**Технологическая карта урока иностранного языка**

**(практическое занятие)**

|  |  |
| --- | --- |
| **МДК/Дисциплина** | Иностранный язык |
| **Группа** | Ш-41 |
| **Тема занятия** | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.  Составление монологического высказывания на базе текста «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». |
| **Вид занятия** | Практическое занятие |
| **Цель занятия** | -развитие коммуникативных навыков, личных качеств и познавательных способностей обучающихся;  -совершенствование навыков письма, чтения, говорения и аудирования на иностранном языке;  -воспитание навыков самостоятельной работы, формирование интереса к изучаемой дисциплине. |
| **Задачи занятия** | **Обучающие:** учить понимать иноязычную речь на слух, совершенствовать умение извлекать основную информацию из прочитанного и увиденного, совершенствовать навыки монологического и диалогического высказывания.  **Развивающие**: развивать внимание, память, мышление, монологическую и диалогическую речь, навыки самостоятельной ориентации в информационном поле и творческое применение этой информации.  **Воспитательные**: формировать интерес к изучаемой дисциплине и стране изучаемого языка. |
| **Аппаратное и программное обеспечение** | мультимедийная установка, компьютер, раздаточный материал, видеокурс «Window in Britain». |
| **Средства обучения** | дидактические |
| **Методы и приемы** | Словесные, наглядные, практические |
| **Используемые педагогические технологии** | Методы развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии |
| **Организационная структура занятия.** | |
| Этап 1 | Организационный момент |
| Цель этапа | Настрой на учебный процесс |
| Длительность этапа | 3 мин |
| Этап 2 | **Активизация ЛЕ по теме «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».** |
| Цель этапа | развивать коммуникативные навыки; учить понимать иноязычную речь на слух, совершенствовать навыки чтения и умение извлекать основную информацию из прочитанного, |
| Длительность этапа | 5 мин |
| Форма организации деятельности обучающихся | коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Организационная, координирующая |
| Содержание этапа | **-Answer the questions!**  (Обучающиеся отвечают на вопросы учителя).  **What date is today?**  **What weekday is today?**  **What is the weather like today?**  **Активизация ЛЕ по теме «Great Britain».**  Today we speak about Great Britain. You watch video and then you ask and answer the questions about this video. You work in the two groups. The students of the first group must ask the questions, and the students of the second group must answer the questions. |
| Развитие  (закрепление ПК и ОК) | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Этап 3 | **Работа с видеоматериалом. Групповая работа по содержанию видеоматериала.** |
| Цель этапа | Просмотр видеоматериала по теме «Great Britain». |
| Длительность этапа | 13 мин |
| Функции преподавателя на данном этапе | координирующая |
| Содержание этапа | **Работа с видеоматериалом. Видеокурс «Window in Britain».**  (Обучающиеся смотрят видеокурс «Window in Britain» по теме «Great Britain», затем первая группа студентов задаёт вопрос по содержанию видео, вторая группа студентов отвечает на заданные вопросы).  -Тhe first group of students asks the questions, the second group of students answers the questions.  - What is the official name of Great Britain?  - Where is it situated?  - What is the population of Great Britain?  - What is the territory of Great Britain?  -What city is the capital of Great Britain?  - What is the London`s population?  - On what river does London stand? |
| Этап 4 | **Совершенствование навыков монологической речи. Выполнение различных заданий, задач, упражнений.** |
| Цель этапа | Актуализация ЛЕ в речи, формирование навыков говорения и грамматических навыков |
| Длительность этапа | 15 мин |
| Форма организации деятельности обучающихся | коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | координирующая |
| Содержание этапа | **Совершенствование навыков говорения по теме.**   1. **Дополните предложения!**   (Обучающиеся дополняют предложения по содержанию просмотренного видео (предложения даны на карточках) ).  -Fill in the missing words!   1. The official name of Great Britain is ….(The United Кingdom of Great Britain and Northern Ireland) 2. Great Britain consists of … parts. (England, Wales, Scotland and Northern Ireland). 3. The territory of the United Kingdom is …. (about 250 000 square kilometers) 4. The population is…. (over 55 million people) 5. The capital of the United Kingdom is …. (London) 6. The head of the state is … (the Queen or the King). 7. The United Kingdom is … (a parliamentary republic). 8. The name of the Queen of Great Britain is…. (Elizabeth II). 9. **Исправьте ошибки в предложениях.**   (Обучающие исправляют ошибки в предложениях по содержанию текста (предложения записаны на карточках)).  -Each sentence has a mistake. Find it and correct!   1. The official name of Great Britain is the United Kingdom. 2. Great Britain consists of five parts. 3. The territory of the United Kingdom is about 250 000 square kilometers. 4. The population is over 55 million people. 5. The capital of the United Kingdom is London. 6. The head of the state is the Queen or the King. 7. The United Kingdom is a parliamentary republic. 8. The name of the Queen of Great Britain is Diana. 9. **Составьте предложения со слoвами.**   (Обучающиеся составляют предложения по содержанию текста (слова записаны на карточках)).   * Put the sentences with next words!   London The population The territory The official name four parts British Isles a monarchy The Queen Cambridge and Oxford  The Liberal party   1. **Лексическая игра «Снежный ком» (составление монолога по теме).**   -We speak on the topic Great Britain!  (Условия игры: первый игрок составляет предложение и проговаривает его вслух, следующий за ним игрок повторяет предложение первого игрока и добавляет своё, следующий игрок повторяет два предыдущих предложения и добавляет своё, таким образом к концу игры составляется монолог на заданную тему. Предложения должны быть связаны между собой логически).   1. **Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова.**   (Обучающимся предлагается составить монологическое высказывания, используя опоры в виде начала предложения, они должны закончить предложение, дополнив своими словами).  -We speak on the topic Great Britain! You can use the keywords!   1. The official name……(of Great Britain is the United Kingdom). 2. The territory ….. (of the United Kingdom is about 250 000 square kilometers). 3. The population …… (is over 55 million people). 4. The capital ….. (of the United Kingdom is London). 5. The head of the state……( is the Queen or the King). 6. The name of the Queen …. (of Great Britain is Elizabeth II). |
| Закрепление  ПК и ОК | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Этап 5 | **Проверка выполнения работ; обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.** |
| Цель этапа | Коррекция ошибок |
| Длительность этапа | 5мин |
| Форма организации деятельности обучающихся | коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координирующая контролирующая |
| Содержание этапа | обсуждение допущенных ошибок и их коррекция |
| Закрепление  ПК и ОК | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Этап 6 | **Рефлексия (подведение итогов и самоанализ деятельности/ обратная связь)** |
| Цель этапа | подведение итогов и самоанализ деятельности |
| Длительность этапа | 3 мин |
| Форма организации деятельности обучающихся | Коллективная |
| Функции преподавателя на данном этапе | контролирующая |
| Содержание этапа | подведение итогов и самоанализ деятельности |
| Закрепление  ПК и ОК | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Этап 7 | **Домашнее задание** |
| Цель этапа | Организация самостоятельной работы учащихся. |
| Длительность этапа | 1 мин |
| Функции преподавателя на данном этапе | Координирующая |
| Содержание этапа | Подготовить сообщение по теме «Great Britain», используя опорные слова. |