II Краевой конкурс

программ развития организаций дополнительного образования

ПРОГРАММА

развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок»

муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Сионова С.А. – директор
Курочкина М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Никитенко Г.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Славко А.Б. - методист

Приморско-Ахтарский район, 2016г.

Паспорт
программы развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования
Дом творчества «Родничок»

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дома творчества «Родничок»
Основной разработчик Программы	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Дом творчества «Родничок»
Цель Программы	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.
Задачи Программы	-создание условий для повышения эффективности деятельности Дома творчества «Родничок» в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования; -повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; -создание современной инфраструктуры учреждения и укрепление материально-технической базы; -совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-экономических механизмов управления учреждением. -обеспечение педагогической поддержки и сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков, детей-инвалидов, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, посещающих объединения; -модернизация материально-технической базы Дома творчества «Родничок», оснащение высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, современным учебно-методическим комплексом и интерактивными учебными пособиями, медиатекой и библиотекой, условиями для занятий творчеством. -обновление содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий
Срок реализации Программы	2016 - 2018 годы
Объемы и источники финансирования Программы	реализация целей Программы обеспечивается посредством текущего финансирования за счет муниципального бюджета и внебюджета,
Этапы реализации Программы	*1 Этап* - 1 этап - **Проектировочный:** сентябрь-декабрь 2016 года. Анализ образовательной деятельности Дома творчества «Родничок» (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

	Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2016-2018 годы. Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования. Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов. Утверждение программы развития Дома творчества «Родничок». Разработка критериев оценки деятельности учреждения. Общественная экспертиза - представление программы родительской и педагогической общественности.
	2 Этап - **Внедренческий:** Январь 2017 - май 2018 года Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам. Реализация социально-педагогических проектов. Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы. Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.
	-3 Этап - **Завершающий:** июнь-август 2018 года. Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования воспитанников. Диагностика и анализ деятельности развития Дома творчества «Родничок». Анализ эффективности реализации программы развития. Июнь –сентябрь 2018 года
В результате реализации Программы предполагается:	Повысить качество образовательного процесса, методического обеспечения деятельности учреждения
	-увеличить численность воспитанников, обучающихся в учреждении: 2016-17 год – 5%; 2017-18 год-7%;
	-увеличить количество мероприятий, организованных и проводимых на базе Дома творчества «Родничок» 2016-17 год – 10%; 2017-18 год-15%;
	-увеличить численность воспитанников, занимающих призовые места на конкурсах различного уровня: 2016-17 год – 5%; 2017-18 год-10%;
	-увеличить доли педагогов, имеющих высшую и первую категорию
	-увеличить заработной платы педагогов
	-увеличить количество квалифицированных специалистов учреждений, работающих по специальности
	-улучшить материально-техническую базу учреждения
Распространение и внедрение инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Трансляция передового педагогического опыта: семинары, мастер-классы, презентации, конференции, выпуск методического материала
Юридический адрес:	353860, Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск,

	ул.Ленина, дом 70
Телефон:	8(86143)3-17-47, 8(86143)3-17-04
Адрес сайта	ddt-rodnichok.narod.ru
Адрес электронной почты	ddtrodnichok@yandex.ru
Разработчики программы	Сионова С.А. – директор Курочкина М.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Никитенко Г.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной работе Славко А.Б. - методист

I.Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом творчества «Родничок» (Далее - ДТ «Родничок») — нормативно-управленческий документ, определяющий как в учреждении, с учетом конкретных социально-педагогических условий, реализуется педагогическая система дополнительного образования воспитанников. В то же время Программа развития представляет собой описание комплекса организационно-педагогических мер обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса ДТ «Родничок» в достижении поставленных целей.

При разработке Программы развития ДТ «Родничок» учитывались важнейшие концептуальные документы, определяющие перспективы развития отечественного образования, дополнительного образования детей, существующая нормативно-правовая база деятельности учреждений дополнительного образования детей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
3. О мерах по по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
4. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утвержден Зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012г. №2405 п-П8.
5. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
7. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг». Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706.
8. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г.№1008.
9. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г.
10. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295.
11. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014г. № 722-р.

12. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические Требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41.

13. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

15. Федеральные образовательные стандарты второго поколения, в части, относящейся к области воспитательной работы, создания среды для развития личности.

16. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;

17. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ.

18. Постановление главы администрации Краснодарского края от 15 февраля 1999 г. N 102 "О развитии системы дополнительного профессионального образования в Краснодарском крае"

19. Устав МАОУ ДО ДТ «Родничок».

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В Стратегии развития системы образования говорится о том, что становление открытой образовательной культуры происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека; понимания зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, поскольку направлено на развитие способностей детей и молодежи, а также их личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ДТ «Родничок» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой или на безвозмездной основе.

В ходе разработки данной программы было проведено ряд мероприятий, результаты которых положены в программу:

- мониторинговые исследования деятельности педагога дополнительного образования;
-анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством дополнительного образования»;
- анкетирование воспитанников «Я и Дом творчества»
-изучение опыта работы учреждений дополнительного образования Краснодарского края и России.

Три предыдущих года успешной работы и развития ДТ «Родничок» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, наработанных средств и методов.

Однако, необходимо констатировать недостаточное использование возможностей дополнительного образования в плане создания условий для самоактуализации детей в широком спектре разнообразных видов практической деятельности, формирования человека, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющейся окружающей среде.

Этим обуславливается необходимость в изменении системы дополнительного образования в направлении: обеспечения доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально-ориентированного развития города, удовлетворения потребностей жителей города Приморско-Ахтарска в оказании им широкого спектра разнообразных услуг в системе дополнительного образования детей.

Программа развития предполагает определение целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития дополнительного образования детей, разработку основных способов (механизмов) изменений и прогнозируемых результатов.

Цель программы развития ДТ «Родничок» - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МАОУ ДО ДТ «Родничок», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах воспитанников, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Реализация основных мероприятий Программы развития ДТ «Родничок»» будет способствовать:

-повышению качества образовательного процесса;

-привлечению подростков города и района к занятиям дополнительным образованием;

-развитию у детей и подростков потребности в организации досуга, здоровом образе жизни, мотивации личности к познанию и творчеству;

созданию необходимых условий для развития личности педагогов ДТ «Родничок».

Основными задачами реализации Программы развития ДТ «Родничок» являются:

-создание условий для повышения эффективности деятельности Дома творчества «Родничок» в соответствии с современными требованиями государственной политики в области образования;

-повышение качества образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

-создание современной инфраструктуры учреждения и укрепление материально-технической базы;

-совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-экономических механизмов управления учреждением.

-обеспечение педагогической поддержки и сопровождение талантливых и одаренных детей и подростков, детей-инвалидов, детей попавших в трудную жизненную ситуацию, посещающих объединения;

-модернизация материально-технической базы Дома творчества «Родничок», оснащение высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, современным учебно-методическим комплексом и интерактивными учебными пособиями, медиатекой и библиотекой, условиями для занятий творчеством.

-обновление содержания организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

-обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ

Программа развития ДТ «Родничок» предполагает реализацию четырех целевых подпрограмм:

1. «Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам и молодежи города»;

2.«Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров»;

3.«Педагогический менеджмент»;

4.«Развитие материально-технической базы ДТ «Родничок»

Каждая из подпрограмм решает свои цели и задачи. Для каждой задачи в Программе развития ДТ «Родничок» сформулированы ожидаемые результаты и показатели оценки результативности.

Периоды и этапы реализации Программы.

Реализация Программы развития ДТ «Родничок» осуществляется поэтапно:

1 этап - **Проектировочный:** сентябрь-декабрь 2016 года.

Анализ образовательной деятельности ДТ «Родничок» с 2014 по 2016 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2016-2018 годы.

Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов на заседании педагогического совета ДТ «Родничок». Корректировка программы в связи с введением новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Разработка критериев оценки деятельности учреждения.

Общественная экспертиза: представление программы родительской и педагогической общественности. Утверждение программы развития ДТ «Родничок»

2 этап - **Внедренческий:** январь 2017 – май 2018 года.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Реализация социально-педагогических проектов.

Мониторинг результативности выполнения мероприятий Программы.

Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.

3 этап - **Завершающий:** июнь-август 2018 года.

Оценка достигнутых результатов Программы, уточнение стратегии развития учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области образования, физической культуры и спорта. Диагностика и анализ деятельности ДТ «Родничок»Анализ эффективности реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, внебюджет (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

II. Аналитика - прогностическое обоснование разработки программы

1. Анализ работы учреждения за 20014-2015 годы

Дополнительное образование детей в структуре ориентиров современной социально-экономической политики города Приморско-Ахтарска играет важную роль, которая заключается в создании условий для развития склонностей, способностей и интересов юных приморско-ахтарцев, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеучебное время.

Для достижения данной цели, в соответствии с Уставом, ДТ «Родничок» в 2016-2017 учебном году решает следующие задачи:

- Обеспечение качества дополнительных образовательных услуг:
  -сохранение и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
  -создание условий для развития и поддержки одаренных воспитанников;
  -обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  -проведение мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ;
  -проведение работы по профилактике правонарушений, нравственному, патриотическому воспитанию, привлечению обучающихся к здоровому образу жизни;
- Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для воспитанников и сотрудников учреждения:
  - обеспечение антитеррористической безопасности;
  - обеспечение требований ГО и ЧС;
  - обеспечение пожарной безопасности;
  - обеспечение безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом;
  -проведение мероприятий по профилактике детского и взрослого травматизма (правила дорожного движения, соблюдение требований СаНПИН, мед.обследование);
  -обеспечение безопасного использования персональных данных сотрудников и воспитанников;
  - обеспечение безопасного выхода в Интернет.
- Развитие кадрового потенциала учреждения:
  -формирование в педагогическом коллективе атмосферу эмоционально-положительного

отношения к инновационно-творческой деятельности;
- совершенствование системы стимулирования труда работников учреждения;
- повышение квалификации (аттестация) педагогических работников.
- распространение лучшего педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах;

- Развитие материально-технической базы учреждения:
  - ведение планомерной работы по привлечению внебюджетных средств;
  - организация закупок для нужд учреждения;
  - поддержание состояния помещений и оборудования учреждения в рабочем состоянии, проведение мелкого ремонта;
  - обновление мебели и учебного оборудования;
  - обеспечение своевременной передачи и списания неэксплуатируемого и вышедшего из строя оборудования;
  - озеленение помещений и территории учреждения;
  - проведение мероприятий по повышению энергоэффективности.
- Обеспечение информационной открытости учреждения:
  - обеспечение информацией (в рамках требований законодательства) посетителей учреждения;
  - ведение сайта учреждения;
  - заполнение информации об учреждении на сайте госуслуг;
  - размещение рекламы об учреждении в средствах массовой информации;
  - участие в совместных мероприятиях в рамках взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной политики;
  - организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Историческая справка.

ДТ «Родничок» расположен по адресу: г.Приморско-Ахтарск, ул.Ленина 70. 2-х этажное здание в 1956 году, построенное под правление рыбколхоза Заветы Ленина, было передано Дому пионеров.

С 1 января 2010 г. ДДТ «Родничок» является автономным учреждением. Двухэтажное здание расположено в центре города. В ближайшем окружении расположены объекты, наличие которых служит положительным фактором для работы учреждения, взаимодействия в образовательных и культурных целях: музей, детская библиотека, школа № 18, Городской парк. Близость остановок городского общественного транспорта обеспечивает доступность для обучающимся города и района.

В настоящее время здесь работают объединения по направленностям:

-художественная;

-социально-педагогическая;

-естественно-научная

В ДТ «Родничок» работает 35 сотрудников. Кадровый состав педагогических работников представлен следующими специалистами.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Категории педагогических работников	кол-во чел		образование						Из них мужчин
	всего	совместители	высшее	%	Не зак. высш	%	ср.спец.	%	
Администрация	3	нет	2	66	0	0	1	33	0
Педагоги дополнительного образования	14	1	6	16	0	0	8	12	1
Методисты	2	0	1	50	0	0	1	50	0
Педагоги-организаторы	2	0	2	100	0	0	0	0	0
Педагоги-психологи	1	1	0	100	0	0	0	0	0
Концертмейстеры	1	0	0	0	0	0	1	100	1

Костюмеры	2	0	0	0	0	0	2	100	0
Звукооператор	1	0	0	0	0	0	1	100	1
Другие сотрудники	9	0	0	0	0	0	7	79	4

66% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них: высшую – 23,8%, первую – 38%.

Прослеживая динамику повышения профессионального мастерства педагогических работников можно сделать вывод, что по сравнению с 2013-2014 учебным годом, в настоящее время доля педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилась с 57% до 66%.

В учреждении работают педагоги со стажем: от 5 до 10 лет – 7 человек, от 15 до 20 лет -6 человек, и свыше 25 лет – 8 человек. Такие данные показывают на то, что педагогический коллектив ДДТ довольно опытный, что дает возможность ДТ «Родничок» ежегодно занимать призовые места на конкурсах различного уровня.

На 1 сентября 2016 г.100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

3 педагога имеют звание Заслуженный учитель Кубани, 1 педагог звание Отличник народного образования, 2 педагога – грамоту Министерства просвещения РФ.

Педагоги Дома творчества «Родничок» участвуют в работе городских методических объединений специалистов дополнительного образования детей по направлениям своей деятельности.

В учреждении работают 3 объединения со статусом « Образцовый коллектив»:
- Хореографический ансамбль «Карусель» - педагог Мельникова Е.Н.
- Театр кукол «Веселые человечки» - педагог Васильева Л.И.
- Ансамбль народной пенсии «Русский сувенир» - педагог Балаклеец А.М.

В настоящее время в ДТ «Родничок» обучается 740 воспитанников.

Из них:

22% - дошкольники;

51% - младшие школьники;

23% - дети и подростки от 10 до 14 лет;

4% - подростки от 14 до 18 лет.

На платной основе обучается 104 воспитанника дошкольного возраста, которые занимаются по комплексной программе «Школа раннего развития ребенка «Семицветик». По сравнения с 2015-2016 учебным годом количество обучающихся увеличилось на 9 чел. (на 1 учебную группу).

Соотношение количества учебных групп и обучающихся по направлениям

№ п/п	Наименование отдела	Количество групп	Количество обучающихся
1	Художественная	22	633
2	Социально-педагогическая	5	91
3	Естественнонаучная	1	16
	Итого	28	740

Ежегодно образовательные программы корректируются и обновляются.

По срокам реализации образовательных программ

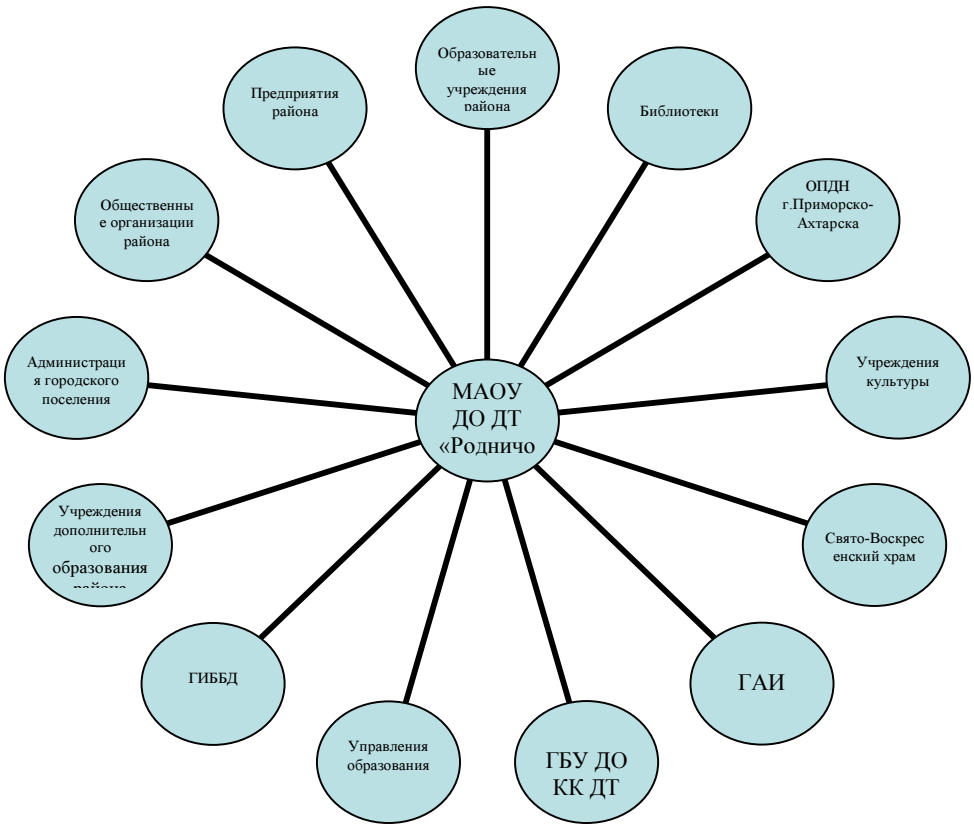
Год обучения	Кол-во программ	% образовательных программ
1год		
От 2-3 лет	12	42,8
4-5 лет	5	18
От 6 лет	10	36
Краткосрочная программа	1	3,2

Творческие коллективы ДТ «Родничок» принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях и др. мероприятиях различного уровня. Воспитанники и коллективы учреждения являются дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов и фестивалей, среди детей различных возрастных категорий.

Информация о достижениях воспитанников

Достижения воспитанников	2013/2014 учебный год (ко-лво-%)		2014/2015 учебный год (ко-лво-%)		2015/2016 учебный год (ко-лво-%)	
	Участие	победители	участие	победители	участие	победители
муниципальных	1250/208	615/63	1080/170	993/156	1270/211	998/166
краевых	292/48,7	184/17	194/30,6	170/26,8	203/27,5	192/26
всероссийских	17/2,8	45/7,5	48/7,6	24/3,8	52/7	42/5,7
международных	51/8.5	42/7	74/11,7	98/15,5	63/8,5	46/6.2

Учреждение успешно взаимодействует с различными организациями района



Ежегодно более 700 воспитанников принимают участие в различных праздниках, социальных проектах города и района.

Таким образом, учреждение ДТ « Родничок» располагает востребованной образовательной программой, обладает высоким социальным авторитетом, инновационным характером образовательной деятельности, высоким уровнем результативности, высококвалифицированным педагогическим коллективом и методической базой.

Более высокими стали результаты итоговой аттестации, в отчетных концертах, выставках и спектаклях принимают участие все объединения в полном составе, концертная программа отражает положительную динамику развития способностей детей.

Педагогами дополнительного образования скорректированы образовательные программы согласно современным требованиям. Достижения детских объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайтах. Впервые в системе дополнительного образования проведен конкурс методических материалов с целью дальнейшего развития методической деятельности. Достижения детских объединений размещены на информационных стендах и Интернет-сайтах.

Анализ основных проблем в деятельности ДТ «Родничок»

Анализ полученных в результате проведения мониторинга данных позволяет сделать ряд выводов об актуальном состоянии качества образования в ДТ «Родничок» по основным направлениям деятельности.

Работа учреждения в аспекте качества управления как составляющей качества образования в целом, осуществляется в режиме *стабильного функционирования.*

Безусловно, «сильным» звеном в определении качества образовательного процесса в ДТ «Родничок» можно считать образовательные программы, разрабатываемые педагогами дополнительного образования. Образовательные программы не только нормируют и регулируют деятельность всех участников образовательного процесса, но и отражают многообразие направлений и содержания дополнительного образования детей.

Задачи, требующие решения

- недостаточно программ, а так же слабая материальная база для детей старшего возраста в образовательном процессе;
-в связи с отсутствием оборудования не используются дистанционные формы образования, а это значит, что для детей «глубинки» педагоги не могут оказать необходимую консультацию.
-материально-техническая база Учреждения не соответствует современным требованиям.
-отсутствие финансирования для участия в конкурсах за пределами края.
-проведение мероприятий по капитальному ремонту помещений учреждения;
-разработка и реализация педагогических программ деятельности детских общественных объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность;
-создание механизмов выявления и продвижения талантливых детей и продуктов их инновационной деятельности; создание системы стимулирования роста воспитанников;
-поиск более эффективных форм взаимодействия с ОУ по обобщению и распространению опыта работы ОУ, повышение конкурентоспособности учреждения за счет расширения информационного пространства (сайт, Дни открытых дверей, выездные мероприятия и пр.), проведения совместных мероприятий УДОД района;
-обеспечение доступного образования воспитанникам с ОВЗ

III. Содержание программы развития ДТ «Родничок»

Целевая подпрограмма **«Доступность, эффективность, качество дополнительного образования – школьникам»** ориентирована на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий обеспечения возможности осознанного выбора и освоения образовательных программ дополнительного образования детьми, подростками и молодежью района.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. ***Изучение потребностей*** **детей, подростков и** ***их родителей, а так же*** **молодежи** ***в сфере дополнительного образования детей.***

Ожидаемый результат: выявление потребностей школьников, их родителей, молодежи в дополнительном образовании.

Показатели результативности:

-доступность информации о реализуемых в ДТ «Родничок» образовательных программах потенциальным потребителям;

-наличие *системы информирования педагогов, родителей и детей* о различных сторонах деятельности учреждения;

-внедрение программ, в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса.

Задача 2. ***Внедрение и реализация программ, ориентированных на различные категории школьников и молодежи.***

Ожидаемый результат: разработка и реализация образовательных и досуговых программ, ориентированных на всех желающих – от дошкольников и младших школьников до молодых людей до 18 лет, талантливых и одаренных детей, социально неблагополучных детей, детей с ограниченными возможностями.

Показатели результативности:

-увеличение количества реализуемых программ для различных категорий обучающихся;

-увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования;

-удовлетворенность воспитанников их родителей содержанием образовательных программам для различных категорий обучающихся;

-увеличение доли воспитанников, занимающихся по данным программам;

-увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах, выставках различного уровня.

Задача 3. ***Совершенствование методического сопровождения образовательного процесса и деятельности учреждения в целом***.

Ожидаемый результат: повышение качества методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

Показатели результативности:

-увеличение доли педагогических работников, удовлетворенных деятельностью методической службы учреждения;

-рост профессионального мастерства специалистов ДТ «Родничок»

-повышение качества методической продукции ДТ «Родничок»

Задача 4. ***Мониторинг эффективности реализации образовательных программ в*** **ДТ «Родничок»**

Ожидаемый результат: создание системы мониторинга эффективности реализации программ в ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-разработка и применение системы оценивания эффективности реализации образовательных программ ДТ «Родничок»

-положительная динамика показателей текущей и итоговой аттестации воспитанников ДТ «Родничок»

-достижения воспитанников ДТ «Родничок»

Задача 5. ***Участие в реализации Программы развития образовательного пространства Приморско-Ахтарского района.***

Ожидаемый результат: создание системы взаимодействия с образовательными учреждениями района за счет реализации проектов развития воспитательного пространства по основным направлениям деятельности ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-повышение эффективности проводимых мероприятий;

-увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ДТ «Родничок»;

-повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ДТ «Родничок» по основным направлениям деятельности.

Целевая подпрограмма «Профессиональная карьера и самореализация педагогических

кадров» направлена на создание организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для сохранения и развития кадрового потенциала ДТ «Родничок»

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства специалистов учреждения.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-повышение активности участия педагогических и руководящих работников ДТ «Родничок» в различных формах повышения квалификации;

-доля педагогов, использующих в своей деятельности электронные образовательные ресурсы;

-активизация инновационной деятельности ДТ «Родничок»»;

-доля педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификационную категорию.

Задача 2. Создание условий для творческой самореализации педагогических работников ДТ «Родничок»**.**

Ожидаемый результат: творческая самореализация педагогических работников ДТ «Родничок».

Показатели результативности:

-повышение активности участия педагогических работников ДТ «Родничок» в профессиональных конкурсах различного уровня;

-повышение активности участия педагогических работников в методических выставках и научно-методических конференциях;

-наличие системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических кадров;

-увеличение количества достижений и наград педагогических работников ДТ «Родничок»

Целевая подпрограмма *«Педагогический менеджмент»* призвана комплексно решать задачи совершенствования организационно-управленческой структуры ДТ «Родничок» модернизации системы и методов управления, разработки нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДТ «Родничок» ***Ожидаемый результат:*** создание нормативно-правового «поля» для поступательного развития ДТ «Родничок» ***Показатели результативности:***

-повышение эффективности управленческой деятельности в учреждении;

-соответствие нормативных и локальных документов ДТ «Родничок» современным требованиям государственной политики в области образования;

Задача 2. Повышение квалификации персонала управления ДТ «Родничок».

Ожидаемый результат: повышение культуры управленческой деятельности работников ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-повышение активности участия управленческих работников ДТ «Родничок» в различных формах повышения квалификации;

-доля административных работников ДТ «Родничок» подтвердивших и повысивших квалификационную категорию;

-повышение качества управленческих знаний, умений и управленческой культуры работников ДТ «Родничок»

Задача 3. Совершенствование структуры управления ДТ «Родничок».

Ожидаемый результат: повышение эффективности управленческой деятельности в ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-эффективность используемых форм и методов управления ДТ «Родничок»;

-использование в управлении средств информатизации;

-оптимальность управленческой структуры ДТ «Родничок».

Целевая программа «Развитие материально-технической базы ДТ «Родничок» ориентирована на создание материально-технических и финансовых условий для эффективного решения стоящих перед учреждением педагогических задач.

Решаются следующие основные задачи:

Задача 1. Организация ремонтных работ в ДТ «Родничок».

Ожидаемый результат: совершенствование образовательной среды для осуществления эффективной деятельности подразделений ДТ «Родничок»

Показатели результативности:

-выполнение плана и графика предусмотренных ремонтных работ***;***

-совершенствование образовательной среды ДТ «Родничок»;

-создание условий для занятий для воспитанников с ОВЗ

Задача 2. Оборудование и оснащение ДТ «Родничок»

Ожидаемый результат: оборудование и оснащение подразделений ДТ «Родничок» материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом.

Показатели результативности:

-наличие материально-технической базы для решения производственных, педагогических и других задач подразделений ДТ «Родничок»;

-целесообразность и эффективность использования материально-технической базы подразделениями ДТ «Родничок»;

Задача 3. Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТ «Родничок»

Ожидаемый результат: увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности ДТ «Родничок» за счет привлеченных средств.

Показатели результативности:

-повышение эффективности взаимодействия с социальными партнерами по привлечению дополнительного финансирования образовательной и хозяйственной деятельности ДТ «Родничок»

- увеличение доли привлеченных средств для обеспечения деятельности ДТ «Родничок»», предусмотренной Уставом***;***

-целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

IV. Механизм реализации программы

Программа развития ДТ «Родничок» является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников учреждения на 2016-2018 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, воспитанников, родителей воспитанников).

Программа развития ДТ «Родничок» принимается на Педагогическом совете ДТ «Родничок». Управление Программой осуществляют коллегиально Административный совет и Педагогический совет ДТ «Родничок», которые обеспечивают:

– координацию деятельности различных подразделений;

– координацию и систематизацию разработки методического обеспечения реализации основных целевых подпрограмм Программы;

– анализ хода и результатов каждого этапа, уточнение задач предстоящего этапа, согласование деятельности различных рабочих и проектных групп;

– определение по каждой целевой подпрограмме плана поэтапной реализации;

– уточнение возможности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;

– организацию мониторинга хода и промежуточных результатов Программы;

– организацию информирования коллектива о ходе и результатах выполнения программы;

– разработку необходимых изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДТ «Родничок»

Рабочими документами Программы являются Целевые подпрограммы, в которых конкретизируются решения каждой задачи с указание сроков, исполнителей и ответственных, определяются необходимые ресурсы (кадровые, финансовые, материально-технические).

Механизм реализации Программы (Дорожная карта).

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, сроки реализации Диагностико-проектировочный				
Аналитическая деятельность				
1	Заседание методического совета. Определение стратеги программы развития.	Изучение научно-методической литературы и исследований по проблеме.	Июнь -сентябрь 2016 г.	Анализ литературы и исследований по проблеме.
2	Разработка программы развития учреждения	Составление отдельных пунктов программы	Июнь -сентябрь 2016 г.	Отдельные пункты программы
3	Провести анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения	Анкетирование педагогов и родителей и выявить предложения по развитию учреждения	Сентябрь 2016г.	Анкетирование педагогов, родителей.
4	Совершенствовать критерии оценки результатов работы педагогов	Разработка критериев оценки результатов работы педагогов	Сентябрь 2016г.	Утверждение критериев.
Информационная деятельность				
1	Создать электронный банк программ развития учреждений дополнительного образования	Формирование банка.	Август – сентябрь 2016г.	Создание электронного банка
2	Ознакомить педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературой.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературой.	Сентябрь 2016г.	Просвещение педагогов.
3	Ознакомить педагогических работников с разрабатываемой программой	Ознакомление педагогических работников с пунктами программы	Сентябрь 2016г.	Просвещение педагогов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Провести анкетирование и	Изучение запросов педагогических	Август –	Анкетирование

	изучить запросы педагогических работников для выполнения цели и задач программы.	работников для выполнения цели и задач программы.	сентябрь 2016г.	руководителей и педагогов.
2	Оказывать методическую помощь в разработке основных образовательных программ.	Методическое сопровождение разработки основных образовательных программ.	Август 2016г.	Основная образовательная программа образовательного учреждения.
3	Скомплектовать учебно-методическую литературу.	Обеспечение комплектования учебно-методической литературы	Август – сентябрь 2016г.	Фонд учебно-методической литературы.
4	Корректировка программы в связи с предложениями педагогов и родителей	Корректировка программы	Ноябрь – 2016 г	Программа развития
5	Проектирование образовательной деятельности согласно программе развития	Составление, корректировка плана работы по основным направлениям работы	Декабрь 2016г	План работы по основным пунктам программы развития
Этап 2. Наименование этапа, сроки реализации Внедренческий				
Аналитическая деятельность				
1	Продолжить формирование банка данных о лучших учреждений края	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение учебного года.	Формирование банка
2	Проанализировать деятельность педагогов (мониторинг).	Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования	Один раз в учебную четверть.	Методические рекомендации для педагогов.
3	Проанализировать учебно-воспитательную работу в ОО.	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	Один раз в полугодие.	Аналитическая справка.
4	Оказать методическую помощь педагогам по реализации образовательных программ	Проведение методического аудита по развитию педагогической компетентности педагогов	В течение учебного года.	Аналитическая справка.
5	Проанализировать деятельность учреждения в рамках программы	Мониторинг деятельности учреждения	Декабрь 2017, 2018 г., июнь, 2017, 2018 г.	Аналитическая справка.
6	Реализация социально-педагогических проектов	Сбор и обработка информации о результатах работы согласно программы развития	Январь 2017- май 2018 г	Аналитическая справка
7	Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.	Распространение достижений творческих групп на весь коллектив, создание новых традиций, сотворчество воспитанников и педагогов по	Январь 2017- май 2018 г	Аналитическая справка

		направлениям проектной деятельности),		
Информационная деятельность				
1	Оказать методическую помощь по использованию интернет-ресурсов педагогам с целью реализации задач программы.	Методическое сопровождение по использованию интернет-ресурсов педагогов с целью реализации задач программы.	В течение учебного года.	Сайты ОО
2	Повысить качество педагогической компетентности.	Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений. края	Декабрь 2015 г., апрель 2016г.	Повышение компетентности педагогов.
3	Систематизировать современные учебно-методические материалы. Конкурс методических материалов.	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	март 2017г., 2018 года	Медиатека.
4	Информировать педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	Информирование педагогов о новых направлениях в развитии дополнительного образования детей.	Январь май 2017г.	Повышение педагогического мастерства педагогов.
5	Транслировать материалы результатов деятельности.	Выпуск информационных бюллетеней для педагогов и родителей, информационных стендов, брошюр, памяток по теме программы.	В течение учебного года.	Информационно-методические материалы.
6	Распространять передовой педагогический опыт	Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях (конференции, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства) по представлению, обобщению своего опыта по теме программы.	В течение учебного года.	Повышение квалификации педагогов.
Организационно-методическая деятельность				
1	Оказать методическое сопровождение педагогам по повышению квалификации.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников.	В течение учебного года.	Курсы повышения квалификации.
2	Повысить качество деятельности методического совета.	Организация деятельности методического совета	январь, март 2017 г	Заседания МС
3	Развивать педагогическую компетентность.	Подготовка и проведение семинаров, педагогических чтений, круглых столов, научно-практических конференций, фестивалей, творческих отчетов, мастер-классов по развитию педагогической компетентности педагогов	В течение учебного года.	Практико-ориентированная методическая помощь.
4	Организовать проведение профессиональных	Организация и проведение муниципального этапа	1 раз в 2 года	Участие в региональном

	конкурсов с целью повышения квалификации педагогов.	профессионального конкурса «Педагог дополнительного образования»		этапе конкурса.
7	Продолжить взаимодействие с органом управления образования и учреждением дополнительного профессионального педагогического образования, ГБОУДО КК «Дворец творчества»	Взаимодействие методической деятельности с органом управления образования и учреждением дополнительного профессионального педагогического образования (ГБОУ ИРО КР).	В течение учебного года.	Соглашение.
7	Повышать квалификацию педагогов.	Организация подписки на методическую, периодическую литературу.	Один раз в полугодие.	Научно-методические журналы
8	Повышать инновационную активность педагогов.	Организация исследований в области воспитания и социализации детей. Внедрение их результатов в систему дополнительного образования района.	Апрель-май 2017, 2018 г.	Повышение качества в области воспитания.
9	Распространять передовой педагогический опыт.	Продвижение лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	Март 2017 г.	Распространение передового педагогического опыта.
Консультационная деятельность				
1	Оказать методическую помощь.	Консультирование педагогических работников по теме программы.	В течение учебного года.	Повышение качества в области воспитания.
2	Обеспечение педагогических кадров информацией новейших педагогических и психологических исследований.	Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.	В течение учебного года.	Повышение квалификации педагогов.
3	Оказывать методическую помощь педагогам при прохождении аттестации.	Создание условий для самообразования педагогов общеобразовательных организаций.	В течение учебного года.	Аттестация педагогов.
4	Поддержка педагогов, ведущих инновационную деятельность.	Оказание методической помощи по консультированию педагогов, ведущих инновационную деятельность.	В течение года.	Методические рекомендации.
5	Поддержка молодых педагогов.	Оказание методической поддержки молодым педагогам.	В течение учебного года.	План работы с молодыми педагогами.
Этап 3. Наименование этапа, сроки реализации Завершающий				
Аналитическая деятельность				
1	Организовать проведение мониторинга	Организация мониторинга качественных показателей по	Ноябрь-декабрь	Анкетирование педагогов,

	результативности реализации программы.	реализации программы.	2018г.	родителей, учащихся.
2	Проанализировать качественные показатели реализации программы.	Анализ результатов реализации программы.	Ноябрь-декабрь 2018 г.	Аналитическая справка.
Информационная деятельность				
1	Организовать информационную обеспеченность педагогов и родителей.	Ознакомление педагогической и родительской общественности с лучшим опытом работы образовательных учреждений по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	Ежегодно	СМИ, сайт учреждения
2	Трансляция передового педагогического опыта	Публикация лучших проектов и программ по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся.	Ежегодно	СМИ, сайт учреждения
Организационно-методическая деятельность				
1	Повышение уровня педагогического мастерства.	Организация творческих отчетов педагогов по результатам деятельности с целью развития педагогической компетентности родителей.	В течение года	Представление опыта работы на августовской конференции педагогической общественности.
2	Подведение итогов реализации программы.	Отчет об итогах реализации программы	Август 2018.	Публичный отчет
3	Распространение передового педагогического опыта	Организация и проведение конференции «Взаимодействие учреждений дополнительного образования в системе воспитания, как эффективное средство социализации учащихся».	Август 2018г.	Распространение опыта работы по программе.
4	Создание условий для повышения мастерства молодых педагогов.	Мастер-класс для молодых педагогов «Условия для обеспечения эффективной воспитательной деятельности в образовательных организациях».	Ежегодно	Повышение квалификации молодых педагогов.
5	Стимулировать деятельность педагогов по самообразованию.	Создание условий для рефлексивной оценки самообразования педагогов и их повышения квалификации.	Ежегодно	Повышение квалификации педагогов.
Консультационная деятельность				
1	Оказывать методическую поддержку.	Оказание методической помощи педагогам по оформлению опыта работы по теме программы.	Ежегодно	Методические рекомендации.
2	Осуществление методической помощи по оценке эффективности деятельности	Оказание методической помощи по оценке эффективности деятельности	Ежегодно	Оценка эффективности деятельности краевой инновационной площадки.

V. Конечный результат реализации программы

Основным результатом реализации Программы развития Дома творчества «Родничок» является устойчивое развитие деятельности Дома творчества «Родничок» как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования в сфере развития дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей района, города, общества и государства:

-высокий уровень качества образования;

-обеспечены равные возможности получения дополнительного образования для разных категорий детей в соответствии с их образовательными запросами.

-созданы условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-увеличится доля воспитанников, получающих образование с использованием информационных технологий, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения;

-расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам;

-улучшится материально - техническая база учреждения дополнительного образования детей.

-обеспечена возможность функционирования и развития учреждения в условиях перехода к новой модели экономики образования и оплаты труда педагогических работников.

-созданы условия для творческого саморазвития детей и молодежи.

-расширен спектра платных образовательных услуг.

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами образования и здоровьесберегающих технологий;

-повышение качества образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ, образовательно-методических комплексов к ним, методических разработок и рекомендаций;

-совершенствование программно-методического сопровождения, непрерывное педагогическое образование и организационно-методическую помощь педагогическим работникам по приоритетным образовательным направленностям, повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства;

-создание механизма мониторинговых исследований образовательной деятельности учреждения;

-создание банка данных одаренных детей;

-увеличение новых образовательных программ

VI. Показатели эффективности и перспективы результат реализации программы развития

1.ДТ «Родничок» – образовательное учреждение, реализующее программы, предоставляющая широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует новая модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся с учетом их потребностей и запросов семьи.

2. В ДТ «Родничок» осуществляется деятельность, значительно удовлетворяющая спрос на дополнительное образование дошкольника и дошкольника.

3. В ДТ «Родничок» действует отлаженная система подготовки педагогических работников к аттестации и создана система повышения квалификации.

4. ДТ «Родничок» в должной степени обеспечен электронными образовательными ресурсами.

Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития

Критерии эффективности	Показатели	Индикаторы
Ресурсное	Степень соответствия направлениям	Увеличение количества

обеспечение реализации Программы развития	государственной образовательной политики	программ для воспитанников старшего возраста, краткосрочных программ
	Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития	Улучшение материальной базы, приобретение необходимого оборудования для деятельности объединения (ежегодно на сумму до 200 000 рублей)
Повышение качества методической деятельности	Овладение педагогами методами и приемами работы по развитию педагогической компетентности родителей в целях содействия социализации обучающихся	Охват педагогов - 100%
Повышение инновационной активности педагогов	Увеличение количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности	Увеличение удельного веса педагогов, участвующих в инновационной деятельности, с10% до 20%
Создание открытого информационно-образовательного пространства	Увеличение выпуска методической литературы; регулярное привлечение СМИ для отражения деятельности методических служб; положительная динамика использования интернет-ресурсов	Увеличение количества выпускаемой методической литературы (до 20 брошюр, буклетов в год);
Совершенствование системы методического сопровождения педагогов	Повышение квалификации участников образовательного процесса по освоению компетентностного подхода в образовании	Увеличение количества педагогов, повысивших квалификацию, до 100%
Увеличение численности воспитанников, обучающихся в учреждении	Количество воспитанников, обучающихся по общеразвивающимся программам	2016-17 год – 10%; 2017-18 год-20%;
увеличение количества мероприятий, организованных и проводимых на базе Дома творчества «Родничок»	Количества концертов, выставок, конкурсов, досуговых программ, социальных проектов	2016-17 год – 10%; 2017-18 год-15%;
увеличение численности воспитанников, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	Количество призовых мест	2016-17 год – 5%; 2017-18 год-10%;