

**IV Всероссийский дистанционный
конкурс среди педагогических работников,
осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий.**

Гражданское и патриотическое воспитание

Тематическое направление

«Путешествие по историческим эпохам»

Тема методической разработки

Кузнецова Галина Алексеевна,
учитель начальных классов
МОБУ гимназии №16 г.Сочи

Структура
описания методической разработки
воспитательного мероприятия

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)
 - 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия(сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Тематическое направление

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия – Гражданское и патриотическое воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия

«Путешествие по историческим эпохам»

1.3. Актуальность и обоснование выбора темы

Слово «Патриотизм» в сегодняшние дни обрело особенно важное значение. Особой проблемой является связь поколений защитников Родины: от событий Великой Отечественной войны до военных действий в Чечне, Украине; знакомство с трагическими страницами нашей истории.

Тема патриотизма, любви и преданности Родине никого не может оставить равнодушным. Знание истории, сохранение связи между поколениями необходимо, ведь без прошлого нельзя строить будущее. Основная задача взрослых – это воспитание у школьников чувства гордости за свою Родину, свое Отечество, свой народ, который смог выстоять в самых страшных войнах, уважения к старшему поколению, которое живёт ради своих внуков и правнуков.

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Путешествие по историческим эпохам» имеет важное значение и играет большую роль в системе работы классного руководителя.

При реализации программы используются следующие формы: экскурсии в музеи и на выставки, классные часы, посвященные героям разных эпох, беседы по теме, творческие конкурсы (конкурс рисунков «Моя Родина-Россия», изготовление стенгазеты).

1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса)

2 класс, возраст 7-9 лет.

1.6. Цель:

воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, патриотов своей Родины.

1.7. Задачи

- 1 Формирование чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- 2 формирование у детей чувства любви к своему родному краю, городу, культуре и традициям;
- 3 формирование представлений о России как о родной стране;
- 4 воспитание патриотизма, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, художественное слово;
- 5 воспитание гражданско - патриотических чувств через изучение государственной символики России.

1.8. Планируемые результаты воспитательного мероприятия

Сформировалось ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению.

1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Театрализованное представление, презентация.

1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

Для достижения планируемых результатов применялись театральные постановки, позволяющие вовлекать в работу всех детей, без исключения.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие **методы:**

- словесный (выразительное чтение);
- наглядный (просмотр презентации);
- музыкальный (прослушивание и исполнение песен, исполнение танцев).

1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Родители учеников

1.12. Материально-технические, информационные ресурсы

Проектор, фото-видео-аудио материал, государственная символика, костюмы,

2.Основная часть. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Учитель сообщает тему учащимся заранее.

- Учитель готовит материал для воспитательного мероприятия, готовит презентацию;
- учитель учит с детьми песни и танцы;
- родители помогают подобрать материал (стихотворения по теме), помогают в разучивании стихотворений.

2.2. Ход воспитательного мероприятия

Звучит песня «Широка страна моя родная»

На экране идет показ слайдов: красота русской природы.

Учитель: (на фоне затихающей музыки)

Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по нашей необъятной Родине.

Итак, начнем. Сначала мы разделимся на три команды: «Богатыри», «Реформаторы», «Пионеры»

Перед нами колесо Истории. На какую эпоху оно укажет, та команда и начнет рассказывать нам свою историю.

(на «Колесе Истории» 3 раздела: «Эпоха Богатырей», «Эпоха Петра I», «Советская Россия». Дети вращают Колесо и команды по очереди представляют свою программу).

Богатыри:

Ребята в костюмах богатырей поют песню «Богатырская наша сила»

На экране идет показ битвы русских богатырей.

Читают по очереди четверостишья:

Разлетаются черные вороны,
Уползают в леса упыри.
Это мы едем русские воины,
Называют нас Богатыри.

Богатырство не мерится возрастом,
Дело в силушке и кураже.
Вон Илюха из Муромской области
К нам призвался за 30 уже.

В поле камень стоит занимательный,
Три дороги указаны в нём.
Мы его прочитаем внимательно
И попрем как всегда напролом...

Кто не знает трёх богатырей?
Муромца, Алёшу и Добрыню!
Почитая более царей,
Наш народ их помнит и доньне.

И за то, что Русь уберегли,
И за то, что врагам не дали
Поглумиться святостью земли –
Им за то медалей не сковали.

Но в былинах, сказках помянуть,
Рассказать о подвигах детишкам –
Им судьба послала славный путь –
Жить да поживать в хороших книжках.

Стать примером ярким для детей,
Кем сейчас хотелось бы гордиться,
Чтоб, читая, юный грамотей,
Примерял их меч к своей деснице.

Как же всем их силушка нужна!
Русский дух, знакомый нам по книгам.
Ведь давно изводится страна
Незаметно иноземным игом.

Заменяли нам родную речь
Шопинги, маркетинги, гламуры
Помогите, витязи сберечь
Нашу самобытную культуру!

Если будут дальше люди спать,
Зову сердца русского не внемля,
То злодеи смогут распродать
В битвах завоёванную землю...

Встаньте ратью, Родина зовёт:
Лёшеньки, Ильюшеньки, Никиты!
Ведь покуда жив её народ,
Русь не упадёт с крутой орбиты!

Звучит громко музыка «Classics Reborn Remixed», световые эффекты.
Танец Богатырей.

Выходят девочки в народных костюмах, поют песню и водят хоровод.
Песня «Песня о Родине»

Учитель:

Эпоху сменяет эпоха,
Летят за годами года,
А русский народ все крепчает
И зажигается снова звезда.

Эпоха Петра

Дети в костюмах эпохи. Видеопоказ эпохи на фоне музыки
«Преображенский марш»

Читают стихи:

Великий Петр, царь — реформатор,
Строитель, плотник, мореход.
С его на троне воцаренья
Россия славный путь ведет.
Он был тогда горяч и молод
Стремился Русь преобразить,
Чтоб никогда ни враг, ни голод

Ее не смели поразить.
Ему на страшны были войны:
Играя строил он полки,
Чтоб, возмужав, с народом вместе,
Давать отпор врагам страны!
Создал он флот Отчизны нашей,
Открыл морские он пути,
И, прорубив окно в Европу
Немало сделал для страны.
И что там шведы, Карл, Полтава —
Сумел стихию обуздать
И на Неве, им присмиренной,
Прекрасный Петербург создать!
Служил он истово державе,
Отдав все силы для того,
Чтоб, восхищаясь предков славе,
Мы вечно помнили его.

Песня «Петр Первый». Танец эпохи.

Учитель:

Именно в петровскую эпоху патриотизм приобрел характер государственной идеологии, главным девизом которой стала формула «Бог, Царь и Отечество». Напутствуя воинов перед Полтавской битвой, Петр Великий подчеркивал, что сражаются они за государство, свой род и православную веру.

Отправляемся в путь и продолжаем крутить Колесо Истории.

Советская Россия.

Дети-пионеры. Звучит песня «Взвейтесь кострами»

Флэш-моб.

Все, чем дорожим мы больше жизни,
Все, что мы в сердцах своих храним,
Навсегда, любимая Отчизна,
Мы назвали именем твоим.

Как седой Кавказ, ты величава,
Как Урал железный, ты тверда,
Родина, Советская держава,
Не померкнет свет твой никогда.

Семь морей красе твоей дивятся,
Широте просторов золотых,
Сотни рек поют и славят братство
Всех народов и племен твоих.

Подвиг твой, твое святое право —
Быть оплотом дружбы и труда.
Родина, Советская держава,
Не померкнет свет твой никогда.

Звучит песня «Гимн защиты Отечества (Вставай, страна огромная)»,
пионеры уходят на второй план, вперед выходят дети в армейской
форме

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, — живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

Декорации: «Вечный огонь», «Обелиск», за «Обелиском» стоят
«Солдаты», «Пионеры» возлагают цветы и читают хором

«Никто не забыт и ничто не забыто» —
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Звучит метроном. Минута молчания.

Учитель крутит «Колесо истории»

Учитель:

Ребята, прошло 78 лет с тех пор, как наша страна одолела врага, наши предки защитили Родину, спасли от фашизма, и мы живем под мирным небом, не слышим звуков войны.

Мы помним всех, кто подарил нам мир и никогда не забудем!

Память о наших героях жива!

Но спустя 78 лет, сейчас, сегодня, наши воины снова встали на защиту Родины, и появилось много новых героев, которые не пожалели жизни за наш с вами мир....

Все дети поднимают портреты героев и маршируют под песню «День Победы» вокруг вечного огня.

Звучит песня «Катюша». Все дети стоят в полукруге, поют, подбрасывают вверх цветы.

Дети выстраиваются в шеренги и поют Гимн России.

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Мои методические рекомендации предназначены для педагогов начальных классов, цель которых подготовить и провести внеклассное мероприятие. Материал не просто откроет новые знания у младших классов, но и поспособствует развитию патриотического воспитания. Данная методическая разработка имеет достаточно универсальный характер. Она может быть приурочена как к различным знаменательным датам, так и в качестве отчетного мероприятия или выступления в дошкольных учреждениях.