**Паспорт**

**инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Неделя психологии в ДОО - зона успешности педагога ребенка и семьи» |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Вивчарь Вера Николаевна - педагог-психолог |
| 3. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта | Использование инновационных форм работы с семьей для сохранения и укрепления психологического здоровья, повышение интереса родителей и педагогов к психологическим знаниям. |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта | - показать реальные формы возможностей взаимодействия психологической службы ДОО и семьи;  - активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности;  -повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей, стимулируя интерес к психологическим знаниям;  - содействовать развитию личности дошкольников;  - повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса;  - формировать ценностное отношение сотрудников ДОУ, родителей и детей к своему психологическому здоровью;  - популяризировать психолого-педагогические знания. |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта | Инновационная идея заключается в:  - создании эффективной организационно-содержательной модели сотрудничества ДОУ с семьей на основе детско-родительских отношений, обеспечивающей обновление содержания образовательного процесса, методов и форм способствующих эффективности проводимых мероприятий для повышения уровня психологических знаний, положительных эмоций;  - повышение компетентностей педагогов в области реализации инновационного проекта, взаимодействия с родителями. |
| 7. | Нормативно - правовое обеспечение инновационного проекта/программы | 1. «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).  2. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.).  3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155).  4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»  (с изменениями 27 августа 2015 года)  5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику.  6. Приказ заведующего МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район, станица Старощербиновская от 01.02.2016 г. № 28 о проведении «Недели психологии» и утверждении положения о «Неделе психологии» в МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район, станица Старощербиновская в 2015-2016 учебном году. |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Модель проектирования взаимодействия ДОУ и семьи значима в условиях перехода на новый образовательный стандарт, так как эффективно решает задачи педагогической поддержки воспитанников ДОУ в условиях расхождения понимания целей воспитания и развития воспитанников ДОУ между родителями и педагогами. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта заключается в вовлечении родителей в образовательный процесс детского сада. Сотрудничество ДОУ с семьей может значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. Увлеченность и коллективное творчество способствуют развитию личности, позволяют поднять личность на новый, более высокий уровень интеллекта и воспитанности в процессе новых форм работы с опорой на семью. |
| 10. | Практическая значимость | Заключается в том, что основные результаты проекта могут быть применены в работе ДОУ для создания и развития детско-родительских сообществ и позитивного эмоционального настроя детей, родителей и педагогов. |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный. |
| 11.1.1. | Сроки | с 01.02.2016 г. по 12.02. 2016 г. |
| 11.1.2. | Задачи | - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом, педагогов ДОУ  - провести анализ интернет ресурсов по вопросу современных творческих технологий;  - сформировать команду создателей проекта, погружение участников проекта в замысел;  - разработать концепцию проекта;  - подготовить нормативно-правовую базу проекта, разработать положение по организации проекта;  - определить направления реализации проекта через создание единого образовательного пространства. |
| 11.1.3. | Полученный результат | Создана модель инновационного проекта взаимодействия ДОУ и семьи в процессе психолого-педагогической поддержки воспитанников на основе системно - деятельностного подхода в условиях ФГОС ДО. |
| 11.2. | 2 этап | Основной. Реализация проекта. |
| 11.2.1 | Сроки | с 15. 02. 2016 г. по 19.02.2016 г. |
| 11.2.2 | Задачи | -осуществление совместной деятельности педагогов с детьми;  -создание благоприятного эмоционального климата в  группе, получение положительных эмоций;  -привлечение родителей к совместной продуктивной деятельности с ребенком;  -оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и психологического развития детей;  -развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Совместнаяинновационная деятельность по повышению психологических знаний и сотрудничество педагогов, родителей, детей позволили создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также  обеспечить высокое качество дошкольного образования. |
| 11.3. | 3 этап: | Заключительный. |
| 11.3.1. | Сроки | 19 февраля 2016 г. |
| 11.3.2. | Задачи | Подведение итогов реализации проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | - Педагогический совет:  - аналитический отчет о результатах проекта  - публикации  - портфолио проекта |
| 12. | Перспективы развития инновации | Данный проект станет одной из составных частей сотрудничества ДОУ и семьи.  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, и курсов повышения квалификации педагогов-психологов и воспитателей ДОУ, транслирован в другие муниципальные образованиях Краснодарского края для достижения описанных выше социальных эффектов. |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Разработанный и апробированный инновационный проект может стать источником модернизации условий психолого-педагогической поддержки семьи и воспитанников ДОУ, с малозатратными средствами и получением высоких результатов сотрудничества с семьями воспитанников в ДОО Краснодарского края. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно - методических разработок по теме инновационного продукта | - Публикация в федеральном журнале «Воспитатель ДОУ» № 8, 2016 г. статья: «Неделя психологии в ДОО – зона успешности педагога и семьи».  - Публикация федеральном журнале «Воспитатель ДОУ» № 8, 2014 г. Раздел «Учимся общаться», конспект занятия: Большая психологическая игра «Путешествие на остров Дружба».  - Публикация в федеральном журнале «Воспитатель ДОУ» № 9, 2014 г. Раздел «Психологический климат», конспект занятия: «Целебная сила цвета в волшебной стране Чувств». |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Нет |
| 16. | Ресурсное обеспечение инноваций: | Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр, интернет-ресурсы, инновационная методическая литература, дидактический материал по развитию эмоциональной сферы дошкольников, по формированию их психологического здоровья, презентации; фотоальбомы; плакаты. |
| 16.1. | Материальное | Необходимость: в обеспечении призами и грамотами участников Недели психологии. |
| 16.2. | Интеллектуальное | В разработке и реализации проекта участвуют администрация ДОУ, педагог-психолог, и воспитатели 12 групп ДОУ, имеющие творческий потенциал и уровень педагогической культуры, активно внедряющие инновации. |
| 16.3. | Временное | Нет |

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. подпись руководителя расшифровка подписи

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г