**Учитель начальных классов МБОУ- СОШ № 5 имени маршала Г.К.Жукова Калининский район**

**Шнайдер Анна Александровна**

**Выступление творческой презентации « Я - учитель здоровья!»**

**(Слайд 1)**

Звенит звонок все громче, все слышней

Какая трель над миром разливается

Ты думаешь распелся соловей?

Не соловей! Уроки начинаются!

**(Слайд 2)**

Звонок проходит красной нитью через всю мою жизнь, так как мои родители учителя, то вопрос о выборе профессии передо мной не стоял. Итак, давайте знакомиться. Шнайдер Анна Александровна, учитель начальных классов одной из старейших школ Калининского района, богатой своими традициями и обычаями.

**(Слайд 3)**

Здоровый образ жизни и стремление быть лучшей во всем стало моим жизненным кредо, которое поддержал мой муж, тоже учитель. Поэтому я хочу рассказать вам, как проходит один день из жизни сельского учителя. Ведь жить так здОрово – здорОво!

**(Слайд 4)**

Звонок в нашей жизни играет огромную роль. С него начинается утро, звонок зовет нас на уроки, а еще звонок телефона приносит нам хорошие вести!

Народная мудрость гласит: «Как день начнешь, так его и проведешь». Помня об этом, каждый новый день я встречаю своих малышей с улыбкой, психологически настраивая их на положительные эмоции. Мне, как учителю, нельзя забывать, что урок это не только умственная, но и физическая активность. Заряд бодрости нам обеспечивает утренняя зарядка. В начальных классах на предметах требующих напряженной умственной активности, не обойтись без двигательной активности, разминки, дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз. На всех остальных уроках, я стараюсь включать динамические упражнения прям в ход урока.

**(Слайд 5)**

Наряду с традиционными формами проведения уроков я активно использую ИКТ-технологии, ведь смартфоны и планшеты прочно вошли в нашу жизнь и стали настоящими помощниками. В 2018-2019 учебном году наша школа получила грант на реализацию **проекта «Внедрение в образовательный процесс  методик и технологий по использованию мобильных устройств на уроках в сельской школе».** Использование технологии мобильного обучения в образовательном процессе предоставляет огромные возможности для развития процесса образования. Несомненно, что работа с компьютером в школе вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. При этом, я как учитель, непременно забочусь о правильном применении мобильных технологий, чтобы они ни в коей мере не навредили моим детям. Работа с планшетами на уроке занимает у нас не более 10 минут. Во время работы внимание детей периодически переключаю на себя, задавая разнообразные вопросы по теме, предлагая для решения логические задачи.

**(Слайд 6)**

Хорошая весть для моих учеников – звонок на перемену. Большая перемена – время обеда. Моя задача как учителя здоровья – объяснить детям пользу правильного питания для растущего организма. И чтобы моим детям было интересно меня слушать, применяю театрализованные и игровые формы подачи материала, а также вместе с детьми мы составляем буклеты, памятки советы, которые они могут показать и рассказать даже дома.

**(Слайд 7)**

Экскурсия – это надежное средство укрепления здоровья ребенка. Пребывание на свежем воздухе повышает сопротивляемость организма, оказывает закаливающий эффект. Я заметила, что ничто так не сближает учителя с учениками, как экскурсия или поход. Идею здорового образа жизни с удовольствием поддерживают родители моих учеников.

**(Слайд 8)**

В сельской местности все занимаются работой на приусадебных участках, выращивая экологически чистые овощи и фрукты. И дети, зная о пользе правильного питания, с интересом принимают в этом участие. Данная тема получила свое развитие на внеурочных занятиях по агротехнологии. Первые свои опыты дети проводят в ипровизированной теплице на подоконнике, выращивая овощи в рамках кружка «Мир вокруг нас». Благодаря этим занятиям ребята хорошо понимают ценность экологически чистых продуктов и укрепляют свое здоровье, высаживая собственноручно выращенную рассаду на пришкольном участке. Активно работая на свежем воздухе, ребята заряжаются бодростью и энергией.

**(Слайд 9)**

А я подвожу итоги своего рабочего дня длинною в год. Итак, чего же я достигла? Мониторинг пропусков уроков показал, что благодаря целенаправленной компеклесной работе значительно снизилось количество уроков, пропущенных по болезни. Ребята с удовольствием едят каши и другие полезные блюда в нашей школьной столовой. Мои детки подросли и их антропометрические показатели соответствуют возрастным нормам.

(Слайд 10)

Вместе с этим остались еще вопросы, над которыми в дальнейшем еще надо работать. Ведь ничего в мире нет важнее здоровья наших детей. А если дети наши здоровы, то будущее нашей прекрасной Родины в крепких, надежных руках. А вы со мной согласны?