**Конкурс «Учитель Кубани-2017»** (основная номинация)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Я - учитель»

**Каримова Е.Н.** , учитель технологии

МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова

город-курорт Геленджик

**Эссе «Презумпция человечности»**

*- К чему вы готовите вашего сына? - кто-то спросил меня.*

*- Быть человеком, - отвечал я.*

*- Разве вы не знаете, - сказал спросивший, - что [нам] необходимы… солдаты, механики, моряки, врачи, юристы, а не люди.*

 *Из первой педагогической статьи*

*Н. И. Пирогова «Вопросы жизни»*

Если вы когда-нибудь держали в руках маленький желтый комочек, который на ваших глазах только что вылупился из яйца, то вы не сможете этого забыть, потому что ваши руки навсегда запомнят и стук маленького сердечка, и хрупкость этого создания, доверчиво расположившегося в ваших теплых руках. Святой праведный Иоанн Кронштадтский однажды сказал, что люди тоже рождаются дважды, и для того, чтобы человек смог «вылупиться» и состояться как настоящий человек, ему просто необходимо согреться теплом чьей-то души.

Оглядываюсь назад, стараюсь найти того, чье тепло, забота и внимание, кроме любимых родителей, помогли мне стать человеком и дают силы им оставаться до сих пор... Нахожу быстро и совершенно безошибочно — мой учитель – Елизавета Георгиевна Курамшина. Учитель! Может, именно поэтому и я стала учителем, первоначально даже не имея педагогического образования?

Английская пословица гласит: «За каждым великим мужчиной стоит великая женщина». Рискну предположить, что за каждым учителем стоит его школьный учитель, иначе человек никогда не выбрал бы эту профессию, профессию, которая затем становится образом его жизни и позволяет безошибочно выделять учителей в любом обществе.

Помните тот необычный эксперимент Конрада Лоренца с маленькими утятами, которые, повинуясь врожденному инстинкту, двигались за ним повсюду, потому что увидели его первым после своего появления на свет? Психологи утверждают, что подобный импринтинг наблюдается и в человеческой жизни, когда при переходе из детства во взрослость подростку просто необходимо встретиться с настоящим взрослым человеком, с которого, следуя закону подражания, как по кальке, ему можно будет начать строить самого себя. От того кем и каким будет этот взрослый зависит очень многое, ведь, как известно, явление импринтинга в мире животных необратимо. По сути, нам, взрослым, просто необходимо обеспечить каждому ребенку презумпцию человечности — возможность стать человеком в самом полном смысле этого слова.

И первые взрослые люди, которые, после родителей, могут стать примером, чье мнение так важно, кому так хочется понравиться и получить самую высокую оценку — это учителя. И если произошла встреча ребенка и учителя на уровне сердца, то он научится уважать других людей и вероятность того, что ребенок выберет этот же путь и станет учителем, очень велика. Если же ребенку не встретился достойный подражания учитель, то стоит только надеяться на то, что это будет тренер или мастер какого-нибудь дела, иначе вместо «птенца» можно получить «яичницу» - разбитого, разочарованного в начале взрослой жизни ребенка, или - закостеневшее «яйцо», так называемого - взрослого ребенка, никак не желающего взрослеть. Количество как развращенных, так и инфантильных детей в наше время растет с каждым днем, а это значит, что они просто не смогли найти достойных взрослых людей, настоящих учителей!

Смотрю на своих учениц, вглядываюсь в их глаза, вслушиваюсь в их слова: слышу ли стук их сердец, как у того маленького цыпленка из моего детства? Чувствую ли тепло их души? Понимаю ли их стремления и мечты?

 Я — учитель технологии, поэтому в моих руках не просто ученики, не только будущие профессионалы, а еще — и будущие жены и матери. Это значит, что и на меня смотрят не только как на учителя, но еще и как на женщину, и как на маму — ведь у меня две дочери, и даже уже — как на бабушку, ведь у меня растут две внучки. Это обязывает. Как известно, учитель не тот, кто учит, а тот, у кого учатся, поэтому не только тщательно готовлюсь к каждому уроку, ведь знания, которые девочки получают на моих занятиях, помогут им сдать не менее главный экзамен в жизни - «хозяйки дома», но и каждый раз подбираю себе костюм и макияж, одновременно воспитывая в своих ученицах женственность и правильный вкус.

Учителю во все времена приходится доказывать свое право учить, и если я не смогу стать авторитетным, значимым человеком для этих детей, то не смогу донести до них, что всё, что они получают на моих уроках, несомненно, пригодится им в жизни. И тогда, делая выкройку на моих занятиях, девочка не сможет соотнести это со своими словами и поступками, в которых часто также нельзя ошибиться, выстраивая взаимоотношения с другими людьми, как нельзя резать ткань, «не отмерив семь раз»; делая стежки - не сравнит их с ролью жены, которая, как известно, должна следовать за своим мужем, как нитка — за иголкой, а примеряя сшитые модели, не соотнесет их с жизненными ролями, которые одевают на себя и снимают взрослые люди каждый день, оставаясь при этом, прежде всего, человеком.

Чем еще отличаются уроки технологии от других учебных занятий? Скорее всего, тем, что на моих уроках нет мелочей, ведь потерянная булавка может стать чьей-то болью, испорченное платье — выброшенными на ветер родительскими деньгами, а неосторожность у плиты — травмой. Таким образом, девочки постепенно учатся переносить знания, полученные на уроках технологии, в непосредственную жизнь. А ещё, создавая каждый раз какой-нибудь проект, согласно учебному плану, мои ученицы постепенно начинают все активнее участвовать в создании самого главного проекта — проекта своей собственной жизни.

И если это так, то не удивительно, что мои ученики приходят в школу и после выпускного бала, и не могут пройти вечером мимо светящегося окна моего кабинета, и заходят, и рассказывают о том, какие из «технологий» им на самом деле пригодились в жизни, и приводят к нам в школу своих детей, а кто-то, надеюсь, когда-нибудь обязательно встанет со мной рядом 1 сентября.

И пусть не все из моих учениц будут известными людьми, не каждая из них добьется выдающихся успехов в своей карьере, но если они будут любимы и будут любить, если они станут верными женами и хорошими матерями, если смогут оставаться людьми в любых жизненных обстоятельствах, то моя миссия учителя будет выполнена. Я в это верю, ведь я — учитель, и не могу иначе!