

ПАСПОРТ

инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Профориентационная работа агротехнологической направленности в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников»
2	Авторы представляемого опыта	Бобрицкая Елена Григорьевна, заместитель директора по НМР Петрова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	Разработка и экспериментальная проверка педагогических условий и ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none"> - Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующую формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе, обеспечивающую формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности; - определить содержание, организационные формы, новые образовательные технологии для обеспечения качественного образования агротехнологического профиля; - обеспечить на договорной основе комплексное привлечение к реализации запланированных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, коллективных и частных крестьянско-фермерских хозяйств; - создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию мотивации у школьников потребности трудиться на земле. Ранняя профилизация, предпрофильная подготовка и агротехнологический профиль будут способствовать активному участию школьников в учебно-трудовой деятельности, осознанному профессиональному самоопределению учащихся.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>Инновационный проект по МБОУ-СОШ №5 на 2016-2020 годы разработан на основании законодательных и нормативно-правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституции Российской Федерации; • Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.20); • Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»; • Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; • Основная образовательная программа ООО.
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Проориентационная работа, предпрофильная подготовка, направленная на раннюю профилизацию, введение профильного аграрного обучения становятся особенно актуальными и являются компонентами новой образовательной среды, которая создаст условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечит возможность осуществления профессиональных проб, подготовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение новых форм и методов работы с учащимися в ходе ранней профилизации, предпрофильного и профильного обучения. - Открытие профильного класса агротехнологической направленности, проведение практических урочных и внеурочных мероприятий как на базе школы, так и на базе Брюховецкого многопрофильного техникума.
10	<p>Практическая значимость</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Издание методических рекомендаций по корректировке рабочей программы по «Технологии» (включение тем по агротехнологическому направлению); - формирование банка авторских программ элективных курсов проориентационной и агротехнологической направленности; авторских программы по внеурочной деятельности в рамках ФГОС для 8-го класса; - создание школьной исследовательской лаборатории для проведения экспериментов и опытов; химического исследования почвы, воды, воздуха, плодово-овощной продукции на наличие нитратов; <p>При успешной реализации запланированных мероприятий формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного</p>

		хозяйствования на земле. Каждый выпускник сельской школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Май-август 2016 года
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов, создание нормативной базы проекта, внесение корректив в действующий проект. - Диагностирование потребностей в профильном обучении учащихся, родителей. - Заключение договоров с личными подсобными хозяйствами, образовательными и хозяйствующими структурами района. Внесение изменений и дополнений в ООП. - Введение мониторинга и обобщение ежегодной реализации концепции развития агротехнологического профиля школы.
11.1.3	Полученный результат	Нормативная база проекта. Результаты социального опроса. Договоры о сотрудничестве.
11.2	2 этап	Основной. Реализация проекта.
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2016-май 2020 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение и применение активных форм обучения детей в учебной, трудовой, исследовательской деятельности. - Обучение детей умению пользоваться способами самостоятельной познавательной, созидательной трудовой деятельности и планировать свою деятельность. - Обновление содержания образования прикладными направлениями общенаучных предметов, увеличение количества и усиление качества элективных курсов по основам агрономии, селекции, применении профильных предметов (физика, химия, биология) в отраслях сельского хозяйства. - Развитие мотивационных и деятельностных способов профессионального становления учащихся, способных принимать позитивное для себя и других решение в ситуациях ответственного выбора поступков и формирование чувства сопричастности за сохранение и развитие сельского хозяйства родного края.
11.2.3	Полученный результат	Сформированная материально-техническая база, соответствующая требованиям, предъявляемым к реализации обучения в профильном классе агротехнологической направленности.
11.3	3 этап	Заключительный
11.3.1	Сроки	Май-июль 2020 года.

11.3.2	Задачи	Анализ результатов и представление итогов опытно-экспериментальной работы.
11.3.3	Конечный результат	Проведение запланированных отчётных и обучающих мероприятий как для педагогов, так и для учащихся школ района и края.
12	Перспективы развития инновации	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных проектом, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить мотивацию молодежи к сельскохозяйственному труду; - оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - распространить полученный опыт на деятельность образовательных организаций Краснодарского края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Предлагаемая модель внедрения инновационного продукта в практику образовательных организаций края включает в себя как работу с управляющими и педагогическими кадрами, так и с учащимися общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение творческих мастерских для педагогов края. Работа консультативной методической площадки на базе школы. - «Вечера вопросов и ответов» (обмен опытом работы: теоретические основы проблемы, пути её решения, формы организации, методы и приемы работы). - Управленческая деловая игра. Проективные игры, игры-тренинги. - «Методический ринг» по теме «Эффективность создания профильных классов агротехнологической направленности». - «Методический диалог» (обсуждение эффективности использования новых форм и методов профориентационной работы с учащимися среднего звена). - Практический семинар по методике «Мозаика» (просмотр видеозаписей фрагментов кружковых занятий, элективных курсов с использованием различных технологий и форм работы с последующим анализом и выработкой рекомендаций по их применению). - Пресс-конференция по транслированию результатов инновационной деятельности. - Работа «Школы педагогического опыта» (педагоги делятся опытом работы с молодыми специалистами). Обучающие вебинары. <p>Лаборатории для учащихся школ края «Информационные технологии в сельском хозяйстве», «Путешествие в мир селекции», «Химические секреты агронома».</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Ю.И.Дик, С.Н.Чистякова, И.А.Сасова «Концепция профильного обучения в учреждениях общего среднего образования»// «Директор школы». 2002. № 4.</p> <p>Кухарчук А.М. Человек и его профессия: учебное пособие//, Современное слово, 2006.</p> <p>Немова Н.В. Управление системой профильного обучения в школе//М.: «Сентябрь». 2006.</p>

	инновационного проекта	Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы//М.: Генезис, 2005. Хаткевич О.А. Профессиональная ориентация учащихся.// Изд. ООО «Красико-Принт». 2004. Хвостов В. Предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация должны идти одновременно // Директор школы. 2006. № 6. С. 83-85.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Школа является с 01.09.2014 года муниципальной инновационной площадкой по теме «Профориентационная социализация школьников как залог успешности личности»
16	Ресурсное обеспечение инновации	В школе имеются все необходимые ресурсы для обеспечения инновации.
16.1	Материальное	Оборудованные учебные кабинеты технологии, химии, физики, биологии. Учебно-опытный участок, необходимый инвентарь.
16.2	Интеллектуальное	Квалифицированные педагоги школы и Брюховецкого многопрофильного техникума.
16.3	Временное	Сентябрь 2016 – июнь 2020 года (4 года)

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

М.П.

Н.И.Топка

(расшифровка подписи)