Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 муниципального образования город Армавир

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Критерий 5. Измерение и оценка качества инновации.

Педагогическая эффективность и социальная значимость инновационной программы определяется благодаря использованию системы целевых показателей, отражающих стратегические приоритеты развития детского туризма на Кубани. Осуществление мониторинга туристско-краеведческой деятельности позволит определять степень востребованности и результативности Программы.

Показатели эффективности:

- ориентация на четко сформулированные цели;
- четко скоординированные нормативно-регулирующие документы;
- творческий характер педагогической деятельности;
- вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- удовлетворенность воспитанников и их родителей выбранной инновационной образовательной программой.

Признаки, на основании которых производилась оценка (критерии) эффективной деятельности дошкольного учреждения, нами выделены следующие:

- наличие положительной динамики показателей (ресурсного, кадрового, программно-методического обеспечения);
- освоение всеми воспитанниками содержания программы;
- сформированность у воспитанников навыков туристской деятельности;
- достижение воспитанниками уровня компетентности в области туристско-краеведческой деятельности;
- рейтинг образовательного учреждения у родителей;
- наличие системы диагностики способностей воспитанников.

Мониторинг достижения воспитанниками уровня компетентности в области туристско-краеведческой деятельности

Критерий	Показатель	Диагностическая методика
Развитие эмоциональной компетентности	Проявление чувств в процессе освоения социокультурной и природной среды	Наблюдение, беседы, тестирование, анализ образцов детского творчества (рисунков). Методики, опирающиеся на семантику цвета. Диагностический цветовой тест М. Люшера и его модификация.
	Умение образно выражать в слове свои чувства, состояние	
	Способность к вычленению доминантных ценностей (любовь, красота, добро, знание) как обще-значимых и личностно-значимых	
	Способность откликаться на происходящие события	
Развитие	Активность познания, любознательность	Наблюдение,

социальной и познавательной компетентности	Сформированность представлений о природе Краснодарского края	индивидуальные беседы, дидактические игры, диагностические задания
	Сформированность представлений о главных достопримечательностях г. Армавира и Краснодарского края	
	Сформированность представлений о основных объектах культуры на территории г. Армавира и Краснодарского края	
	Сформированность представлений об объектах социальной значимости	
	Сформированность представлений о развитии спортивно-оздоровительной деятельности в Краснодарском крае	
	Мотивация к получению новых знаний Сформированность положительного отношения к людям (детям, взрослым)	
	Сформированность положительного отношения к результатам труда взрослых	
	Сформированность отношения к культурным ценностям	
Развитие деятельностной компетентности	Потребность во взаимодействии со взрослыми (педагогами, родителями, др. людьми) и сверстниками	Наблюдение в процессе деятельности, беседы
	Навыки конструктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	
	Способность быстро адаптироваться в различных ситуациях	
	Проявление личностных качеств	
	Адекватные поведенческие реакции	
	Сформированность навыков туристской деятельности	

Показатели физической подготовленности детей 4-6 лет (возрастно-половые показатели двигательных качеств детей дошкольного возраста).

Виды движений (тесты)	Возраст					
	4 года		5 лет		6 лет	
	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики
Скорость бег 10 м, с	3,4-2,6	3,3-2,4	2,7-2,2	2,5-2,1	2,4-2,1	2,2-2,0
Ловкость бег 10 м между предметами, с	9,5	8,5	8,0	7,2	6,0	5,6

Сила ног прыжок в длину с места, см	67-93	70-96	83-109	87-113	97-123	102-128
прыжок в высоту с места, см	12-15	14-18	20-23	26-30	23-28	28-32
Скоростно-силовые качества бросок набивного мяча на расстояние, см m=1 кг	97-178	117-185	136-221	187-270	340-520	450-570
Динамометрия, кг сила правой руки	3,1-6,0	3,9-7,5	6,0-8,0	6,0-9,0	7,6-10,1	8,4-10,9
сила левой руки	3,2-5,6	3,5-7,1	5,0-7,0	6,0-8,0	6,8-9,0	7,3-10,6
становая сила	12,0-16,0	14,0-18,0	14,0-20,0	18,0-25,0	27,0-33,5	32,4-37,0

Для определения показателей физической подготовленности детей используется диагностическая методика изучения особенностей развития физических качеств и освоения основных движений у детей дошкольного возраста (Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010).

Представленные выше материалы позволяют судить о том, что критерии, методики и процедуры контроля результатов программы разработаны полностью, они соответствуют теме, цели и задачам программы.

Заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир _____ Л.Ю.Ткачева