

## **1. Тема: Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность**

### 2. Обоснование проекта:

#### 2.1. Актуальность

Современная стратегия нашего государства - обеспечение роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития, что требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

В основных политико-правовых документах образовательной политики России – в Национальной доктрине образования до 2025 года и в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в числе главных приоритетов выделяется потребность общества в воспитании граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, являющихся носителями гуманистических ценностных ориентаций, обладающих высокой духовно-нравственной культурой. Речь идет, таким образом, о необходимости воспитания в школе Гражданина в самом высоком смысле этого слова.

Гражданско-патриотическое воспитание – является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы, которое невозможно реализовать без полноценного участия обучающихся в реализации социально – значимых проектов. Кроме этого, любовь к родному краю, знание истории родного края – основа, на которой осуществляется эффективная работа по патриотическому воспитанию.

В нашей школе собран богатейший материал об истории станицы, о судьбах ее жителей, достопримечательностях и памятных местах: реализован социальный проект - школьный музей «Памяти начало». К семидесятилетию Великой Победы в Великой Отечественной войне разработаны проекты: «Альманах ПАМЯТИ», «Летопись победы», создана в холле школы стенда «Живая Память». Часть материалов размещена на школьном сайте. Статистика просмотров и комментариев, отзыв об этих проектах привела к идее создания единого банка данных и размещении его на страницах Интернета с

использованием «Облачных технологий». При этом использование компьютерных технологий в данном направлении делает краеведческую, исследовательско - поисковую работу в школе более интересной и привлекательной для современного подростка. Облачные технологии позволяют участникам проекта удалено работать над общими документами, учителям контролировать и управлять этой работой, что сделает возможным привлечь к участию как можно больше учащихся, родителей, общественность.

Разрабатывая инновационный проект, мы хотим предложить новые формы поисковой работы.

**2.2. Нормативно-правовые документы:** Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», ведомственная целевая программа реализации государственной молодёжной политики в Краснодарском крае «Молодёжь Кубани», приказ департамента молодёжной политики Краснодарского края от 11.01.13 г. №4 «О реализации плана мероприятий департамента молодёжной политики Краснодарского края», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) N 785 от 29.05.2014г. Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

### **2.3. Значимость для развития МАОУ СОШ № 13.**

Предлагаемые сегодня онлайн-сервисы на базе технологий облачных вычислений, рассчитанных на работу в Интернете, позволяют удаленно использовать средства обработки и хранения данных всем участникам Интернет - проекта. Применение данной технологии позволит эффективно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, позволит участникам Интернет - проекта удаленно работать над общими ресурсами проекта, посетителям сайта быстро найти информацию о своих родных, знакомых, друзьях-однополчанах. Материалы сайта будут постоянно пополняться, могут быть широко использованы в учебно-воспитательном процессе, на уроках истории, литературы, внеклассных мероприятиях и уроках Мужества. Интегрируя усилия учителей-предметников, учащихся, общественности, проект способствует формированию у учащихся целостного социально-ориентированного взгляда на мир.

### **2.4. Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края.**

Показать, что при наличии специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, профессионалов, и энтузиастов, увлеченных реализацией социально – значимой и поисковой деятельностью возможно создание единого

информационного пространства не только внутри одной школы, но для всех образовательных учреждений как Каневского района, так и Краснодарского края.

На примере нашего интернет – проекта будет показана практическое применение новых технологий (облачные технологии).

### **3. Цели интернет - проекта:**

- сформировать интернет – пространство – современную образовательную среду, способствующую формированию патриотического и гражданского самосознания учащихся посредством применения информационно – коммуникационных технологий,
- активизировать на муниципальном уровне инновационную деятельность МАОУ СОШ № 13 по реализации современных моделей в системе гражданско-патриотического воспитания с применением «облачных технологий»;
- воспитать патриота, неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, к истории своей семьи, через деятельность школьного сайта, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

**4. Объект исследования:** поисково - исследовательская деятельность учащихся в процессе реализации социального Интернет - проекта «Помним, чтим, храним, гордимся, наследуем» с возможностью применения облачных» технологий.

**5. Предмет исследования:** условия применения «облачных» технологий для развития индивидуальных и групповых способностей школьников в процессе поисково-исследовательской деятельности.

**6. Гипотеза:** развитие творческих способностей школьников средствами проектной и исследовательской деятельности и повышении качества образования будет эффективным, если:

- внедрить облачные технологии в поисково-исследовательскую деятельность;
- включить учащихся в самостоятельную исследовательскую деятельность;
- использовать в воспитательном процессе метод проектов;
- представить результаты проектной деятельности на школьном сайте, который будет служить источником информации для широкого круга пользователей.

### **7. Задачи:**

- систематизация имеющихся материалов, в том числе, школьного музея с помощью цифровой и компьютерной техники;
- совершенствование практических навыков работы в глобальной сети Internet, социальных сетях (работа на компьютере) и одновременное углубление теоретических знаний в области краеведения;
- обеспечение свободного доступа к имеющимся материалам;

- развитие творческого потенциала учащихся и учителей школы, формирование информационной культуры, приобретение практического опыта участия коммуникационных Интернет – проектах;
- обеспечение развития патриотических чувств личности, чувства сопричастности к судьбе народа;
- формирование активной жизненной позиции;
- создание условий для самореализации личности, реализации её творческих потенциалов;
- формирование лучших нравственных качеств личности;
- развитие способностей самоорганизации и самоконтроля.

## **8. Методологическая основа проекта.**

При реализации проекта используются следующие принципы:

- принцип деятельностного практико-ориентированного подхода, позволяющий максимально реализовать творческий и исследовательский потенциал личности, поддерживать процессы саморазвития, самоорганизации, самоконтроля и в конечном итоге самоактуализации личности;
- принцип непрерывности, ни один проект не считается завершенным, пока не исчерпан весь его внутренний ресурс, поэтому возможна неоднократная разработка данной темы с выделением новых проблем;
- принцип системности и последовательности усвоения новых умений, навыков работы с информацией;
- принцип педагогической поддержки, создание комфортной среды для проявления и реализации творческого потенциала учащихся, помощи в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности реализует и способствует формированию научного мировоззрения через системную исследовательскую работу с документами и музейными предметами, Интернет – сайтам;
- принцип комплексности, работа над темой требует одновременного применения знаний из многих областей, умение видеть перспективу и возможные практические выходы;
- принцип сотрудничества, сотворчества реализуется через постоянное взаимодействие учитель – ученик – родитель – представитель общественности (ветераны, жители станицы, бывшие выпускники, родственники погибших в Великой Отечественной войне);
- принцип обратной связи позволяет получать информацию о ее результативности деятельности.

- принцип продуктивности ориентирует на получение результата, имеющего прикладную значимость.

### 9. Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта.

Центральной идеей является идея сопричастности к прошлому своего Отчества, страны, края, идея деятельностного патриотизма и гуманизма. Задуманный проект будет реализоваться с привлечением коллектива учащихся и учителей, представителей родительской общественности, выпускников школы разных лет, представителей социума школы. Результат проекта - мультимедийный продукт, который будет постоянно обновляться и пополняться, будет происходить формирование системы использования материалов на различных уроках, при подготовке классных часов, внеклассных мероприятий и разработке творческих проектов.

### 10. Механизм реализации инновационного проекта:

№	Задачи	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый результат)
Этап 1. Подготовительный. Сентябрь – май 2015.				
1.	Создание условий для успешной реализации поисково-исследовательской деятельности.	1. Создание инициативных групп. 2. Изучение общественного мнения. 3. Анкетирование учащихся, родителей о необходимости создания единого банка данных и формах размещения собранной информации. 4. Разработка «Дорожной карты» 5. Создание в холле школы стенда «Стена Памяти». 6. Участие в акции «Обелиск».	сентябрь 2014 года.          май 2015 г.	Положения о школьных Интернет-проектах: «Альманах ПАМЯТИ», «Летопись Победы», об акциях «Стена Памяти», «Обелиск», «70-славных дел», создание и размещение на школьном сайте веб - страниц «Альманах памяти»,

		7. Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк». 8. Участие в акции «Сирень 45-года»		«Летопись Победы»; оформление «Стены памяти в школьной рекреации»
Этап 2. Основной. Май 2015 – декабрь 2016				
2.	Поисково-исследовательская деятельность по сбору материалов боевого пути станичников, формирование фондов (архивов) документов и фотографий. Подготовка электронных копий материалов школьного музея.	1. Встречи с ветеранами-станичниками и тружениками тыла (запись интервью, сбор фотоматериала и копий документов, личных вещей: писем, наград и др.) 2. Встречи с потомками: дважды Героя Советского Союза Т.Т. Хрюкина; учителей фронтовиков Крикун П.И. и Бирюк Е.Н. 3. Сбор и пополнение экспонатами школьного музея. 4. Проведение классных часов, уроков Мужества, 5. Проведение мероприятий 6. Участие в акциях посвященных празднованию Дня Победы.	Май 2015 – декабрь 2016	Размещение информации на страницах школьного сайта в разделе «Альманах ПАМЯТИ», «Летопись победы», создание в холле школы стенда «Живая Память». Торжественное открытие мемориальной доски посвященной дважды Герою Советского Союза Хрюкину Т.Т. Разработка макета и технологий реализации Интернет- сайта «Помним, чтим, храним,

		<p>7. Тимуровское движение.</p> <p>8. Участие в акции «Обелиск».</p> <p>9. Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк».</p> <p>10. Участие в акции «Сирень 45-года».</p> <p>11. Тесное сотрудничество с историко-краеведческим музеем ст. Каневской, Картинной галерей ст.Привольной.</p>		гордимся, приумножаем»
Этап 3. Заключительный. Январь - декабрь 2017 г.				
3.	<p>Анализ деятельности по реализации проекта; постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию патриотического воспитания подростков, дальнейшее продолжение поисковой работы.</p>	<p>1. Размещение материала, собранного в результате поисково-исследовательской деятельности, учащихся.</p> <p>2. Популяризация материалов школьного сайта в СМИ.</p> <p>3. Мониторинг посещаемости школьного сайта.</p>	Август-декабрь 2017	<p>Создание единого банка данных о участниках ВОВ, тружениках тыла - жителей станицы привольной;</p>

### 11. Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры).

1GB Хостинг - профессиональный хостинг.

Облачный сервис Google Apps/Docs.

МУК «Привольненская картинная галерея», ст. Привольная, ул. Мира, 66

МУК «Привольненская центральная библиотека, ст-ца Привольная. ул. Мира, 66

МУК "Каневской районный историко-краеведческий музей" ст. Каневская, ул. Коммунаров, 45

#### **12. Объем выполненного по проекту:**

- Положение о школьном интернет проекте «Летопись Победы»
- Положение о школьном интернет проекте «Альманах памяти»
- Положение об акции «70 славных дел»;
- разработка страницы «Летопись Победы»;
- разработка страницы «Альманах памяти»;
- создание стенда-стены «Живая ПАМЯТЬ»;
- участие в акции «Бессмертный полк»;
- встреча с потомками дважды Героя Советского Союза Т.Т. Хрюкина;
- встреча с потомками ветераны ВОВ, учителя истории П.И.Крикун;
- встреча с потомками ветерана ВОВ, учителя математики Е.Н.Бирюк;

#### **13. Целевые критерии и показатели (индикаторы проекта)**

- статистика посещаемости страниц интернет-проекта.
- увеличение числа научно – исследовательских проектов.
- повышение ИКТ грамотности участников в области использования интернет технологий.

#### **14. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.**

Глобальная статистика на

<http://top.mail.ru/visits?id=1385701&period=0&date=2015-05-26&gender=0&agegroup=0&vtype=visitors&vtype=visitors&aggregation=sum&days=30>



Глобальная статистика    Мои счетчики    Ещё    Поиск по ID или сайту

**Динамика визитов | МАОУ СОШ 13 ст.Привольная, Каневской район**

26 мая, вторник    день    неделя    месяц

Дата	Посетители	Новые	Ядро	Хосты	Просмотры	Глубина
26 мая	78	52	35	73	208	2.67
25 мая	88	58	34	84	171	1.94
24 мая	81	59	36	87	212	2.62
23 мая	59	40	39	62	92	1.56
22 мая	95	60	41	92	205	2.16
21 мая	137	95	42	134	344	2.51
20 мая	170	122	34	164	501	2.95
19 мая	180	138	36	172	346	1.92
18 мая	216	169	39	217	467	2.16
17 мая	163	130	39	164	286	1.75
16 мая	101	76	39	97	292	2.89
15 мая	203	157	41	194	361	1.78
14 мая	285	239	38	288	481	1.69
13 мая	340	285	34	330	507	1.49
12 мая	354	292	38	353	623	1.76
11 мая	200	152	37	199	455	2.27

[Показать больше...](#)    [HTML](#) | [CSV](#) | [XLS](#)

Ветераны Великой Отечес: x

kanschool13.ru/veteran-privol/category/1





Показать 5 << Первая < Предыдущая 1 2 3 4 5 6 Следующая > Последняя >> Страница

**Статистика**

**КАТЕГОРИЯ**

Количество опубликованных изображений в категории: 175  
 Количество неопубликованных изображений в категории: 1  
 Просмотренные категории: 1044 x

**НАИБОЛЕЕ ПРОСМАТРИВАЕМЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ В ЭТОЙ КАТЕГОРИИ**

 <b>Алексеева Александра Алексеевна</b> 89 x	 <b>Геренок Павел Игнатьевич</b> 87 x	 <b>Гипич Мария Петровна</b> 86 x	 <b>Герасименко Алексей Васильевич</b> 82 x
---	--	---	--

**15. Полученные результаты, доказательные диагностическими исследованиями.**

На страницах школьного сайта уже опубликована информация:

В номинации «Портрет ветерана» - 175 очерка;

В номинации «Герой моей семьи» - 37 очерков;

В номинации «Моя улица» - 11 материалов;

В номинации «Моя малая Родина» - 30 материалов;

**16. Перспективы развития инновации (проекта)**

Создание интернет - сообществ по различным направлениям: методических объединений, классов, для размещения материалов, собранных в результате поисково-исследовательской деятельности учащихся, родителей, общественности, для обмена информацией с использованием виртуального пространства, повышение творческого потенциала учащихся школы, повышение ИКТ грамотности участников образовательного процесса..

#### **17. Новизна (инновационность)**

- тесная взаимосвязь с базовым образованием;
- поддержка и распространение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- межпредметная интеграция;
- активное использование ИКТ и новых современных технологий на практике;
- повышение уровня гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- формирование общеучебных и личностных компетентностей личности учащегося;
- социализация учащихся.
- включение в процесс апробации «облачных» технологий.

#### **18. Практическая значимость.**

Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность и «облачные технологии» открывают перед МАОУ СОШ № 13 новые горизонты, новые возможности, несмотря на кажущиеся сложности их внедрения. Ведь они снимают ограничения на использование операционных систем. Участники Интернет-проекта смогут работать с любыми приложениями и прикладными программами, имея всего лишь выход в Интернет. Это поможет сэкономить материальные и рабочие ресурсы. Кроме этого, возрастет воспитательное воздействие на учащихся. Воспитать гражданина и патриота – вот основная задача школы. Без святого отношения к прошлому нельзя сформировать в подрастающем поколении любовь к своей Родине. Какие бы сложные процессы не проходили в обществе, патриотическое воспитание молодежи всегда остается актуальной задачей. А когда воспитание проходит на конкретных примерах, на изучении боевой летописи и жизненного пути людей близких, знакомых, какими являются для наших школьников деды, прадеды, выдающиеся земляки, то память о далеких событиях ВОВ, принесших мир и благополучие нашей родине, история своей Малой Родины останется навечно в сердцах воспитанников школы.

#### **Дальнейшие риски.**

**Реализация социальных инициатив обучающихся через поисково-исследовательскую деятельность с получением доступа к услугам «облака» обеспечивается необходимостью постоянного соединения с сетью Интернет;**

- конфиденциальность – в настоящее время нет технологии которая бы гарантировала 100% конфиденциальность хранимых данных.

- надежность – потеря информации в «облаке» означает невозможность ее восстановления.

- безопасность.

- высокая стоимость оборудования – для построения собственного облака необходимо выделить значительные материальные ресурсы.