Российская Федерация Краснодарский край

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 55

352905 г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 87 - А

ИНН 2302031827

|  |
| --- |
|  |

УТВЕРЖДЕН:

приказом от 25.12.2015 г. № 110-ОД

Заведующий МБДОУ № 55

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Баус

**ОТЧЕТ**

**о результативности внедрения инновационных продуктов**

**в образовательный процесс**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 55**

Армавир,

2015 год

**I. Паспортная информация**

1.1. *Юридическое название учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 55

1.2. *Учредитель:* Управление образования администрации муниципального образования город Армавир

1.3. *Юридический адрес:* 352905, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, улица Карла Либкнехта, дом 87-А

1.4. *ФИО руководителя:* Баус Анна Анатольевна, заведующий

1.5. *Телефон, факс, e-mail:* 8 (86137) 7-27-86, detsad55arm@mail.ru

1.6. *Сайт учреждения:* mbdou55arm.ucoz.ru

1.7. *Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:* Меню сайта «Инновационная площадка»

1.8. *Официальные статусы организации в сфере образования:* Краевая инновационная площадка, 2014 год

1.9. *Научный руководитель:* Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, Заслуженный учитель РФ.

**II. Блок целеполагания КИП**

*2.1. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированных в основополагающих документах, на решение которых направлен проект.*

Наш проект направлен на решение задач государственной политики в сфере образования по воспитанию молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения; на всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физического воспитания и развития детей.

Выше перечисленные задачи, решаемые нашим проектом в полной мере, реализуют конституционное право детей на равные возможности различных слоев, что само по себе тоже является одной из задач государственной политики.

В концепции модернизации российского образования, национальной доктрине образования РФ до 2025 года определена главная цель модернизации - достижение нового, современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.

Здоровье и физическое развитие ребенка является одним из наиболее важных показателей качества дошкольного образования.

Значимость воспитания здорового ребенка отражена в нормативных документах, регулирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений. Согласно п. 3 ст. 18 Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», сеть дошкольных образовательных учреждений действует «для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья». В Национальной стратегии действий в интересах ребенка на 2012-2017 годы говорится о необходимости формирования потребности в здоровом образе жизни, внедрения здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, создания системы психолого-педагогической поддержки семьи, повышения педагогической компетентности родителей и педагогов.

*2.2. Изложение проблемы проектирования, предмета инновационной деятельности, основного замысла инновации.*

Проблема укрепления здоровья детей не является новой для всего человечества, и она волновала во все времена умы многих философов, педагогов и психологов. В России конкретные рекомендации по решению данной проблемы отражены в работах П.П. Блонского, П.Ф. Лесгафта, К.Д. Ушинского, С.Т. Шацкого, в которых отведена особая роль созданию условий для укрепления здоровья ребенка, необходимость создания системы работы по формированию у детей здорового образа жизни.

Формирование личностных установок у ребенка к своему здоровью как одной из высших ценностей является условием успешного его становления как Личности и одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Вместе с тем анализ литературы и педагогической практики позволил выделить ряд проблем, которые требуют безотлагательного решения:

1. Недостаточная компетентность педагогов в современных технологиях укрепления здоровья дошкольников;

2. Малая осведомленность педагогов о современных формах взаимодействия с родителями по проблеме укрепления здоровья ребенка;

3. Отсутствие четкой формулировки целей управления оздоровлением детей в ДОУ и ее доступности пониманию родителей;

4. Низкая мотивированность родителей на целенаправленное сотрудничество с образовательным учреждением по данному направлению.

Все перечисленные проблемы являются актуальными для дошкольного учреждения.

Проблема проектирования: каковы условия укрепления здоровья дошкольников в ДОУ и возможности использования концептуальных положений ценностного научного подхода в укреплении здоровья детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования?

*2.3. Изложение цели и задач инновации, дорожная карта.*

*Цель исследования:* создание в ДОУ системы работы в рамках проектируемой модели по укреплению здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

*Задачи исследования:*

1. Выявить и обосновать педагогические условия укрепления здоровья детей в МБДОУ на основе ценностного подхода.

2. Спроектировать и реализовать модель укрепления здоровья детей дошкольного возраста на основе ценностного подхода с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3. Разработать и апробировать целевую программу «Здоровье» в ДОУ, основанную на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.

4. Создать систему комплексной оценки здоровья ребенка и использования ее результатов в образовательном процессе с целью обеспечения условий для укрепления здоровья воспитанников.

5. Разработать и реализовать план совместной деятельности с родителями воспитанников по укреплению здоровья детей.

6. Внедрить в практику организации работы по физическому развитию детей новые здоровьесберегающие технологии и методики.

7. Повысить уровень педагогической компетентности педагогических работников по проблеме здоровьесбережения дошкольников.

8. Разработать научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по воспитанию ценностного отношения детей к здоровью.

*Дорожная карта (основной план проекта).*

1. Подготовительный этап (2013-2014 гг.)
* Анализ и обоснование педагогических условий укрепления здоровья детей в МБДОУ на основе ценностного подхода.
* Составление плана научно-методического сопровождения внедрения инновационных технологий образования воспитанников детского сада.
* Определение условий обогащения здоровьесберегающей образовательной среды.
* Разработка модели целевой программы «Здоровье» в ДОУ, основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.
1. Основной этап (2014-2016 гг.)
* Повышение квалификации сотрудников по проблеме укрепления здоровья детей.
* Научно-методическое сопровождение инновационных форм взаимодействия с семьей по укреплению здоровья воспитанников детского сада: всеобуч для родителей по вопросам здоровья, родительский лекторий, проведение совместных физкультурных праздников.
* Внедрение в практику организации работы по физическому развитию детей новых здоровьесберегающих технологий.
* Апробация целевой программы «Здоровье» в ДОУ, основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.
1. Итоговый этап (2016-2017 гг.)
* Проведение итогового мониторинга.
* Презентация опыта по проекту

**III. Блок результатов КИП**

*3.1. Какие инновационные механизмы будут разработаны в реализации проекта?*

Инновационные механизмы, используемые в реализации проекта:

* Развивающая предметно-пространственная среда – пространство для самореализации ребенка, для накопления необходимого опыта и знаний по укреплению его физического, психического и социального здоровья.
* Разнообразные формы работы с семьей по формированию у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья (обучение конкретным приемам и методам оздоровления): деловые игры и тренинги, педагогическая лаборатория, КВН и викторины по здоровому образу жизни, «Школа здоровья», спортивный календарь-справочник ДОУ, открытый микрофон «Детский сад и семья: мы рядом», телефон доверия и др.
* Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье на основе учета их интересов и способностей: функциональная диагностика, анализ навыков детей по основным видам движений, анкетирование родителей, «гибкий режим», лечебно-профилактическая работа и др.

*3.2. Какие востребованные на региональном уровне продукты были разработаны в отчетном году, их функционал.*

Разработаны в этом году инновационные продукты: методические пособия: «Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей» / Хацкевич И.Г. (рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ»); «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании экологической культуры старших дошкольников» /Кондратова С.Л. (рецензия ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»); «Оздоровительный потенциал отечественных традиций»/ Антоненко Н.И. (рецензия ФГБОУ ВО «АГПУ»).

Выбранные формы и методы работы с родителями и выбор направлений работы с детьми, родителями и педагогами, способствуют повышению педагогической культуры и степени заинтересованности взрослых в вопросах развития и оздоровления детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной системы совместной работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.

*3.3. Какие востребованные на региональном уровне продукты будут разработаны по итогам реализации проекта, их функционал.*

По итогам реализации проекта будут разработаны на региональном уровне продукты:

- целевая программа «Здоровье», основанная на ценностный подход и направленная на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда;

- научно-методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию ценностного отношения детей к здоровью.

Результаты исследования могут быть использованы в образовательном процессе ДОУ, в управлении организацией жизнедеятельности дошкольников по укреплению их здоровья, в практике повышения квалификации педагогических кадров.

**IV. Основное содержание отчета**

* 1. *Заинтересованные стороны, благополучатели продуктов проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Педагоги | Родители |
| * снижение уровня заболеваемости;
* становление и проявление здоровьесберегающей компетентности;
* повышение уровня адаптации к окружающему миру (в т.ч. к обучению в школе).
 | * повышение качества работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
* обеспечение взаимодействия всех сотрудников ДОУ по данной проблеме;
* повышение уровня профессиональной и правовой компетентности по формированию здорового образа жизни;
* использование новых форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников.
 | * проявление интереса к вопросу своего физического развития и оздоровления детей;
* активное участие в реализации программы по физическому развитию и оздоровлению детей;
* повышение уровня правовой и педагогической культуры здорового уровня жизни (освоение положительного опыта семейного воспитания);
* проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов ДОУ).
 |

*4.2 Организации-партнеры с указанием их.*

* Управление образования администрации муниципального образования город Армавир;
* Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования»;
* ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет;
* МАДОУ «Детский сад №15 «Солнышко», МО Староминский район;
* ДУУ (ясли-сад) компенсирующего типа № 240, г. Харьков, Украина;

• МБДОУ № 21, г. Хадыженск Краснодарского края;

• МБОУСОШ № 13, г. Хадыженск Краснодарского края;

• МБДОУ «Журавлик», г. Волгодонск;

• Учебно-методический отдел МКУ ДПО ЦРО Ленинградского района;

• МБОУ-СОШ № 8, г. Армавир;

* МБДОУ № 43, МБДОУ № 42, МБДОУ № 24 г. Армавир.

*4.3 Краткое обоснование инновационности проекта.*

К понятию «здоровье ребенка» мы подходим в целостном понимании: здоровье физическое, духовное и психологическое, через призму общечеловеческих ценностей.

Инновационность проекта выражается в разработке холистической модели укрепления здоровья дошкольников на основе ценностного подхода, что позволяет успешно решать задачу с учетом комплексного использования разнообразных здоровьесберегающих технологий, методик и регуляторов здоровья: семьи, ДОУ и внешней среды, позволяющих сформировать у выпускников ценностное отношение к здоровому образу жизни.

В основу разработанной модели укрепления здоровья дошкольников положены идеи холистической модели здоровья В.А. Ананьева «Цветок потенциалов», предполагающей гармоничное раскрытие целой группы здоровьесберегающих потенциалов. Под холизмом понимается «философия целостности». Под компетентностями ребенка в области здоровья понимается многоуровневая система, объединяющая его личностные, духовные, психические и физические возможности, каждая из которых обеспечивает соматическое и психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста.

*4.4. Аннотация основного содержания всего проекта.*

Проект направлен на физическое, психологическое и социальное оздоровление детей дошкольного возраста через призму общечеловеческих ценностей. По каждому направлению созданы понятия «идеал» и «антиидеал». Представлена холистическая модель. Особое внимание уделяется оценке качества инновационной работы, что отражено в созданной системе диагностик. Проект ориентирован на педагогов дошкольных учреждений и родителей.

*4.5. Задачи проекта, поставленные в отчетном году.*

1. Разработать целевую программу «Здоровье», основанную на ценностном подходе и направленную на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.

2. Повысить уровень педагогической компетентности педагогов дошкольного образования.

3. Активизировать участие педагогов и родителей в эффективном использовании здоровьесберегающих технологий в дошкольных программах.

*4.6 Алгоритм реализации задач (дорожная карта этого года).*

|  |
| --- |
| **ОСНОВНОЙ ПЛАН (2015 год)** |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования**  | 1. | Проведение научно-методических семинаров, круглых столов, мастер классов, тренингов. |
| 2. | Использование новых форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников. |
| 3. | Вебинар по теме проекта «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС». |
| **Повышение педагогической компетентности родителей** | 1. | Научно-методическое сопровождение инновационных форм взаимодействия с семьей по укреплению здоровья воспитанников детского сада: всеобуч для родителей по вопросам здоровья, родительский лекторий, проведение совместных физкультурных праздников. |
| 2. | Проведение психолого-медико-педагогических консультаций для родителей. |
| 3. | Фестиваль педагогических находок «Современные подходы в оздоровлении дошкольников». |
| **Психолого-медико-педагогическая поддержка реализации инновационных технологий укрепления здоровья дошкольников** | 1. | Проведение комплексной оценки здоровья ребенка и использование ее результатов в образовательном процессе с целью обеспечения условий для укрепления здоровья воспитанников и разработки индивидуальных маршрутов укрепления здоровья. |
| 2. | Внедрение в практику организации работы по физическому развитию детей новых здоровьесберегающих технологий и методик. |
| **Экспериментальная****работа** | 1. | Разработка целевой программы «Здоровье», основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда. |
| **Издательская деятельность** | 1. | Публикация статей в газете, на сайтах: maam.ru, nsportal.ru |
| 2. | Выпуск информационных бюллетеней здоровья. |

*4.7 Основное содержание инновационной деятельности за отчетный период.*

**Участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, семинарах,**

**научно-практических конференциях в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество фактов участия ДОУ**  | **Документ** | **Ф.И.О.** **участника** |
| **Международный уровень** |
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПУ» (выступление с ММ-презентацией «Подготовка к школе здорового ребенка»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Григорян Л.Г. и Хацкевич И.Г. |
| 2 | Международная конференция «Здоровьеобразующее пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья» ФГБОУ ВПО «АГПУ» (выступление «Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Бойко Е.Н. |
| **Федеральный уровень** |
| 1 | Организация физического воспитания детей с ослабленным здоровьем в детском саду. | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Шарапова М.В. |
| 2 | Формирование профессионально-личностных качеств будущего педагога (в работе круглого стола «Современное образование: проблемы, поиск решений и перспектив»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПА» | Бойко Е.Н. |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Презентация программ реализации инновационных проектов ДОО, получивших статус краевой инновационной площадки (в работе круглого стола ГБОУ КК «ККИДППО», выступление КИП). | План-программа | Григорян Л.Г. |
| 2 | Краевой конкурс интернет-проекта «Победа деда – моя победа!», посвященного 70-летнему юбилею Великой Победы. | Сертификат ГБОУ КК ККИДППО | Чурилова Т.Ю. |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | ООД в подготовительной к школе группе «Путешествие в историю моего города» (открытый просмотр в рамках ГМО по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка МБУ «ЦРО» | Аюева И.И. |
| 2 | ООД в первой младшей группе «Где моя мама?» (открытый просмотр в рамках ГМО для детей раннего возраста). | Справка МБУ «ЦРО» | Рыжонкова О.А. |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | ЧуриловаТ.Ю(победитель) |
| 4 | Здоровый педагог – здоровые дети (выступление с ММ-презентацией из опыта работы в рамках городского ПДС по правовому воспитанию для инспекторов по защите прав детства). | Справка-подтвер-ждение УО администрации муниципального образования г. Армавир | Шарапова М.В. |
| 5 | Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ (в рамках работы городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Ктоян А. С. |
| 6 | Секреты мастерства по развивающей предметно-пространственной среде (творческий обмен опытом педагогов ДОУ в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Антоненко Н.И. |
| 7 | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2015-2016 году. | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | ШараповаМ.В. (победитель)Бойко Е.Н., Малыгина Т.С. (призеры) |
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и деко-ративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2015 году. | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. (победитель) |
| 9 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты».  | Благодарность УО администрации муниципального образования г. Армавир | Шарапова М.В (победитель) |
| 10  |  Работаем в инновационном режиме: опыт, проблемы и стратегия развития (в работе круглого стола отчет о работе инновационной площадки). |  | Григорян Л.Г. |
| 11 | Конкурс «Поющая Кубань» хорового пения среди детей и взрослых дошкольных образовательных учреждений ко Дню Победы. | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | Коллектив МБДОУ № 55 |
| 12 | Песенно-танцевальный конкурс среди детей дошкольных образовательных учреждений «Наследники Победы». | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | Коллектив МБДОУ № 55 |
| 13 | Конкурс юных чтецов «Этих дней нам позабыть нельзя», посвященного 70-летию победы в ВОВ. | Благодарность УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. (призер), Аюева И.И.(призер) |
| 14 | Тематическая акция «Дети России за мир» (конкурс детских рисунков). |  | Аюева И.И. |
| 15 | Занятие в старшей группе «Мы – Россияне!» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Аюева И.И. |
| 16 | Городская велогонка-2015, посвящённая Дню защиты детей (победители: Шевелев Владислав, Кострома Милена) | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. |
| 17 | Гала-концерт, посвященный Международному Дню защиты детей.  | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. |

**Публикации в средствах массовой информации**

**(сборники, журналы, сайты) в 2015 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Публикация | Место публикации |
| **Международный уровень** |
| **Публикации** |
| 1 | Современные аспекты методики дошкольного образования» / Луговская И.А. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики» |
| 2 | Современные аспекты педагогики и психологии в дошкольном воспитании/ Шарапова М.В.  | Международный научный журнал «Инновационная наука» № 1-2 от 12 02. 2015 г. |
| 3 | Эволюция современной науки / Малыгина Т.С.  | Сборник статей международной научно-практической конференции. |
| 4 | Подготовка к школе здорового ребенка/ Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.  | Сборник международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА». |
| 5 | Роль литературы в нравственном воспитании детей дошкольного возраста / Шарапова М.В.  | Международный научный журнал «Символ науки». |
| 6 | Психолого-педагогические аспекты адаптации детей к условиям ДОУ / Рыжонкова О.А.  | Международный научный журнал «Символ науки». |
| 7 | Вырастить настоящего патриота/ Аюева И.И. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд». |
| 8 | Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений дошкольников/ Григорян Л.Г. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Теория и практика науки третьего тысячелетия». |
| 9  | Роль деятельности в развитии сенсорных способностей детей/ Антоненко Н.И. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Роль науки в развитии общества». |
| 10 | Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников/ Бойко Е.Н. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Туристко-спортивная и оздоровительная деятельность студенческой молодежи как основа улучшения качества жизни». |
| **Сайты** |
| 1 | Родители обязаны, а педагоги должны. Круглый стол/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 2 | «Белочки скакали – рыжики срывали…». НОД с использованием здоровьесберегающей технологии в средней группе/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 3 | Изготовление народной игруш-ки. Семинар-практикум для педагогов/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 4 | Педагог-родители: проблемы общения. Деловая игра для педагогов/ Луговская И.А. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 5 | Воспитывать его так, чтобы он был счастлив. Консультация для родителей/ Луговская И.А. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 6 | «Здоровое сердце в наших руках» ООД в средней группе/ Чурилова Т.Ю. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 7 | «Здоровая семья». Всеобуч для родителей / Григорян Л.Г. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 8 | Организация игр и игровых занятий по физическому развитию, теоретическая кон-сультация для педагогов/ Григорян Л.Г. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| **Региональный уровень** |
| **Публикации** |
| 1 | Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС ДО./ Баус А.А., Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.  | Выпуск методических изданий (на основании письма министерства образования и науки Краснодарского края). |
| 2 | Содержательный и техно-логический аспекты патриотического воспитания дошкольников / Григорян Л.Г.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 3 | Отечественные традиции в музыкальном воспитании дошкольников / Ктоян А.С.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 4 | Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом / Бойко Е.Н.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 5 | Роль воспитателя в патриотическом воспитании дошкольников / Шарапова М.В. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 6 | Взаимосвязь работы детского сада и семьи по патриотическому воспитанию/ Чурилова Т.Ю. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 7 | Активные формы по воспитанию патриотизма в ДОУ/ Малыгина Т.С. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 8 | Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении / Антоненко Н.И | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 9 | Что и как рассказывать детям об истории / Аюева И.И. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |

*4.8. Перспективы развития проекта в следующем году.*

* Научно-методическое сопровождение деятельности родительского клуба (родителей детей, посещающих детский сад).
* Апробация целевой программы «Здоровье» в ДОУ, основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда.
* Проведение виртуальных занятий с детьми ОВЗ и их родителями с использованием технологии «Скайп».

**V. Инструменты, методики и процедуры контроля**

**результатов проекта, измерение и оценка качества инновации**

*5.1. Какие инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта разработаны в рамках КИП.*

* Ежедневный и периодический медико-педагогический контроль, который включает динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, антропометрические показатели (медицинский персонал ДОУ и врачи поликлиники).
* Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения и организаций занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка; контроль за осуществлением системы закаливания.
* Диагностика физической подготовленности и физического развития ребенка на основе общечеловеческих ценностей.
* Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий (помещения, участок), физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.
* Санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания дошкольников среди персонала дошкольного учреждения и родителей.

*5.2. Какие процедуры контроля качества инновации проведены за отчетный период. Краткое изложение результатов измерений, их оценка.*

За отчетный период были проведены следующие процедуры контроля качества инновации: мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития детей, педагогическая диагностика физической подготовленности детей, двигательной активности и качеств личности дошкольников на основе общечеловеческих ценностей, анкетирование, опрос и тестирование родителей и педагогов по вопросам здоровьесбережения, наблюдение воспитателей за изменениями состояния здоровья детей, изучение продуктов детской деятельности, социометрия.

 Сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года выявил:

* положительную динамику улучшения здоровья воспитанников ДОУ. В 2015 году 18 % детей имеют 1 группу здоровья, 68% - 2 группу здоровья и 13 % - 3 группу здоровья (2014 г.: 1группа здоровья - 17%, 2 группа здоровья - 57%, 3 группа здоровья - 26%);
* снижение уровня заболеваемости на 5,7 %;
* повышение количества детей с высоким уровнем физического развития на 15% , со средним на 2 %;
* становление и проявление здоровьесберегающей компетентности детей на 38%.

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольных программах помогло повысить качество работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2 раза. 76% педагогов имеют высокий уровень профессиональной и правовой компетентности по вопросам формирования здорового образа жизни. Из них 68% активно используют новые разнообразные формы и методы взаимодействия с детьми и семьями воспитанников по формированию у детей культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Из сравнительного анализа анкет, бесед, результатов тестирования можно увидеть повышение уровня заинтересованности родителей проблемой физического развития и оздоровления детей:

* 56% родителей проявляют активный интерес к вопросам своего физического развития и оздоровления детей, повышают уровень правовой и педагогической культуры здоровьесбережения;
* широко используется лучший опыт семейного воспитания;
* увеличилось количество семей (до 50%), которые соблюдают единый с детским садом режим дня.
* Отмечается положительная динамика активности родителей. Наблюдается увеличение запроса родителей на предоставление дополнительных услуг физкультурно-оздоровительного направления. Отмечается большая активность родителей в посещении сайта детского сада, на котором размещается информация, в том числе и по укреплению здоровья дошкольников.

*5.3 Возможные риски реализации проекта и пути их минимизации.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возможные риски реализации инновационного проекта | Пути их минимизации |
| 1 | Конкурентоспособность дошкольных образовательных учреждений, имеющих опыт партнерских отношений ДОУ и семьи в вопросах формирования у детей основ физической культуры и культуры здоровья. | Мотивация педагогов на реализацию инновационных моделей дошкольного образования, использование инновационных форм взаимодействия с родителями. |
| 2 | Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях. | Моральное стимулирование участия родителей в воспитательно-образовательном процессе. |
| 3 | Отсутствие возможности модернизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ. | Поиск внебюджетных источников для реализации инновационных образовательных задач. |
| 4 | Отсутствие возможности проведения мероприятий на спортивной площадке ДОУ независимо от погодных условий по причине отсутствия специального покрытия. | Приобретение специального покрытия для спортивных площадок. |

*5.4 Самооценка качества инновации.*

Решение поставленных в проекте задач позволило повысить профессиональную компетентность педагогов. Коллектив овладел новыми педагогическими здоровьесберегающими и информационно-коммуникационными технологиями, которые позволили интегрировать образовательные области в педагогическом процессе. За счет реализации проекта улучшилось материально-техническое оснащение ДОУ. В результате реализации проекта повысилось качество преемственности между дошкольными образованиями города и края за счет формирования интегративных качеств воспитанников. Новые формы взаимодействия с родителями помогли реализации партнерских доверительных отношений с семьями воспитанников, и повышению педагогической культуры родителей.

Для повышения качества работы ДОУ по укреплению здоровья дошкольников в контексте ценностного подхода необходимо разработать и апробировать целевую программу «Здоровье», основанной на ценностном подходе и направленной на создание единой здоровьесберегающей среды, учитывающей системное взаимодействие разных регуляторов здоровья детей: семья, ДОУ, внешняя среда

**VI. Способы апробации и диссеминации**

**результатов деятельности КИП**

*6.1. Как апробируется опыт (через семинары, конференции, научные экспертизы).*

**Участие в профессиональных конкурсах, совещаниях, семинарах,**

**научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Количество фактов участия ДОУ**  | **Документ** | **Ф.И.О.** **участника** |
| **Международный уровень** |
| 1 | Международная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПУ» (выступление с ММ-презентацией «Подготовка к школе здорового ребенка»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Григорян Л.Г. и Хацкевич И.Г. |
| 2 | Международная конференция «Здоровьеобразующее пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья» ФГБОУ ВПО «АГПУ» (выступление «Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Бойко Е.Н. |
| **Федеральный уровень** |
| 1 | Организация физического воспитания детей с ослабленным здоровьем в детском саду. | СертификатФГБОУ ВПО «АГПУ» | Шарапова М.В. |
| 2 | Формирование профессионально-личностных качеств будущего педагога (в работе круглого стола «Современное образование: проблемы, поиск решений и перспектив»). | СертификатФГБОУ ВПО «АГПА» | Бойко Е.Н. |
| **Региональный уровень** |
| 1 | Презентация программ реализации инновационных проектов ДОО, получивших статус краевой инновационной площадки (в работе круглого стола ГБОУ КК «ККИДППО», выступление КИП). | План-программа | Григорян Л.Г. |
| 2 | Краевой конкурс интернет-проекта «Победа деда – моя победа!», посвященного 70-летнему юбилею Великой Победы. | Сертификат ГБОУ КК ККИДППО | Чурилова Т.Ю. |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | ООД в подготовительной к школе группе «Путешествие в историю моего города» (открытый просмотр в рамках ГМО по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка МБУ «ЦРО» | Аюева И.И. |
| 2 | ООД в первой младшей группе «Где моя мама?» (открытый просмотр в рамках ГМО для детей раннего возраста). | Справка МБУ «ЦРО» | Рыжонкова О.А. |
| 3 | Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | ЧуриловаТ.Ю(победитель) |
| 4 | Здоровый педагог – здоровые дети (выступление с ММ-презентацией из опыта работы в рамках городского ПДС по правовому воспитанию для инспекторов по защите прав детства). | Справка-подтвер-ждение УО администрации муниципального образования г. Армавир | Шарапова М.В. |
| 5 | Музыкально-ритмическая деятельность в ДОУ (в рамках работы городского методического объединения музыкальных руководителей ДОУ). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Ктоян А. С. |
| 6 | Секреты мастерства по развивающей предметно-пространственной среде (творческий обмен опытом педагогов ДОУ в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Антоненко Н.И. |
| 7 | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в 2015-2016 году. | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | ШараповаМ.В. (победитель)Бойко Е.Н., Малыгина Т.С. (призеры) |
| 8 | Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и деко-ративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2015 году. | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. (победитель) |
| 9 | Краевой конкурс «Семейные экологические проекты».  | Благодарность УО администрации муниципального образования г. Армавир | Шарапова М.В (победитель) |
| 10  |  Работаем в инновационном режиме: опыт, проблемы и стратегия развития (в работе круглого стола отчет о работе инновационной площадки). |  | Григорян Л.Г. |
| 11 | Конкурс «Поющая Кубань» хорового пения среди детей и взрослых дошкольных образовательных учреждений ко Дню Победы. | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | Коллектив МБДОУ № 55 |
| 12 | Песенно-танцевальный конкурс среди детей дошкольных образовательных учреждений «Наследники Победы». | Диплом УО администрации муниципального образования г. Армавир | Коллектив МБДОУ № 55 |
| 13 | Конкурс юных чтецов «Этих дней нам позабыть нельзя», посвященного 70-летию победы в ВОВ. | Благодарность УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. (призер), Аюева И.И.(призер) |
| 14 | Тематическая акция «Дети России за мир» (конкурс детских рисунков). |  | Аюева И.И. |
| 15 | Занятие в старшей группе «Мы – Россияне!» (открытый просмотр в рамках городского ПДС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста). | Справка УО администрации муниципального образования г. Армавир | Аюева И.И. |
| 16 | Городская велогонка-2015, посвящённая Дню защиты детей (победители: Шевелев Владислав, Кострома Милена) | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. |
| 17 | Гала-концерт, посвященный Международному Дню защиты детей.  | Грамота УО администрации муниципального образования г. Армавир | Кондратова С.Л. |

*6.2. Какое сетевое взаимодействие организовано.*

В ходе реализации Проекта организовано сетевое взаимодействие на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень организаций-партнеров | Формы взаимодействия |
| ФГБОУ ВО АГПУ | Участие педагогов МБДОУ № 55 в научных конференциях регионального, международного уровня; проведение открытых показательных мероприятий для студентов и слушателей курсов повышения квалификации; рецензирование авторских методических продуктов педагогов ДОУ. |
| • МАДОУ «Детский сад № 15 «Солнышко», МО Староминский район;• ДУУ (ясли-сад) компенсирующего типа № 240, г. Харьков, Украина;• МБДОУ № 21, г. Хадыженск Краснодарского края;• МБОУСОШ № 13, г. Хадыженск Краснодарского края;• МБДОУ «Журавлик», г. Волгодонск;• Учебно-методический отдел МКУ ДПО ЦРО Ленинградского района;• МБОУ-СОШ № 8, г. Армавир;• МБДОУ № 43, МБДОУ № 42, МБДОУ № 20, МБДОУ № 24 г. Армавир. | Сетевое взаимодействие в рамках научно-методической деятельности: комплексная педагогическая, методическая, научная и психологическая взаимоподдержка образовательного процесса (общая рассылка информации, совместные тематические семинары, конференции, виртуальное консультирование, видеолектории и пр.) |
| • http://wiki.iro23.ru/index.php–МедиаВики Краснодарского края,• agpu.net – ФГБОУ ВО АГПУ | Сайты, обеспечивающие информационную поддержку, коммуникацию с внешним миром, содержащие справочную информацию о проводимых конференциях, семинарах образовательного направления, способствующие в проведении различных конкурсов для педагогов. |
| http://vsewebinari.ru/ - «Все вебинары» - вебинары, семинары, тренинги, конференции, мастер-классы онлайн, | Сайты дистанционного образования, позволяющие получать и оценивать знания, не выходя из дома: |
| * http://festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,
* http://ped-kopilka.ru – учебно-методический кабинет,
* http://sdo-journal.ru – «Современное дошкольное образование» журнал,
* http://www.uchmag.ru - «УчМаг» – фирменный интернет-магазин издательства «Учитель», один из крупнейших специализированных ресурсов учебно-методической литературы;
 | Сайты для распространения культурной и образовательной информации. |
| • http://nsportal.ru – социальная сеть работников образования,• http://www.o-detstve.ru/ - «О детстве» портал для детей, родителей и педагогов,• http://www. maam.ru – для воспитателей детских садов | Образовательные порталы - большие по объему образовательной информации сайты, в которых совмещены разнообразные функции и типы образовательных сайтов. |

*6.3. Тиражирование и диссеминация результатов инновационной деятельности.*

**Публикации в средствах массовой информации**

**(сборники, журналы, сайты) в 2015 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во | Публикация | Место публикации |
| **Международный уровень** |
| **Публикации** |
| 1 | Современные аспекты методики дошкольного образования» / Луговская И.А. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Исследование различных направлений развития психологии и педагогики» |
| 2 | Современные аспекты педагогики и психологии в дошкольном воспитании/ Шарапова М.В.  | Международный научный журнал «Инновационная наука» № 1-2 от 12 02. 2015 г. |
| 3 | Эволюция современной науки / Малыгина Т.С.  | Сборник статей международной научно-практической конференции. |
| 4 | Подготовка к школе здорового ребенка/ Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.  | Сборник международной научно-практической конференции «Дошкольное образование в России и за рубежом: шаг в будущее» ФГБОУ ВПО «АГПА». |
| 5 | Роль литературы в нрав-ственном воспитании детей дошкольного возраста / Шарапова М.В.  | Международный научный журнал «Символ науки». |
| 6 | Психолого-педагогические аспекты адаптации детей к условиям ДОУ / Рыжонкова О.А.  | Международный научный журнал «Символ науки». |
| 7 | Вырастить настоящего патриота/ Аюева И.И. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: теоретический и практический взгляд». |
| 8 | Совместная работа детского сада и семьи по совершенствованию основных движений дошкольников/ Григорян Л.Г. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Теория и практика науки третьего тысячелетия». |
| 9  | Роль деятельности в развитии сенсорных способностей детей/ Антоненко Н.И. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Роль науки в развитии общества». |
| 10 | Возрастные особенности формирования здорового образа жизни у дошкольников/ Бойко Е.Н. | Сборник статей международной научно-практической конференции «Туристко-спортивная и оздоровительная деятельность студенческой молодежи как основа улучшения качества жизни». |
| **Сайты** |
| 1 | Родители обязаны, а педагоги должны. Круглый стол/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 2 | «Белочки скакали – рыжики срывали…». НОД с исполь-зованием здоровьесберегающей технологии в средней группе/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 3 | Изготовление народной игруш-ки. Семинар-практикум для педагогов/ Шарапова М.В. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 4 | Педагог-родители: проблемы общения. Деловая игра для педагогов/ Луговская И.А. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 5 | Воспитывать его так, чтобы он был счастлив. Консультация для родителей/ Луговская И.А. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 6 | «Здоровое сердце в наших руках» ООД в средней группе/ Чурилова Т.Ю. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 7 | «Здоровая семья». Всеобуч для родителей / Григорян Л.Г. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| 8 | Организация игр и игровых занятий по физическому развитию, теоретическая кон-сультация для педагогов/ Григорян Л.Г. | [http:HYPERLINK "http://www.maam.ru/"//www.maam.ru](http://www.maam.ru/) |
| **Региональный уровень** |
| **Публикации** |
| 1 | Укрепление здоровья детей дошкольного возраста в контексте ценностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС ДО./ Баус А.А., Григорян Л.Г., Хацкевич И.Г.  | Выпуск методических изданий (на основании письма министерства образования и науки Краснодарского края). |
| 2 | Содержательный и техно-логический аспекты патриотического воспитания дошкольников / Григорян Л.Г.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побуди-тельный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 3 | Отечественные традиции в музыкальном воспитании дошкольников / Ктоян А.С.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 4 | Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления с родным городом / Бойко Е.Н.  | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 5 | Роль воспитателя в патриотическом воспитании дошкольников / Шарапова М.В. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 6 | Взаимосвязь работы детского сада и семьи по патриотическому воспитанию/ Чурилова Т.Ю. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 7 | Активные формы по воспитанию патриотизма в ДОУ/ Малыгина Т.С. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 8 | Патриотическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении / Антоненко Н.И | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |
| 9 | Что и как рассказывать детям об истории / Аюева И.И. | Сборник научного семинара «Патриотическое воспитание личности: содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный аспекты» ФГБОУ ВПО «АГПА» |