



ФИО Каменецкая Светлана Сергеевна

МО Успенский район

Обучение как доминирующая
ежедневная активность!

Люди подобны нуклонам, каждый со своей траекторией. Очень часто траектория жизни зависит от того, кем ежедневно занят ребенок в детстве. Это его интересует, кем кем его озадачили родители.

На первый взгляд, семья является основным «кином» в развитии ребенка. И это действительно так. Но есть и еще один «кит». Школа.

Все вещества могут находиться в трех агрегатных состояниях: газообразное, жидкое и твердое

Газообразное состояние.

Молекулы или атомы движутся хаотично, с большой скоростью сталкиваясь друг с другом. Никого вам не наполняет?

Большая перемена. Открываются двери кабинетов.

Урок закончился. Дети общаются и им очень хочется побегать! Но на страже строгий учитель: «Нельзя!»

Как же я не люблю запретов. Эти утраченные слова: «нет», «нельзя». И еще при этом строгий взор и жесткая интонация. Забогет ли ребенок после такой перемены учиться?

Жидкое состояние.

В жидком состоянии между молекулами присутствует электростатическое притяжение. Но вещество все еще не обретает форму. Жидкость заполняет весь предоставлен-

ной объем какого-либо сосуда.

Первый урок химии. Как же мотивировать ребенка? „Светлана Сергеевна, а мы будем взрывать?“ - первый вопрос, который задают мальчишки. Сейчас им это интересно! Как вы думаете, что обычно отвечает учитель? „Нет“. Но почему? Что предумывает эти запреты? Мне кажется, запрещая что-то детям, мы закрываем заветную дверь познания нашего мира.

„Объясни мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Дай мне сделать самому, и я научусь.“ Я считаю, что в этой китайской народной мудрости заложена основа современного обучения.

Ежедневные запреты не делают детей разносторонне развитыми личностями. Поэтому я говорю: „Да, Ярослав! Конечно взрыв будет, ведь ты пришел изучать химию! Смешали, подожгли, и вот она искра! У Ярика горят глаза. Он счастлив. А разве не в этом задача учителя.

Ежедневно я должна по каплям наполнять еще не сформированный сосуд личности, вкладывать в него все, что можешь. Отдавать ему частичку своей души, окрылять. Но на этом этапе нужно быть очень осторожным. Что может навредить? Плохая оценка. Лучше сказать, плохо выполненная работа.

Ребенок чувствует и улавливает каждый взгляд, тон, настроение учителя: строгий, добрый, ласковый, неформальный. Иначе эта пока еще тонкая нить между ребенком и учителем порвется. От отношения взрослого к ребенку многое зависит.

Как я обожаю счастливые взгляды детей после эксперимента. Ребенок рад, у него все получилось. Он - исследователь и творец, и как мне приятно видеть плоды своего ежедневного и

кропотливого труда.

Твёрдое состояние.

В твёрдом состоянии молекулы строго упорядочены в пространстве, образуя кристаллическую решётку.

Любой человек - многогранная личность. Но иногда одну или несколько граней не видно.

Моя задача - раскрыть дремлющий потенциал каждого ребёнка. Я осознаю, что это очень тяжело, но я стараюсь. Вовлекаю ребёнка, веду за собой.

Проектная работа, олимпиады, творческие задания, письменные сказки, викторины и т.д. Совместная деятельность объединяет. Теперь моя с Ярославом дружба. Он мой помощник. Невидимая грань раскрывается, и идет большой скачок вперёд.

Систематический и хорошо спланированный труд всегда даёт свой результат. Станет ли Ярослав выдающимся учеником, химиком или врачом? Возможно. Но не это главное. Он личность, он идёт смело вперёд.

Вспомнит ли он меня? И это не важно! Частица меня, счастливые школьные дни с ним будут всю жизнь.

Вещество во всех трёх агрегатных состояниях не изменяет свой состав. Первой класс, пятый класс или ^{одинадцатый} класс. Ярослав остаётся Ярославом.

Хорошим, добрым и застенчивым ребёнком, порой агрессивным или недовольным, расстроенным или озабоченным. Но очень важным для меня в моей жизни.

Каждый педагог должен помнить, что нет двух отношений к ребёнку - педагогического и человеческого. Есть одно - человеческое! От отношения будет зависеть провёл ли ребёнок день успешно. Был ли он замечен кем-то. Прошёл ли год удачно. Прожил ли жизнь достойно.