

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 23 «Вишенка»

# **ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой  
инновационной площадки 2021 – 2022 гг.  
«Формирование бережливого  
сознания детей дошкольного  
возраста»**


**Руководитель проекта: Евгения Ивановна Шиневская**

**Цель отчетного периода** – обеспечить психолого – педагогические и организационные условия для формирования бережливого сознания детей в дошкольной образовательной организации

## **Задачи**




Эмперически обосновать желаемый образ ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием



Разработать и провести первичный этап мониторинга на основе критериев выявленного желаемого образа ребенка дошкольного возраста с бережливым сознанием



Разработать и апробировать подпроект «Я – Предмет/Вещь»  
Разработать и издать методическое пособие «Формирование бережливого сознания типа «Я – Предмет /Вещь»



Распространить результаты инновационной деятельности с целью повышения компетенции участников образовательного процесса в вопросах развития бережливого сознания детей дошкольного возраста посредством сетевого взаимодействия

# Диагностический инструментарий

Тест «Лесенка» (В.Г. Щур). Цель: исследование самооценки

«Проигрывание ситуаций» (Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина). Цель: выявление эффективных способов поведения и использования их в реальной жизни

Тест «Дерево с человечками» (Д. Ломпен в адаптации Л.П. Пономаренко). Цель: исследование эмоционального состояния детей в ДОО; отношение к себе и другим

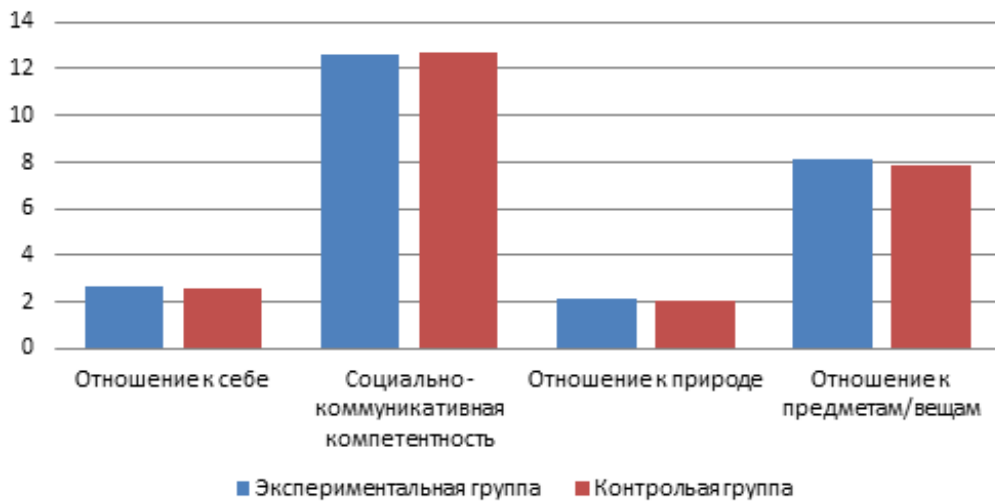
Методика «Выявление наиболее значимых для ребенка понятий о природе и обществе» (О.М. Масленниковой и А.А. Филиппенко). Цель: определить уровень значимости экологических понятий для ребенка

Методика «Скажи, как ты думаешь?» (О.М. Масленниковой и А.А. Филиппенко). Цель: определить уровень развития личностного отношения к природе

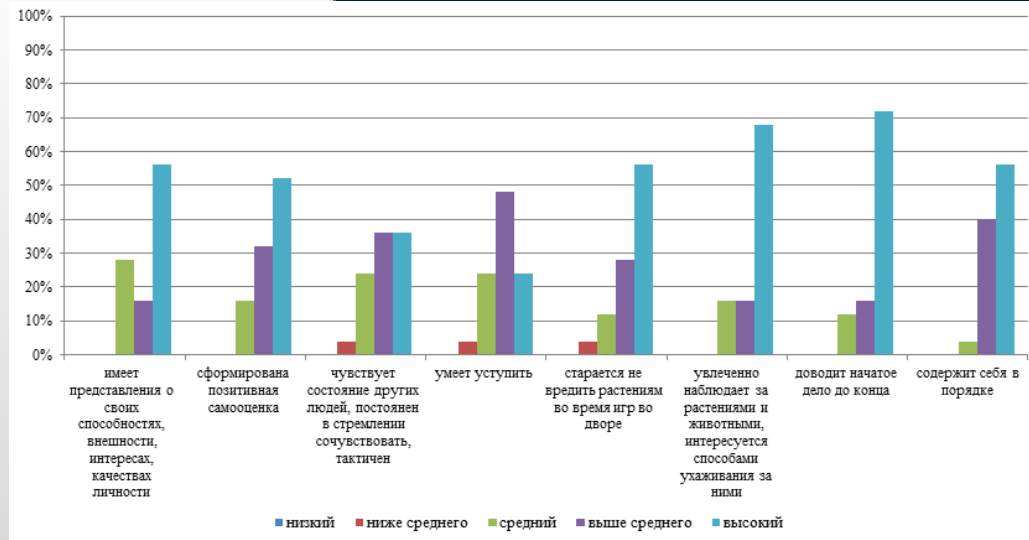
Лист наблюдений по показателям эффективности инновационного проекта

Карта оценки бережливой образовательной среды

# Результативность



## Оценка эффективности проекта



Результат опроса родителей желаемого образа ребенка дошкольного возраста

# Разработанны и апробированны подпроекты «Я – Предмет/Вещь»

Детский сад наш дом – наведем порядок в нем

Безопасный детский сад

Магия порядка

Оптимизация пространства в шкафчиках

Организация рабочего места дошкольников к  
изобразительной деятельности в ДОО

Не думай быть нарядным, а думай быть  
аккуратным

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 23 «ВИШЕНКА»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО  
СОЗНАНИЯ ТИПА «Я – ПРЕДМЕТ/ВЕЩЬ»



Краснодар, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 23 «ВИШЕНКА»

ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВОГО СОЗНАНИЯ  
ТИПА «Я – ПРЕДМЕТ/ВЕЩЬ»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Из опыта работы краевой инновационной площадки  
МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 23»

Данное методическое пособие раскрывает особенности и специфику работы по формированию осмысленности у детей дошкольного возраста, применение навыков практического образования с использованием презентации, и лекции, и образовательные мероприятия, наглядно и кратко, знакомит с возможностями и любой деятельностью, стимулирует свою деятельность, воспитывает уважительное отношение к окружающему, прививает себя и порядок, учит наиболее возможным приемам действий.

Приложение содержит комплекс проектов с разработанными методическими материалами (дидактические игры, комплекты бесед с детьми, игровые ситуации, направленные на формирование осмысленности и бережливости сознания в образовательной среде).

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам, родителям (законным представителям), заинтересованным во внедрении принципов бережливости в образовательный процесс.

© Е.И. Шенникова, Л.Л. Милова, Г.В. Павлова

# Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

## Повышение квалификации



## Участие в мероприятиях



## Участие в конкурсах



## Тиражирование опыта в печатных изданиях

