**Эссе**

**«Я - педагог»**

***Р.А. Алентьев,***

***учитель МОБУ лицея №95 г. Сочи,***

 «Учитель и ученик растут вместе...»
Конфуций

Вот уже год я работаю учителем в сочинском лицее № 95… В чем я вижу свою миссию? Что значит для меня быть педагогом? Просто и коротко ответить не получается. Во-первых, потому что только постигаю азы этой профессии, а во-вторых, наверное, однозначно ответить на эти вопросы нельзя в принципе. Учитель, настоящий учитель, на мой взгляд, воплощает в себе множество образов, каждый из которых оказывается востребованным в той или иной ситуации образовательного процесса. В моем сознании эти образы весьма метафоричны. Обучение в школе представляю себе как путешествие на корабле. И роли педагога в этом путешествии постоянно меняются.

Учитель – маяк, свет которого помогает добраться до пункта назначения, не напоровшись на рифы. Эта самая «светоносность», по-моему, и есть главное в профессии учителя. Мы несем свет знаний, добра и правды и помогаем людям, вступающим в жизнь, не потеряться в бушующем океане постижения научных и житейских истин.

А корабль идет вперед!.. Представьте, что он вышел из строя, и тогда вся надежда на опытного штурмана, который один может найти дорогу по звездам, старенькому компасу. Так и в современной школе, оснащенной компьютерной техникой, обеспеченной доступом в интернет, главным по-прежнему остается учитель, способный простыми и верными словами, понятными Маше, Пете и Алёше, еще и еще раз объяснить и правила сложения дробей, и гласные в корнях с чередованием, и процесс формирования капиталистических отношений.

А корабль идет вперед! Кто главный? Конечно, капитан! Это лидер, безусловный авторитет для всех, он организует свою команду и делает всё, чтобы те, кто доверился ему, стали именно слаженно действующей командой, а не развеселой пиратской ватагой. У каждого экипажа или корабля есть бортовой журнал и личный дневник. А у учителя это еще и программы, планы, диагностические карты – все те документы, которые позволяют оценить возможности каждого ребёнка и предложить каждому, оставаясь на корабле со всеми, наполнить свое путешествие в стране знаний собственным содержанием. Опыт, мудрость капитана, его умение услышать любого, отсутствие безразличия постепенно повышает степень доверия ребят. И вот уже капитан-педагог становится для своих учеников старшим товарищем, который не только объяснит, как решить трудную задачу по физике, но и подскажет, как помириться с другом или пригласить девочку из параллельного класса на свидание.

Кого еще напоминает мне учитель? Когда ему приходится организовать детей на уборку кабинета, на субботник по очистке территории от листьев, снега и всего, чего угодно? Когда у него в руках тряпка, швабра и он командует: «Вперед, за водой!» Конечно, он боцман! Который не только умело организует школьников на трудовые мероприятия, но и всегда побеспокоится, чтобы все были накормлены, чтобы не дай бог, никто не сидел в мокрой обуви, потому что попал под ливень по дороге в школу.

Ну и конечно, как любой мореплаватель, начинающий учитель нуждается в путеводной звезде, которая является символом, идеалом, ориентиром. Для меня такой путеводной звездой в педагогике является А.С. Макаренко. Кропотливо выращивать детский коллектив из множества отдельных индивидуальностей! Способствовать приобщению ребят к самостоятельности и труду! Учить нести ответственность за те или иные поступки и решения! Эти и многие другие идеи Антона Семеновича, как мне кажется, не потеряли актуальности и сегодня.

А наш учебный корабль идет вперед! Насколько точно и своевременно он придет к цели, как часто ему в пути будет сопутствовать ясная погода, насколько успешно он прорвется сквозь бушующее море, насколько сплотится детская команда – все это во многом зависит и от меня.