

Критерий 2. Педагогическая продуктивность (аналитическая справка)

Продуктом профессиональной деятельности учителя-логопеда Шевцовой Олеси Игоревны является **авторское пособие «Развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта»** (далее – методический комплект).

Для эффективного развития речевых способностей детей с тяжелыми нарушениями речи Шевцова Олеся Игоревна решила применить нетрадиционное оборудование – шарики аквагрунта. Создавая данный методический комплект, педагогом был проведен аналоговый анализ работы учителей-логопедов муниципального образования город-курорт Геленджик, Краснодарского края, Российской Федерации. **Полных аналогов предлагаемых в методическом комплекте игр не обнаружено.**

Авторской находкой можно считать использование шариков аквагрунта как нетрадиционное оборудование для развития речевых способностей и мелкой моторики детей дошкольного возраста. Нетрадиционное использование в играх шариков аквагрунта стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему психоэмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас.

Также **авторской находкой** можно считать и сочетание различных педагогических технологий, практикуемых во время использования методического комплекта.

Технология развивающего обучения, основоположником которой был выдающийся отечественный психолог Л.С. Выготский, просматривается в активизации речевого и умственного развития детей-логопатов через содержание авторских игровых упражнений по развитию мелкой моторики. Все игры ориентированы на «зону ближайшего развития» контингента детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализация здоровьесберегающих технологий выражается в подборе игр, которые способствуют развитию мелкой моторики, устранению напряжения с рук, губ, снятию умственной усталости.

Реализация технологии обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития индивидуальных способностей детей и коррекции нарушений их развития происходит посредством использования родителями данных игр и рекомендаций для организации развивающей деятельности с ребенком в домашних условиях.

Предложенные в методическом комплекте игры требуют тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной, творческой и речевой активности, развивают мышление, внимание, память.

Презентабельность продукта рассматривается с позиции удобства его использования в педагогическом сообществе. Практический материал представлен в виде картотеки игр.

Опыт работы Шевцовой Олеси Игоревны в данном направлении был представлен на муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик, что подтверждается дипломом призёра конкурса (2015 г.).

Также данный опыт был представлен на Всероссийский смотр-конкурс педагогических изобретений 2016 года, что подтверждается дипломом лауреата (2016 г.).

Публикации из опыта работы учителя-логопеда по данной теме опубликованы:

- сборник VIII краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края» (2015 г.);
- всероссийский интернет-портал «Открытый урок: обучение, воспитание, развитие, социализация» (2016 г.);
- сборник международной научно-практической конференции «Реализация федерального стандарта дошкольного образования: от теории к практике» (2016 г.).

Методический комплект имеет **внешнюю положительную рецензию** эксперта лаборатории оценки соответствия АНО ДПО «МЦИТО», кандидата педагогических наук, доцента П.М. Горева

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с №2 «Светлячок»



К.Н. Буслаева

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик



Т.А. Борисова