**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 муниципального образования город Новороссийск |
|  | Учредитель  | Муниципальное образование город Новороссийск |
|  | Юридический адрес  | 353993 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, село Мысхако, ул. Школьная, 5 |
|  | ФИО руководителя | Кияшко Елена Викторовна  |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861) 771-84-54sch27@gorono.ru |
|  | Сайт учреждения | school27nvrsk.ru |
|  | Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, гдеразмещены инновационные продукты | <http://school27nvrsk.ru/proekt/1.htm> |
|  | Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиесяранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная,краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.:наименование статуса, год присвоения) | Муниципальная инновационная площадка (Приказ УО г. Новороссийска от 25.05.2016 г. №661 «О присвоении статуса муниципальных инновационных площадок»);Краевая инновационная площадка (Приказ МОН и МП Краснодарского края от 25.12.2017 года № 5445 «О присвоении статуса краевых и инновационных площадок»);Муниципальная опорная школа по кубановедению (2015 г.) |

1. **Соответствие задачам федеральной и**

 **региональной образовательной политики**

Проект направлен на решение следующих задач государственной политики:

1) в сфере воспитания, сформулированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р:

-создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

2) в сфере патриотического воспитания, сформулированных в государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493:

- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации;

- апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;

- повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся;

- совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, необщественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма;

3) в сфере образования, сформулированных в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р:

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;

- углубление знаний школьников через туристические походы - экскурсии.

4) в сфере развития дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики, сформулированных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р:

- вовлечение детей и молодежи в занятия по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и технической направленности, мероприятия по патриотическому воспитанию;

-совершенствование общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи

Проект направлен на решение задач региональной политики в сфере образования. В Законе Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ подчеркивается, что образовательная деятельность в Краснодарском крае направлена на воспитание гражданственности и патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование способностей к саморазвитию личности и создание условий для ее самореализации, укрепление ценностей здорового образа жизни.

**2) Задачи отчетного периода**

1. Создание нормативно - правовой основы, регламентирующей деятельность участников проекта (комплекс локальных актов для запуска КИП).

2. Проведение стартовой диагностики метапредметных умений учащихся в рамках инновационной деятельности.

3. Реализация проектов и исследовательских работ гражданско - патриотической и экологической направленности.

4. Создание банка образовательных программ и методических разработок.

5. Организация работы летней тематической площадки, проведение походов, экскурсий различной тематической направленности по эколого-патриотической тропе «Мысхако».

6. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами в рамках инновационной деятельности.

**3) Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

В ходе реализации инновационного проекта была сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая системную инновационную деятельность:

1. Приказ МБОУ СОШ №27 г. Новороссийска от 01.09.2018 г. № 53-ОД «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих системную инновационную деятельность и внесении изменений и дополнений в локальные акты в МБОУ СОШ № 27».

2. Положение об инновационной деятельности.

3. Положение об эколого-патриотической тропе «Мысхако».

4. Положение о тематических кружках.

5. Положение об экскурсионно-туристической деятельности.

6. Положение о внеурочной деятельности учащихся в направлении гражданско-патриотического и экологического воспитания учащихся.

7. Положение о летней тематической площадке.

8. Положение о проектной деятельности гражданско-патриотической и экологической направленности.

Была разработана система оценки метапредметных результатов в рамках, обозначенных проектом. Диагностика осуществлялась с использованием Google Форм — онлайн-сервиса для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Каждая форма в Google Формах представляет собой веб-страницу, на которой размещается анкета. Результаты фиксировались в Таблице, что удобно для анализа и обработки данных. При записи ответов на форму фиксируется автор и дата заполнения, что позволяет отслеживать процесс участия в диагностике. Достоинством так же является: встроенные средства анализа полученных результатов, групповая рассылка (возможность давать доступ сразу целым классам, или группам), индивидуальная рассылка (возможность давать доступ конкретным ученикам). Сами формы и результаты хранятся в школьной информационной сети и доступны только тем, кому дан доступ. Но если учащемуся дан доступ к формам, то заполнить форму он может с любого устройства, имеющего выход в интернет.

Нами были определены следующие показатели уровня экологической культуры и сформированности патриотизма:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Показатели |
| Познавательный  | Обучающийся усвоил знания по экологии и краеведению.Знает нормы и правила организации деятельности и поведения в природе.Осваивает экологические и природоохранительные знания, планирует и реализует экологическое самообразование.Обладает информацией о реализации инновационного проекта и существовании эколого-патриотической тропы «Мысхако». |
| Мотивационно-ценностный | Понимает ценности природы и уникальность природы эколого-патриотической тропы «Мысхако».Сформировал эмоционально-личностное отношение к окружающей среде.Ответственно ведет себя в окружающей среде.Положительно относится к природоохранительной работе. |
| Деятельностный  | Владеет системой экологических умений и навыков, необходимых для решения эколого-природоохранительных проблем.Участвует в экологической деятельности, в природоохранных мероприятиях, уборке памятников, расположенных по маршруту эколого-патриотической тропы «Мысхако». |

Компоненты экологической культуры и сформированности патриотизма, которые выявляют диагностики, представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название методик | Компоненты экологической культуры в соответствии с критериями | Целевая группа |
| Познавательный | Мотивационно-ценностный | Деятельностный |
| Мое отношение к природе (Самкова В.А., Прутченков А.С.)  | Экологические знания | Ценность природы и отношение к природе  | Экологическая деятельность | Учащиеся 1-11 классов |
| Опросник «Критичность» (Методика диагностики уровня творческой активности учащихся М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича) | Мотивы и интересы познавательной деятельности | Критичность  |  | Учащиеся 8-11 классов |
| Тест по определению уровня экологической культуры учащихся (Асафова Е.В.) | Экологическаяобразованность | Экологическая сознательность | Экологическаядеятельность | Учащиеся 7-11 классов |
| «Отечество моё – Мысхако»(Адаптированный опросник «Отечество моё - Россия» Д.В. Григорьева) |  | Актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций  |  | Учащиеся 6-11 классов |
| Комплексная анкетапо выявлению состояния экологической культуры учащихся (Модифицированный вариант методики«Диагностика уровня экологической культуры личности»по С.С. Кашлеву, С.Н. Глазычеву) | Экологические знания  | Ценность природы и отношение к природе | Экологическая деятельность | Учащиеся 5-11 классов |

В систему оценки результатов включены так же анкеты для родителей, педагогов и учащихся, составленные педагогом-психологом МБОУ СОШ № 27 Белуш Я.М. Анкеты направлены на «Выявление осведомленности и запросов учащихся по реализации проекта», «Выявление осведомленности и запросов родителей по организации эколого-патриотического воспитания в школе», «Готовность педагогов к реализации инновационного проекта».

Разработан «Комплект диагностического инструментария», получивший внешнюю рецензию. Результаты каждой диагностики анализировались рабочей группой.

Каждый классный коллектив принял участие в реализации проектов экологической направленности: экологический марафон «Черное море», «Зеленый ветер», «Ландшафтный дизайн пришкольного участка», «Чистые берега», «Утилизация», «День птиц», «Волонтеры леса» и другие. Участники проектов экологической направленности – учащиеся 1-11 классов. Охват: 597 уч-ся (69%)

Каждым классом были реализованы проекты гражданско-патриотической направленности «Никто не забыт, ничто не забыто», «Книга памяти», «Герои живут рядом с нами», «Имя в истории города и края», «Мой герой», «Неизвестная Малая земля». Участники проектов гражданско-патриотической направленности – учащиеся 1-11 классов. Охват: 672 уч-ся (78%)

За отчетный период был создан банк программ и методических разработок по тематике проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование программы и методической разработки |
| 1 | Сценарии уроков, разработанных педагогами школы по разным предметам, в которые включены материалы с использованием ресурса эколого-патриотической тропы |
| 2 | «Комплект диагностического инструментария» |
| 3 | Медиапродукт «Виртуальная эколого-патриотическая тропа «Мысхако» |
| 4  | Программа кружка внеурочной деятельности «Юный биолог» для учащихся начальных классов |
| 5 | Программа элективного курса «Экотуризм» |
| 6 | Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Юный патриот»  |

Для учащихся 5-10 классов были созданы профильные отряды и группы. Была реализована комплексная программа «Летние тематические смены». Цель программы: создание условий для интеллектуального, творческого развития и профориентационной подготовки учащихся в условиях летней площадки.

Программа имела модульную структуру, и состояла из 4 модулей.

Первый модуль «Юный экскурсовод». Основной экскурсионный маршрут включал восемь станций: «Растения в противогазах», «Речка Мысхако», «Черное море», «Можжевеловое редколесье», «Пицундская сосна», памятники истории Великой отечественной войны: «Календарь апрельских боёв», «Взрыв», «Блиндаж», «Звезда», Братские могилы. После посещения экскурсий ее участникам предлагалось заполнить отзывы, в которых они высказывают свои впечатления, давали оценку экскурсоводам.

Второй модуль «Юный эколог» включал два основных направления: теоретический и практический. Практический блок состоял из практической природоохранной деятельности, экологических и полевых практикумов, проектной деятельности. Практикум «Экология населенного пункта» был направлен на изучение локальных экологических проблем п. Мысхако, а именно изучение индикаторов улиц п. Мысхако по наличию лишайников на экологической тропе. В ходе экологического практикума «Проблемы утилизации ТБО. Мониторинг состояния местных экосистем на предмет загрязнения бытовым мусором» были выявлены наиболее грязные участки, в том числе по маршруту эколого-патриотической тропы «Мысхако». Данная проблема обсуждалась учащимися- активистами с главой администрации Мысхакского сельского округа. В ходе полевого практикума «Сбор гербария» ребята не только научились собирать гербарий, но и пополнили коллекцию «засушенных растений» школьного кабинета естествознания.

План мероприятий третьего модуля «Юный патриот» был составлен так, чтобы каждое мероприятие носило воспитательный характер, при этом максимально использовался материал школьного музея, а так же ресурс эколого-патриотической тропы. Во время проведения экскурсий изучались события, имевшие место в данный период битвы за город Новороссийск, история создания скульптурных групп, их авторы. После проведения экскурсий были проведены круглые столы по подведению итогов. План мероприятий включал и трудовые десанты, школьники убирали памятники.

В рамках летней площадки «Юный исследователь» проводилась работа по двум направлениям: анализ воды из речки Мысхако и анализ почвы. Эта исследовательская работа проводилась учениками 8-10 классов. Результаты исследования были представлены на III Международной Научной Экологической конференции «Экология речных ландшафтов».

Охват учащихся комплексной программой «Летние тематические смены составил 218 учащихся (25%).

В течение года и в летний период были проведены разного вида экскурсии (обзорная, экологическая, эколого-патриотическая, экскурсия-поход) для учащихся школы и родителей. Проведено: 32 экскурсии по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся школы, 8 экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся школ города и края в рамках работы базовой школы по организации экскурсий и походов на территории села Мысхако;

Кроме этого, был создан интерактивный медиапродукт «Виртуальная эколого-патриотическая тропа «Мысхако», включающий информацию о памятниках Великой Отечественной войны, расположенных на территории села Мысхако, памятниках природы, природных объектах. Информация представлена, на русском и на английском языках.

Заключено 19 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами.

Данный инновационный проект по теме ««Метапредметный подход в формировании системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» был представлен на федеральный конкурс на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2018-03-02 «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы» и стал победителем. Соответственно, содержание инновационной деятельности и в рамках краевой инновационной площадки было расширено. Создана федеральная сеть на сайте конкурсшкол.рф по теме «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». Охват участников: 23 образовательные организации из 14 регионов. Развитие методической сети по диссеминации эффективных технологий организации содержания общего образования в муниципальной и региональной системе образования реализовано через организацию образовательных вебинаров, распространение инновационного опыта через сетевое взаимодействие, сайт школы, выступления на методических мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Приняли участие во Всероссийском съезде участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий и содержания обучения и воспитания.

В рамках гранта было получено оборудование: мини типография, интерактивный программно-аппаратный комплекс, планшеты учеников и учителя для интерактивного программно-аппаратного комплекса, модульные столы, музыкальная аппаратура и др. Приобретенное оборудование позволяет расширить программу инновационной деятельности, способствует более эффективной реализации мероприятий краевой инновационной площадки, в том числе в проведении интерактивных экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся школ края и страны, в подготовке качественно оформленных инновационных продуктов, в проведении массовых мероприятий по тематике проекта.

Кроме этого, на средства гранта было организовано прохождение курсов повышения квалификации по освоению методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации ее в образовательном процессе 20 педагогами школы. Это создает условия, как для обновления теоретических и практических знаний педагогов в рамках инновационной деятельности, так и освоения современных методов решения профессиональных задач.

**4) Инновационность**

Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты системы гражданско - патриотического и экологического воспитания через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»является метапредметный подход.

Под метапредметным подходом нами понимается совместная учебно-познавательная, проектно-исследовательская деятельность, формирование коммуникативных навыков и опыт социальной и межкультурной коммуникации, т.е. освоенные учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Основная идея инновационного проекта – описание апробированной системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако».

Система включает в себя 7 основных блоков: Краеведческо - поисковая работа; Образовательная деятельность; Организация внеурочной деятельности и школьников; Социальное проектирование; Экскурсионно - туристическая деятельность; Развитие самоуправления (профильные группы и отряды); Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия.

Разработанная и лежащая в основе проекта система гражданско - патриотического и экологического воспитания является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны системы гражданско - патриотического и экологического воспитания учащихся через эколого - патриотическую тропу с использованием метапредметного подхода. Анализ опыта работы образовательных организаций города Новороссийска показал, что экологические тропы рассматриваются в основном как деятельность досуговая, прерогатива дополнительного образования, недостаточно раскрывается при этом их воспитательный и образовательный потенциал, ориентированность на формирование метапредметных результатов.

**5) Измерение и оценка качества инновации**

Для оценки эффективности формирования системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако» с использованием метапредметного подхода использованы следующие критерии и индикаторы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Индикаторы |
| 1. | Эффективность образовательной деятельности | - количество учащихся, участвующих в инновационном проекте (в том числе разных категорий учащихся: склонных к асоциальному поведению, учащиеся с ОВЗ, одаренные и т.п.);- количество педагогов, участвующих в реализации проекта;- личные достижения учащихся, вовлеченных в участие в проекте, положительная динамика результативности участия в конкурсах, конференциях, акциях;- профессиональные успехи педагогов, вовлеченных в участие в проекте (участие в методических мероприятиях по распространению опыта). |
| 2. | Эффективность формирования метапредметных компетенций | - разработан комплект диагностического инструментария;- проведена стартовая диагностика учащихся – участников проекта.  |
| 3. | Эффективность управленческой и инновационно - методической деятельности | -выполнение плана мероприятий по реализации проекта;-обеспеченность нормативно – правовой документацией; -количество разработанных интегрированных уроков по учебным предметам (литература, география, история, биология, экология, кубановедение) с включением материалов эколого - патриотической тропы;- наличие комплекса методических и диагностических материалов по сопровождению деятельности, направленной на формирование и оценку метапредметных результатов;-количество разработанных программ кружков внеурочной деятельности, внеурочных занятий для учащихся начальной и основной школы, направленных на гражданско – патриотическое и экологическое воспитания учащихся;- разработка и реализация программы элективных курсов для учащихся 9-11 - ых классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения по теме проекта;- разработка модулей для профильного лагеря, работающего в каникулярное время. |
| 4. | Эффективность социального партнерства  | - количество учреждений общего и дополнительного образования, вовлеченных в реализацию проекта  |
| 5. | Эффективность трансляции продуктов и результатов | - количество публикаций в электронных и печатных СМИ о ходе реализации инновационного проекта;- количество семинаров, круглых столов, конференций, мастер классов по теме проекта.  |

**6) Результативность**

В рамках реализации проекта были отработаны на практике новые формы и методы реализации внеурочной деятельности обучающихся в направлении гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся. А именно:

- выполнение групповых проектов гражданско – патриотической направленности;

- выполнение групповых проектов экологической направленности;

- фестиваль проектов;

- проведение школьниками-экскурсоводами экскурсий по эколого-патриотической тропе «Мысхако» для учащихся своей школы и учащихся школ города;

- летние тематические смены и полевые практикумы;

- проведение виртуальных экскурсий по эколого-патриотическо тропе;

- портфолио инновационной деятельности.

В соответствии с критериями и индикаторами, представленными в разделе 5, были проанализированы полученные результаты.

По 1 критерию «Эффективность образовательной деятельности» были получены следующие результаты:

* 1. Число участников инновационного проекта: январь 2018 года -218 чел./25%

декабрь 2018 года- 734 чел./85%. Видим рост на 60%.

* 1. Количество педагогов, участвующих в реализации проекта: январь 2018 года -12 чел./30%; декабрь 2018 года- 40 чел./89%. Видим рост на 59%.
	2. Число конкурсов экологической и гражданско-патриотической направленности:

Число участников: 483 чел./56%

Число призеров и победителей на муниципальном уровне:28

Число призеров и победителей на региональном уровне: 8 (личные достижения).

Кроме того, школа стала призером регионального конкурса «Экологический марафон», в котором приняли участие в течение года 50% учащихся школы.

Число призеров и победителей на федеральном уровне: 1

1.4. Профессиональные успехи педагогов, вовлеченных в участие в проекте:

-участие в вебинарах на федеральном уровне: 15 педагогов/33%;

-представляли опыт по теме инновационной площадки на разных уровнях 23 педагога/51%.

По 2 критерию «Эффективность формирования метапредметных компетенций» были получены следующие результаты:

2.1. Разработан комплект диагностического инструментария, получивший внешнюю рецензию.

2.2. Проведена стартовая диагностика учащихся – участников проекта. В разделе 3 «Содержание инновационной деятельности за отчетный период» представлена таблица с указанием используемых методик, компонентов экологической культуры и сформированности патриотизма, которые выявляют диагностики, целевых групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Название методик | Охват (чел.) |
| Мое отношение к природе (Самкова В.А., Прутченков А.С.)  | 621 |
| Опросник «Критичность» (Методика диагностики уровня творческой активности учащихся М. И. Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича) | 110 |
| Тест по определению уровня экологической культуры учащихся (Асафова Е.В.) | 175 |
| «Отечество моё – Мысхако» (Адаптированный опросник «Отечество моё - Россия» Д.В. Григорьева) | 136 |
| Комплексная анкета по выявлению состояния экологической культуры учащихся (Модифицированный вариант методики«Диагностика уровня экологической культуры личности»по С.С. Кашлеву, С.Н. Глазычеву) | 237 |

В систему оценки результатов включены так же были анкеты для родителей, педагогов и учащихся, составленные педагогом-психологом МБОУ СОШ № 27 Белуш Я.М.:

- Анкета для учащихся 1-1 классов «Выявление осведомленности и запросов учащихся по реализации проекта» (охват 456 чел./54% от общего числа учащихся школы);

- Анкета для родителей «Выявление осведомленности и запросов родителей по организации эколого-патриотического воспитания в школе» (охват 460 чел./55% от общего числа учащихся школы);

- Анкета для педагогов «Готовность педагогов к реализации инновационного проекта» (охват 33 чел./77% от общего числа педагогов школы).

По 3 критерию «Эффективность управленческой и инновационно - методической деятельности» были получены следующие результаты:

3.1. Основной план мероприятий КИП на 2018 год выполнен на 100%. В комплексе с КИП был также проведен ряд мероприятий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.2. Сформирована нормативно-правовая и организационно-методическая база, регулирующая системную инновационную деятельность.

3.3. Внесены дополнения в 96 тем календарно-тематического планирования рабочих программ по 8 предметам (биология, география, химия, история, география, окружающий мир, кубановедение). Темы расширены за счет использования ресурса эколого-патриотической тропы. Разработаны сценарии 12 уроков.

3.4. Разработан комплект диагностического инструментария, получившего внешнюю рецензию. Данное пособие было представлено на III краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».

3.5. Разработана программа кружка внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, получившая внешнюю рецензию. Программа была представлена на III краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».

3.6. Разработана программа элективного курса для учащихся 9 класса.

3.7. Разработана и реализована комплексная программа «Летние тематические площадки», включающая 4 модуля «Юный экскурсовод», «Юный эколог», «Юный патриот», «Юный исследователь».

По 4 критерию «Эффективность социального партнерства» были получены следующие результаты:

Создана федеральная методическая сеть на сайте конкурсшкол.рф «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». В сети 23 участника из 14 регионов. С ними подписаны соглашения о сотрудничестве и взаимодействии. Осуществляется обмен методическими материалами, инновационными продуктами.

Заключено 19 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами. В разделе 7 «Организация сетевого взаимодействия» представлен перечень организаций-социальных партнеров.

В рамках сетевого взаимодействия проведены мероприятия на муниципальном и региональном уровне. В разделе 8 «Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП» предоставлена тематика мероприятий.

По 5 критерию «Эффективность трансляции продуктов и результатов» были получены следующие результаты:

5.1. Число публикаций на сайтах педагогических сообществ 17;

5.2. Число публикаций в печатных изданиях 3.

5.3. Число публикаций в периодических изданиях 4.

**7) Организация сетевого взаимодействия**

Создана федеральная сеть по теме «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы». Охват участников: 23 организации из 14 регионов.

Заключено 19 договоров о сотрудничестве и организации взаимодействия с социальными партнерами:

* Отдел по делам молодежи администрации МО г. Новороссийск
* Администрация Мысхакского сельского округа
* МБУ ДО Центр детского творчества
* МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»
* МБДОУ № 46 «Зоренька»
* Дворец культуры с. Мысхако
* Договор с Новороссийским военно-историческим клубом «Сварожичи»
* Договор с Новороссийским центром поисковых работ
* Соглашение о взаимодействии с Новороссийским политехническим институтом ФГБОУ ВО «КубГТУ»
* Соглашение с ГДУК КК «Новороссийским историческим музеем-заповедником»
* МБОУ лицей «Технико-экономический»
* МБОУ СОШ №21
* МАОУ СОШ №23
* МБОУ СОШ №18
* МБОУ СОШ №24
* МБОУ ООШ №25
* МБОУ СОШ №26
* МБОУ СОШ №29
* МБОУ СОШ №31
* МАОУ гимназия №5

**8) Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Опыт педагогов школы по реализации инновационного проекта представлен на сайтах педагогических сообществ, опубликовано 17 разработок уроков, мероприятий, творческих работ по тематике инновационного проекта.

На базе МБОУ СОШ №27 г. Новороссийска проведено 3 мероприятия с выступлением по обмену опытом: круглый стол (муниципальный уровень) по теме «Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы: опыт, тенденции и перспективы»; семинар (региональный уровень) «Из опыта реализация инновационного проекта «Метапредметный подход в формировании системы гражданско – патриотического и экологического воспитания учащихся через организацию эколого - патриотической тропы «Мысхако»; Методическое объединение классных руководителей (муниципальный уровень) по теме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся».

Педагоги школы представляли свой опыт на различном уровне: II краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения (региональный уровень); региональный семинар для учителей географии по теме «Преподавание предметов области «Естественные науки» и учебного предмета «География» в урочной и внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС среднего общего образования:лучшие практики»; X Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика"; III Международная Научная Экологическая конференция «Экология речных ландшафтов».

Инновационный опыт представлен в печатных изданиях: «Педагогический вестник Кубани» №3/2018; Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» (август, №8, 2018 г.); Научно-методический журнал «Кубанская школа», №3.2018.

Публикации о реализации инновационного проекта есть в средствах массовой информации, периодических изданиях (4 статьи в газете «Новороссийский рабочий», «Сова»).