Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края



**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи

**по теме:** «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику «ВеДуша»



Сочи

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 79 г.Сочи |
|  | Сокращённое название организации(учреждения) | МДОУ детский сад №79  |
|  | Юридический адрес, телефон, e-mail | 354057 г.Сочи, ул.Чебрикова, 1-а.Тел./факс 261-41-60n.e.m79@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Собатенко Татьяна Николаевна |
|  | Научный руководитель.Научная степень, звание | Вознюк Надежда Юрьевна, к.п.н. |
|  | Авторы представляемого продукта | Коллектив МДОУ детский сад №79  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO-конструирование и робототехнику» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обучение дошкольников конструированию и моделированию, развитие технического творчества, повышение мотивации к обучению, интеграция во все образовательные области |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие творческих конструктивных умений и способностей дошкольника, формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования через Лего - конструирование и робототехнику. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать программу по конструктивной деятельности с применением ЛЕГО конструирования и робототехники; 2.Разработать методическое обеспечение по Лего-конструированию и робототехнике; 3.Создать единое социально – образовательное пространство, включающее МДОУ, социум, семью и учреждения дополнительного образования, направленное на поддержку и развитие технического творчества, социальной и познавательной активности дошкольников;4.Выстроить систему непрерывного образования на ступенях МДОУ и начальной школы по ЛЕГО - конструированию и робототехнике; 5.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный государственный образовательный стандарт.
* Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2014-2016гг.
* Муниципальная программа г.Сочи «Развитие отрасли образования города Сочи» на 2014-2016 гг.
* Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г.Сочи на 2014-2016гг»
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект призван поддерживать инициативу в области образовательной робототехники, возникшую в педагогической среде г.Сочи, определяет основные направления, специфику развития Лего-конструирования и робототехники с детьми дошкольного возраста, актуализирует необходимость формирования региональной инновационной системы, которая коренным образом изменит «творческость» и интеллектуальность, а также образованность детей. |
|  | Новизна (инновационность) | Новым для деятельности детского сада является системность подхода в развитии технического творчества, основанной на педагогической ценности конструктивной деятельности детей дошкольного возраста в развитии способностей ребенка, его эстетическом воспитании, формировании умений и навыков исследовательского поведения.Проект вносит дополнения в систему управления учреждения Выстраивается новая система сетевого взаимодействия Проект интегрируется с программой дошкольного образования «Детство» Разрабатывается программа по конструктивной деятельности как вариативного компонента ООП.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | * Освоение ЛЕГО технологии и робототехники через интеграцию всех образовательных областей.
* Создание новой для детского сада развивающей предметно-пространственной среды.
* Будет разработана и апробирована программа по конструктивной деятельности.
* Планируем создать и апробировать механизм сетевого взаимодействия.
* Будут созданы условия для реализации Лего технологии в образовательном процессе.
* Будет реализована инновационная модель современной развивающей предметно-пространственной среды.
* Будет сформирован коллектив профессиональной педагогов.
* Планируем разработать методическое обеспечение по Лего конструированию и робототехнике.

Это будет способствовать воспитанию активных, увлеченных своим делом, самодостаточных людей нового типа, обеспечению равного доступа детей всех социальных слоев к современным образовательным технологиям |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | * Описать алгоритм интеграции Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО и дидактические основы работы по Лего-конструированию.
* Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам развития конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO – конструирование и робототехнику.
* Разработать методическое обеспечение работы по LEGO-конструированию и робототехнике.
* Продолжить работу по организации работы с родителями, провести их анкетирование.
* Обеспечить информационную открытость инновационной деятельности.
* Провести мониторинг состояния конструктивной, развивающей предметно - пространственной среды в учреждении и дома.
 |
|  |  |  |

**План работы краевой инновационной площадки на 2016 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1 | Проведение анкетирования родителей на предмет их оценки работы коллектива по использованию Лего - конструирования в развитии детей | Июнь | Заинтересованность родителей и детей в развитии конструктивных способностей и технического творчества и определение перспектив развития, |
| 2 | Проведение диагностики детей ДОО по овладению конструктивными и техническими навыками  | Май | Корректировка направлений деятельности по организации образовательного процесса |
| **Теоретическая деятельность** |
| 3 | Разработка плана мероприятий на 2017г., подготовка отчёта о выполнении мероприятий за 2017г.  | Август,январь | План работы, отчёт |
| 4 | Организация деятельности рабочей группы. | В течение года | План работы, протоколы заседаний, сбор и обсуждение практического и методического материала |
| 5 | Описание алгоритма интеграции Лего-конструирования в образовательный процесс ДОО | Декабрь | Система логического построения образовательного процесса ДОО на основе интеграции |
| 6 | Описание дидактических основ работы по Лего-конструированию: виды, методы, приёмы, принципы. | Сентябрь | Овладение педагогами теоретическими знаниями, их эффективное использование в профессиональной деятельности |
| 7 | Анализ календарно-тематических планов по конструированию с применением Лего-контруирования и робототехники. | Июль | Выработка системы работы, корректировка направлений деятельности на следующий год |
| **Практическая деятельность** |
| 8 | Внедрение в работу педагогов детского сада системы работы по LEGO-конструированию в НОД, самостоятельной и совместной деятельности во всех группах МДОУ № 79 и ДОО в рамках сетевого взаимодействия | В течение года | Система работы сложившаяся в ходе реализации проекта, будет использована в других городах и районах. |
| 9 | Разработка методических пособий для работы с детьми дошкольного возраста по LEGO-конструированию и робототехнике. | Май | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. |
| 10 | Разработка сценариев и проведение мероприятий (развлечения, соревнования) по LEGO-конструированию и робототехнике. | В течение года по плану | Материалы будут апробированы педагогами ДОО в рамках сетевого взаимодействия и далее использованы другими ДОО. |
| 11 | Организация совместных мероприятий с СОШ №13. | По плану | Разработаны сопряжённые перспективные планы по образовательной робототехнике |
| 12 | Создание информационного банка методического материала собранного в ходе работы учреждения по проекту. |  | Материалы проекта будут использованы в практике работы специалистов системы дошкольного образования. |
| 13 | Проведение занятий с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. | По графику | Разработка плана взаимодействия с родителями детей МДОУ №79 и детей микрорайона, вовлечение их в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий. |
| 14 | Участие в городском конкурсе проектов, программ и методических разработок по направлению «Конструирование и робототехника» | Март | Описание и апробация новой формы совместно-самостоятельной деятельности по Лего-конструированиюпри выполнении коллективной работы детьми средней, старшей и подготовительной групп. |
| 15 | Проведение конкурсов: семейного технического творчества «Через ЛЕГО знания к ЛЕГО творчеству» | Ноябрь, апрель | Видео проекты создания построек с родителями дома, овладение навыками технического творчества |
| 16 | Подготовка и проведение выставки новых творческих работ в кругу семьи: «Лего любит вся семья – мама, папа, Я!» | Май, декабрь | Повышение интереса родителей к участию в различных мероприятияхДОО |
| **Методическая деятельность** |
| 17 | Научно-практический семинар ЦРО г.Сочи с МДОУ №79: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», секция «Лего –педагогика в образовательном процессе детского сада и школы». | Январь | Представление накопленного опыта работы по данному направлению: презентации педагогов г.Сочи и Краснодарского края, просмотр развивающей предметно-пространственной среды. |
| 18 | Подготовка сборника статей по материалам научно-практического семинара: «Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». | Март | Подготовка педагогами статей, издание сборника статей. |
| 19 | Обучение педагогов Лего-технологии и образовательной робототехнике. | Июль | Овладение практическими навыками работы с конструкторами, умениями интегрировать полученные знания во все образовательные области ООП ДОО.Развитие умений работать с детьми не охваченными ДО. |
| 20 | Проведение методических мероприятий для педагогов: семинары - практикумы: «Интеграция лего - конструирования и робототехники в образовательные области МДОУ»; «Обновление системы конструктивной деятельности в ДОО». | Октябрьдекабрь | Интеграция LEGO-конструирования и робототехники во все образовательные области и формы работы.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. |
| 21 | Проведение методических мероприятий для педагогов: мастер - классы: «Возможности Лего Дупло»,«ПервоРобот Лего-Веду». | Ноябрь | Овладение навыками работы с LEGO-конструкторами.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. |
| 22 | Проведение методических мероприятий для педагогов: открытые просмотры: «Интеграция лего - конструирования во все образовательные области». | Март,апрель | Интеграция LEGO-конструирования и робототехники во все образовательные области и формы работы.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО. |
| 23 | Проведение тренинговых занятий с педагогами по теме: «Конструирование и робототехника в условиях МДОУ» | Май, октябрь | Получены навыки работы с LEGO-конструирами Дупло, Перворобот.  |
| 24 | Разработка новой формы организации работы совместно-самостоятельной деятельности при выполнении коллективных работ всеми группами ДОО | В течение года | Методические рекомендации и описание новой формы организации работы совместно-самостоятельной деятельности |
| 25 | Разработка технологических карт по LEGO-конструированию для всех возрастных групп. | В течение года | Технологические карты по LEGO-конструированию для детей младшего, среднего, старшего дошкольного возраста(старшей и подготовительной групп).Картотека по тематическим блокам. |
| 26 | Организация взаимодействия на сетевой основе с учреждениями образования (МБОУ СОШ №13, МДОУ № 67, МБДОУ №86, центр технического творчества: экскурсии, посещение открытых мероприятий (по графику). | В течение года | Взаимодействие на сетевой основе, способствующие процессу мотивации и непрерывного (преемственного) продолжения занятий воспитанников конструктивной деятельностью и техническим творчеством с учётом формируемых у детей и родителей интересов и предпочтений. |
| **Трансляционная деятельность** |
| 27 | Презентации проекта рамках ежегодного городского социально - педагогического фестиваля «Образование Сочи - 2016»: перспективы, достижения, новые направления работы. | Август | Информированы педагоги ДОО о технологии по Лего – конструированию и робототехнике. Определены проблемы и пути создания современной предметно-пространственной среды, интеграции в образовательный процесс ДОО. |
| 28 | Проведение олимпиады по робототехнике «Олимпионок» в рамках сетевого взаимодействия ДОО, с приглашением детей и родителей микрорайона. | Май | Заинтересованность родителей и детей социума в развитии конструктивных способностей и технического творчества дошкольников, младших школьников. |
| 29 | Участие в открытом городском фестивале по конструированию и робототехнике. | Апрель | Участие в составе организаторов фестиваля.Участие семейных команд МДОУ №79. |
| 30 | Проведение акций по информированию родителей, в том числе для родителей и детей не посещающих ДОО: «С Лего легче всё уметь, с Лего легче поумнеть». | Февраль | Привлечение в группы выходного дня и кружок дополнительного образования «ВеДуша» детей не охваченных ДО. |
| 31 | Участие в региональном робототехническом фестивале «РОБОФЕСТ – СОЧИ – 2016». | февраль | Коллективная работа, выполненная в совместно-самостоятельной деятельности средней, старшей, подготовительной группами ДОО. |
| 32 | Оформление фото стендов в МДОУ №79, СОШ №13: «Как это интересно!», «Придумываем, творим, показываем!». | Март,ноябрь | Заинтересованность родителей и детей социума в развитии конструктивных способностей и технического творчества дошкольников, младших школьников |
| 33 | Участие в XV Всероссийской научно - практической конференции студентов и аспирантов «Дни науки социально - педагогического факультета ФГБОУ «Сочинского государственного университета», организация круглого стола на базе МДОУ №79. | Март | Представление накопленного опыта работы по данному направлению, умение педагогов интересно рассказать о проводимой работе. |

Заведующая МДОУ

детский сад № 79 Собатенко Т.Н.