Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

**Отчет о работе**

**краевой инновационной площадки**

**за 2022 год**

муниципального общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко

**по теме: «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий»**

Краснодар

2022

1. ***ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 87 имени Героя Советского Союза Емельяна Герасименко |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МОУ гимназия № 87 |
|  | Юридический адрес, телефон | 350089, Краснодар, ул. Бульварное Кольцо, 9, тел. конт.тел. (861) 261-87-77 |
|  | ФИО руководителя | Ботвиновская Алла Григорьевна |
|  | Телефон, факс, е-mail | конт.тел. (861) 261-87-77, факс (861) 261-99-61email:school87@kubannet.ru, |
|  | Сайт учреждения | https://school87.centerstart.ru/ |
|  | Активная ссылка на раздел сайта | <https://school87.centerstart.ru/node/502><https://smarteka.com/practices> <https://smarteka.com/people/profile/60132>  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кураева Д.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДПП ФППК ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, Заслуженный работник науки и образования Российской Академии естествознания |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Ботвиновская А.Г., Дикалова М.В., Макаренко Р.Ю., Романченко Н.В., Шалимов И.В. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать нормативно-правовую базу по реализации проекта.
2. Выявить у учащихся личностный ориентир выбора профессии и представления о будущей профессиональной деятельности
3. Разработать технологии исследования по выбору обучающихся в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности.
4. Формировать метапредметные компетенции учащихся.
5. Разработать механизмы организации полноценной образовательной деятельности профильной направленности с использованием цифровых и иных современных технологий.
6. Разработать и апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.
7. Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.
8. Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Способствует формированию и развитию конкурентоспособной, социально активной и мобильной личности, адекватно оценивающей свои возможности при выборе будущей профессии, личности, нацеленной на дальнейшее обучение в образовательных учреждениях различного уровня для получения профессиональной подготовки, востребованной современным обществом. Расширение сетевого взаимодействия с высшими, средне - профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края и России будет содействовать повышению качества IT образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новая технологическая модель образовательной деятельности с ориентацией на перспективные профессии, широко использующие IT-технологии и механизмы ее внедрения. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты (программы курсов, диагностические инструменты, публикации, методические разработки, технологические карты) будут универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями |

1. ***ОТЧЕТ***

***1. ТЕМА ПРОЕКТА. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ИННОВАЦИОННОСТЬ.***

**Тема проекта:** «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий».

На сегодня основной проблемой является недостаточная разработка и внедрение программ, курсов IT технологий, а также уровень компетентности преподавателей, несмотря на большую востребованность профессий, широко использующих IT технологии. В своем проекте мы хотим предложить один из вариантов решения данной проблемы путем предложения старшеклассникам разнообразия видов и форм внеурочной деятельности.

**Целевым назначением проекта является*:*** формирование профессионального сознания учащихся в соответствии с выбранной будущей профессией с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда.

***Цель:*** создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT- технологии.

 ***Задачи на 2022 г:***

1.Разработать вариативный компонент плана учебной деятельности с включением курсов по IT технологиям.

2. Разработать программы курсов «Системное администрирование», «Сетевое администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными»,

«3D-моделирование»; «Основы IT-технологий»; «Программирование роботов»; «Программирование на языке Python»; «Программирование на Java»;

«Социальное проектирование»; «Мобильная разработка».

3. Апробировать программы курсов по IT-технологиям в урочной, внеурочной и дополнительной деятельности (по ФГОС) по выбору обучающихся в соответствие с интересами будущей профессиональной направленности.

4.Расширить сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

**Инновационность.**

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии, и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки даст нам возможность повысить качество образования.

**ПРЕИМУЩЕСТВОМ нашей модели является то, что в БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН нашей гимназии включен  РАЗНООБРАЗНЫЙ СПЕКТР внеурочных и дополнительных занятий, а также творческая работа учащихся в лаборатории, большую часть которых составляют занятия по IT-технологиям.** На занятиях внеурочной деятельности ребята знакомятся **с производственным программным обеспечением, которое используется в сотнях отраслей. Модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов нашей гимназии привело к тому, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии. Наша **МОДЕЛЬ** предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

С помощью различных диагностик, диагностических карт, анкет, методик и тренингов, таких как: диагностика удовлетворенности выбора профессии, широко использующие IT-технологии; диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения; анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся, **учащиеся гимназии** пришли к пониманию самих себя, **увидели свои сильные и слабые стороны, сформировали свой** **профессиональный маршрут.**

 **В нашем проекте важным является и то, что доступность образования, независимо от места проживания обучающегося, достигается за счет реализации дистанционного курса и функционирования онлайн - лаборатории** через  участие обучающегося  в обучении очно, заочно, дистанционно.

 Руководителем инновационной  лаборатории по IT – технологиям является Макаренко Руслан Юрьевич, педагог информатики, педагог дополнительного образования. Под его руководством на IV Всероссийском Национальном чемпионате «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в рамках X Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST» команда учащихся МОУ гимназия №87 заняла I место в компетенции «Сетевое и системное администрирование», в 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.

**Реализация нашей МОДЕЛИ позволила:**

1. Сформировать и развить у учащихся ценностные ориентации в сфере профессиональной деятельности, творческую самостоятельность, активность, исследовательские компетенции, что обеспечило наших выпускников возможностью жить, трудиться, непрерывно совершенствоваться, быть конкурентоспособным на современном рынке труда.

2. Соотнести уровень самооценки с реальными способностями и возможностями.

3. Познать учащимся, какие личностные качества нужно развивать, чтобы стать конкурентноспособными на рынке труда.

4. Получить навыки развития эмоционального интеллекта: коммуникаций, публичных выступлений, самопрезентации, креативного и критического мышления, умения работать в команде, решения конфликтных ситуаций, постановки целей и пути их достижения.

5. Познакомиться с профессиями будущего.

6. Определить индивидуальный маршрут профессионального развития.

1. **Результативность за отчетный период.**

Создание новой технологической модели образовательной деятельности с ориентацией на профессии будущего, использующие IT –технологии,  и новых механизмов профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки позволило нам повысить качество образования. У школьников были сформированы **компетенции**, которые способствовали получению **очень высоких результатов:**

**1.** В 2021 году 2 выпускника стали 100-бальниками по информатике и ИКТ.

**2.** Увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в ВУЗы по направлениям IT **с 20% до 60%**;

**3. Увеличилось** количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников **с 20 учащихся до 136.**

**4. В условиях непрерывного образования выпускник гимназии (2020г.), ранее обучающийся в школе по курсу «IT-технологии», будучи студентом КубГУ на факультете компьютерных технологий и математики, написал компьютерную программу для решения задач линейного программирования симплекс методом, мобильное приложение для шифрования текста по алгоритму FES, под руководством научных руководителей КубГУ Силинской Светланы Михайловны и Уваровой Анастасии Викторовны. Подали документы на получение потента.**

 Материально-техническая база для успешной работы инновационной площадки была создана силами гимназии.

В результате успешной работы гимназия выиграла **грант в форме субсидий** на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ путем создания центров цифрового образования детей «IT-куб» **в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».**

Все выше перечисленное позволяет сказать, что специфика практики полностью соответствует целевым задач и видам деятельности IT-куба.

1 сентября состоялось открытие и презентация ЦЦОД «IT-куб». На обучение по программам Центра цифрового образования детей «IT-куб» при МОУ гимназия № 87 г. Краснодара на 2021-2022г набрано 204 обучающихся по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование  на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными.

В рамках краевой инновационной площадки и сетевого взаимодействия на базе центра цифрового образования "IT-куб **с января по август 2022 года** были **проведены следующие мероприятия:**

**1.** Для педагогов края на вебинаре с докладом о деятельности IT-куба выступила директор МОУ гимназия № 87 А.Г. Ботвиновская.

**2 .** В рамках краевого мероприятия педагог Шалимов Иван Валерьевич  провел мастер-класс по теме "Программирование роботов - первые шаги в IT-технологии.

**3.** Для 150 учеников МОУ гимназия № 87 проведены мастер-классы по 6 направлениям: Системное администрирование, Мобильная разработка, Программирование на Java, Программирование на Python, Программирование роботов, Кибергигиена и работа с большими данными;

**4.** С 10 по 30 января 2022 года для учащихся 3-4 классов МОУ гимназия № 87 проведен второй этап олимпиады по информатике «Шагни в IT». В олимпиаде принял участие 41 ученик. 9 учащихся стали победителями и призерами олимпиады.

**5.** Учащиеся гимназии приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, став победителями и призерами.

**6.** В МОУ гимназия № 87 на базе ЦЦОД «IT-куб» был проведен Фестиваль «Добиться успеха в профессии».  Фестиваль проведен  с участием представителей реального сектора экономики,  IT-компаний с представлением историй их профессионального развития. Фестиваль проведен в рамках профориентационной деятельности обучающихся. В организации и проведении мероприятия участвовали педагоги ЦЦОД «IT-куб» и педагоги, входящие в состав Центра Профориентационной работы МОУ гимназия № 87. В мероприятии принял участие 1531 ученик.

**7.** Педагоги ЦЦОД  «IT-куб» провели мероприятия с использованием материалов акции «День ИТ-знаний», посвященной разработке игр.  Спикеры рассказали школьникам о том, как происходит разработка игр и какие профессии за этим стоят, а также ответили на вопросы, связанные с построением карьеры в ИТ-сфере. Ребята посмотрели ряд мастер-классов: «С чего начать разработку игры», «Разработка GTA за 15 минут», «Как попасть в игровую индустрию» и др. В мероприятии участвовало 345 учеников 9-10 классов.

**8.** Была организована активная работа в рамках сетевого взаимодействия с педагогами открытого  филиала  сетевой  академии  Cisco.

**9.** В рамках профориентационной работы в течение года прошли следующие мероприятия:

 - встречи с представителями различных профессий, мастер-классы и т.д.

 - встречи с преподавателями СУЗов, ВУЗов

 - день открытых дверей в ВУЗах и СУЗах

 - профориентационное Онлайн-тестирование от Центра занятости.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

К настоящему времени были получены следующие **ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**1.** Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT – технологий;

**2.** Диагностические карты по исследованию выбора обучающимися в профессионально-трудовой области во внеурочной и урочной деятельности с целью усиления индивидуально-ориентированной составляющей обучения;

**3.** Анкеты по личностному ориентиру выбора профессии уч-ся;

**4.** Программы курсов:

«Системное администрирование»;

 «Сетевое администрирование»;

 «Кибергигиена и работа с большими данными»,

 «3D-моделирование»;

«Мобильная разработка»;

 «Программирование на Python»;

«Программа Java»;

«Программирование роботов»;

«Человек и профессия»;

«Социальное проектирование».

**5.** Творческие, исследовательские групповые и индивидуальные проекты старшеклассников.

**6.** Семинары, вебинары, мастер-классы для педагогов города, Краснодарского края.

**7.** Расширено сетевое взаимодействие с высшими, средне-профессиональными и общеобразовательными организациями Краснодарского края.

**8.** Наш **опыт работы размещен на Всероссийской площадке Смартека** – это площадка, на которой обмениваются опытом решения социально-экономических задач, способствующих устойчивому развитию регионов и реализации Национальных проектов.

**9.** По итогам полученных результатов успешного внедрения модели **вышел сборник «**Система образования сегодня: инновационные методы воспитания и обучения» со статьей «Модель профессионально-ориентированного самоопределения учащихся в сфере IT - технологий», в которой мы делимся своим опытом.

**10.** В августе вышел **«Сборник рабочих программ, направленных на профессиональное самоопределение учащихся»** под редакцией Министерства образования и науки Краснодарского края, ООО «Межрегиональная Академия Профессионального роста» (ООО «МАПР»), тираж 100 экз.

В сборнике представлены программы курсов по профориентационному самоопределению учащихся. Авторы – педагоги МОУ гимназии № 87 г. Краснодара. Содержание курсов отражает инновационные методы, которые помогают оптимизировать систему профессиональной ориентации современных подростков.

Сборник может представлять интерес для педагогов различных образовательных учреждений, преподавателей средних и высших учебных заведений, студентов педагогических специальностей и всех тех, кто интересуется данной тематикой.

Полученные в процессе реализации нашего проекта продукты являются универсальными и могут быть использованы образовательными организациями любого уровня, некоммерческими и иными организациями.

***ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

 \* Проведение олимпиады по информатике.

* Проведение мероприятий по различным направлениям для учащихся ОО и педагогического сообщества Краснодарского края, России.
* Открытие новых направлений обучения.
* Расширение сетевого взаимодействия.