

План работы
краевой инновационной площадки
(КИП 2023-2025 гг.)
на 2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 112»**
(полное наименование учреждения)

по теме: **«Исследовательские площадки как средство
формирования опыта познавательной инициативы у детей
дошкольного возраста»**

г. Краснодар
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №112»
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №112"
3.	Юридический адрес, телефон	350011 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар проезд 2-ой им. Стасова, д.95
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел./факс 8(861)2317675 e-mail: detsad112@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Марченко Ирина Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заведующий – Марченко Ирина Владимировна; Старший воспитатель – Мозер Ирина Вячеславовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Исследовательские площадки как средство формирования опыта познавательной инициативы у детей дошкольного возраста»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательной деятельности. Опираясь на технологию образовательного погружения М.П. Щетинина, реализуемой со школьниками, создана авторская технология познавательного погружения на основе творческих исследовательских площадок в детском саду, эффективно реализующая индивидуальные, субъектные и личностные ресурсы познавательного развития ребенка дошкольного возраста.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	разработка и внедрение технологии развития познавательной активности детей дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию субъектной, исследовательской позиции ребенка.
11.	Задачи деятельности	Задачи инновационного проекта - разработать и внедрить технологию исследовательских площадок, позволяющую формировать познавательную активность дошкольников; - определить критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка инновационной эффективности деятельности и на этом основании построить и реализовать пакет диагностических методик;

		<p>- обеспечить оформление и публикацию результатов инновационной деятельности в форме методических продуктов и научно-практических публикаций;</p> <p>- обеспечить распространение полученных результатов инновационной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края.</p> <p>Решение поставленных задач требует комплекса теоретических эмпирических и методов исследования: теоретический анализ, обобщение и сравнение, наблюдение, сравнение, методы опроса и сбора информации: беседа, анкетирование, интервьюирование.</p>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)</p> <p>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516)</p> <p>- Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия</p>

		<p>обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».</p> <p>- Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»</p> <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №351 от 09.06.2022 г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2022 году»</p>
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>В современной социокультурной ситуации основным фактором обеспечения социально-экономического прорыва в развитии российского общества и построения высокотехнологичного производства является воспитание личности, способной к творческой, преобразующей деятельности. Главное противоречие в реализации задач активизации познавательного развития – это несоответствие традиционных методов и форм обучения и задач формирования личности, способной к творческому, к сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, формирование качеств субъектности участников педагогического взаимодействия. Все это требует разработки новых систем организации образовательной деятельности в детском саду; технологий, удовлетворяющих требованиям развития самостоятельности, креативности дошкольника, способности к самоорганизации, проявления активной творческой позиции в осуществлении познавательной деятельности.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Представленная в проекте идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности представляют собой новую технологию образовательной деятельности с дошкольниками, направленную на формирование у ребенка качеств субъекта познавательной деятельности.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>В результате деятельности будет сформирован комплект методических материалов, которые позволят педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы с использованием технологий творческих исследовательских площадок.</p>
16.	Задачи деятельности на 2024 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать цикл мероприятий; 2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями – партнерами;

		3. Трансляция промежуточных результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе
--	--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	Промежуточная диагностика	Май 2024	Мобильный диагностический пакет
Теоретическая деятельность			
	Разработка алгоритма организации исследовательских площадок	Сентябрь 2024	База материалов
Методическая деятельность			
	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах города Краснодара и Краснодарского края	В течение года	Методические материалы, необходимые в подготовке и участии в семинаре
	Проблемный семинар Стажировка «Исследовательские площадки – современная технология формирующая познавательную инициативу дошкольника»	Октябрь 2024	Фото-материалы по материалам мероприятия
Трансляционная деятельность			
	Методическое пособие «Формирование опыта познавательной инициативы и самостоятельности дошкольников в процессе проведения исследовательских площадок»	Июль 2024	Методические материалы
	Публикация результатов инновационной деятельности «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Апрель 2024	Материалы публикации

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 112»



И.В. Марченко

И.В. Марченко