

**Аналитическая справка по критерию № 4**  
**воспитателя МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского**  
**МО Северский район**  
**Тедер Юлии Владимировны**

**«Эффективность взаимодействия с социумом»**

Воспитатель, взаимодействуя с социумом, отдает приоритет работе с семьями воспитанников. Педагог применяет разнообразные методы повышения уровня психолого-педагогических знаний родителей и самопрезентации собственной педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, и деятельности ДОУ в целом.

Главной целью Юлии Владимировны во взаимодействии с родителями – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций. И достижение этой цели Юлией Владимировной, реализуется через решение таких задач как оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми и использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Повышение уровня осведомленности родителей с помощью буклетов, информационных листов, консультаций, и т.д. способствует включению семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагог, взаимодействуя с родителями, мотивирует их на участие в выставках совместного творчества детей и родителей (Приложение 1.), выпуск семейных газет (Приложение 2.), активное участие в подготовке и проведении родительских собраний (Приложение 3.), реализацию совместных проектов (Приложение 4), дискуссий, мастер-классов и др.

Родители охотно принимают участие в различных акциях: акция «Птицы Кубани», операция посвященная Дню птиц, акция «Украсим группу вместе», акция «Быть здоровыми хотим», акция «Мы за здоровый образ жизни» и др. (Приложение 5.).

Показателями эффективности взаимодействия Юлии Владимировны с родительской общественностью является появление стойкого интереса большинства родителей воспитанников к педагогическому процессу в ДОУ; повышение активности родителей не только на уровне общения с педагогом, но и конкретной помощи и участия в праздничных, спортивных и других мероприятиях; увеличение количества посещений родителями

педагогических мероприятий просветительского характера; повышение авторитета педагога, возникновение доверительных отношений между родителями и воспитателем; солидарность и оптимизм родителей; ощущение ими своей ответственности, взаимопонимания, защищенности, через осознание действенной помощи педагога в решении проблемных вопросов, касающихся воспитания, развития и обучения ребенка.

Совместная работа педагога с родителями воспитанников, реализуемая, через разнообразные формы, в процессе которой родители имеют возможность взаимодействовать со своими детьми как равноправными партнерами, воспитывать их на личном примере, видеть возможности своих детей, расширять и совершенствовать свои педагогические возможности, помогла создать в группе атмосферу творческого общения, общности интересов, взаимопонимания, поддержки, а так же опору для эффективного взаимодействия.

Эффективность взаимодействия педагога с родителями способствовало возникновению открытых и доверительных взаимоотношений между ними, и, в конечном счете, формированию единой линии в подходе к воспитанию детей.



Заведующий МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район

С.И. Коробкова