УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК КИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

Крымск

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта с 2023 года по 2025 год.

3. Направление инновационной деятельности проекта

Инновационная деятельность проекта направлена на разработку, апробацию и внедрение программы менторства, а также повышение эффективности управления практическим обучением на предприятии.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта

Менторская программа руководства производственной практикой апробирована и успешно зарекомендовала себя во взаимодействии с социальными партнерами ГБПОУ КК КИСТ. Процесс прохождения практики стал максимально эффективным для всех участников взаимодействия.

Со стороны компаний, предоставляющих своих наставников для подобных программ, подобное участие может иметь как позитивную оценку и признание со стороны общественности, так и практическое значение, выражаемое через совместное с наставляемыми создание проектов, прототипов, готовых продуктов, актуальных бизнес-решений, а также подготовку востребованных сотрудников.

Практическая значимость проекта состоит также в возможности использования результатов и продукта проекта, полученных в процессе реализации инновационной деятельности, при организации практической подготовки в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края и других субъектов Российской Федерации.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта

Совершенствование процесса организации практического обучения включает в себя инновационные подходы к всесторонней подготовке руководителя практики от профильной организации: сценарии проведения встреч ментора и менти, рекомендации по построению коммуникаций, справочные материалы.

Проект детализирует способы и формы решения тактической задачи до определения конкретных шагов реализации инновационной идеи, определяет способы реализации одного из вариантов решения стратегической задачи – совершенствования процесса реализации практического обучения за счет подготовки руководителей практики от профильной организации, фиксирует особенности технологического выполнения всех необходимых операций.

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта |
| 1 | Анализ показателей удовлетворенности процессом организации практической подготовки | Январь -февраль, 2023 г. | В результате проведения анкетирования, среди преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей был выявлен уровень удовлетворенности процессом организации практической подготовки | Анкета  Производственный анализ |
| 2 | Создание документации, регламентирующей весь процесс менторинга | Январь – март,  2023 г. | Сформирован комплект продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числе методических разработок, программ, диагностических инструментов. | Приказ «Об определении направлений работы в рамках инновационного проекта» № 01-13/25/1 от 12.01.2023 г.  Соглашение на оказание комплексной информационной, консультационной услуги, способствующей реализации инновационного проекта «Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»  Опросник участников менторской программы    Методические рекомендации «Ключевые составляющие взаимодействия менторской пары» |
| 3 | Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов» в научно-методическом журнале «Кубанская школа» | Февраль, 2023 г. | Передача инновационного опыта образовательному сообществу | Журнал «Кубанская школа», с размещенной статьей |
| 4 | Выпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы» | Март,  2023 г. | Передача инновационного опыта образовательному сообществу | Дидактические материалы |
| 5 | Выступление на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции | Апрель, 2023 г. | Передача инновационного опыта | Сертификат об участии |
| 6 | Сбор данных о потенциальных менторах из числа педагогов и обучающихся | Май, 2023 г. | Сформирована база менторов | База менторов |
| 7 | Работа с социальными партнерами | Май – июнь,  2023 г. | Формирование базы менти | База менти |
| 8 | Проведение стажировки «Совершенствование достигается практикой» | 18 мая  2023 г. | Передача инновационного опыта педагогическим работникам системы СПО | Отчет о мероприятии |
| 9 | Выпуск методических рекомендаций «Ключевые составляющие успешного взаимодействия менторской пары» | Июнь,  2023 г. |  | Методические рекомендации «Ключевые составляющие взаимодействия менторской пары» |
| 10 | Разработка системы поощрений менторов | Сентябрь, 2023 г. | Сформирована системы поощрений менторов | Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах |
| 11 | Проведение мастер-класса «Менторство: инструкция по применению» | Ноябрь, 2023 г. | Передача инновационного опыта | Отчет о мероприятии |

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Проект не требует дополнительного финансирования. Доплата участникам инновационной деятельности производится из стимулирующей части фонда оплаты труда. Расходы на проведение мероприятий – по соответствующим статьям финансирования основной деятельности ПОО. Тиражирование опыта – в рамках осуществления методической работы ГБПОУ КК КИСТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
|  |  |  |

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1. | Плошник Николай Викторович | Директор ГБПОУ КК КИСТ | Контроль за исполнение проекта |
| 2. | Недзвецкая Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по УПР ГБПОУ КК КИСТ | Связь с социальными партнерами (работодателями), создание базы менти |
| 3. | Тоноян Соня Сергеевна | Заместитель директора по УМР ГБПОУ КК КИСТ | Создание документации, регламентирующей процесс менторинга |
| 4. | Золотарева Юлия Юрьевна | Методист ГБПОУ КК КИСТ | Создание базы менторов, ыыпуск дидактических материалов «Сборник сценариев менторской программы»,  Выступление на круглом столе «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации» с докладом: «Опыт внедрения инновационного проекта «Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки»» |
| 5. | Алиева Анастасия Викторовна | Методист ГБПОУ КК КИСТ | Методическое сопровождение реализации проекта, создание методических рекомендаций «Ключевые составляющие взаимодействия менторской пары», участие в качестве ментора в апробации программы. |
| 6. | Овчаренко Елена Георгиевна | Старший мастер ГБПОУ КК КИСТ | Проведение ознакомительных бесед с мастерами производственного обучения о реализации проекта |
| 7. | Сидиропуло Полина Николаевна | Преподаватель ГБПОУ КК КИСТ | Выступление на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с докладом : «Влияние менторинга в процессе реализации практической подготовки студентов на качество образования» |
| 8. | Минасов Артур Мушегович | Преподаватель ГБПОУ КК КИСТ | Публикация статьи на тему: «Роль менторинга в процессе организации практической подготовки студентов» в научно-методическом журнале «Кубанская школа» |
| 9. | Каймаканова Юлия Григорьевна | Преподаватель ГБПОУ КК КИСТ | Проведение рабочих встреч с работодателями |

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
| 1. | Положение об инновационной площадке государственного бюджетного профессионального образовательного учреждений Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум» | Положение определяет общие условия и порядок организации инновационной площадки на базе ГБПОУ КК КИСТ |
| 2. | Соглашение на оказание комплексной информационной, консультационной услуги, способствующей реализации инновационного проекта «Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки» | В рамках настоящего Соглашения Крымский индустриально-строительный техникум оказывает Предприятию безвозмездно комплексную информационную, консультационную услугу, способствующую реализации инновационного проекта «Менторская поддержка социальных партнеров как инструмент повышения качества практической подготовки» |

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде | Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта |
| 1. | ГБУ КК «Краевая техническая инвентаризация – Краевое БТИ» отдел по Крымскому району | Приняли фактическое участие | Начальник отдела Бойко О.П. приняла участи в апробации проекта в качестве менти. |

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде

В ходе реализации проекта в отчетном периоде были проанализированы:

- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

Сформировано представление у социальных партнеров о работе с обучающимися в рамках прохождения производственной практики, в качестве руководителя практики от профильной организации. Повышение компетентности работодателей в области организации практической подготовки. Эффективное использование ресурсов при сетевом взаимодействии. Распространение инновационной практики среди образовательных организаций СПО Краснодарского края.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

Распространение и внедрение результатов деятельности КИП будет реализовано через следующие мероприятия:

- размещение инновационных продуктов, разработанных в рамках реализации проекта на сайте ГБПОУ КК КИСТ

- проведение мастер-классов и обучающих семинаров с представителями других образовательных организаций СПО Краснодарского края

- презентация проекта на информационных стендах

- распространение информации через социальные группы вконтакте

- проведение встреч с социальными партнерами (работодателями)

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта на подготовительном этапе обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям социальных партнеров и обучающихся;

- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;

- разнообразными формами сотрудничества с потенциальными работодателями.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

В ходе реализации проекта в отчетном периоде был использован метод контрольных точек, который дает возможность контроля важных промежуточных результатов проекта, которые должны быть достигнуты в процессе его реализации.

Также осуществлялся контроль следования плану работы краевой инновационной площадки.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В настоящее время необходимости в корректировки проекта нет