Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

*Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение*

*центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи*

по теме: «Модель социокультурного партнёрства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования»

г. Сочи

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 86 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354003, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Центральный район, улица Абрикосовая, дом 2  8(862)268-01-36 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(862)268-01-36, dou86@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Новак Людмила Семеновна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коллектив МДОБУ центра развития ребенка-детского сада №86 г. Сочи: Новак Л.С.- заведующий; Мамадалиева Н.А. - зам.зав. по ИД; Базалева Л.А.. - старший воспитатель; Хрусталева Н.А.- педагог-психолог. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновации заключается в создании и апробации динамичной модели социокультурного партнерства, обеспечивающую объединение и координацию ресурсов субъектов микросоциума (родителей и детей, посещающих и не посещающих ДОО, педагогов, внешних организаций). Сочетание внутренних и внешних ресурсов обогащает среду ДОО и обеспечивает условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) согласно требований ФГОС. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать и апробировать модель социокультурного партнерства, способствующую повышению доступности и качества дошкольного образования. |
|  | Задачи деятельности | 1.Изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МДОБУ ЦРР – детского сада №86, изучить потребность в образовательных услугах семей детей микросоциума, не охваченных дошкольным образованием.  2. Определить структурные компоненты модели социокультурного партнерства в ДОО.  3. Оценить эффективность модели социокультурного партнерства, обеспечивающую доступность и качество дошкольного образования.  4. Обобщить и распространить опыт работы по реализации инновационной проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «О персональных данных», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей», Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг., Концепция федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016-2020 гг.;  б) Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг., Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае»;  в) приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №116 от 03.02.2016г. «О создании условий для организации работы в консультационных пунктах на базе ДОО города». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ.  В нормативных документах четко обозначена необходимость привлечения социальных сил в образование как одного из факторов повышения качества дошкольного образования:  - «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п. 64 (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) указывает на необходимость оказания родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры;  - «…модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность» (Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы);  - в Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка» (от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) подчеркивается, что государство обязано осуществлять всемерную поддержку семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе;  - создание среды «…содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;… приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» (ФГОС ДО, п. 1.4., (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва);  Таким образом, очевидной является объективная потребность государства и современного общества в создании специально организованных социокультурных сред, которые бы становились условием развития ребенка дошкольного возраста. |
|  | Новизна (инновационность) | Обоснована модель социокультурного партнерства ДОО как одного из факторов повышения доступности и качества дошкольного образования. В рамках модели предусматривается использование консолидированного ресурса всех социальных партнеров (внешних и внутренних), обеспечивающего условия для полноценного развития личности детей (посещающих и не посещающих ДОО) во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической).  Модель обеспечивает возможность удовлетворения потребностей каждого субъекта партнерства с учетом его интересов, что приводит к достижению общих и индивидуальных образовательных целей. При этом деятельность всех возможных субъектов социокультурного партнерства систематизирована, последовательна, постоянна. Модель является динамичной, гибкой, адекватной социальному заказу. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Методическое и содержательное обеспечение деятельности консультационного центра даст возможность создавать подобные центры в ДОО без существенной переработки для использования специалистами учреждений дополнительного образования, культуры, ориентированных на развитие взаимодействия с родителями воспитанников. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | - оценить эффективность модели социокультурного партнерства в ДОО;  - распространение эффективных социальных практик, и методик. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1. | Итоговый мониторинг:  Методика «Взаимодействие родитель – ребенок» (И.М. Марковская). | Май 2020 г. | Диагностика динамики изменений особенностей взаимодействия родителей и детей.  *Продукт:* аналитическая справка |
| 2. | Итоговый мониторинг:  Соцопрос «Качество взаимодействия ДОО и семей воспитанников». | Сентябрь 2020 г. | Выявление степени удовлетворенности работы ДОО с родителями.  *Продукт:* аналитическая справка |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1. | Разработка методических пособий по использованию модели социокультурного партнерства | Октябрь-ноябрь | Обеспечение условий успешной реализации инновационного проекта.  *Продукт:*  Методические пособия:  - готовая к тиражированию модель социокультурного партнерства;  - методические рекомендации по организации деятельности консультационного центра для детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием;  - методические рекомендации (положения, сценарии, конкурсные задания) по проведению семейных квестов;  - обобщение опыта работы по проведению семейных гостиных;  - методические рекомендации по проведению речевых конференций для родителей и детей;  - сборник конспектов совместных образовательных ситуаций для родителей детей раннего возраста в условиях ДОО;  - методическое пособие по организации совместной исследовательской деятельности дошкольников и родителей;  - методическое пособие по организации детско-родительского сотрудничества в рамках походов выходного дня. |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1. | Организация различных форм работы с семьями детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием | В течение года | Повышение качества взаимодействия ДОО, социальных партнеров и семей.  *Продукт:* Практический и методический материал (фото- и видеоматериалы, сценарии мероприятий). |
| 2. | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темой инновационной деятельности | В течение года | Создание условий для взаимодействия ДОО, социальных партнеров и семей.  *Продукт:*  Паспорт предметно-пространственный среды помещений консультационного центра, групп. |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1. | Семинары-практикумы, мастер-классы:  1. «Использование технологий взаимодействия с родителями в современном ДОО»  2.«Разработка алгоритма консультации (с учетом запросов родителей)» | В течение года  Май 2020 г. | Координация инновационной деятельности.  *Продукт:*  -Памятка «Алгоритм работы с родителями» |
| 2. | Консультации по организации инновационной деятельности. | В течение года | Оказание методической помощи педагогам, реализующим инновационный проект, с целью устранения затруднений  *Продукт:*  Памятка для педагогов, участвующих в инновационной деятельности. |
| 3. | Педагогические советы. Заседания творческих групп педагогов. | В течение года | Анализ результатов инновационной деятельности.  *Продукт:*  Аналитические справки. |
| 4. | День открытых дверей «Открытая гостиная» | Раз в квартал | Повышение профессиональной компетентности педагогов.  *Продукт:*  Сценарии  мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1. | Диссеминация опыта работы через различные формы методической деятельности: семинары, конференции, конкурсы, круглые столы; информирование общественности через СМИ. | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки  *Продукт:*публикации, разработки |
| 2. | Издательская деятельность | В течение года | Рецензирование продуктов инновационной деятельности |
| 3. | Размещение материалов инновационной деятельности на сайте ДОО | В течение года | Рубрика «Консультационный центр» |