**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Краснодарского края**

**«Ленинградский социально-педагогический колледж»**

**ОТЧЕТ**

о реализации проекта краевой инновационной площадки (КИП-2016)

по теме:

«Профессиональное становление будущего преподавателя младших классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели воспитательной системы колледжа»

1. **Паспортная информация**
2. *Юридическое название учреждения (организации):* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».
3. *Учредитель:* Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.
4. *Юридический адрес*: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Красная, 152.
5. *ФИО руководителя:* Бауэр Герман Владимирович.
6. *Телефон, факс, e-mail:* Тел.: (86145) 7-01-40, 7-35-10; Факс: (86145) 7-31-41; e-mail: [lpk31@mail.ru](mailto:lpk31@mail.ru);
7. *Сайт учреждения:* [www.lpk31.ru](http://www.lpk31.ru)
8. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:* [*http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=109*](http://www.lpk31.ru/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=109)
9. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения):

* Инновационная образовательная программа, 2014 г. «Региональный отраслевой ресурсный центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических и инженерно-педагогических кадров на основе сетевого взаимодействия и социального партнёрства с учреждениями общего и профессионального образования как фактор модернизации системы педагогического образования Краснодарского края» (на базе ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» КК).
* Инновационная образовательная программа «Центр дистанционного образования» 2014 г.
* Инновационный проект - 2016 «Профессиональное становление молодого педагога в условиях компетентностной модели воспитательной работы колледжа (на примере группы казачьей направленности)».

1. *Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии):* Бауэр Владимир Эмилевич.
2. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

На сегодняшний день патриотическое воспитание является приоритетным направлением образовательной политики страны. Содержание [государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»](http://government.ru/docs/21341/) (утверждена постановлением Правительства от 30 декабря 2015 года №1493) предусматривает единый комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания граждан России, способный на основе формирования патриотических чувств и патриотического сознания, обеспечить решение задач по консолидации общества, по поддержанию социальной и экономической стабильности, по упрочению единства и дружбы народов многонациональной России.

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р) (далее Стратегия) ориентирована на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Одной из основных задач Стратегии является воспитание гражданина Российской Федерации, любящего свою страну, малую Родину, имеющего активную жизненную позицию на основании знания истории и культуры народов России.

В целях обеспечения высокого качества образовательных услуг и даль­нейшего развития системы образования и в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р) была утверждена Про­грамма Краснодарского края «Развитие образования» (пост. главы администра­ции Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939), которая предусматривает разработку и реализацию прогрессивных форм в организации патриотического воспитания молодежи как основу для социально-экономического развития Краснодарского края.

В 2017 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края был принят приказ «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи краснодарского края» от 30 октября 2017 года № 4514, где основной целью патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края является создание условий для высокой социальной активности, духовности, гражданской ответственности, становления молодежи, способной проявить свои позитивные ценности и качества в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения устойчивого развития родного края.

Основной целью реализации проекта на базе колледжа является формирование у студентов групп казачьей направленности, будущих педагогов – учителей начальных классов духовной зрелости, высокой нравственности, национальной идентичности, патриотических чувств, гражданственности на основе историко-культурных традиций казачества, Кубани. В основу компетентностной модели будущего педагога казачьей направленности в процессе профессионального становления положены следующие умения: осуществление воспитательного воздействия, адекватно природе ребенка, детства, национальным, региональным, культурным традициям Кубани; выстраивание отношений с каждым учеником таким образом, чтобы способствовать его духовному развитию и воспитанию; ориентирование на самоопределение, самоорганизацию, самовоспитание личности, создание условий для саморазвития школьника как субъекта деятельности, как личности, как индивидуальности.

Реализация инновационной модели подготовки будущего учителя начальных классов казачьей направленности в системе непрерывного педагогического образования является необходимым условием развития системы образования в крае. В рамках региона реализация проекта обеспечивает возможность, с одной стороны, повысить конкурентоспособность специалистов сферы образования, с другой стороны, возможность трансляции механизма создания казачьих групп в педагогических колледжах Краснодарского края.

Таким образом, содержание проекта соответствует основным задачам федеральной и региональной образовательной политики в части патриотического воспитания.

1. **Задачи отчетного периода**

Задачи инновационного проекта на 2018 год заключались в реализации направлений краевой инновационной площадки (в соответствии с планом работы КИП на 2018 г.):

1. Создание условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже как условия профессионального становления молодого педагога **через:**

* разработку методических материалов и пособий в рамках реализации темы КИП;
* оформление и выпуск публикаций различного уровня, методических рекомендаций для методистов и будущих педагогов казачьей направленности.

1. Реализация компетентностной модели учителя казачьей направленности на этапе профессионального становления **через:**

* организацию участия студентов групп казачьей направленности в спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых совместно с казачьими обществами Кубанского казачьего войска, духовенством;
* участие в конференциях, проведение семинаров, проведение внеклассных мероприятий с целью передачи инновационного опыта по теме КИП образовательному сообществу;
* мониторинг динамики формирования профессиональных компетенций у студентов групп казачьей направленности в ходе эксперимента.

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Содержание инновационной деятельности за отчетный период реализовывалось в соответствии с задачами и планом работы Краевой инновационной площадки на 2018 год и в форме специально организованных мероприятий в группах студентов казачьей направленности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Сегодня в колледже уже 4-й год идет набор в группы казачьей направленности и, параллельно, 3–й год, реализуется инновационный проект в рамках краевой инновационной площадки по подготовке учителей казачьей направленности. Суть которого, заключается в углубленном изучении будущими учителями основ историко-культурных традиций казачества и Кубани в единстве урочной и внеурочной деятельности. В 2018 году набрана 4 такая группа, результатом, который может вызвать и улыбку, стало формирование в колледже казачьей женской сотни. На 01 октября 2018 г. в колледже обучаются 4 группы казачьей направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа, курс** | **Кол-во обучающихся** |
| **1** | У-1А (I курс) | 25 чел. |
| **2** | У-2А (II курс) | 24 чел. |
| **3** | У-3А (III курс) | 23 чел. |
| **4** | У-4А (IV курс) | 19 чел. |
|  | **ИТОГО:** | 1. **чел.** |

За истекший период в группах казачьей направленности с января 2018 г. по декабрь 2018 г. были проведены следующие значимые мероприятия:

* открытие театральной студии «Серебро слов», где студенты готовят миниатюры и инсценировки, посвященные традиционным праздникам, обрядам обычаям кубанского казачества (под руководством заслуженной артистки Кубани Анны Николаевны Семка) **с 01 сентября 2018 г.;**
* проведение круглого стола по теме: «Казачье образование – как национальная идея становления Союза казачьей молодежи Кубани» в рамках проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Краснодарского края по компетенции Преподавание в младших классах **(10 января 2018 г.);**
* проведение краевого круглого стола по теме: «Взаимодействие колледжа с социальными партнерами по вопросам трудоустройства выпускников педагогических специальностей» (на примере групп казачьей направленности) в рамках деловой программы III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодарском крае **(12 января 2018 г.);**
* встреча на базе колледжа с председателем краевого регионального детско-юношеского общественного движения Союза казачьей молодежи Кубани Александром Александровичем Агибаловым **(24 января 2018 г.);**
* участие преподавателей колледжа, классных руководителей групп казачьей направленности в проведении XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственное воспитание и будущее России» (г. Москва) **(24-26 января 2018 г.)**
* Литературная гостиная «Ради нескольких строчек...», посвященном писателям и поэтам  Великой Отечественной войны в районной детской библиотеке имени Б.Е. Тумасова (**9 февраля 2018 г.);**
* встреча на базе колледжа с заместителем губернатора Краснодарского края, войсковым атаманом Кубанского казачьего войска, казачьим генералом Николаем Александровичем Долуда **(22 марта 2018 г.);**
* участие в спортивных соревнованиях среди молодых казачек районных казачьих обществ Отдельного казачьего общества - Ейский казачий отдел Кубанского казачьего общества на кубок атамана Ейского казачьего отдела **(24 марта 2018 г.);**
* участие в краевой патриотической акции «Эстафета Памяти» в составе сборного отряда «Пост № 1» Ленинградского района **(апрель 2018 г.);**
* организация и проведение праздничного концерта «Великий Май! Победный май!» для постояльцев Ленинградского дома-интерната для престарелых и инвалидов **(07 мая 2018 г.);**
* участие команды студенток – казачек 3-4 курсов в военно-полевых сборах казачьих полков 1-го Запорожского Императрицы Екатерины Великой и 1-го Уманского Бригадира Головатого полков Ейского казачьего отдела в пос. Краснофлотском Ейского района **(14-16 сентября 2018 г.).**
* участие в проведении мероприятий празднования 224 годовщины со Дня образования станицы Ленинградской **15 сентября 2018 г.;**
* участие в проведении, впервые за долгое время, в нашей станице скачек казаков Ейского казачьего отдела **14 октября 2018 г.;**
* участие в мероприятии, посвященном 75-летию со дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ на территории музея «Военная горка» в г. Темрюке **(9 октября 2018 г.)**
* участие в ратных состязания по казачьим боевым искусствам в честь Покрова пресвятой Богородицы в г. Ростове **(07 октября 2018 г);**
* участие в праздничных казачьих парадах:
* парад, посвященный празднованию Дня кубанского казачества и 322-й годовщине образования Кубанского казачьего войска в ст. Кущевской **(13 октября 2018 г.);**
* парад Кубанского казачьего войска в г. Краснодаре, посвященный 27-й годовщине принятия закона о реабилитации репрессированных народов, в том числе и казачества **(21 апреля 2018 года);**
* церемония посвящения в казачки студенток групп. казачьей направленности набора 2018-2019 уч. г в храме Трех Святителей ст. Ленинградской, и организация торжественной церемонии вступления в «Союз казачьей молодежи Кубани» **(24 октября 2018 г.)**.

В группах казачьей направленности проводится целый комплекс мероприятий, направленных на приобщение студенток к истории и культуре родного края, казачества начиная с пошива индивидуальной казачьей формы, организации дополнительного казачьего образования студенток-казачек через деятельность кружка «Кубанские казачки» и завершая участием в различных общеколледжных, районных, краевых мероприятиях в сотрудничестве с Ленинградским МО КРДЮОД, Уманским районным казачьим обществом и Ейским казачьим отделом Кубанского казачьего войска. За прошедший период студенты групп приняли участие в более 90 мероприятий казачьей направленности общеколледжного, районного, краевого уровней.

Для воссоздания традиционной казачьей культуры, неотъемлемым компонентом и духовной основой которой является православие, в системе дополнительного образования студенток казачьих групп колледжа организован кружок «Кубанские казачки». В рамках кружка проходят курс «Основ православной культуры» через организацию встреч с представителями церкви. Еженедельно девушки – казачки участвуют в проведении бесед по ОПК с полковым священником Ейского казачьего отдела Кубанского казачьего войска протоиереем Игорем Тихновецким, посещают храмы, участвуют в таинствах, православных конференциях, занимаются делами милосердия – все это способствует воспитанию лучших нравственных, патриотических и эстетических качеств казачьей молодежи.

Студентки посещают занятия педагогической мастерской «Радуга», где изучают декоративно-прикладное творчество, ремесла Кубани.

В военно-спортивной подготовки студентки проходят обучение основам военно-строевой подготовки, принимают участие в праздничных парадах, проводимых районным и отдельским казачьими обществами. Студенты групп еженедельно посещают секцию по плаванию. На базе групп казачьей направленности открыта спортивно-патриотическая секция по обучению основам фланкировки шашкой.

Большую роль в успешной организации мероприятий казачьей направленности, играет и предметная подготовка. Изучение учебных дисциплин, таких как кубановедение, педагогика казачества позволяет студенткам понять казачий уклад жизни, формируют мировоззрение, построенное на духовно-нравственных традициях казачества, с деятельным отношением к жизни, с четко выраженной мерой нравственных ценностей.

Еще одним важным направлением в процессе обучения студентов как учителей начальных классов казачьей направленности является организация производственной практики пробных уроков и занятий в казачьих классах школ ст. Ленинградской.

Проведение внеурочных занятий по курсу «Основы православной культуры», классных часов по истории и культуре Кубанского казачества, уроков кубановедения в ходе производственной практики способствует формированию не только профессиональных умений и навыков у студентов, но и позволяет получить неоценимый опыт работы в классах казачьей направленности.

Процесс создания условий реализации компетентностной модели воспитательной работы в колледже предполагает наличие необходимых учебно - материальных, информационно - коммуникационных, технологических ресурсов колледжа. За отчетный период были реализованы следующие мероприятия:

1. Обновление материально-технической базы колледжа:

- Создание на базе учебного кабинета истории и кубановедения уголка кубанской культуры с утварью и предметами казачьего быта, оформление информационных и тематических стендов по направлению работы.

- Оформление галереи «Кубанской Славы!» (главный корпус колледжа, рекреация 2 этажа); аллеи «Славы Кубани!» (ритуальная площадка колледжа).

- Создание экспозиция «Развитие образования и культуры в Уманском курене – ст. Уманской – ст. Ленинградской» (музей истории колледжа).

- Пошив индивидуальной казачьей формы для студентов и преподавателей казачьих групп.

2. Учебно - методическая база:

- Обновление УМК учебной дисциплины кубановедения.

- Разработка документации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кубанские казачки» (рабочие программы, КТП, журналы).

Текущий анализ реализации компетентностной модели воспитательной системы колледжа как условия профессионального становления будущих преподавателей младших классов казачьей направленности позволил прийти к следующим выводам: созданная в колледже воспитательная система способствует повышению качества подготовки специалиста педагогического профиля и его профессиональной адаптации к деятельности в роли учителя начальных классов казачьей направленности.

**4. Инновационность.**

Реализация проекта представляет собой апробацию модели профессионального становления учителя начальных классов казачьей направленности, осуществляемая в специально созданных условия профессиональной образовательной организации. Особая роль отведена предметной подготовке будущих учителей в урочное время, которая представлена в виде содержательных модулей и работе кружка, во внеурочное время, в рамках которого реализуются две дополнительные программы: «Основы православия в казачьей среде», и «История Кубани». Все это позволяет студенткам понять казачий уклад жизни, формируют мировоззрение, построенное на духовно-нравственных традициях казачества. Наши выпускницы групп казачьей направленности легко смогут трудоустроиться и эффективно организовать работу в казачьих классах. Социально-педагогический эффект данной подготовки учителей достигается через реализацию следующих профессиональных модулей:

* **1 МОДУЛЬ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ.** Теоретическая подготовка в области казачества.

**- Студенты знакомятся:**с педагогикой и культурой казачества, ее исторической и современной составляющей, миром казачьей культуры, социально значимыми ценностями культуры казачества, с основными версиями его происхождения.

**- У студентов формируется**: представления о возможностях казачьей народной педагогики, актуальности использования отдельных ее элементов в современной воспитательной системе в условиях ФГОС НОО.

* **2 МОДУЛЬ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ.** Методологическиеособенности учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности. 2 курс - **дисциплина «Педагогика казачества» .**

**- Теоретическая подготовка:** истоки народной педагогики казачества; средства, факторы, принципы, способы и методы традиционного воспитания личности в казачьей культуре; историю народонаселения Кубани; содержание, формы и методы воспитательной работы в классах казачьей направленности; понятийный аппарат современной педагогики казачества; современные формы приобщения детей к казачьей культуре.

**- Студент должен уметь:** различать специфические особенности воспитания детей в условиях поликультурного образовательного пространства Краснодарского края; воспитывать у школьников культуру межнационального общения, традиционно присущую казачеству; уметь организовывать образовательный и воспитательный процесс в классах и группах казачьей направленности.

* **МОДУЛЬ 3 - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ.**Практическая подготовка учителя казачьей направленности в рамках производственного обучения. (3 - 4 курс)

**Вариативная часть максимально насыщена дисциплинами:**

* «История Кубанского казачьего войска»,
* «Основы государственной службы казачества»,
* «Военно-спортивная работа с учащимися классов казачьей направленности»,
* «Воспитательное пространство культурного казачьего сообщества»,
* «Здоровьесберегающие технологии в народной педагогике казачества».

**Дополняет систему подготовки учителей:**

Учебно-методический комплекс по программе курсов повышения квалификации работников образовательных учреждений по теме: «Педагогика казачества: теоретические и практические аспекты реализации в образовательных учреждениях», **72 часа**, состоит из двух блоков:

* «Методологические и психолого-педагогические вопросы педагогики казачества».
* «Практикоориентированные вопросы педагогики казачества».

Высокий уровень теоретической и методической подготовки в области педагогики казачества, истории и культуры Кубанского казачества позволяет студентам в рамках педагогической практики демонстрировать, качественную профессиональную подготовку будущего учителя для классов казачьей направленности.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

За истекший период реализованы:план диагностических мероприятий, план контроля эффективности инновационной деятельности, система контроля качества образования.

С целью измерения и оценки качества инновационного процесса в рамках проекта было проведено диагностическое исследование процесса формирования профессиональных компетенций у студентов 1- 4 курсов групп казачьей направленности. В диагностическом модуле были использованы следующие методики:

Для изучения социально-психологической адаптации студентов 1 курса группы казачьей направленности (группа У-1А набор 2018-2019 уч. г.) на начальном этапе педагогом – психологом была проведена диагностика социально-психологической адаптации студентов казачьих групп, был определен ряд критериев оценки и анализа. Показателями успешной социально-психологической адаптацииявляются:

- на уровне учебной группы: вхождение в группу, определенный социальный статус, принятие правил и норм корпоративной культуры группа, отделения, колледжа в целом;

- ориентация в учебном расписании, аудиториях, корпусах;

- наличие навыков самостоятельной работы, самоорганизации;

- стабильно положительный эмоциональный фон в студенческом коллективе и каждого студента в отдельности (отсутствие конфликтных взаимоотношений, отсутствие тревожности).

Проанализировав данные показатели относительно групп казачьей направленности мы получили следующие результаты: *на уровне группы:* академическая успеваемость; сформировавшийся коллектив; активность и мобильность группы; отсутствие конфликтов в группе; *на уровне отдельного студента:* отсутствие тревожности, стабильный положительный эмоциональный фон; участие в делах группы и общеколледжных мероприятиях; овладение навыками самопрезентации и самоорганизации; готовность к осознанному и самостоятельному построению образовательной траектории. Студенты не только принимают нормы и ценности новой социальной среды, но и способны строить свою деятельность, отношения с людьми на их основе.

Данные результаты свидетельствуют об успешной социально-психологической адаптации студентов групп казачьей направленности.

Для исследования сформированности уровня ценностных ориентаций будущих педагогов, студентов групп казачьей направленности педагогом – психологом колледжа, была проведена психологическая диагностика ценностных ориентаций студентов групп казачьей направленности 1-3 курсов, направленная на позитивную мотивацию к труду и будущей профессии, наличие цели в жизни, стремление к саморазвитию. Проведенная диагностика показала следующие результаты:

- позитивная мотивация к труду и будущей профессии: высокий уровень – 70%, средний – 23%, низкий –7%;

- наличие цели в жизни: высокий уровень – 71%, средний – 25%, низкий –4%;

- стремление к саморазвитию: высокий уровень – 69%, средний - 24%, низкий –7%;

Для изучения сформированности ценностных представлений студенток-казачек о морали, об основных понятиях этики, а также изучения представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности у студентов казачьих групп была проведена диагностика с использованием методик «Личностный опросник ОТКЛЭ» (Н.И. Рейнвальд), «Размышляем о жизненном опыте» (тест Н.Е. Щурковой), и «Ценностные ориентации» (ЦО) М. Рокича. Результаты диагностического исследования свидетельствуют о высокой нравственной воспитанности обучающихся и сформированности у них представлений о морали, об основных понятиях этики о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности.

Диагностические данные по каждому тесту были обработаны, на основании результатов составлены заключения по каждому направлению. Интерпретация результатов диагностики позволила оценить уровень индивидуальных достижений студентов групп казачьей направленности по каждой группе дополнительных компетенций.

1. **Результативность.**

Второй год в колледже работает секция по обучению основам фланкировки казачьей шашкой, которую девушки-казачки с удовольствием и интересом посещают.

И уже есть значимые результаты: впервые в октябре этого года коллектив студенток-казачек «Вольница» принял участие в ратные состязания по казачьим боевым искусствам в честь Покрова пресвятой Богородицы в г. Ростове, где девушки смогли занять 2 общекомандное место из 12 участвующих. Из последних достижений- студентка 4 курса Сопко София заняла 2 место в краевой олимпиаде по «Истории казачества на Кубани».

Еще одним важным фактором, на который хотелось бы обратить внимание является тот факт, что из внебюджетных средств мы оплачиваем практически все потребности по организации деятельности казачьих групп, в том числе:

* занятия студентов в секциях по плаванию и фланкировке шашками;
* организацию экскурсионных выездов групп;
* пошив индивидуальной казачьей формы для студентов и преподавателей (в этом году, материальную помощь в приобретении новой формы для студентов 1 курса по инициативе Николая Александровича Долуды нам оказало Кубанское казачье войско.

Проводимая нами работа показывает, что ее эффективность необходима не только для студентов групп казачьей направленности, но и для всех других студентов колледжа. Это и стало основанием для вступления наших студентов в «Союз казачьей молодежи Кубани», 18 октября 2017 г. студенты казачьих групп колледжа стали одними из первых в Ленинградском районе. «Союз» открыл для наших студентов новые возможности: посещение форумов, слётов юных казаков, участие в волонтерских делах.

На сегодняшний день более 300 студентов колледжа, в том числе студенты всех групп казачьей направленности являются участниками «Союза казачьей молодежи Кубани» и мы ведем активную работу по добровольному вовлечению студенческой молодежи в ряды союза. Главным фактором привлечения наших студентов в Союз является проведение совместных мероприятий с Ленинградским муниципальным отделением «Союза казачьей молодежи Кубани. Так уж построен учебно-воспитательный процесс в этих группах, что у студентов почти нет свободного времени, в колледже проводится целый комплекс мероприятий, так за прошедший период студенты казачьих групп приняли участие в более 90 мероприятий казачьей направленности различных уровней.

В этом году мы ожидаем первый выпуск студенток-казачек, будущих учителей начальных классов Краснодарского края и на выпуске помимо основного диплома мы планируем вручить каждой выпускнике удостоверение установленного образца, в котором будут указаны все изученные дисциплины по направлениям подготовки казачьего образования и воспитания. На наш взгляд, это делает наших выпускниц более конкурентноспособными в условиях потребностей современной образовательной системы края, дает дополнительную возможность в хорошем трудоустройстве в школах Кубани.

1. **Организация сетевого взаимодействия.**

Работу по сетевому взаимодействию в рамках КИП колледж осуществляет в соответствии с договорами о сотрудничестве и сетевом взаимодействии по организации воспитательной работы с обучающимися МОУ НОШ № 40 МО Ленинградский район (договор № 1 от 01 сентября 2015 г.), Уманским районным казачьим обществом и Свято Трех святительским храмом станицы Ленинградской (договор № 2 от 01 сентября 2015 г.).

Предметом договоров является взаимодействие сторон в сфере совершенствования внеурочной работы по воспитанию обучающихся в группах казачьей направленности; на углубленное изучение материалов, отражающих самобытность кубанского казачества, историю и традиции казачества, русскую историю и культуру, православие.

Договорные отношения гарантируют доступ участников образовательных отношений, непосредственно участвующих в сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, к методическим, электронным образовательным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение и реализацию воспитательной программы.

Организация творческой и культурно-просветительской деятельности обучающихся осуществляется путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, концертов, творческих вечеров, выставок и др.)

Сетевое взаимодействие направлено на обмен методическим, дидактическим опытом, поиск совместных технологий, методик, приемов по совершенствованию воспитательного процесса, интеграции дополнительного образования, реализации научно-исследовательской и проектной деятельности.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

В результате реализации проекта разработаны:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы военно-патриотической и духовно-нравственной направленности: программа кружка «Основы православия в казачьей среде», программа кружка «Кубанские казачки».

За отчетный период были изданы и опубликованы материалы по организации деятельности групп казачьей направленности в колледже:

- «Педагогический вестник: группы казачьей направленности в колледже», информационный бюллетень базового педагогического колледжа (№ 32, 2018 г. – 106 стр.), посвященный обобщению опыта по организации деятельности групп казачьей направленности.

- Статьи в районной газете «Степные зори»:

* «День Кубанского казачества в Ленинградской» С. Пустовая (№ 120-121 от 22 октября 2018).
* «Будущие педагоги стали казачками» И.Н. Евтенко (№ 132 от 29 апреля 2018).

- Статьи на сайте ГАПОУ КК ЛСПК (<http://www.lpk31.ru/>)

- Информационный буклет о работе ГАПОУ КК ЛСПК по открытию групп казачьей направленности с 2015 по 2018 гг. (ноябрь 2018 г.).

В течение отчетного периода трансляция инновационного опыта была реализована через проведение и участие в семинарах и конференциях на муниципальном, зональном и региональном уровнях:

* организация и проведение 23 апреля 2018 г. на базе колледжа краевого семинара - практикума «Инновационные подходы к организации патриотического воспитания будущих педагогов в классах казачьей направленности» (в рамках реализации краевой инновационной площадки (КИП-2016).
* участие во всероссийской научно-практичекой конференции «Образование и культура XXI: от исследования к опыту», посвященной 80-летнему юбилею со дня образования Краснодарского педагогического колледжа (15 июня 2018 г., г. Краснодар);
* участие в XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917-2018: уроки столетия» (25-27 января 2018 г., г. Москва);
* участие во II – й Межъепархиальной конференции «Церковь и государство в деле защиты семьи, материнства и детства», организованной комиссией по вопросам семьи, защиты материнства и детства Ейской епархии (18 сентября 2018 г.);
* участие в V Михайло-Архангельских духовно-образовательных чтений Ейской епархии на тему: «Нравственные ценности и будущее человечества» в ст. Брюховецкой (12 октября 2018 г.);
* участие в 22-х Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях в г. Краснодаре (20 октября 2018 г.);