1. **Паспорт инновационного проекта ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский, г-к Анапа, Краснодарского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  |  Учредитель |  Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
|  | Юридический адрес  | 353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п.Суворов-Черкесский, ул.Пушкина, д.2 |
|  | ФИО руководителя  | Татарченко Татьяна Григорьевна |
|  | Телефон, факс, e-mail,  | 8(86133)96203edusch28@mail.ru |
|  |  Сайт учреждения |  <http://anapainternat28.ucoz.ru/> |
|  | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения. |  <https://family2021.ucoz.net/> |

**II. Отчет**

1. Тема проекта: «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»

Цель инновационного проекта: разработка эффективных направлений и реализация здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей, как активных субъектов образовательного процесса.

Задачи инновационного проекта:

1. Внедрение комплекса мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи;

2. Организация работы по реализации комплекса мер, выявления условий его реализации и показать некоторые итоги его апробации на основе реализации современных форм и методов этой работы;

3. Осуществление тиражирования педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Основными элементами диагностики выступало изучение промежуточного значения показателя доли учителей, освоивших здоровьесберегающие технологии и реализующих их в образовательном процессе, родителей и обучающихся, знающих и ведущих здоровый образ жизни.

В процессе диагностики были использованы следующие методики:

– наблюдение за обучающимися и родителями в рамках работы инновационной площадки «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»;

– анкетирование, направленное на изучение условий здорового образа жизни в семье;

Анализ результатов анкетирования педагогов показал достаточно высокий процент (83%) педагогов освоили технологии информационного просвещения родителей (WhatsApp, Zoom, YouTube, через сайт, электронную почту, проектную работу) об организации и контроле питания детей, организации профилактических мероприятий по здоровому образу жизни, и др.

Наблюдение за обучающимися и родителями показывает положительную динамику потребности ведения здорового образа жизни, показателем является участие семей в общешкольных, муниципальных и зональных конкурсах и мероприятиях.

Анкетирование родителей с целью изучения условий здорового образа жизни в семье показал положительную динамику в осознании необходимости ведения здорового образа жизни, процент семей, следующих здоровому образу жизни увеличился с 18% до 32%. Благодаря информационно-просветительской работе родители получили более глубокие знания по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Проведенное анкетирование и анализ наблюдения показали положительную динамику в представлении родителей о составляющих здорового образа жизни, средний уровень влияния семьи на представление ребенка о здоровом образе жизни, позволили определить готовность формирования в семье ведения здорового образа жизни.

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

Работа над проектом велась в четырех направлениях:

Социальная площадка «Мы вместе»: начальная школа, совместно с родителями, а также детскими садами провела проект «Мы здоровью скажем да!». Целью проекта являлось формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

С января по март был создан и реализовывался проект «Мы здоровью скажем ДА!». Целью совместного проекта было формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья. Выпускались стенгазеты, коллажи, проводился конкурс рисунков, плакатов, разгадывались кроссворды и ребусы. Организовывался просмотр видеороликов, созданных родителями и старшими учащимися. Совместно с родителями проводились подвижные игры.

В мае 2021 года перед летними каникулами с учащимися и родителями проведены блоки бесед и мероприятий по теме «Чтобы быть всегда здоровым – закаляйся!». Были рассмотрены вопросы закаливания организма, обсуждались принципы закаливания, его необходимость для растущего организма.

В октябре были проведены коллективные творческие дела «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», викторины, разгадывание кроссвордов, рисование плакатов «Грязь микробами пугает!», составление фотоколлажей на тему «Личная гигиена». Учитывая нынешнюю эпидобстановку эта тема оказалась особенно актуальны.

В разделе мастер-класс «В мире здоровья» были представлены видео ролики «Составляющие здоровья», «Здоровое питание – основа процветания!», «Дыхание. Правила гигиены. Дыхательные гимнастики». «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Режим дня – его значение», «Правила гигиены», «Сон и его значение». Некоторые видеоролики были дополнены печатным материалом.

В рамках работы спортивного клуба «Мы выбираем спорт!» для учащихся МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №24, ГКОУ №28, №27, был проведен комплекс мероприятий «История спорта. Спорт в истории», где рассказывалось о легендах российского спорта, проводились спортивные встречи. Совместно с ДЮСШ №4 г-к Анапа проводился спортивный праздник «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки». Были проведены районные соревнования по легкой атлетике. Учащиеся принимали участие в соревнованиях между школами по мини футболу.

С 16 по 26 сентября на пляже Анапы проходили матчи Кубка России по пляжному футболу. Состязались 24 команды из Москвы, Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Саратова, Ростова-на-Дону, Краснодара и Анапы и других городов нашей страны. Матчи  проводились на стадионе для пляжных видов спорта. Наши учащиеся - любители футбола, стали болельщиками и поддержали любимые команды.

В октябре в школе прошли мероприятия: «День здоровья», было много увлекательных соревнований для школьников и родителей; спортивный праздник «Мы выбираем спорт!», в котором приняли участие не только учащиеся, но и педагоги. Программа праздника была довольно насыщенной. Участникам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, скакалками, где они смогли проявить свои спортивные навыки. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Проведённый спортивный праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным.  Все команды были награждены Грамотами, а также отличным зарядом бодрости и положительными эмоциями.

Во время осенних каникул проводился онлайн – конкурс «Утренняя гимнастика», в котором приняли участие родители и дети нескольких школ. Победители были награждены грамотами, а участники – благодарственными письмами. Были составлены видеоролики утренней зарядки, часть из них опубликована на сайте проекта.

В ноябре в школе прошел турнир по настольному теннису; прошла неделя Здорового образа жизни. Учащиеся 6-9 классов играли в пионербол, волейбол, баскетбол, а учащиеся 1-5 классов принимали  участие в веселых стартах.

В декабре в школе проходил турнир по шашкам среди учащихся 1-4 и 5-9 классов. Некоторые ученики начальной школы побеждали даже более старшего по возрасту противника.

В разделе Виртуальный ресурсный центр в марте 2021 г. проведен семинар в системе Zoom по теме: «Проектирование и развитие здоровьесберегающей системы школы», на котором педагоги обменивались опытом построения системы здоровьесбережения в школе. В октябре прошел онлайн - семинар «Технологии психолого-педагогического консультирования и диагностики семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ». В ноябре 2021 года прошла, в системе Zoom, родительская гостиная «Применение здоровьесберегающих технологий в семье», где обсуждались вопросы актуальных тем: «Здоровье детей с ОВЗ», «Меры профилактики гриппа, ОРВИ и короновируса». По результатам обсуждения были составлены памятки о профилактике вирусных заболеваний.

Проведен конкурс лепбуков «В каких продуктах живут витамины», которые изготавливали дети совместно с родителями.

Проведен конкурс на лучшую газету «Режим дня – основа здоровья», активное участие приняли не только дети, но и родители, которые за активность, помощь детям в поиске информации были награждены грамотами.

Создана памятка по профилактике нарушения зрения у детей и памятка по профилактике плоскостопия.

На сайте поддержки проекта «Семья и здоровье: инвестиции в будущее» выставлялись мероприятия, проводимые авторами проекта, видеоролики, методические пособия, памятки, фотоматериалы.

За текущий период были созданы и опубликованы следующие методические пособия:

*1. «*Методическое пособие для коррекции и развития физических качеств учащихся с ОВЗ»

В данном пособии представлена система занятий по физической культуре с целью формирования двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств. Предложенный автором комплекс упражнений может быть рекомендован для использования педагогами работающими с детьми с ОВЗ, дошкольных и школьных учреждениях с нормотипичными детьми.

1. *«*Методическое пособие по развитию и коррекции двигательной сферы детей с ОВЗ»

Представленный в сборнике материал доступен для всех учащихся, обладает большими возможностями для коррекции наиболее слабых сторон физического развития у детей с ОВЗ.

1. Статья  "Здоровьесбережение учащихся с ОВЗ" в сборнике статей "Идеи Л.С.Выготского  в инклюзивном образовательном пространстве".

В данной статье авторы проекта делятся опытом работы по здоровьесбережению учащихся.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Целью сетевого взаимодействия является распространение, внедрение лучших результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций Краснодарского края. Участниками авторской сети стали дошкольные и школьные организации г-к Анапа и Краснодарского края.

В процессе сетевого взаимодействия решались следующие задачи:

– распространение результатов инновационной деятельности школы-интерната;

– реализация совместных мероприятия и создание совместных продуктов деятельности.

Участниками авторской сети образовательной организации явились:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Елочка», муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Звоночек»; МБУ основная общеобразовательная школа №24 п.Уташ, г-к Анапа, МБУ основная общеобразовательная школа № 9 п.Виноградный, г-к Анапа, ГБОУ школа №13 г-к Анапа, ГКОУ школа №27 г-к Анапа, ГКОУ школа №9 г.Новороссийска, ГКОУ школа-интернат пгт.Ильского, ГКОУ школа-интернат г.Темрюка.

2. Социальные организации: МБУ культуры Виноградной центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МБУ культуры Суворов-Черкесска центральной клубной системы муниципального образования г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ №4 г-к Анапа, МКУ ДО ДЮСШ «Олимп»; МБОУ ДОД ЭБС «Маленький принц».

На втором этапе в авторскую сеть инновационного проекта были включены 9 организаций различных муниципальных образований Краснодарского края, с которыми были проведены следующие мероприятия:

1. Совместно с детскими садами проведен социально значимый проект «Мы здоровью скажем ДА!»
2. Были распространены видео ролики «Составляющие здоровья», «Здоровое питание – основа процветания!», «Дыхание. Правила гигиены. Дыхательные гимнастики» «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Режим дня – его значение», «Правила гигиены», «Сон и его значение», через сетевое взаимодействие на муниципальном и зональном уровне
3. Для учащихся общеобразовательный и коррекционных школ (МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №24, ГКОУ №28, №27), было проведен комплекс мероприятий «История спорта. Спорт в истории», где рассказывалось о легендах российского спорта, проводились спортивные встречи.
4. Совместно с ДЮСШ №4 г-к Анапа проводился спортивный праздник «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки».
5. Были проведены районные соревнования по легкой атлетике. Учащиеся принимали участие в соревнованиях между школами по мини футболу.
6. В сентября на пляже Анапы проходили матчи Кубка России по пляжному футболу. Наши учащиеся - любители футбола, стали болельщиками и поддержали любимые команды.
7. В октябре 2021 г прошел спортивный праздник «Мы выбираем спорт!» в котором приняли участие не только учащиеся, но и родители и педагоги.
8. На осенних каникулах проводился онлайн – конкурс «Утренняя гимнастика» в котором приняли участие родители и дети нескольких школ. Были составлены видеоролики утренней зарядки, часть из них опубликована на сайте проекта.
9. Проведен конкурс лепбуков «В каких продуктах живут витамины» которые изготавливали дети, совместно с родителями.
10. Проведен конкурс на лучшую газету «Режим дня – основа здоровья»

Распространение полученного инновационного опыта проводилось на следующих мероприятиях.

1. Родительская гостиная «Что мы знаем о здоровье», в системе Zoom, где обсуждались вопросы актуальных тем здоровье детей с ОВЗ, мерах профилактики гриппа, ОРВИ и короновируса. По результатам обсуждения были составлены памятки о профилактике вирусных заболеваний.
2. Публикация статьи   ["Здоровьесбережение учащихся с ОВЗ"](https://disk.yandex.ru/i/EKuJ-2wJt7IPYw) в сборнике статей "Идеи Л.С.Выготского  в инклюзивном образовательном пространстве"
3. Публикация «Методического пособия для коррекции и развития физических качеств учащихся с ОВЗ». В данном пособии представлена система занятий по физической культуре с целью формирования двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств; для детей с ОВЗ, дошкольных и школьных учреждениях с нормотипичных детей.
4. *«*Методическое пособие по развитию и коррекции двигательной сферы детей с ОВЗ»