Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

Отчёт

о реализации проекта

 краевой инновационной площадки

(КИП – 2022-2024)

муниципального образовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район по теме:

 «Повышение качества образования

через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития

одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы»

станица Советская

2022

1. **Паспортная информация.**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской муниципальное образование Новокубанский район |
| Учредитель | Муниципальное образование Новокубанский район |
| Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, Новокубанский район, станица Советская, ул. Первомайская, 12 |
| ФИО руководителя образовательной организации | Попова Людмила Дмитриевна |
| Телефон, факс, e-mail | 8(86195)5 -61-88**school10@nk.kubannet.ru** |
| Сайт учреждения | http://nvk-sosh10.ucoz.com/ |
| Активная ссылка на раздел сайта, посвящённая проекту | http://nvk-sosh10.ucoz.com/index/rabota\_s\_odarjonnymi\_detmi/0-166  |

**II. Отчёт.**

**1.Тема проекта:**

«Повышение качества образования

через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития

одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы».

**Цель:**

 - создание комплекса условий и средств, направленных на повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы.

- создание образовательной среды, способной обеспечить базовую успешность каждого школьника, не допуская выхода из школы молодых людей без основ грамотности в области естественных и гуманитарных наук, без базовых социальных компетентностей;

-совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе взаимодействия учитель-ученик-родитель;

- повышение качества образования;

 -повышение педагогического мастерства учителей по работе с одаренными детьми.

**Задачи:**

- обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов;

- организовать объединение образовательных ресурсов нескольких школ и

создать сетевое взаимодействие в рамках реализации программ дополнительного образования, обучения талантливых детей;

-обеспечить удовлетворение дифференцированных образовательных запросов личности, с учётом способностей, интересов, склонностей и естественной, природосообразной познавательной активности.

-организовать работу библиотеки с одарёнными детьми.

- совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

**Инновационность:**

-ориентированность всего образовательного процесса школы на выявление, развитие и поддержку одарённых детей;

-выявление и поддержка одарённых детей с раннего возраста, на всех уровнях общего образования (начального, основного, среднего;

-обновление вектора реализации преемственности в образовании и обеспечение его непрерывности;

-интеграция ресурсов: учебных, воспитательных, дополнительного образования, школы и внешней среды как процесс и результат формирования разви вающего образовательного пространства школы.

-создание образовательных программ (внеурочной деятельности) как компоненты модели выявления и сопровождения одарённых детей.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Основной формой организации учебного процесса остался урок. В школе созданы благоприятные условия для деятельности ребенка во время урока и внеурочной деятельности.

**В урочной деятельности** используются технологии развивающего и проблемного обучения, дифференцированный подход, информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы, проекты. На каждом уроке включаются задания развивающего характера.

Важное место в работе с одарёнными детьми занимает **внеурочная деятельность.**

*На уровне начальной школы создано:*

- массовое включение обучающихся в кружки внеурочной деятельности по всем направлениям.

- включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на научно-практические конференции различных уровней.

-массовое участие в предметных викторинах, олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах, ученических научно-практических конференциях, в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального и международного уровней.

-составление портфолио.

Вовлечение детей в различные кружки, олимпиады, конкурсы дают детям возможность опробовать себя в различных сферах деятельности, служат наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей каждого ученика, способствуют выявлению и успешному развитию наиболее талантливых учащихся.

*Основная школа:*

С 5 по 8 класс работают кружки по интересам, групповые занятия по параллелям классов с «сильными» обучающимися. Участие в предметных викторинах, олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных играх и марафонах, ученических научно-практических конференциях, в творческих конкурсах школьного, муниципального, регионального и международного уровней. -Составление портфолио.

*Средняя школа:*

С 8 по 11 класс преобладает индивидуальная, групповая формы работы.

Внедрение образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения. Над этим образовательным пространством работает «Система наставничества». Главными наставниками одарённых детей являются педагоги, которые обеспечивают эффективную работу и поддержку.

Обучающиеся на всех уровнях образования имеют возможность получить дополнительное образование на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». С открытием этого центра на базе школы появилась возможность развивать такие направления как: легоконструирование, 3-D моделирование, 3-D печать, программирование, геоинформационные технологии.

**3. Результативность.**

За текущий период выполнены следующие задачи:

• Создана творческая группа для работы над проектом, разработаны документы, регламентирующие деятельность инновационной площадки, план работы по теме проекта.

• Апробирована модель эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития одарённости у младших школьников.

• Разработаны и апробированы методическое обеспечение проекта.

Продуктом проекта мы видим одарённых детей и успешных педагогов, готовых к непрерывности образования и самореализации.

-результативность обучающихся в муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

**Конкурсы:**

**4.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской на основе сетевого взаимодействия.**

Сетевое взаимодействие организованно на местном уровне. Сетевые партнёры школы:

 МОБУСОШ № 9 им. М.П.Бабыча станицы Советской,

 [МОБУООШ № 27 им. Е.С.Рязанцева станицы  Советской.](https://oosh27.uonk.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)

Заключен договор о сетевом взаимодействии с МОБУСОШ № 9 им. М.П.Бабыча станицы Советской.

Проведение апробации и диссеминации результатов деятельности КИП на местном уровне. В рамках проведения недели ОПК с 01.03-06.03.2022 г. прошло открытое мероприятие в рамках КИП. В рамках функционирования работы кружка «Основы православной культуры» успешно прошло открытое занятие кружка по ОПК с использованием поисково – исследовательского метода в форме путешествия во времени, игровая форма проведения внеклассного мероприятия «Своя игра», классный час «Святые мученики» с элементами викторины, которую провел учитель истории Ряскин В.Н..

Организация и проведение кружков по интересам среди обучающихся. Методическое и информационное сопровождение образовательных событий.