

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Арсланова Елена Валерьевна

(ФИО участника)

1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 города Крымска муниципального образования Крымский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети-инвалиды с 5 до 8 лет (детский церебральный паралич, расстройство аутистического спектра, синдром Дауна, ЗПР, ТМНР)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155 (изм. от 21 января 2019 г., пр. № 31); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г., № 373 - СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» <ul style="list-style-type: none"> - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 18 - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности МБДОУ детского сада № 18 - Адаптированная программа развития детей старшего дошкольного возраста патронажной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

	<p>комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 города Крымска муниципального образования Крымский район.</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда, строится с учетом требований ФГОС ДО и реализуемой программы. Пространство кабинета для занятий характеризуется относительным постоянством расположения игровых материалов и мебели. Стол для индивидуальных занятий расположен с учетом минимизации отвлекающих ребенка факторов. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки), предметные картинки по всем категориям, объемные предметы. Сюжетные картинки для развития связной речи и расширения представлений об окружающем мире, настольные игры; дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи. Имеются конструкторы, способствующие развитию пространственного мышления, пальцевой моторики, тренажеры для развития манипулятивных функций рук. В наличии деревянные пирамидки, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Дары Фрёбеля, пазлы, демонстрационный материал по лексическим темам, межполушарные доски, кинетический песок. Имеется тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс. Для детей с ДЦП приобретено мобильное, многофункциональное кресло-каталка с опорой для сиденья с откидным столиком. В кабинете находятся компьютер и принтер, диски с интерактивными играми и презентациями, аудиозаписи.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы - выполнения требований: - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, - пожарной безопасности, - охране здоровья воспитанников и охране труда работников. <p>Методическое и информационное обеспечение:</p> <p>С.А. Морозов, Т.И. Морозова «Воспитание и обучение детей с аутизмом (дошкольный возраст)», Москва, 2017.</p> <p>С.А. Морозов «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», учебно-методическое пособие, М. -2015</p> <p>«Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности», А.Н. Кирюшина,</p>

	<p>Е.Р. Железнова, Ю.И. Мамедова, издательство «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018г</p> <p>«Особые дети: вариативные формы коррекционно-педагогической помощи» методическое пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.- М.: ЛОГОМАГ, 2013.</p> <p>«Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА): принципы коррекции проблемного поведения и стратегии обучения детей с расстройствами аутистического спектра и другими особенностями развития», Ольга Мелешкевич, Юлия Эрц, издательский Дом «БАХРАХ-М», 2014</p> <p>Организация деятельности ПМПК в условиях развития инклюзивного образования / Под общ. Ред. М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. – М.: АРКТИ, 2014.</p> <p>«Развитие речи у аутичных детей», Л.Г. Куриева, Москва «Теревинф», 2003</p> <p>Стребелева Е.А. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос,</p> <p>Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии (в соавторстве с Г.А. Мишиной). - 2-переиздание.- М.: Парадигма. – 2015</p> <p>Шоплер Э., Ланзинд М., Ватерс Л. Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей (0-6 лет). Сборник упражнений для специалистов и родителей по программе ТЕАССН / Пер. с немецкого Ключко Т. – Минск: Изд-во БелАПДИ «Открытые двери», 1997.</p> <p>Янушко Е.А. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развитие речи, психотерапия. - М.: Теревинф, 2004</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>В ДОО создана патронажная группа для социализации и индивидуализации развития личности ребенка с ОВЗ С детьми этой группы педагог работает с 2017 года. Данной услугой пользуются дети, которые не имеют возможности пользоваться стандартной услугой ДОО и по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение (дети - инвалиды старшего дошкольного возраста, имеющие два и более диагноза). Патронажная группа ДОО формируется на основании заключений районной ПМПК, предоставленных родителями.</p> <p>Специалистами ДОО для каждого ребенка разрабатывается индивидуальная программа развития, с которой педагоги знакомят родителей. После этого с согласия родителей осуществляется коррекционно-развивающая работа с детьми в ДОО.</p> <p>С октября 2020 года организована группа для детей с расстройствами аутистического спектра, в которой созданы условия для коррекционно-педагогической деятельности по освоению детьми образовательных областей. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции психомоторных и речевых нарушений; оказание детям квалифицированной помощи</p>

	<p>в освоении программы, создание условий для социализации и индивидуализации развития личности ребенка с РАС. В соответствии с профилем группы коррекционную работу осуществляет учитель-дефектолог, профессиональную коррекцию осуществляет педагог-психолог индивидуально и в мини подгруппах.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Имеется договор о взаимодействии с ПМПК управления образования муниципального образования Крымский район, Взаимодействует с коллегами в составе ППК ДОО: Приказ № 190- од от 05.09.2018 г., Приказ № 231- од от 17.09.2019 г., Приказ № 168- од от 15.09.2020 г. Взаимодействует с педагогами ДОО в ходе разработки и реализации АООП. Принимает участие в работе консультационного центра ДОО http://detsad18.edusite.ru/magicpage.html?page=17763</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико- педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Взаимодействует с: АНО «Инклюзивный Центр Раннего Развития «Росток Надежды» http://rostok-nadezhdy.ru/; «Крымский реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ». Крымский реабилитационный центр (krymskiy-rc.ru)</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	
<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>- Статья «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду» в сборнике статей «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», 2018г., г. Краснодар. - Журнал «Дошкольная педагогика» № 1 – 2019 года «Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду»</p>
<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 18 города Крымска муниципального образования Крымский район http://detsad18.edusite.ru/sveden/education.html Рецензия на АООП группы РАС.pdf</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Сборник коррекционных упражнений и игр, развивающих рече-двигательные навыки у детей с РАС посредством тренажера «Баламетрикс». Рецензия на сборник коррекционных упражнений</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса(за последние 3 года)</p>	<p>- ежегодные календарные праздники и развлечения; - участие в муниципальном этапе краевого конкурса творческих работ детей с РАС на тему «Я и моя семья», 2018 г., 2019 г. ; - участие в краевом конкурсе творческих работ детей с</p>

(при наличии)	<p>расстройством аутистического спектра на тему «С заботой о здоровье», 2020 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное с родителями посещение культурно-досуговых мероприятий, проводимых в СКЦ города Крымска (концерт к Дню инвалидов, Рождественские посиделки и др.); - совместная с родителями экскурсия в парк, контактный зоопарк, на выставку бабочек (октябрь, май 2019 г.); - игры в сухом бассейне (в спортивном зале ДОО). <p>Фотогалерея мероприятий</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 24.11.2018 г. – выступление в роли докладчика на краевом семинаре на тему «Плассотерапия в работе учителя-дефектолога» (г. Славянск-на-Кубани) - 05.12.2018 г. – выступление в роли ведущего в методическом объединении педагогов-психологов Крымского района, с представлением материалов из опыта работы по теме: «Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (г. Крымск) - 25.09.2019 г. – выступление в роли докладчика в методическом объединении учителей-логопедов Крымского района с представлением материалов из опыта работы по теме: «Современные педагогические технологии, используемые учителем-дефектологом в работе с детьми с РАС». <p>Обмен опытом</p>
4. Результаты проектной деятельности	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	<p>Отсутствует</p>
5. Общественная деятельность	
<p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p>	<p>Не участвовала</p>
<p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p>	<p>Не участвовала</p>

<p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p>	<p>Не участвовала</p>
<p>6. Дополнительные материалы</p>	
<p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://e-rubleva.wixsite.com/mysite</p>