**1. Паспорт инновационного проекта ГБОУ специальной (коррекционной) школы №59 г. Краснодара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №59 г. Краснодара |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБОУ школа № 59 г. Краснодара |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 350910, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Фадеева, 1588(861)227-84-40 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8 (861)227-78-30, 8(861)227-69-50, skoch59@mail.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Трофименко Лариса Андреевна, директор |

**2. Отчет**

**1.**Тема проекта: «Модель предпрофильной ориентации обучающихся с умственной отсталостью через внеурочную деятельность «Шаги в будущее».

Цель инновационного проекта: «Развитие модели профориентационной работы обучающихся с умственной отсталостью «Шаги в будущее» и трансляция накопленного педагогического опыта сопровождения обучающихся при осуществлении осознанного выбора будущей профессиональной деятельности и жизнеустройства».

Задачи деятельности:

1.Разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Все работы хороши – выбирай на вкус» для 1-4 классов.

2.Консультативно-диагностическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и возможного жизнеустройства.

3.Трансляция инновационного педагогического опыта работы по созданию единой системы профориентационной работы школы «Шаги в будущее» через проведение вебинаров, участие в краевых семинарах и конференциях, а также через публикации.

4. Анализ результатов деятельности по реализации инновационного проекта «Шаги в будущее» и корректировка системы работы школы по профориентации обучающихся.

**3. Измерение и оценка качества инновации.**

Основным элементами диагностики выступало изучение стартового значения профессиональной осведомленности и заинтересованности родителей в дальнейшем жизнеустройстве выпускников.

В процессе диагностики были использованы следующие методики:

– наблюдение за обучающимися и родителями в рамках работы инновационной площадки «Шаги в будущее»;

- анкетирование родителей учащихся 1-5 классов на предмет сформированности уровня бытовых навыков;

- изучение профессиональных склонностей учащихся 9-10 классов (по методике ДДО Климова, адаптированной)

– анкетирование родителей по профориентации учащихся.

Анализ результатов анкетирования родителей показал, что 43 % родителей планируют дальнейшее трудоустройство своего ребенка; 42% - затрудняются ответить, 14,7 % - ответили, что после школы их ребенок работать не будет.

 61% - считает, что их ребенок сможет получить профессию,

82% - назвали, что по их мнению затруднит профобучение ребенка (плохое здоровье, физическая «неполноценность», ,характер, психические особенности ребенка); 61% - ответили, что проблема профессионального будущего для них очень важна; 32,6% - ответили, что данная проблема не первостепенная;

Проведенное анкетирование и анализ наблюдения выявили слабые представления родителей о дальнейшем жизнеустройстве их детей, низкий уровень влияния семьи на профессиональное формирование сознания ребенка. Диагностика позволила определить основные проблемы профессиональной подготовки школьников.

**4. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

Для продуктивной работы над проектом была создана проектная группа по разработке и реализации проекта из числа администрации, социального педагога и психолога школы.

Создан координационный совет по реализации проекта с привлечением специалистов, обеспечивающих консультационную поддержку данной реализации.

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие и регулирующие деятельность школы по реализации проекта.

Заключены договора о сотрудничестве с организациями – социальными партнерами с БОУ ООШ № 14 МО Динской район ст.Васюринская; МБДОУМО г.Краснодара ДС №66, КГОО инвалидов – колясочников ДОМ, ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Внесены корректировки в программу развития школы и план работы на год, план работы в консультационный центр школы по вопросам профориентации.

Внесены изменения в существующие локальные акты школы: положения о внутренней системе профориентации, об организации внеурочной деятельности, о портфолио индивидуальных достижений обучающихся.

Создан сайт поддержки проекта и регистрация участников сетевого взаимодействия.

Согласован и утвержден список профессий, доступный данной категории обучающихся. Начиная со второй четверти, согласно списка профессий в школе проводятся недели профориентации с 1-10 класс. В урочной и внеурочной деятельности.

Разработаны программы внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» 1-4 класс. Программа построена на сюжетно-ролевых играх с профессионально-ориентированным характером, реализующих представление о многообразии и особенностях профессий современного общества с учетом возрастных особенностей детей. Результатом освоения программы становится умение младщих школьников видеть особенности разных видов труда и сравнения профессий.

Разработаны программы внеурочной деятельности «Все работы хороши, выбирай на вкус» для 5-9 классов. Данная программа знакомит обучающихся с интеллектуальными нарушениями с профессиями и специальностями, рекомендуемыми для профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников школы. Расширяет кругозор и осведомленность учащихся об основном содержании профессий. Способствует успешной социально-профессиональной адаптации.

Для анализа профориентационных потребностей и возможностей обучающихся нашей школы и их родителей было проведено анкетирование.

Анкетирование было разработано психологом и социальным педагогом школы на основе рекомендаций методического пособия / Под ред. Е.М. Старобиной «Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и трудоустройство при умственной отсталости» М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 304 с.;

-разработаны минутки профинформации на уроках «Обществознания» для обучающихся 8-11 классов. Данный материал может использоваться как практическое методическое пособие деятельности педагогической службы школы относительно профориентационной работы. Дает разносторонние знания о профессиях.

- составлен сборник родительских собраний по профориентации. Данный сборник может быть использован классными руководителями в своей работе по профконсультированию родителей, по формированию представлений родителей о будущем профессиональном выборе обучающихся.

Профориентационаая деятельность школы освещается на сайте школы.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Целью сетевого взаимодействия является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками авторской сети стали дошкольные и школьные организации г. Краснодара и Краснодарского края.

В процессе сетевого взаимодействия решалась следующая задача:

– распространение результатов инновационной деятельности школы;

МКУ «РИМЦ» ст. Каневской Краснодарского края.

МБОУ СОШ № 57 г. Краснодар;

МБОУ СОШ № 6 г. Краснодара;

МБОУ СОШ № 74 г. Краснодара;

МБОУ СОШ № 53 г. Краснодара;

МБОУ СОШ № 73 г. Краснодара;

МБОУ СОШ № 60 г.Краснодара;

МБОУ СОШ № 32 г.Краснодара;

МБОУ СОШ № 37 г.Краснодара;

МБОУ СОШ № 46 г.Краснодара;

МБОУ СОШ № 86 г.Краснодара;

МБОУ ООШ № 7 г.Краснодара;

ГБОУ школа № 91 г.Краснодара;

БОУ ООШ № 14 МО Динской район ст.Васюринская;

 МБОУ школа-лицей №4 г. Краснодара;

МБОУ школа №83 г. Краснодара;

МБОУ СОШ №61 п. Лорис

МБОУ СОШ №82 п. Благородный.

МБДОУМО г.Краснодара ДС №66

МБДОУМО г.Краснодар ДС №214

Распространение полученного инновационного опыта проводилось на следующих мероприятиях.

28. 10. 2020 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края проводил вебинар по теме: «Современные подходы к организации и осуществлению профессиональной ориентации и профессионально – трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации». Педагоги ГБОУ школы №59 приняли активное участие в вебинаре. Заместитель директора по КР Биченкова В.М. читала доклад на тему: «Реализация модели предпрофессиональной ориентации обучающихся с умственной отсталостью «Шаги в будущее» через предметное содержание и внеурочную деятельность»; Заместитель директора по воспитательной работе Титаренко Р.В. читала доклад на тему: ««Необходимость формирования представлений родителей о будущем профессиональном выборе обучающихся, как задача современной школы».

03.11.2020 г. На базе ГБОУ школы №59 г. Краснодара в рамках реализации инновационного проекта «Шаги в будущее» проводился вебинар со ст. Каневская по теме: «Организация профессионально-трудового обучения учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по трудовым профилям в рамках ФГОС» (швейное дело, столярное дело, декоративно-прикладное искусство, цветоводство и декоративное садоводство).

Педагоги трудовых профилей делились профессиональным опытом с педагогами школ станицы Каневская. Горлопанова Г.П прочитала доклад на тему: «Технологические аспекты работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в области трудового обучения и воспитания на уроках цветоводства и декоративного садоводства»;

Вавилова В.А. рассказала о дифференцированном подходе на уроках профессионально-трудового обучения учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Швейное дело;

О практических работах по трудовому профилю «Столярное дело» для учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассказал учитель трудового обучения Киселев В.Г.

О том, как сформировать базовые учебные действия у обучающихся 5 класса по трудовому профилю «Декоративно-прикладное искусство» рассказала учитель трудового обучения Шевикова Н.Г.