

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4  
имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича  
муниципального образования Тимашевский район

## **«SCHOOLSHOOTING.**

**О чём должен знать каждый. Информация для педагогов»**

**Номинация: «Профилактика буллинга в образовательной организации»**

**Автор:** Белан Анастасия Григорьевна

**Должность:** учитель математики

г. Тимашевск  
2022 год

## Пояснительная записка

**Тема:** «SCHOOLSHOOTING. О чём должен знать каждый. Информация для педагогов».

**Возрастная группа:** педагоги образовательных организаций.

**Область применения:** Заседания методических объединений классных руководителей.

**Актуальность:** в современном обществе, благодаря динамике своего развития, все чаще приходится сталкиваться с различными новыми молодёжными субкультурами – течениями, которые все чаще и чаще противопоставляют себя обществу и становятся реальной угрозой (АУЕ, скинхеды, движение «Колумбайн» и др.). В современной России существует большое количество неформальных молодёжных субкультур, которые имеют свои способы времяпрепровождения, цели, речь, манеры, стиль одежды и множество других признаков, отделяющих их от простых людей. К большому сожалению, именно подростки, как наиболее уязвимая, восприимчивая и чуткая группа общества, подвержена вовлечению в неформальные субкультуры.

Одним из самых опасных молодёжных течений, который несет в себе максимальную угрозу государству и обществу является SCHOOLSHOOTING.

**Цель:** повышение осведомленности педагогической общественности в вопросах профилактики SCHOOLSHOOTINGa и буллинга в образовательных организациях.

### **Задачи:**

1. Рассказать историю появления понятия «SCHOOLSHOOTING».
2. Рассмотреть события, способствующие появлению «субкультуры Колумбайн» в России.
3. Рассмотреть факторы, способствующие вовлечению в преступную деятельность.
4. Обсудить на что следует обратить внимание, при проявлении выявления ключевых маркеров, направленных на продвижение и реализацию идей SCHOOLSHOOTINGa.
5. Дать рекомендации для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам SCHOOLSHOOTINGa.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Применение методической разработки педагогами образовательных организаций в своих практиках.
2. Профилактика и предупреждение проявления SCHOOLSHOOTINGa и буллинга в образовательных организациях.

## Методическая разработка

### Конспект мероприятия по теме: «SCHOOLSHOOTING»

#### О чём должен знать каждый. Информация для педагогов»

#### СЛАЙД 1. Вступительное слово. Актуализация темы собрания

В современном обществе, благодаря динамике своего развития, все чаще приходится сталкиваться с различными новыми молодёжными субкультурами – течениями, которые все чаще и чаще противопоставляют себя обществу и становятся реальной угрозой (АУЕ, скинхеды, движение «Колумбайн» и др.). В современной России существует большое количество неформальных молодёжных субкультур, которые имеют свои способы времяпрепровождения, цели, речь, манеры, стиль одежды и множество других признаков, отделяющих их от простых людей. К большому сожалению, именно подростки, как наиболее уязвимая, восприимчивая и чуткая группа общества, подвержена вовлечению в неформальные субкультуры.

Одним из самых опасных молодёжных течений, который несет в себе максимальную угрозу государству и обществу является SCHOOLSHOOTING.

#### СЛАЙД 2. Определение и история появления SCHOOLSHOOTINGa

*SCHOOLSHOOTING* – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников и педагогов внутри учебного заведения.

Массовое распространение явление получило в Соединённых Штатах Америки, где оружие, даже несовершеннолетним, довольно просто получить. Случаи SCHOOLSHOOTINGa в школах там известны с начала 20 века. В 1927 году в результате массового расстрела, названного «Бойня в школе Бата» погибли 44 человека (большинство жертв были учениками 2—6 классов), многие получили тяжелые травмы. С этого момента инциденты со стрельбой в образовательных организациях начали возникать на территории других стран.

#### СЛАЙД 3. Случаи стрельбы и нападений в российских школах и колледжах

**3 февраля 2014 года московская школа № 263.** Первый в России громкий случай вооруженного нападения в школе. Десятиклассник, одной из московских школ, убил учителя и полицейского, прибывшего на место происшествия. Также он взял в заложники своих одноклассников.

**15 января 2018 года в одной из школ Перми.** Двое подростков ранили холодным оружием 15 человек

**19 января 2018 года в школе поселка Сосновый Бор, Улан-Удэ.** Вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице, нескольким ученикам и поджег класс.

**Самыми масштабными случаями с 2018 года стали нападения**

**17 октября 2018 года в Керчинском политехническом колледже** (21 погибший, 67 раненых)

**11 мая 2021 года в гимназии № 175 г. Казани** (9 погибших, 32 ранены)

**20 сентября 2021 года в Пермском государственном университете** (6 погибших, 47 раненых)

#### **СЛАЙД 4. «Субкультура Колумбайн»**

Все эти явления окрестили «*субкультурой Колумбайн*» — по названию школы в США. 20 апреля 1999 года в этой школе произошло самое шокирующее вооруженное нападение учеников Эрика Харриса и Дилана Клиболда на одноклассников и учителей. Тогда в результате стрельбы погибли 13 человек (один учитель и 12 учеников), ранили ещё 23 человека, после чего покончили с собой. Событие вызвало широкий резонанс в обществе и легло в основу нескольких художественных фильмов — «Боулинг для Колумбины», «Слон», «Класс», и других.

К большому сожалению, из-за возникшей популярности у школьников-убийц появились последователи, которые стали им подражать и повторять их поступки. Для такого поведения, когда кто-то подражает конкретным убийцам или самоубийцам, существует научное определение — синдром Вертера, который часто встречается у подростков, потому что они больше всех подвержены негативному влиянию, особенно находясь в неблагоприятных условиях или подавленном состоянии.

#### **СЛАЙД 5. Факторы, способствующие вовлечению в преступную деятельность**

Что же всё-таки происходит с детьми, почему они берут в руки оружие и идут расстреливать одноклассников? Наше общество навешивает ярлыки и обвиняет во всем компьютерные игры, Интернет, боевики, социальные сети, и множество чего еще, забывая о самом главном: для того, чтобы человек совершил неправомерное действие, направленное во вред жизни и здоровью себя, окружающих. Он должен находиться в особом состоянии, которое предопределенно влиянием как внешних, так и внутренних факторов.

Внешние факторы – это напряженная обстановка внутри семьи, нарушение взаимоотношений в образовательной организации со сверстниками или педагогами, длительное социальное неблагополучие и т.п.

Помимо взаимоотношений дома на ребенка сильно влияет атмосфера в школе. Травля, унижения, оскорбления могут идти как со стороны сверстников, так и со стороны учителей. В этом случае подросток в первую очередь ждет помощи от взрослых, а если они отвергают его, то оказывается, что помощи ждать не от кого.

Внутренние факторы – это затяжное депрессивное состояние, ведомость, незрелость, внушаемость и т.д. При совокупности упомянутых выше факторов, видеоигры, социальные сети, СМИ могут явиться своеобразным спусковым крючком к совершению какого-либо страшного поступка.

Не стоит забывать о том, что на каждого совершившего преступление подростка оказывал влияние целый ряд факторов, и не все они возникли мгновенно. Во многих случаях многие факторы оказывали свое влияние долговременно, то есть воздействовали на психику, поведение подростка на протяжении длительного периода, не исключено что, и всей жизни. Главная идея состоит в том, что если подросток стреляет в других, то ему было в этот момент как никогда плохо, а взрослые ему не помогли.

## **СЛАЙД 6. На что следует обратить внимание**

- **Внутрисемейные отношения**

Семейный уклад жизни – главное для любого ребенка. Именно в семье он развивается, получает информацию об окружающем мире. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребенка, а семейные традиции и правила представляются ребенку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.

- **Проявление подростком агрессии**

В подростковом возрасте агрессия является типичной поведенческой особенностью. За повышенной агрессивностью подростка, в большинстве случаев, стоит защитный механизм, который срабатывает, чтобы защититься от окружающего общества. Стоит заметить, что агрессия бывает пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается совершенно спокойным.

По сути про всех «школьных стрелков» учителя и одноклассники впоследствии говорили: «Он был такой тихий, спокойный – все и предположить не могли, что он на такое способен!». Такая агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания со стороны родителей, педагогов, «значимых» взрослых, которые не интересуются его проблемами, увлечениями, жизнью, а также из-за игнорирования его сверстниками.

- **Специфика отношений со сверстниками**

В подростковом возрасте общение со сверстниками имеет главнейшее значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ищут «свою компанию» – ту, в которой будут приниматься их переживания и цели.

Если с общением имеются проблемы или общения нет вовсе, то у подростка можно наблюдать появление серьезных психологических проблем. Задача родителей и педагогов – помочь ребенку определить причину возникновения разногласий, решить проблему общения со сверстниками.

- **Психологические травмы**

Говоря о случаи стрельбы в школе «Колумбайн», то можно проследить четкую линию: подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами *буллинга* – травли в школе, которая продолжалась довольно долгое время. Без сомнения, такая ситуация психологического (и физического) насилия не могла не оставить свой след на психике детей – они были психологически травмированы, и эта травма день за днём влияла на их психологическое состояние и развивала некие поведенческие особенности.

Буллинг может быть прямым – когда ребенка обзывают, бьют, дразнят, портят его личные вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной – манипуляция дружбой, распространение слухов и сплетен, бойкотирование.

- **Психическое здоровье**

Психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки зачастую имеют психиатрические диагнозы. Важно заметить, что диагноз не является причиной такого ужасного поступка, как **SCHOOLSHOOTING**. К большому сожалению, многие родители, опасаясь критики окружающих, пренебрегают рекомендациям детских психологов и не обращаются за необходимой психиатрической помощью.

Своевременное выявление ключевых маркеров, направленных на продвижение и реализацию идей SCHOOLSHOOTING может предотвратить совершение преступления!

#### **СЛАЙД 7. Поведенческие маркеры**

- Изменение поведения подростка
- Замкнутость
- Открытые угрозы совершения убийства/самоубийства
- Вспышки агрессии, ярости
- Отклоняющееся поведение
- Склонность к насилию (к людям и животным)

#### **СЛАЙД 8. Внешний вид**

- Изменение стиля одежды
- Широкие штаны с карманами
- Длинный черный плащ
- Высокие ботинки, «берцы»
- белая футболка с характерными надписями «естественный отбор», «ненависть», «гнев» и т.п.

#### **СЛАЙД 9. Проявление новых увлечений**

- Оружие
- Стрельба
- Изготовление взрывчатых веществ
- Испытание взрывчатых веществ
- Неонационалистическая идеология (солидаризация с идеями А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента)

#### **СЛАЙД 10. Вербальные маркеры. Использование в речи понятий:**

- Скулшутер, скулшутинг
- Колумбина
- Колумбайнер, колумбайн
- «Апрельские мальчики»
- Оправдание убийц, серийных маньяков, преступников
- Имена ключевых антигероев, совершивших акции скулшутинга: Эрик Харрис, Дилон Клиболд, Владислав Росляков, Эльназ Галявиев

#### **СЛАЙД 11 Виртуальная жизнь подростка. Аккаунты в социальных сетях**

- **Название аккаунта.** Использование имен и изображений организаторов SCHOOLSHOOTING или массовых убийств при оформлении профилей в социальных сетях или мессенджерах.
- **Сообщества.** Подписка на сообщества, пропагандирующие огнестрельное оружие и рецепты взрывчатых веществ, а также группы, поддерживающие идеологию расизма (с идеями а. Гитлера, А. Брейвика, Б.

Таррента), содержащие биографические данные о лицах, совершивших SCHOOLSHOOTING или другие массовые убийства.

#### **СЛАЙД 12 Виртуальная жизнь подростка. Аккаунты в социальных сетях**

- **Статусы.** Публикация цитат А. Гитлера, А. Брейвика, Б. Таррента, Э. Харриса, Д. Клиболда, Д. Руфа, а также прямых и косвенных угроз, выражающих желание или подготовку к совершению скулшутинга, а также выражение солидарности со взглядами преступников

- **Видео.** Публикация или подписки на видеосюжеты содержащие сцены скулшутинга; фильмы, посвященные данной проблеме, например, «Слон», «Боулинг для колумбины», «Класс» и др.

#### **СЛАЙД 13 Виртуальная жизнь подростка. Аккаунты в социальных сетях**

- **Виртуальные увлечения.** Участие в форумных играх (проигрывание сцен подготовки к скулшутингу), романтизация образов скулшутеров через публикацию цитат, фото- и видеоизображений

#### **СЛАЙД 14 Действия в случае выявления признаков потенциального «скулшутера».**

1. Поставить в известность администрацию учебного заведения; при наличии – психологическую службу

2. Оценить степень риска выраженности угроз:

- 1) интерес к теме SCHOOLSHOOTING;

- 2) солидаризация с идеями SCHOOLSHOOTING;

- 3) подготовка к совершению SCHOOLSHOOTING.

3. В зависимости от этого выбрать алгоритм работы:

- 1) наблюдение;

- 2) срочное оповещение правоохранительных органов;

- 3) исходя из частного анализа ситуации - подключение дополнительных инструментов диагностики

**СЛАЙД 15** Самое важное – контакт с ребенком. Когда ребенок достигает подросткового возраста, уже трудно начинать его устанавливать. В подростковом возрасте родитель, педагог должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родителями, одиночества, ненужности обществу может толкнуть подростка на такой страшный шаг, как убийство или же самоубийство. Нужно любить детей, быть к ним внимательными и принимать их такими, какие они есть!