|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края*(г.Сочи)*План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2015****)* на 2016 годМуниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи *(полное наименование учреждения)*по теме: Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации вучреждении дополнительного образования детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Сочи*2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г.Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ЦДО «Хоста» |
|  | Юридический адрес, телефон | 354067, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Ялтинская, д. 16А, тел. (862) 265-49-09 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. (862) 265-49-09, факс (862) 265-35-44, cdod\_hosta@rambler.ru hcdod@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Чолакян Каринэ Дживановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Игнатович В.К., канд. пед. наук, доцент |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Чолакян К.Д., Бугинова Н.Н., Зайнуллина Э.З. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и технология ее реализации в учреждении дополнительного образования детей  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Оценка образовательных результатов рассматривается как важный ресурс формирования инновационного содержания образования, выстраиваемого по принципу самостоятельного продвижения учащихся по индивидуальной образовательной траектории. В этой связи особую значимость приобретают те модели оценивания, которые могут быть интегрированы непосредственно в образовательную деятельность самих учащихся, восприниматься ими не как внешнее оценивание, а как собственные пробы сил, обеспечивая тем самым их субъектную включенность в этот процесс. Сфера дополнительного образования детей обладает в этом плане значительными, еще не реализованными сегодня возможностями, связанными с большим, нежели в общеобразовательной школе разнообразием видов и форматов творческой деятельности учащихся, в процессе которых формируются и проявляются метапредметные образовательные результаты, и наличием условий, благоприятных для проявления каждым ребенком собственной субъектности в их выборе и осуществлении. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Цель проекта состоит в разработке и экспериментальном обосновании эффективной модели оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования, интегрированной в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей и обеспечивающей субъектную включенность в оценочную деятельность самих учащихся как необходимое условие развития их образовательной самостоятельности при решении задач личностного и профессионального самоопределения. |
|  | Задачи деятельности | 1) Изучить и обобщить опыт оценивания метапредметных образовательных результатов учащихся, накопленный в процессе внедрения ФГОС общего образования и на этой основе выявить факторы и условия, обеспечивающие его формирующий характер и субъектную включенность самих учащихся.2) Выявить возможности использования ресурсов и специфических возможностей сферы дополнительного образования детей для повышения эффективности существующих методов и процедур оценки метапредметных образовательных результатов.3) Разработать и апробировать инновационный формат образовательного соревнования в оценке метапредметных образовательных результатов учащихся.4) Дать экспериментальное обоснование эффективности использования инновационного формата образовательного соревнования оценки метапредметных образовательных результатов в процессе дополнительного образования.5) На основе данных экспериментальной работы разработать нормативную модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате образовательного соревнования и определить условия эффективности ее диссеминации в муниципальной системе образования г. Сочи. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».Данные документы дают возможность организации инновационной деятельности педагогов ЦДО «Хоста», направленной на создание технологии оценки метапредметных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация проекта позволит получить инновационное средства оценки качества образования в части метапредметных образовательных результатов учащихся, что повысит эффективность управления процессами внедрения ФГОС ООО и ФГОС ОСО, позволит объективно оценивать эффективность реализации образовательных программ общеобразовательных школ. Решая эту задачу, ЦДО «Хоста» как субъект независимой оценки образовательных результатов станет базовой образовательной организацией для сети общеобразовательных школ – партнеров, испытывающих потребность в получении оценки качества реализуемых образовательных программ. Кроме того, реализация проекта будет способствовать повышению мотивации педагогов и учащихся к освоению нового содержания образования, отвечающего требованиям ФГОС. |
|  | Новизна (инновационность) | В настоящем проекте в качестве инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов выступает образовательное соревнование (ОС), которое:1) в отличие от традиционных предметных олимпиад и других внеурочных форм деятельности учащихся и оценивания ее результатов, ОС предполагает групповое взаимодействие его участников в составе команды с распределенными обязанностями и коллективной ответственностью; это позволяет включать в спектр оцениваемых результатов коммуникативные и др. компетентности участников, проявляющиеся именно в командной работе и взаимодействии;2) инновационный формат ОС позволяет оценивать образовательные результаты непосредственно в процессе осуществления различных видов творческой деятельности (научно-исследовательской, проектировочной, художественно-творческой, спортивной) выбираемой учащимися в соответствии со своими интересами и склонностями, а также перспективами дальнейшей профессионализации;3) процедуры оценивания метапредметных образовательных результатов в инновационном формате ОС обладают формирующим воздействием на сознание самих участников, что позволяет им осваивать позицию субъекта оценки качества собственного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты реализации проекта позволят всем субъектам образовательного процесса адекватно оценивать достигаемые образовательные результаты и тем самым прогнозировать социальную эффективность образования. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Разработка модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов
2. Апробация модели образовательного соревнования в пилотном режиме
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
|  | Диагностика уровня профессиональной готовности педагогов дополнительного образования к визуальной фиксации деятельностных проявлений учащихся в процессе совместного решения творческих задач и их интерпретации в ходе заполнения экспертных карт | Февраль – март  | Банк диагностических данных по затруднениям педагогов, связанные с участием в процедурах экспертного оценивания индивидуальных образовательных результатов учащихся; план индивидуальной работы с педагогами по устранению выявленных затруднений |
|  | Проведение стартовой диагностики готовности учащихся ЦДОД к совместной творческой деятельности по решению проектных задач | Апрель – май  | База диагностических данных по затруднениям учащихся, связанным с решением проектных задач; методические рекомендации для педагогов по работе по оказанию необходимой помощи учащимся |
| Теоретическая деятельность |
|  | Разработка концептуальной модели образовательного соревнования как инновационного формата оценки метапредметных образовательных результатов | Март - июнь | Модель оценки метапредметных образовательных результатов учащихся в инновационном формате ОС |
|  | Определение спектра метапредметных образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС ООО и реализуемых в широком диапазоне видов творческой деятельности учащихся, а также показатели уровней их сформированности. | Июль – август  | Описательная модель метапредметных образовательных результатов, подлежащих экспертному оцениванию в формате ОС |
|  | Разработка общей модели площадки для проведения ОС по разным направлениям творческой деятельности учащихся в рамках изучаемых образовательных областей | Май-ноябрь | Модель соревновательной площадки. Публикация. |
| Практическая деятельность |
|  | Организация работы временного творческого коллектива по проектированию методов и процедур оценивания метапредметных образовательных результатов в формате ОС | Март | Временный творческий коллектив педагогов; план работы ВТК |
|  | Проведение организационно- деятельностной игры по созданию общей концепции ОС | Март-апрель | Дополнения и корректировка созданной концептуальной модели ОС |
|  | Проведение общественно- профессиональной экспертизы созданной модели ОС | 26 февраля | Экспертное заключение |
|  | Проведение общественных слушаний по проекту с презентацией сформированного перечня образовательных результатов с участием педагогов, представителей администраций, родительской общественности и других субъектов оценки качества образования | Май - июнь | Аналитический отчет по итогам общественных слушаний |
|  | Профессиональная подготовка в режиме обучающего семинара экспертов для оценивания образовательных результатов в формате ОС | Март – июнь  | Программа обучающего семинара; готовность экспертов к проведению оценочных процедур |
|  | Формирование экспериментальных групп учащихся и проведение пилотной апробации | ноябрь | Данные результатов пилотной апробации  |
|  | Формирование пилотных площадок для проведения ОС по различным направлениям образовательной подготовки, актуальных с точки зрения перспектив социокультурного развития г. Сочи | Сентябрь – ноябрь  | Действующие соревновательные площадки. Требования к оснащению площадок для проведения ОС (текст). |
| Методическая деятельность |
|  | Семинар для педагогов и руководителей структурных подразделений «Метапредметные образовательные результаты как инструменты пробного действия» | 25-27 января | Программа семинара |
|  | Проведение обучающего семинара по подготовке экспертов для оценивания образовательных результатов в формате ОС | май | Программа семинара |
| Трансляционная деятельность |
|  | Презентация основных подходов к оцениванию метапредметных образовательных результатов учащихся в рамках участия в межрегиональном семинаре «Формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах: теория и практика» | 25 февраля | Публикация статьи «Безопасный стиль жизни ребенка как системный образовательный результат» |
|  | Интерактивный семинар-практикум для педагогов с приглашением педагогов Гимназии №5 | Февраль | Программа семинара |
|  | Проведение модельного образовательного соревнования в рамках открытого Интернет-фестиваля «Сочи-МОСТ-2016»  | 25-28 марта | Аналитический отчет |
|  | Проведение семинара-тренинга по экспертному оцениванию метапредметных образовательных результатов учащихся для учителей общеобразовательных школ г. Сочи в рамках подготовки лагерной смены | Май - июнь | Программа семинара |
|  | Презентация модели образовательного соревнования в рамках Педагогического фестиваля «Образование 2015» г. Сочи |  25-27 августа | Видеоотчет  |
|  | Выступление с докладом по итогам первого года реализации проекта на Краевой августовской конференции педагогической общественности, г. Краснодар | 28-29 августа | Доклад, публикация |

Директор ЦДО «Хоста» Чолакян К.Д.