Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2017 год

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

 *(полное наименование учреждения)*

по теме: «Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2017 гг.».

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК КПК |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 123/Г,8 (861) 233-73-31 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861) 233-73-31, mail@kpc3.ru |
|  | ФИО руководителя | Решетняк Оксана Валерьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Решетняк Оксана Валерьевна (к.п.н., директор),Бородина Алла Владимировна (заместитель директора по воспитательной работе) |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная программа духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» посредством реализации проектной деятельности на 2014-2017 гг. |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Идея программы 1 – создание проектного фона – совокупности внешних по отношению к субъекту проектирования условий, существенно влияющих на его функционирование и развитие. Социальное действие в соответствии с инновационной программой – это воздействие человека как субъекта социальной активности на коллектив, группу, личность, направленное на реализацию разработанного проекта, осуществление поставленной цели.Идея программы 2 – обновление условий, создание среды, пространства, продуктов, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию студентов колледжа. Именно в этих условиях декларируются, осмысливаются, утверждаются, развиваются и реализуются духовно-нравственные ценности.Идея программы 3 – применение проектной деятельности как ведущей в формировании самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), развитии творческих способностей и логического мышления, объединении знаний, полученных в ходе учебного процесса и приобщения к конкретным жизненно важным проблемам.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Обновление условий реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов в педагогическом колледже для формирования духовно-нравственных качеств личности, патриотического и гражданского сознания и самосознания будущего педагога, потребности в изучении отечественной истории и культуры, сохранении православных традиций.  |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить информационные источники по проблеме реализации проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе обучающихся;
2. Проанализировать условия реализации системы духовно-нравственного воспитания студентов Краснодарского педагогического колледжа;
3. Разработать и внедрить программу духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;
4. Оценить эффективность реализации инновационной программы духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 17.12.2009) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
4. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
5. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
6. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;1. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства РФ от 20.05.2015 г. №481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 гг.»;

Приказ Минспорттуризма РФ № 85, Минобрнауки РФ от 08.02.2010 № 106 «О Межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях» (вместе с «Положением о межведомственной комиссии по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях»);1. Приказ Минкультуры РФ от 28.12.2001 № 1403 «О концепции художественного образования в Российской Федерации»;
2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. №2770-КЗ;

Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ (в ред. от 04.02.2014 г. № 2895-КЗ) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационной программы будет обоснована целесообразность и эффективность применения проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Это будет способствовать удовлетворению социальной потребности в снижении уровня социальной деструкции, неупорядоченности, неорганизованности и нестабильности.Внедрение инновационной программы позволит на более качественном уровне сформировать готовность молодых педагогических кадров реализовывать предпроектную и проектную деятельность с детьми дошкольного, младшего школьного возраста (без отклонений в развитии и с ограниченными возможностями здоровья), способствуя реализации ФГОС ДО, НОО. Будет разработана модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России.Локализация ресурсов для возможности взаимодействия с социальными партнерами в дистанционном и реальном режимах, позволит улучшить эффективность реализации программы духовно-нравственного воспитания будущих педагогов. Отбор содержания проектов общеобразовательной и коррекционной направленности имеет особенное значение в период интеграции детей с особыми образовательными потребностями в среду нормально развивающихся сверстников.Реализация программы и распространение ее результатов окажет влияние на инновационное развитие образовательных организаций Краснодарского края, куда придут выпускники колледжа, способные быстро адаптироваться и решать творческие задачи с использованием современных педагогических и информационных технологий, в том числе проектных. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационной составляющей программы для региона является комплексность содержания духовно-нравственного воспитания в рамках подготовки педагогов в области дошкольного, начального общего, дополнительного, коррекционного образования. Новизна программы заключается в систематизации и обосновании воспитательной работы профессиональной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию через проектную деятельность |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Опыт внедрения инновационной программы позволит эффективно применять полученные результаты в системе профессионального образования Краснодарского края:- интеграция сформированных профессиональных компетенций в области проектной деятельности и общих компетенций в сфере духовно-нравственного воспитания позволит учитывать потребность работодателей в подготовке педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО, НОО;- модель разработанной инновационной программы духовно-нравственного воспитания обучающихся посредством проектной деятельности может быть использована и внедрена в воспитательные системы профессиональных образовательных организаций вне зависимости от профиля подготовки;- созданная модульная программа дополнительного профессионального образования управленческих и педагогических кадров профессиональных образовательных организаций по вопросам использования современных технологий духовно-нравственного воспитания студентов на основе современной парадигмы общества России будет способствовать повышению их профессиональной компетентности и опосредованно влиять на повышение качества образования.  |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Разработать и внедрить программу духовно-нравственного воспитания студентов ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж» на 2014-2017 гг. посредством реализации проектной деятельности;

2. Реализовать модель и индивидуальные траектории реализации проектной деятельности в системе духовно-нравственного воспитания.3. Реализовать тематический колледжный и студенческие групповые социально-значимые проекты.4. Обобщить и транслировать опыт реализации проектной деятельности в образовательном процессе колледжа. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. **Диагностическая деятельность**
 |
| 1.1. | Психолого-педагогические исследования по направлению духовно-нравственного воспитания студентов (ценностные ориентации студентов) | Май | Положительная динамика показателей |
| 1.2. | Мониторинг проектной деятельности в колледже (оценка сформированности субъекта проектной деятельности), | Июнь, декабрь | Положительная динамика показателей |
| 1.3. | Анализ условий реализации проектной деятельности | В течение года | Получение данных, подтверждающих эффективность ИОП |
| 1. **Теоретическая деятельность**
 |
| 2.1. | Корректировка моделей организации и реализации проектной деятельности в колледже | В течение года | Реализация моделей проектной деятельности |
| 2.2. | Обоснование индивидуальных траекторий реализации проектной деятельности | Январь – апрель | Подготовка методических рекомендаций, реализация индивидуальных траекторий проектной деятельности |
| 1. **Практическая деятельность**
 |
| 3.1. | Реализация программы духовно-нравственного воспитания студентов колледжа посредством проектной деятельности | В течение года | Положительная динамика по всем индикаторам программы  |
| 3.2. | Реализация колледжного проекта, посвященного Году экологии в России | Март-апрель | Совершенствование компетенций педагогов и студентов в области проектной деятельности |
| 3.3. | Реализация и представление групповых студенческих проектов | В течение года | Увеличение количества созданных и реализующихся проектов, пополнение банка проектов |
| 3.4. | Реализация и представление индивидуальных проектов преподавателей и тематических проектов цикловых методических комиссий | Июнь-август | Формирование банка проектов преподавателей и проектов ЦМК |
| 3.5. | Участие в конкурсах социальных проектов разных уровней | В течение года | Положительная динамика участия и повышение результативности участия в конкурсах социально-значимых проектов |
| 1. **Методическая деятельность**
 |
| 4.1. | Подготовка образовательных и методических материалов по теме проекта | В течение года | Сборник методических и образовательных материалов по вопросам духовно-нравственного воспитания и проектной деятельности |
| 4.2. | Проведение обучающих семинаров и семинаров-практикумов, мастер-классов | В течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов и студентов в области руководства и реализации проектной деятельности обучающихся |
| 4.3. | Организация и проведение всероссийской научно-практической конференции «Образование и культура XXI века: от исследования к опыту» (2 секции, посвященные теме инновационной деятельности) | Июнь  | Сборник материалов конференции |
| 4.4. | Проведение тематического итогового Педагогического совета по методической теме «Проектная деятельность как механизм формирования профессиональных компетенций обучающихся и преподавателей колледжа» | Апрель  | Рефлексия накопленного опыта, определение перспектив и стратегии дальнейшего развития инновационной деятельности |
| 1. **Трансляционная деятельность**
 |
| 5.1. | Публикации статей в периодических изданиях | В течение года | Обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в образовательном пространстве колледжа, в педагогическом сообществе  |
| 5.2. | Участие в научно-практических конференциях разных уровней | В течение года | Обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в образовательном пространстве колледжа, в педагогическом сообществе, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  |
| 5.3. | Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ | По запросам специалистов | Увеличение числа обучающихся по программам ДПО  |
| 5.4. | Пополнение тематического раздела сайта | В течение года | Обобщение и трансляция опыта реализации проектной деятельности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет  |
| 5.5. | Взаимодействие с муниципальными и региональными СМИ  | В течение года | Популяризация опыта инновационной деятельности |