

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАНЦИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Краевой конкурс
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 году

Номинация: туристско-краеведческая



Пологаева Ирина Васильевна,
педагог дополнительного образования
МАУДО СЮТур г. Лабинска

г. Лабинск 2019

Раздел 1.
Аннотация на дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу
«Пешеходный туризм»

ссылка на программу

<https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/564/Programma.pdf>

Автор - составитель: Пологаева Ирина Васильевна, педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район Краснодарский край

Название программы - «Пешеходный туризм»

Направленность - туристско-краеведческая

Срок реализации - 3 года

Возраст учащихся - 8-16 лет

Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности; совершенствование физического и умственного развития, приобретение полезных навыков.

Задачи программы.

Образовательные /предметные:

- Изучение основных сведений по организации туристского быта, основ топографии и ориентирования на местности, организационным вопросам подготовки и проведения походов.
- Обучение основам гигиены туриста, умению оказывать помощь условно пострадавшему.
- Получение знаний о своём крае, ознакомление с культурно-историческими достопримечательностями, изучение основ природоохранной деятельности.

Личностные:

- Интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка, его интереса к участию в полезной и практической деятельности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Развитие физических качеств учащихся.

Метапредметные:

- Воспитание ответственности за свои действия, самостоятельности и дисциплинированности.
- Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, умения общаться.
- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации ";

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726 –р;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.43172 – 14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения. Автор – составитель: Рыбалева И. А. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар, 2016 г.

Данная программа является модифицированной туристско-краеведческой направленности. Составлена на основе типовой программы Ю.С. Константинова, В.М. Рыжкова: для системы дополнительного образования детей: «Пешеходный туризм», Москва, ЦДЮТиК, 2015 г. с учетом региональных особенностей Краснодарского края, специфики образовательного учреждения и отсутствием возможности проводить лыжную подготовку.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, и в первую очередь своей Малой Родины. Занятия в объединении «Пешеходный туризм» способствуют укреплению физического, психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов учащихся, позволяют определить себя в профессии.

Актуальность разработки данной программы связана с активным развитием и ростом популярности пешеходного туризма в стране, в Краснодарском крае, Лабинском районе.

Новизна программы заключается в применении новых форм

организации образовательной работы с детьми, направленных на деятельностное участие их в общении с природой и окружающим миром.

Отличительной особенностью этой программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка. Она опирается на межпредметные связи, тесно переплетаясь со школьными предметами.

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. На 1-м году обучения учащиеся знакомятся с основами туристско-краеведческой деятельности, на 2-м году обучения расширяют и углубляют знания и навыки, на 3-м году - закрепляют изученное по семи основным разделам. Материал подобран по принципу усложнения и увеличения самостоятельной работы в процессе реализации каждого последующего курса обучения. При этом предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного процесса в основных направлениях:

1. Формирование разносторонне развитой личности.
2. Развитие самостоятельности учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы в достижении целей.
3. Предпрофессиональная подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом объединения.

Уровень программы, объём и сроки

Данная программа предполагает базовый уровень. Общее количество учебных часов - 432 часа. В год - 144 часа (4 часа в неделю). Срок освоения программы - 3 года, 36 учебных недель.

Планируемые результаты по курсу «Пешеходный туризм»

Образовательные (предметные)

В результате обучения по данной программе, обучающийся должен знать:

- Перечень личного и группового снаряжения для походов выходного дня.
- Основные требования к месту привала и бивака.
- Основные типы костров и их назначение. Меры безопасности.
- Порядок подготовки к походу и меры безопасности.
- Понятие о карте и масштабе. Условные знаки.
- Понятие азимута и его определение. Устройство компаса.
- Определение сторон горизонта. Способы ориентирования.
- Основные сведения по географии, истории, культуре края.
- Гигиена туриста. Правила оказания помощи условно пострадавшему.
- Значение регулярной общей и специальной физической подготовки.

В результате обучения, обучающийся должен уметь и получить навыки:

- Укладывать рюкзак, устанавливать палатки, вязать туристские узлы.

- Осуществлять уход за снаряжением.
- Выбирать места для бивака, привала. Разводить костер. Заготавливать дрова.
- Определять стороны горизонта, работать с компасом, определять масштаб и расстояния по карте.
- Изучать краеведческие объекты.
- Оказывать помощь условно пострадавшему.
- Развивать физические способности преодолевать простые природные и искусственные препятствия.
- Участвовать в одно и многодневных походах.

Личностные результаты:

- Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности.
- Способность активно побуждать себя к практическим действиям.
- Умение контролировать свои поступки (приводить к должному действию).
- Способность оценить себя адекватно реальным достижениям.
- Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.
- Умение работать в коллективе.

Метапредметные результаты:

- Умение пользоваться снаряжением, организовать быт, ориентироваться, оказывать первую помощь.
- Умение проводить наблюдения, исследования и оформлять результаты.
- Умение преодолевать препятствия.
- Соблюдения правил безопасности программным требованиям.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся следующие виды контроля:

входной – проводится в начале каждого учебного года (сентябрь) в форме собеседования, тестирования;

промежуточный – осуществляется по итогам первого полугодия (декабрь), в форме контрольных заданий и тестирования;

итоговый - оценивает полученные знания и умения по итогам всего учебного года (май), в форме контрольных тестов и заданий.

Для полноценной реализации практической части данной программы используются следующие формы контроля: мини-соревнования и контрольные упражнения по туристским навыкам, тестирование уровня физического развития и сдача контрольных нормативов, участие в учебно-тренировочных сборах, районных туристских соревнованиях, походах.

Раздел 2. Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пешеходный туризм»

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район.

https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/5f4/Polozhenie-o-forme_-periodichnosti-i-poryadke_18-1.doc

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пешеходный туризм».

В состав УМК входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тесты и диагностики.

Основу комплекта составляют собственно-авторские разработки:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм».
- Сборник методических разработок занятий по курсу «Пешеходный туризм» к программе.
- Сборник практических заданий к разделу «Топография и ориентирование».
- Тестовые задания по теме «Основы туристской подготовки».
- Диагностика результативности сформированных предметных компетенций по программе.
- Список достижений учащихся.

Программа «Пешеходный туризм» направлена всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности; совершенствование физического и умственного развития, приобретение полезных навыков.

<https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/564/Programma.pdf>

Сборник методических разработок занятий по курсу «Пешеходный туризм» по программе включает в себя методические разработки занятий, проводимых как в образовательной организации, так и в рамках социального партнёрства на базе учреждений города.

<https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/568/Sbornik-metododicheskikh-razrabotok->

[zanyatiy.pdf](#)

Материалы Сборника практических заданий к разделу «Топография и ориентирование» применяются для проверки и закрепления знаний учащихся по данному разделу. <https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/57a/Sbornik-prakticheskikh-zadaniy-k-razdelu-Topografiya-i-orientirovanie.pdf>

Тестовые задания по теме «Основы туристской подготовки» к программе применяется как для проверки теоретических знаний учащихся педагогом, так и для самоконтроля и самооценки учащимися в ходе изучения данного раздела. <https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/f6f/Testovye-zadaniyaya-po-teme-Osnovy-turistskoy-podgotovki.pdf>

Диагностика результативности сформированных предметных компетенций представляет собой систему педагогического контроля и оценки знаний и умений учащихся по всем разделам программы «Пешеходный туризм». Данная диагностика позволяет оценить знания каждого из учащихся на всех этапах прохождения программы, позволяет сделать анализ и корректировку выявленных проблемных вопросов.

<https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/d6a/Diagnostika-rezultativnosti-sformirovannykh-predmetnykh-kompetentsiy.pdf>

Список достижений учащихся (победные и призовые места в конкурсах и соревнованиях разного уровня) позволяет отследить не только результативность участия в мероприятиях различного уровня, но и выявить социальную активность учащихся в рамках деятельности объединения.

Раздел 3. Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм»

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в соответствии с «Положение о текущем контроле, формах, периодичности, порядке входного, промежуточного и итогового контроля учащихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования станция детско-юношеского туризма и экскурсий муниципального образования Лабинский район. https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/373/Polozhenie-o-forme_-_periodichnosti-i-poryadke_18-2.doc

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пешеходный туризм» отслеживается через:

1. Входной, промежуточный, итоговый контроль.

2. Список достижений учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня. <https://sdtur.edulabinsk.ru/upload/iblock/d6a/Diagnostika-rezultativnosti-sformirovannykh-predmetnykh-kompetentsiy.pdf>

Входной, промежуточный, итоговый контроль.

Для проверки эффективности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ежегодно на каждом уровне применяются различные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведётся для выявления у учащихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- промежуточный контроль (декабрь) проводится в середине учебного года. Позволяет оценить степень освоения программы за первое полугодие;
- итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность освоения программы за весь учебный год.

Результаты входного, промежуточного и итогового контроля группы учащихся объединения «Пешеходный туризм», зачисленных в 2015-2016 уч. году

Учебный год	Всего учащихся	Уровень усвоения программы	Входной контроль	Промежуточный	Итоговый
2016-2017	15	высокий	6 чел. (40%)	8 чел. (53%)	10 чел. (67%)

		средний	6 чел. (40%)	6 чел. (40%)	5 чел. (33%)
		низкий	3 чел. (20%)	1 чел. (7%)	-
2017-2018	15	высокий	9 чел. (60%)	10 чел. (67%)	12 чел. (80%)
		средний	6 чел. (40%)	5 чел. (33%)	3 чел. (20%)
		низкий	-	-	-
2018-2019	15	высокий	12 чел. (80%)	14 чел. (93%)	≈14 чел. (93%)
		средний	3 чел. (20%)	1 чел. (7%)	≈1 чел. (7%)
		низкий	-	-	-

Согласно диагностике, прослеживается положительная динамика освоения программы: так, например, высокого уровня по результатам итогового контроля в 2016-2017 учебном году достигли - 67% учащихся, в 2017-2018 уч. г. - 80%, в 2018-2019 уч. г. ≈ 93%. Процент учащихся низкого уровня прослеживался только на первом году обучения.

Список достижений учащихся в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Городской уровень:

2 место в открытых командных соревнованиях по туристскому ориентированию по группе В, команда в составе: Родникова Татьяна, Никонова Анна, Горбачёва Дарья, Ткаченко Николай, 2015 г.

2 место в открытых соревнованиях СЮТур по спортивному туризму по группе А команда «Орлы» , 2015 г.

3 место в открытых соревнованиях СЮТур по спортивному туризму по группе В команда «Истребители» , 2015 г.

1 место в открытых соревнованиях СЮТур по спортивному туризму по группе В команда «Смелые детишки» , 2015 г

2 место в открытых соревнованиях СЮТур по спортивному туризму по группе В команда «Весёлые ребята», 2015 г

1 место в открытом первенстве СЮТур по спортивному туризму, посвящённом 70 годовщине победы в ВОВ (дистанция 1 класса), команда в составе: Широков Евгений, Гарьюсова Алёна, Прокопенко Раиса, Долгополов Всеволод, 2015 г.

3 место в открытом первенстве СЮТур по спортивному туризму, посвящённом 70 годовщине победы в ВОВ (дистанция 1 класса), команда в составе: Ткаченко Николай, Братусёва Виктория, Баранов Никита, Андреева Евгения , 2015 г.

1 место в открытом первенстве СЮТур по спортивному туризму,

посвящённом 71 годовщине победы в ВОВ, команда в составе: Широков Евгений, Гарьюсова Алёна, Прокопенко Раиса, Долгополов Всеволод , 24.03.2016 г.

3 место в заочном конкурсе краеведческих работ «Город, которым я горжусь», 2016 г.

3 место в очном конкурсе стенгазет «Где мы были, что мы видели», 2016

2 место в соревнованиях по спортивному туризму в рамках месячника по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди детей и подростков. Дистанция «пешеходная - группа» 2 класс, юниорки, 03.11.2016

Муниципальный уровень:

2 место в общем зачёте соревнований Фестиваля юных туристов Лабинского района (по группе 13-15 лет), 24-27.09.2015

3 место в Кубке МО Лабинский район по спортивному туризму памяти Алексея Куриного «Дистанция - пешеходная-связка» 2 класс, юниорки. Состав команды: Прокопенко Раиса, Манина Виктория, 07.10.2016

2 место в Кросс-походе, посвящённом 74-ой годовщине освобождения г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, 30.01.2017

3 место в Кубке МО Лабинский район по спортивному туризму памяти Алексея Куриного «Дистанция- пешеходная-связка» 2 класс, юниорки. Состав команды: Прокопенко Раиса, Гарьюсова Алёна, 27.09.2017

2 место в открытом первенстве СЮТур по спортивному туризму «Дистанция- пешеходная-группа» 2 класс, юниорки, 30.03.18

3 место в открытом первенстве СЮТур по спортивному туризму «Дистанция- пешеходная-группа» 2 класс, юниоры, 30.03.18

3 место в Фестивале юных туристов Лабинского района по программе «Школа безопасности» группа 14-16, 06.09.18

1 место в Кубке МО Лабинский район по спортивному туризму памяти Алексея Куриного «Дистанция пешеходная» 2 класс, юниорки. Состав команды:

Манина Виктория, Доценко Вероника, Астахова Алина, Форманюк Татьяна

3 место в Туристском квесте, посвящённом 76-ой годовщине освобождения г. Лабинска от немецко-фашистских захватчиков, 15.01.2019

2 место в первенстве муниципального образования Лабинский район по спортивному туризму на искусственном рельефе, посвящённого Дню памяти воинов-интернационалистов в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, 28.01.19

Краевой уровень:

3 место в краевых соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей «Эстафета-

2017».

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81

От 14.01.2019 г. № 299

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник методических разработок занятий
по курсу «Пешеходный туризм», составленный Пологаевой Ириной
Васильевной, педагогом дополнительного образования
МАУДО СЮТур г. Лабинск

Сборник методических разработок занятий по курсу «Пешеходный туризм» соответствует содержанию реализуемой программы. Главной целью занятий, включённых в сборник, является пробуждение интереса у детей к занятию пешеходным туризмом, формирование мотивации к регулярным тренировкам в рамках программы «Пешеходный туризм».

Образовательные цели разработок направлены на решение таких задач, как дать представление о видах туризма, объяснить значение туристских узлов, их практическое применение, донести последовательность техники вязания туристских узлов. Развивающие и воспитательные задачи также четко обозначены.

В представленных разработках занятий по курсу «Пешеходный туризм» при изучении материала используются индивидуальная, фронтальная, коллективная формы работы, современные инновационные методы обучения, направленные не только на усвоение учебного материала, но и на развитие самостоятельной познавательной деятельностью каждого ребёнка, умение и готовность работать в команде, умение применять полученные знания и навыки на практике.

Актуальность сборника разработок занятий заключается в их практической значимости для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Представленные разработки помогут грамотно организовать учебные занятия по курсу «Пешеходный туризм», рационально использовать время педагогов.

Указанные выше достоинства сборника методических разработок занятий по курсу «Пешеходный туризм» Пологаевой И.В. позволяют рекомендовать его к использованию по целевому назначению и распространению в образовательных организациях дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска

Методист МБУ ИМЦ города Лабинск



С.И. Клименко

С.Г. Локтиенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОБЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 14.01.2019 г. № 298

на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник тестовых заданий по теме
«Основы туристской подготовки», составленный Пологаевой Ириной
Васильевной, педагогом дополнительного образования
МАУДО СЮТур г. Лабинск

Сборник тестовых заданий по теме «Основы туристской подготовки» соответствует содержанию реализуемой программы «Пешеходный туризм». Тестовые задания рассчитаны для детей от 8 до 14 лет с различными возрастными и индивидуальными способностями. Задания сформулированы четким языком, в форме краткого суждения, исключают неоднозначность заключения тестируемого. Количество заданий по теме достаточно для проведения контроля знаний и исключает многократное повторение одного и того же вопроса в различных вариантах. Предлагаемые задания разнообразны, сложность варьируется, что позволяет адекватно оценивать уровень знаний учащихся. Тесты содержат готовые ответы ко всем тестовым заданиям.

Формулировка тестового задания не допускает двусмысленного толкования или двусмысленного ответа. Задания расположены последовательно. В них включены рисунки, схемы, они содержат различные виды вопросов, задания на нахождение соответствий, вставка пропущенных слов, понятий.

Сборник тестовых заданий по теме «Основы туристской подготовки» соответствует требованиям дополнительного образования детей, является составной частью общей системы привлечения детей к туристской деятельности, имеет краеведческую направленность, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется.

Сборник тестовых заданий по теме «Основы туристской подготовки», составленный Пологаевой И. В., имеет большое практическое значение для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и может быть рекомендован для использования и распространения.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска



С.И. Клименко

С.Г. Локтиенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА ЛАБИНСКОГО РАЙОНА

Красная ул., д. 29, г. Лабинск
Краснодарский край, 352500
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684
КПП 231401001, тел.: 3-28-81
От 14.01.2019 г. № 300
на № _____ от _____

РЕЦЕНЗИЯ

на сборник практических заданий к разделу «Топография и ориентирование», составленный Пологаевой Ириной Васильевной, педагогом дополнительного образования МАУДО СЮТур г. Лабинск

Сборник практических заданий к разделу «Топография и ориентирование» соответствует содержанию реализуемой программы «Пешеходный туризм». Задания рассчитаны на детей от 8 до 14 лет с различными возрастными и индивидуальными способностями.

Представленный сборник содержит не только задания, но и игровые методики из раздела «Топография и ориентирование», которые вызывают интерес и эмоциональный отклик у детей, способствуют быстрому запоминанию и использованию на практике полученных знаний.

Для успешного достижения цели продуманы различные формы деятельности: индивидуальные задания, групповая работа, практическая работа, использование необходимого для работы оборудования и различные методы и приемы обучения, которые опираются на активную деятельность детей. Благодаря этим методам на занятии создается атмосфера доверия, дружелюбия, взаимопомощи, а главное подобные методы и приемы помогают развитию достоинства каждого ребёнка, навыков демократического, толерантного поведения.

Сборник содержит познавательные, интересные задания, направленные как на получение новых знаний, так и на активное применение их на практике.

Сборник практических заданий к разделу «Топография и ориентирование» соответствует требованиям дополнительного образования детей, является составной частью общей системы привлечения детей к туристской деятельности, имеет краеведческую направленность, что соответствует специфике учреждения, в котором реализуется.

Представленный сборник практических заданий, составленный Пологаевой И. В., имеет большое практическое значение для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и может быть рекомендован для использования и распространения.

Директор МБУ ИМЦ города Лабинска

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска

С.И. Клименко

С.Г. Локтиенко

