Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

Отчёт

краевой инновационной площадки (КИП – 2019)

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования эколого-биологический центр

муниципального образования Темрюкский район

1. **Паспортная информация**
2. Юридическое название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Темрюкский район (МБУДО ЭБЦ)
3. Учредитель: муниципальное образование Темрюкский район (далее – МО Темрюкский район)
4. Юридический адрес: 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1
5. Ф.И.О. руководителя: Кузнецова Ирина Павловна
6. Телефон, факс, e-mail: 8(86148)63-9-04, e-mail: [trsyn@rambler.ru](mailto:trsyn@rambler.ru)
7. Сайт учреждения: [http://eco-centr.temr23.ru](http://eco-centr.temr23.ru/)

Активная ссылка на раздел сайта, посвящённая проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

<https://eco-centr.temr23.ru/item/1047582>.

ст. Голубицкая, 2021

**II. Отчёт**

1. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

Тема проекта: Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова.

Цель: формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышения интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитывать чувство гражданственности и любви к малой Родине.

Воспитать познавательные интересы и способности, а также социальную активность учащихся.

Развивающие:

Развить умение думать и умение исследовать.

Развить умение общаться, взаимодействовать, доводить дело до конца.

Обучающие:

Повышение информированности знаний.

Формирование у подрастающего поколения уважительного отношения к природе родного края, через использования собранного материала музея и активацию учебно-методической работы.

Приобретения начальных представлений об уникальности природы Таманского полуострова.

Инновационность: данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Собранные природные материалы дают возможность учащимся осуществить непосредственно тактильный контакт с природными материалами.

1. **Измерение и оценка качества инновации:**

Эффективность реализации проекта реализуется с помощью показателей роста компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- Повышение квалификации педагогического состава по теме:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года.

- Участие в конференциях, фестивалях, конкурсах, связанных с инновационной деятельностью: лауреаты XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»; выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»; дипломанты Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

В ходе работы инновационной площадки для учащихся была проведена работа по программе "Признание - эколог" с комплексом практикоориентированных образовательных мероприятий направленных на профессиональную ориентацию учащихся с экологическими профессиями. Экологическое образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека.

Учащиеся научились осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы родного края. Проводить экологические мониторинги.

1. **Результативность**

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

- проведение диагностики учащихся, с целью выявления повышения

мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин;

- проведение анкетирования родителей, с целью повышения эффективности

работы инновационной площадки;

- проведение выставки, посвященной исследователю природы Таманского

полуострова профессору И.С. Косенко к 125-летию со дня рождения;

- разработана и опробирована программа для работы инновационной площадки в каникулярное время «Признание - эколог», направленная на профессиональную ориентацию учащихся с экологическими профессиями;

- проведение мониторинга природных объектов: «Ибрагимовский сад», с целью создания экологического паспорта данной территории;

- проведение семинара-практикума «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы», с целью создания Красной тетради растений и животных Темрюкского района.

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Для повышения интереса у учащихся к изучению таких предметов как: биология, гидрология, экология, география, археология, геология педагоги в работе инновационной площадки используют различные методы: семинары-практикумы, конференции, мастер-классы, выставки.

Диагностика учащихся, с целью выявления повышения мотивации к

изучению естественнонаучных дисциплин была проведена в виде защиты исследовательских работ для учащихся старшей возрастной категории и проведения итогового мероприятия в виде викторины «Моя малая родина» для учащихся младшего и среднего звена.

Одним из методов работы заинтересованности детей естественнонаучной направленности является работа по профориентационной программе "Признание - эколог", которая предусматривает образовательные, творческие, здоровьесберегающие компоненты, а также практическую подготовку, связанную с данными профессиями.

Достижения педагогов в отчетный период:

Жулей Л.А. – Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», дипломант (Москва, 2021);

Шумаева Н.И. - Всероссийский конкурс дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», дипломант (Москва, 2021);

Жулей Л.А. – выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»;

Иванченко В.В. - выступление на краевой конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников» по теме: «Методический материал по формированию естественнонаучных компетенций через работу экологического научного общества учащихся Тамани»;

Жулей Л.А. - лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»;

Иванченко В.В. - лауреат XI открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» по теме: «Формирование у обучающихся экологической грамотности и патриотизма через школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»;

Шумаева Н.И. – участник Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Повышение профессиональной квалификации в рамках инновационного проекта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Тема повышения квалификации | Кол-во часов | Наименование организации, осуществляющей обучение |
| Кобзарь Нина Николаевна, педагог дополнительного образования | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» | 72 часа | Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года. |
| Жулей Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» | 72 часа | Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года. |
| Иванченко Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» | 72 часа | Центр Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования г. Москвы, октябрь 2021 года. |

Достижения учащихся за отчетный период работы инновационной площадки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | XIX Международный детский экологический форум «Зелёная планета 2021», приуроченного к проведению Года науки и технологий в России | Шульга Валерия Ивановна | МБУДО ЭБЦ  МБОУ СОШ №1 | Жулей  Людмила  Анатольевна | Диплом Лауреата  г. Москва,  от 30.09.2021 |
| 2 | Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» | Садиков Саид Надимович | МБУДО ЭБЦ  МБОУ ООШ №12 | Байковская Марина Витальевна | Диплом 3 степени, Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,  г. Краснодар,  № 54 от 18.03.2021 |
| 3 | Краевой детский экологический конкурс «Семейные экологические проекты» | Михайлова Юлия,  Хорошилова София,  Коробко Валерия, Садыков Глеб, Жельман Виталий, Ткачева Дарья, Жернова Анастасия, Пилосян Арина, Тихонова Софья | МБУДО ЭБЦ | Коваленко Е.А.,  Жулей Л.А., Борисова Н.Г., Шадрина Г.И., Трещева С.Н. | Дипломы 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,  г. Краснодар,  № 225, от 30.11.2021 |
| 4 | XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  «Я – исследователь» | Антонова Дарья Дмитриевна | МБУДО ЭБЦ  МБОУ СОШ№21 | Жулей Людмила Анатольевна | Диплом призера,  Центр творческого развития и гуманитарного образования,  г. Сочи,  2021 |
| 5 | Краевой детский экологический конкурс детского рисунка | Шульга Валерия Ивановна | МБУДОЭБЦ | Жулей Людмила Анатольевна | Диплом I степени Министерство образования, науки и молодёжной политики ГБУ ДО КК «Дворец творчетва»,  г. Краснодар,  2021 |
| 6 | Краевой детский экологический конкурс «Зелёная планета» | Шульга Валерия, Синицкая Александра, Курмаз Дарья, Покровенко Дарья, Иванова София, Ефремова Анна,  Гуляев Ярослав, Мясников Павел | МБУДО ЭБЦ | Жулей Л.А., Елагина С.М., Глушкова Н.А., Чуйкова Н.Г.,  Шпак Т.С., | Диплом I, 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,  г. Краснодар,  № 58, от 26.03.2021 |
| 7 | Всероссийский международный фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» | Шашкова Лилия | МБУДО ЭБЦ | Хайретдинова Вероника Сергеевна | Диплом 2 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,  г. Краснодар,  № 221, от 11.10.2021 |
| 8 | Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого 2021» | Вафо Вероника Эриковна | МБУДО ЭБЦ  МБОУ СОШ № 29 | Шадрина Галина Ивановна | Диплом I степени  г. Москва,  2021 |
| 9 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды | Суслова Анастасия,  Непомнящих Анастасия | МБОУ СОШ№10 | Беляева Ольга Олеговна | Диплом 2 и 3 степени Министерство образования, науки и молодёжной политики Эколого-биологический Центр,  г. Краснодар,  № 265, от 17.12. 2021 |
| 10 | Муниципальный конкурс исследовательских работ «Экологическое научное общество учащихся Тамани» | Замковой Александр, Змиевской Максим, Сидаков Максим, Суслова Анастасия, Иванченко Артем | МБУДО ЭБЦ | Долженко О.Р., Жулей Л.А., Иванченко В.В., Беляева О.О., Байковская М.В. | Дипломы 1, 2 и 3 степени, подписанные начальников управления образованием Е.В. Руденко, Приказ № 361 от 26.04.2021 |

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности**

**КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

В рамках работы инновационной площадки социальными партнерами учреждения являются образовательные учреждения района; районный историко-археологический музей; Краснодарский государственный университет; государственное казенное учреждение Краснодарского края «Управление особо охраняемых природных территорий»; Славянским сельскохозяйственным техникум.

В течение отчетного периода с участниками сети были проведены следующие мероприятия:

Для учащихся общеобразовательных школ района в музее природы было

проведено информационное мероприятие с оформлением выставки, посвященное исследователю природы Таманского полуострова профессору И.С. Косенко к 125-летию со дня рождения.

По просьбе Темрюкского историко-археологического музея с участием педагогов эколого-биологического центра, учащихся и сотрудников музея был собран и оформлен гербарий растений Таманского полуострова (апрель-октябрь 2021).

В апреле 2021 года на базе музея проведен совместный семинар-практикум для учащихся с участием специалиста государственного казенного учреждения Краснодарского края «Управление особо охраняемых природных территорий» Калайдиной Елены Юрьевны по теме: «Особоохраняемые природные территории Краснодарского края». Практическая часть семинара была проведена в природных экосистемах: памятник природы Краснодарского края озеро Голубицкое, с целью исследования экологического состояния и «Ибрагимовский сад», с целью создания экологического паспорта для присвоения данной территории статуса охраняемой зоны.

Семинар-практикум «Использование результатов экологических исследований в работе музея природы», проведен в июне 2021 года доктором биологических наук, профессором, заведующей кафедрой геоэкологии и природопользования географического факультета КГУ Литвинской Светланой Анатольевной. Совместное участие студентов КГУ и учащихся МБУДО ЭБЦ под руководством педагогов позволило определить в природе краснокнижные растения, встречающиеся на территории Темрюкского района.

Сетевое взаимодействие со Славянским сельскохозяйственным техникумом дало возможность учащимся профориентационной школы «Признание – эколог» познакомиться с рациональным использованием природохозяйственных комплексов, перечнем профессий и специальностей, которые относятся к естественнонаучной направленности.