**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**Отчёт о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки КИП 2016**

**государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края**

**«Каневской аграрно-технологический колледж»**

1. **Паспортная информация**
2. *Юридическое название учреждения (организации):* Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж».
3. *Учредитель:* Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.
4. *Юридический адрес*: 353720, Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Стародеревянковская, ул. Центральная, д.48
5. *ФИО руководителя:* Скидан Александр Григорьевич
6. *Телефон, факс, e-mail:* Тел.: (86164) 6-53-10, Факс: (86164) 6-53-10; e-mail: katka-sek@yandex.ru
7. *Сайт учреждения:*www.katk.org
8. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:* http://www.katk.org/konkurs-innovaczionnyx-obrazovatelnyx-programm
9. ***Отчет***
10. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

Тема: «Создание модели сетевого взаимодействия в системе «детский сад-школа-колледж» по проведению ранней профессиональной ориентации молодёжи Каневского района».

Цель: Разработать систему сетевого взаимодействия между образовательными организациями Каневского района, направленную на повышение уровня раннего профессионального самоопределения обучающихся.

 Задачи:

* разработать систему сетевого взаимодействия «детскийсад-школа-колледж», конкретизировать технологию использования сетевого взаимодействия по профориентационной работе;
* разработать новые деятельностные формы профориентационной работы колледжа (техникума) с образовательными организациями системы образования по вопросам раннего профессионального самоопределения обучающихся;
* оценить эффективность практики внедрения модели сетевого взаимодействия в рамках системы «детский сад-школа-колледж».

Инновационность: проект предполагает начинать профориентационную работу в раннем возрасте, с воспитанников детского сада. Продолжить с обучающимися 8-9 классов, которыебудут владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать начальными профессиональными навыками, а также такими личностными качествами, которые позволили бы им сделать осознанный профессиональный выбор. Концепция профильного обучения предполагает, что к старшей школе обучающийся должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

1. **Измерение и оценка качества инновации**

За истекший период с целью измерения и оценки качества инновационного процесса в рамках проекта реализованы:

* Анкетирование обучающиеся, родителей на тему «Удовлетворенность учащихся и их родителей выбором профессионального пути». Анализ данных проведенного исследования показывает, что в целом, качество проведения профориетационных мероприятий удовлетворяет потребности участников проекта. Это подтверждается сопоставлением мнений участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей.
* Анализ результатов приемной компании по итогам поступления выпускников образовательных организаций - участников проекта сетевого взаимодействия в колледж;
* Анализ уровня вовлеченности Каневского района в реализацию проекта;
* Рост количества инновационных образовательных проектов;
* Информационный обмен между сетевыми звеньями.
1. **Результативность**

Реализация данного проекта дала возможность повысить эффективность взаимодействия детского сада школы, колледжа и социальных партнеров.

Внедрение данной модели сетевого взаимодействия позволила получить следующие результаты:

* профессиональное самоопределение учащихся школы будет обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным;
* профессионально - ориентированное образование сопровождается успешной ранней социализацией воспитанников детских садов и учащихся, профессиональным становлением, что повышает их конкурентоспособность, как практически освоившего одну из рабочих профессий;
* учащимся был обеспечен уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого обучаемого;
* детский сад- школа и колледж обрели опыт работы в условиях сетевого взаимодействия, что является потенциалом инновационного развития региона;
* выполнение контрольных цифр приема на 100%.

Инновационный проект получил дальнейшее развитие - увеличение звена в системе «детский сад-школа-колледж» и перерос в систему «детский сад-школа-колледж - ВУЗ», в виде договоров о сотрудничестве по профориентационной работе колледжа с ВУЗом Ростовской области- Азово-Черноморским инженерным институтом ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Таким образом, система «детский сад-школа-колледж» направлена в конечном итоге на успешную социализацию учащихся, на то, чтобы сформировать у учащихся потребность к труду, закрепить в сознании учащегося мысль о том, что давно миновало время, когда рабочие могли иметь низкий уровень жизни, низкий уровень образования. Сегодняшний квалифицированный рабочий - это ответственный исполнитель сложных и меняющихся технических регламентов. В условиях, когда конкурентоспособные предприятия постоянно обновляют технологии, когда товары низкого качества быстро вытесняются с рынка – высококвалифицированный рабочий, его кругозор, его профессиональная гордость, его способность постоянно обучаться стали решающим фактором конкурентоспособности. В целом, реализация данного проекта дала возможность осуществить формирование системы образовательной деятельности на основе консолидации образовательных и производственных структур, обеспечить профессиональное самоопределение учащихся, обучение по востребованным программам среднего профессионального образования и трудоустройство выпускников на предприятиях экономики региона.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

В результате реализации проекта разработаны:

* Рабочие программы направлениям: «Овощеводство», «Механизация сельского хозяйства», «Сфера обслуживания»;
* методические рекомендации по организации и проведению профориетационных мероприятий в ОУ;
* анкеты для проведения анкетирования родителей на предпочтение детей к той или иной профессии, анкеты для проведения анкетирования детей на предпочтение к той или иной профессии (для проведения профориентационной диагностики).

За отчетный период были изданы и опубликованы материалы по проведению профориентационных мероприятий в колледже:

* «Педагогический вестник Кубани: Сетевое взаимодействие», (№ 3, 2019 г. – 18-19 стр.), посвященный обобщению опыта по организации деятельности сетевого взаимодействия.
* Статьи в районной газете «Каневские зори», «10-й канал»
* Статьи на сайте ГАПОУ КККАТК (www.katk.org)

В течение отчетного периода трансляция инновационного опыта была реализована через проведение и участие в семинарах, круглых столах конференциях на муниципальном и зональном уровнях.