

Аналитическая справка  
о создании условий для реализации инновационной образовательной  
программы в дошкольной организации

1) Кадровые условия

Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Всего педагогов – 22 , из них:

воспитателей – 16,

старший воспитатель – 1,

музыкальных руководителей – 2,

инструктор по физической культуре – 1,

педагог – психолог – 1,

учитель – логопед – 1.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Педагоги, вовлеченные в инновационный процесс
7	8	22
32%	36%	100%
68%		Примечание. В рамках реализации программы педагогами разработаны методические материалы, которые имеют положительные отзывы

2) Материально – технические условия

Для реализации программы «Формирование начал социальной активности ребенка посредством расширения общественных связей дошкольной образовательной организации» имеются соответствующие материально – технические условия:

✓ МАДОУ детский сад № 3 располагается в центральном районе города, вблизи разных социальных организаций, что обуславливает выбор темы программы и соответствующие условия для его реализации..

✓ Здание детского сада типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь здания 1064 кв. м., площадь территории 5424 кв. м. Имеется музыкальный зал, изостудия, кабинеты специалистов.

На территории - большие игровые площадки, футбольное поле, площадка для организации развлечений и праздников. Такое пространство дает возможность осуществлять разнообразные мероприятия с большим числом участников.

✓ Техническое обеспечение образовательного процесса:

- Музыкальный центр – 2, и магнитофон - 2
- Интерактивная доска – 1
- Проектор – 2 , экран
- Компьютер – 4
- Микрофон – 4
- Ноутбук – 3
- Фотоаппарат – 1

### 3) Развивающая предметно - пространственная среда.

Особенностью развивающей предметно - пространственной среды является её широкое пространственное использование (социальные организации) и трансформируемость в зависимости от воспитательно - образовательной ситуации (например, музыкальный зал может быть «музеем стариной и современной игрушки», «театром», «картинной галереей» и т.д.)

Содержательный компонент среды связан с возрастными особенностями и интересами детей, годовым планом образовательной деятельности. В каждой возрастной группе и на территории игровых площадок имеются уголки социальной направленности с постоянным или календарно - периодическим представлением. Уголки организованы в соответствии с образовательными направлениями.

К постояннодействующим относятся уголки:

- социально – личностное направление развития
  - ✓ игровые (периодичная сменяемость игрового материала)
  - ✓ уголки дежурства
- познавательно – речевое направление развития
  - ✓ социальный, предметный и природный мир, материал для экспериментирования и исследования
  - ✓ книжный и речевой уголки
- художественно – творческое направление развития
  - ✓ уголки разнообразной художественной деятельности
- физическое развитие
  - ✓ уголок физической культуры,

Уголки, периодически создаваемые в группах и на территории детского сада:

- ✓ к церковным праздникам
- ✓ к праздникам: Победы, 23 февраля, 8 Марта, День города и т.д.
- ✓ к тематическим проектам: «Город мастеров», «Олимпийский калейдоскоп» и другие,
- ✓ к мероприятиям познавательного и развлекательного характера.

В создании периодической предметной среды принимают участие родители и представители общественных организаций, в частности:

✓ для ознакомления с Кубанским бытом, на территории детского сада были оборудованы подворья, где своё мастерство показывали гончары, художники, пекари и другие представители различных организаций. Дети имели возможность познакомиться с предметами старинного быта в деятельности;

✓ с героическим трудом пожарников детей знакомила представитель МЧС, которая представила детям профессиональное оборудование работников службы, что вызвало особое внимание детей и способствовало повышению интереса воспитанников к этой профессии;

✓ директор музея показала мастер класс по изготовлению кукол и подарила детскому саду одну из сделанных ею кукол, а также предоставила возможность сделать выставку детских работ в музее;

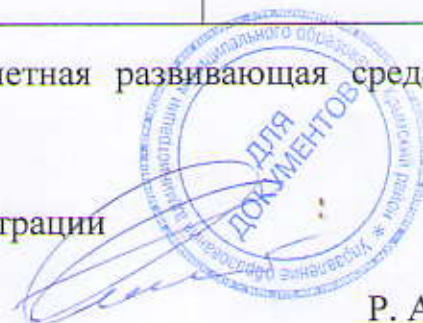
✓ в ходе встреч с творческой общественностью города были подарены детям авторские книги об истории города Крымска и сборник с детскими стихами.

## Предметная развивающая среда

№ п/п	Предметная среда в помещениях	Предметная среда на территории
I	Социально – коммуникативное направление развития	
1	Уголок сюжетно – ролевой игры (куклы в национальной одежде, салфетки с вышивкой и т. д. Количество и разнообразие игровых предметов варьируется в зависимости от особенностей группы). Видеоматериал: проект «Детский сад»	Участок для сюжетно – ролевых игр (домик, мельница, колодец, плетень и т.д.)
2	Уголок кубанского быта. Видеоматериалы «Как мы были в Атамане». «Город мастеров».	Периодическое оформление кубанского подворья, мини музеи
3	Уголки дежурства.	Территория трудовой деятельности
II	Познавательное – речевое развитие	
1	Книжный уголок (детские книги, портреты писателей, познавательная литература и энциклопедии, иллюстративный материал, настольные игры).	Книжный уголок (подбор книг по плану и интересам детей)
2	Познавательный уголок: иллюстративный материал о стране, крае, исторических событиях и праздниках, труде взрослых, предметном мире в истории развития. Сюжетные картинки о правилах и нормах этикета. Видеоматериалы: короткометражный фильм, с участием воспитанницы детского сада «Меня ни капельки нет...», посвященный ветеранам ВОВ, тематические презентации «Мой город», «Кубань – мой край родной», «Россия», «Пожарная безопасность»	Флажки России, Кубани, Андреевский флаг; организация выставок изделий народного промысла; экологическая тропа и др.
III	Художественно – эстетическое развитие	
1	Изоуголок с разнообразным традиционным и нетрадиционным изобразительным материалом, инвентарем, предметами для художественного труда. Иллюстративный и предметный материал для ознакомления с изобразительным искусством, с народными промыслами. Выставки взрослых и детских работ. Тематические презентации.	Материал для изобразительной деятельности и художественного труда;
2	Музыкально – театрализованный уголок: разные виды театра, костюмы, нетрадиционные и традиционные музыкальные инструменты, гримерная, костюмерная и т. д.. Презентации: «День танца», «Театр в детском саду» , опера «Руслан и Людмила»	Ширмы и игрушки для театрализованной деятельности, костюмы
IV	Физическое развитие	
1	Иллюстративный материал о спорте, о выдающихся спортсменах, фотографии об участии детей и родителей в спортивной жизни детского сада и города; медали, кубки. Видеоматериалы об олимпиаде и об участии воспитанников в общественных спортивных мероприятиях	Физкультурное оборудование, спортивный инвентарь.

В фотоприложении представлена предметная развивающая среда и её использование в педагогическом процессе.

Начальник управления образования администрации  
муниципального образования  
Крымский район



Р. А. Дикий