Строевая подготовка в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

12. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой устав. Устав гарнизонной и караульной служб.

13. Вооружение Российских Вооруженных Сил.

Оружие и боевая техника, состоящие на вооружении ВС РФ.

14. Основы рукопашного боя.

Освобождение от захватов. Удары и защитные действия от ударов. Болевые и удушающие приёмы и броски.

15. Правила дорожного движения.

Обязанности пешеходов. Дорожные знаки. Требования к велосипедистам. Правила пользования мопедами.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, социальное становление, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах России, а так же формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России и последующей работы в системе МЧС.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии спасателя МЧС;

- воспитание силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание у подростков чувства товарищества и братства.

2. Образовательные:

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и Вооруженных

Сил РФ, физической культуры и спорта, гигиены, медицины;

- учить учащихся основам военной службы, уставам ВС РФ;

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- научить подростков оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3. Развивающие:

- развитие интереса к специальности спасателей,

- развивать навыки самодисциплины;

- дальнейшее физическое развитие подростков;

- развитие военно-прикладных умений и навыков.

4. Формы учебных занятий:

- учебно-тренировочные занятия;

- тематические экскурсии;

- совместная деятельность педагога и обучающихся;

- соревнования;

- вахта памяти;

- помощь ветеранам войн;

- встречи с интересными людьми.

5. Знания, умения и навыки, получаемые в ходе реализации программы:

Знать:

- правила техники безопасности на всех занятиях объединения.

- основные причины пожаров в жилом доме.

- возможные ЧС, возникающие на территории Краснодарского края.
- факторы и стрессоры выживания.
- влияние вредных привычек на здоровье человека.
- назначение и боевые свойства АК-74, ручных осколочных гранат и мин.
- назначение и состав Российских Вооружённых Сил.

Уметь:

- выполнять силовые упражнения на перекладине и брусках.
- преодолевать общевойсковую полосу препятствий.
- пользоваться всеми видами огнетушителей при тушении пожара.
- ориентироваться на местности.
- проходить технические этапы туристической полосы препятствий.
- пользоваться индивидуальными средствами защиты.
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и переломах.
- владеть приёмами рукопашного боя.
- применять все свои умения и навыки на соревнованиях.

б. Формы контроля:

- тестирование;
- сдача нормативов;
- собеседование;
- зачеты;
- участие в соревнованиях различного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасаров Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности и военной службы. Авторский лекционный курс 10-11 классы. Краснодар «Экоинвест», 2002г.
2. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Издательство Ярославль 1978г.
3. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. Москва «Физкультура и спорт», 1994г.
4. Квак А.А. Физическая подготовка. Библиотека журнала «Военные знания».
«Военные знания» 2002 г.
5. Косарин Н.Я. и Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. Пособие по обучению молодого солдата. Москва 1970г.
6. Кудряшов Б.Г. Выживание в зоне вооружённых конфликтов. Краснодар «Советская Кубань» 1999г.
7. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. Москва «Просвещение» 1988г.
8. «Основы безопасности жизни» - научно-методический журнал. № 2,7-2004г. №5-2005г. №3-2007г.
9. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г.
10. «Физическая культура в школе» - научно-методический журнал. №5,7- 1997г. №4- 2000г. №6-2002г. №1,3-2003г. №4-2004г.
11. Ходос А.В. Ермоленко Е.К. Морфофункциональные особенности аппарата движений человека с элементами возрастной морфологии. Краснодар 1996г.
12. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005г.

Рецензия

на авторскую образовательную программу дополнительного образования детей «Спасатель», разработанную преподавателем-организатором ОБЖ МОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской Тихорецкого района Атрахимовым В.Н.

Одна из задач сотрудничества педагога с детьми во внеурочной деятельности направлено на то, чтобы побудить дремлющие в каждом подростке силы (задатки) и содействовать их освобождению от стесняющих рамок. При этом необходимо различными средствами помогать подростку раскрыть себя, соединяя разные проявления самости. Это и является приоритетным направлением внеурочной деятельности педагога.

Хотелось бы отметить, что программа дополнительного образования «Спасатель» выполнена именно в этом ключе. При составлении программы автор использовал принципы природосообразности, приоритета интересов каждого воспитанника, культуросообразности, который способствует раскрытию личностной культуры каждого учащегося и ее росту и т.д.

Автором сформулированы цель, задачи, а также требования к уровню подготовки учащихся, обозначены знания, умения, приобретаемые подростками в процессе реализации программы.

Программа практико – ориентирована, учащиеся знакомятся с основами противопожарной, топографической, туристической, медицинской и других видов подготовки, тем самым развивается интерес подростков к различным профессиональным видам деятельности, в том числе и к службе в вооруженных силах РФ. Надо отметить, что программа включает в себя проведение конкурсов и соревнований, что, несомненно, ведет к формированию у подростков креативного отношения к миру.

Считаем, что реализация данной программы позволит учащимся не только расширить их знания и приобрести необходимые навыки, но и поможет становлению гражданской позиции каждого участника программы.

Канд.пед.наук, доцент
кафедры воспитательной
работы ККИДПО



Е.Ю. Шлюбуль

Подпись Е.Ю. Шлюбуль удостоверяю:
Секретарь ГОК Краснодарского края
ККИДПО



РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу
детского объединения «Спасатель»

В настоящее время одним из перспективных направлений развития детей как в физическом плане, так и в плане подготовки юношей к службе в армии является развитие сети дополнительного образования детей.

В связи с этим возникает необходимость разработки соответствующего методического сопровождения.

В программе достаточно много времени отводится на физическую подготовку детей (74 часа), не оставлены без внимания и предметы, повышающие интеллектуальный уровень ребенка.

В целом программа может быть использована в период пребывания детей в образовательном учреждении подобного типа.

Доцент кабинета технологии и ИЗО АФ ККИ ДПО
к.в.н., доцент

С.И.Волков

