

**Российская Федерация**

**Краснодарский край**

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого**

**Инновационный проект**

**Посткроссинг между детскими садами.**

**Казачий круг дошколят Кубани**

**2020 г.**

## Содержание проекта

1.Обоснование темы проекта.	
1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	7
1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае	9
1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов - публикаций, методических разработок	12
2. Программа инновационной деятельности.	
2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта	14
2.2. Основная идея инновационного проекта	15
2.3. Описание продуктов инновационной деятельности	16
2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы	18
3. Состав работ.	
3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	18
3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта	18
3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик	19
4. Модель авторской методической сети.	
4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников	20
4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр	21
4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в	

сеть	22
4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр.)	24
4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие	25
4.6. План развития и поддержки методической сети	25
5. Ожидаемые результаты	26
6. План-график выполнения работ	27
7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база	28

## **1.Обоснование темы проекта.**

### **1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин, предложил внести поправку в Закон Об образовании в части организации воспитательной системы работы с подрастающим поколением. В этом документе «воспитание» сейчас определено как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации «на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил <...> в интересах человека, семьи, общества и государства».

Президент предложил дополнить это определение тем, что воспитание должно быть направлено и на формирование у детей «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа», к природе и окружающей среде. В системе образования РФ складывается особая культура поддержки и помощи ребенку, семье, педагогам в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, духовно-нравственного и

познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма, духовности и нравственности дошкольника. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина своей страны.

Решение проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников мы видим через формирование национального этнического самосознания подрастающего поколения, которое может стать духовным стержнем возрождения России, воспитание любви к Отечеству, своей малой Родине – Кубани, лучших гражданских качеств личности, чувства патриотизма.

Сегодня в Краснодарском крае существует уникальная система непрерывного казачьего образования: казачий детский сад- казачья образовательная школа- казачий кадетский корпус- высшее учебное заведение. Начальным звеном этой системы стали семнадцать детских садов, которые в 2019 году получили региональный статус «казачья образовательная организация». Можно отметить, что популярность казачьего образования растет с каждым годом. В дошкольных организациях открываются группы казачьей направленности, приоритетным направлением работы которых становится патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Традиционная культура кубанского казачества является носителем общечеловеческих ценностей, которые отражены в кубанском фольклоре, обычаях и традициях наших предков. Вместе с тем традиционная культура кубанского казачества раскрывает уникальность и самобытность казачьего сословия, его духовные корни, на которых было возвращено не одно поколение кубанских казаков. Присущие кубанскому казачеству особые условия ратного труда, служение Отечеству, непоколебимые нравственные устои, основанные на христианской морали, любовь к родной земле – всё это предопределило самобытность народной культуры Кубани.

Знакомство с культурным наследием традиционной культуры казачества всегда вызывает у ребят чувство любви и гордости за своих предков. Занятия традиционной культурой позволяют добиваться главного: воспитывать у детей чувство собственной значимости и причастности к духовному наследию своих предков. И обязательно – это всегда творческая деятельность, а творчество развивает у дошколят такие важные для духовного роста качества как самоуважение, самопознание, стремление к добру и красоте, организаторские способности.

Реализация проекта «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани» способствует созданию условий в ДО, направленных на решение воспитательно - образовательных задач, определенных государственной политикой Краснодарского края в области образования. Кроме этого, проект предполагает объединение казачьих детских садов края в единое сообщество для обмена опытом и создании накопительного банка методических разработок по казачьему образованию дошкольников.

Проект направлен на разрешение противоречия между востребованностью общества к реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе традиций кубанского казачества и недостатком методических разработок для ДОО по этому направлению.

В данном проекте используется всемирно известная технология «посткроссинг»- обмен письмами и открытками между детьми казачьих детских садов края, возможность общаться «живыми письмами» в эпистолярном жанре, завязать знакомство и найти новых друзей.

В рамках Краснодарского края реализация проекта пополнит теоретико-методическое сопровождение воспитательной работы в группах казачьей направленности, казачьих детских садах, даст возможность диссеминации передового опыта работы с казачатами, будет способствовать повышению педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО.

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного Проекта.**

В качестве опоры при создании проекта были использованы нормативно-правовые акты федерального, регионального, муниципального уровня:

1. «Об образовании в Российской Федерации» федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, вступит в силу с 2017 года).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2014 года, регистрационный № 30384).

4. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 10 декабря 2015 года, 21 апреля, 8 июля, 21 ноября, 30 декабря 2016 года)

5. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».

7. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».

8. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко- культурных традиций кубанского казачества».

9. Закон Краснодарского края «Об образовании» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ;

10. Закон Краснодарского края «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» от 30 декабря 2013 г. № 2867-КЗ

11. Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 №4177/76  
«Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края»;

12. Приказ Управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 26.08.2009г. № 631 «Об организации работы по развитию образования и воспитания в классах и группах казачьей направленности».

13. Устав МДОУ детского сада №83 им. атамана А.А. Головатого.

14. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» МДОУ детскому саду № 83 от 29.01.2019г № 295/9.



### **1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

**Детская проблема**, решаемая в ходе инновационной деятельности, заключается в том, что патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей невозможно без коммуникации и социализации дошкольника. Бурное развитие современной цивилизации с ее мобильными коммуникационными технологиями сделали наших детей «заложниками» гаджетов и негативного влияния интернета. Кроме этого, тяжелая эпидемиологическая ситуация в стране, антитеррористическая безопасность усугубили социальное общение маленьких детей. Сегодня многие традиционные формы общения, распространенные в прежние времена, начали быстро терять свою популярность. Как результат, люди стали меньше общаться друг с другом лично. *«В двадцать первом веке люди всё чаще жалуются на то, что никому нет дела до бумажных писем. Быстрые, удобные, но, увы, безэмоциональные эмейлы вытеснили томительное ожидание конверта в почтовом ящике, яркие марки, запах бумаги, долгое написание ответа на несколько страниц. Конечно, время не стоит на месте, но всё же иногда очень хочется окунуться в атмосферу, ассоциирующуюся, прежде всего, со временем, когда в ходу были простые письма»*. Жизнь людей за последнее время существенно изменилась, но от этого не стала лучше, чище и благороднее. Отвыкли многие от волшебного ощущения беседы «письмеца в конверте», а ведь именно в них раскрывается внутренний мир человека, его взгляды, уровень культуры, интересы, индивидуальность. Нам бы всё попроще, пояснее и побыстрее. Заняты мы. Электронные послания заменили все виды переписки, они чаще всего бывают с ошибками клавиатурного набора, иногда написаны просто так, неизвестно кому, ради развлечения. Страшно становится при виде таких посланий, бездушные машины украли у нас внимание друг к другу, искренность чувств, отзывчивость, слова единственные, сокровенные, идущие от сердца. Мы порой не знаем, как начать, чем продолжить, каким образом закончить самое простое письмо. Сегодня хочется вернуть утраченный интерес к эпистолярному жанру как к средству воспитания духовности, ответственности, способствующему восстановлению духовной связи поколений, уважения к культуре своей страны, ощущения неразрывности с окружающим миром, и гордости за свой народ и свою Родину. А также сконцентрировать внимание детей на ценностях родного языка.

Наш взросло-детский проект «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами» основан на всероссийском проекте «Посткроссинг между детскими садами России», разработанный в 2015 году старшим воспитателем детского сада г. Ржева Юлией Толмачевой. За пять лет общения письмами и открытками проект объединил сотни детских садов из всех уголков России. Мы же хотим попробовать объединить всех казачат – дошкольников нашего Краснодарского края.

**Взрослая проблема**, решаемая в ходе инновационной деятельности- это отсутствие информационного, методического взаимодействия между детскими садами края, реализующими казачье образование дошкольников. В течение многих лет педагоги ДОО Краснодарского края старались реализовывать задачи воспитания детей дошкольного возраста на основе историко-культурных традиций кубанского казачества самостоятельно, интуитивно, разрабатывая свою модель реализации регионального компонента в рамках основной образовательной программы ДОО. По результатам анализа мониторинга «Методическое сопровождение казачьего образования в ДОО Краснодарского края, проводимой кафедрой РРМВ в 2017-2018 г.г., можно выделить несколько моделей организации этого направления:

1 модель- в части, формируемой участниками образовательного процесса, используется парциальная программа (авторская, модифицированная) одного направления. Как правило, познавательное (краеведение, экология) или художественно- эстетическое направление (фольклор, декоративно-прикладное искусство);

2 модель- организация мероприятий, согласно календарю традиционных, народных и православных праздников;

3 модель- реализация регионального компонента через технологию проектного метода;

4 модель- в части, формируемой участниками образовательного процесса, используется парциальная программа, обеспечивающая создание комфортных условий развития, образования детей, включающая в себя организацию детско-взрослой жизни в условиях ДОО согласно этнокультурным, историческим особенностям места проживания детей, с учетом их интересов, позитивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Согласно анализу результатов мониторинга, региональный компонент реализуется во всех дошкольных организациях края. Однако единообразия подходов к организации групп казачьей направленности и единой системы казачьего образования в детских садах нет.

Четко обозначаются проблемные поля:

- отсутствие единой программы для дошкольных организаций, основанной на историко-культурных традициях казачьего образования;
- отсутствие преемственности со школой;

- сложности в организации казачьей группы (правовой аспект);
- нет единого регионального, культурно- образовательного пространства с участием всех субъектов воспитания и др.

Решение этих проблем мы видим в объединении передовых практик дошкольного казачьего образования, концентрации методических разработок и материалов на единой электронной платформе с сопровождением кафедры развития ребенка младшего возраста института развития образования Краснодарского края.

Реализация инновационного проекта, а именно объединение казачьих дошкольных организаций края пополнит теоретико-методическое сопровождение воспитательной работы в группах казачьей направленности, даст возможность популяризации казачьего образования в Краснодарском крае, будет способствовать повышению педагогической компетентности и конкурентоспособности педагогов ДОО.

#### **1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов - публикаций, методических разработок)**

Инновационный проект «Посткроссинг между детскими садами. Казачий круг дошколят Кубани» был разработан в августе 2020 года. На краевом семинаре «Казачий круг. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами» (13.08.2020г. г. Краснодар) в рамках выступления на тему «Организация сетевого взаимодействия между педагогами и детьми дошкольных организаций Краснодарского края». Прошла презентация инновационного проекта, где было предложено детским садам края со статусом «казачья образовательная организация» создать сообщество ДОО и включиться в реализацию детско-взрослого проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами».

Результатом выступления на семинаре стало создание Казачьего круга - сообщества детских садов Краснодарского края, реализующие инновационный проект. На сегодняшний день в работу включились дошкольные организации Ленинградского, Темрюкского, Северского, Курганинского, Ейского, Абинского, Кушевского, Динского районов, а также городов: Сочи, Новороссийск, Анапа, Туапсе.

В рамках реализации инновационного проекта был разработан детско-взрослый проект «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами», отправлен на электронные почты участников и принят в работу.

##### **Цель детско-взрослого проекта:**

Знакомство детей групп казачьей направленности с культурой и традициями родного края посредством технологии посткроссинг.

##### **Задачи проекта:**

- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей старшего дошкольного возраста;
- способствовать развитию коммуникативной сферы;
- знакомить с профессией «почтальон», работой почтового отделения;
- познакомить с понятиями «география», «карта»; познакомить с графическими обозначениями на карте: моря, реки, озера, города, области;
- сформировать представления об особенностях ландшафта, местных достопримечательностях, национальных традициях, а также о великих людях Кубани;
- воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость за свою Родину;
- прививать интерес к эпистолярному жанру общения между людьми;

- приобщать детей к общению с детьми из других городов и станиц, дружить и обмениваться информацией о своих достижениях.

**Предполагаемый результат:**

- Дети получают базовые знания из области географии и истории Краснодарского края;
- Познакомятся с картой России: смогут различать на карте участки суши и водоемы, узнают названия крупных городов, рек России и т.д.;
- Возрастет уважение и любовь к своему краю, интерес к истории и традициям кубанского казачества;
- Познакомятся с работой «Почта России», профессией «почтальон»;
- Заинтересуются эпистолярным жанром общения: узнают, как пишутся и отправляются письма открытки;
- Познакомятся с казачатами из других детских садов, создадут коллекцию открыток и писем, полученных от новых друзей.

В рамках реализации взрослых целей инновационного проекта, а именно: обмен методическими материалами и разработками по казачьему образованию, МДОУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого разработал:

- проект «История и традиции кубанского казачества» (рецензия Почетного педагога России, члена ГЭК в системе ВПО, методиста проекта «Мир Олимпиад» М.Б.Солодкиной. г. Краснодар);

- программу духовно-нравственного воспитания дошкольников «Откройте сердца для добродетели» (рецензия заведующей кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ КК ККИДППО Е.В.Крохмаль, и рецензия кандидата педагогических наук, методиста центра дистанционных проектов «Мир-Олимпиад» Ю.В. Великоднеевой г. Краснодар);

- программу развития музыкальных способностей дошкольников средствами кубанского казачьего фольклора «Эх, казачата!».

Авторским коллективом детского сада разрабатывается парциальная программа для групп казачьей направленности «Казачье образование старших дошкольников», где представлена система воспитательно-образовательной работы с детьми в «казачьей образовательной организации».

## **2. Программа инновационной деятельности.**

### **2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта.**

#### **Цели инновационного проекта:**

1. Формирование патриотического начала, познавательной и творческой активности дошкольников через технологию посткроссинг- обмен письмами и открытками со сверстниками казачьих детских садов.
2. Создание сообщества педагогов-дошкольников и организация сетевого взаимодействия ДОО Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация».

**Объект инновационной деятельности:** ДОО Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация», группы казачьей направленности детских садов.

#### **Задачи внедрения инновационного проекта:**

##### **Детские задачи.**

1. Знакомить детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края посредством новой формы общения.
2. Способствовать развитию интереса детей к эпистолярному жанру общения между людьми.
3. Формировать патриотическое сознание, любовь к малой Родине, гордость за свою страну на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.
4. Развивать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, взаимопонимании и взаимоуважении.

##### **Взрослые задачи.**

1. Создать условия для активной, творческой, исследовательской, игровой деятельности детей по реализации проекта.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов при использовании информационно-коммуникационных технологий.
3. Создать накопительный банк методических разработок и материалов по казачьему образованию и воспитанию дошкольников.

Организовать обмен опытом лучших практик работы с казачатами в дошкольной организации.

### **Перспективы реализации проекта:**

Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта позволят создать единую платформу взаимодействия казачьих дошкольных организаций. Накопление методического материала по воспитательно-образовательной работе в казачьих детских садах, а значит и пополнение теоретико-методическое сопровождения воспитательной работы в группах казачьей направленности, позволят объединить все методические разработки в единую систему дошкольного казачьего образования. А в дальнейшем сделать её начальной ступенью непрерывного казачьего образования не только в Краснодарском крае. Проект предоставит новые возможности популяризации казачьего образования Кубани и в других регионах страны через транслирование и тиражирование передового опыта работы казачьих детских садов.

-;

### **2.2. Основная идея инновационного проекта.**

В 2019 году, в Краснодарском крае, в рамках непрерывного казачьего образования, появились детские сады со статусом «казачья образовательная организация». Проектная идея заключается в организации сетевого взаимодействия между этими учреждениями через технологию посткроссинг - проекта по обмену почтовыми открытками и письмами между разными городами и станицами края. Казачата детских садов смогут познакомиться друг с другом, подружиться через общение «живыми письмами». Реализация проекта даст возможность разнообразить предметно-пространственную среду в ДОО и группах казачьей направленности; привлечь к сотрудничеству социальных партнеров; активизировать и заинтересовать родительскую общественность; использовать современные технологии патриотического и духовно - нравственного воспитания дошкольников; организовать индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников групп казачьей направленности, что будет способствовать полноценному, непрерывному развитию личности детей дошкольного возраста во всех направлениях - социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом.

Реализация проекта позволит через систематизированную и непрерывную воспитательную работу, на основе историко-культурных и духовных традиций кубанского казачества, повысить уровень ценностных ориентиров и нравственных норм

дошкольников, воспитать всесторонне развитого ребенка, а вследствие и гражданина своей страны.

Взрослая идея проекта заключается в создании сообщества педагогов детских садов Краснодарского края, имеющих региональный статус «казачья образовательная организация», а также детских садов с группами казачьей направленности, реализующие казачий компонент. Основной целью сообщества станет: обмен опытом работы по казачьему образованию дошкольников в крае; транслирование лучших практик в СМИ; организация и проведение мероприятий для детей; проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов для педагогов; оказание методического сопровождения групп казачьей направленности; создание накопительного банка методического и практического материала в помощь педагогам, реализующих казачье образование; издание сборника лучших методических разработок, парциальных программ, проектов, сценариев организованной образовательной деятельности и мероприятий в казачьей дошкольной организации.

Сообщество, с помощью информационно-коммуникационных технологий сможет поделиться своими творческими идеями, методическими разработками, которых сегодня недостаточно для реализации полноценного дошкольного казачьего образования.

### **2.3. Описание продуктов инновационной деятельности.**

1. Разработан детско-взрослый проект для детей старшего дошкольного возраста «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами».

Основной целью проекта является патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на историко-культурных традициях кубанского казачества с помощью технологии посткроссинг - обмен письмами и открытками.

2. Разработан диагностический инструментарий патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников, в основе которого определены уровни развития ценностно-смысловой сферы ребенка, а именно, сформированность:

- основ патриотического сознания (проявление любви к Родине, положительное отношение к истории своей страны, края, города, традициям, обычаям малой родины);
- основ ценностного сознания (наличие представлений о социокультурных ценностях, нравственных нормах, правилах поведения);
- ценностного отношения к близким людям, природному и рукотворному миру (выражение чувств сопереживания и милосердия к своей семье, друзьям, к родному дому, природе);



- основ нравственной позиции (проявление интереса и внимания к окружающей действительности, природе. Доброго отношения к культурному наследию и традициям своего народа. Наличие нравственных убеждений и позиций);

- нравственного поведения (знание общепринятых норм поведения. Умение заботиться о ближнем, оказывать помощь, проявлять отзывчивость и внимание. Оказание помощи тем, кто в ней нуждается. Проявление трудолюбия и послушания).

3. Авторским коллективом детского сада разрабатывается парциальная программа для групп казачьей направленности «Казачье образование старших дошкольников», где представлена система воспитательно-образовательной работы с детьми в «казачьей образовательной организации».

Программа обеспечивает развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Нацелена на создание условий развития дошкольника, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей.

**Цель программы:** формирование патриотических и духовно-нравственных качеств старших дошкольников на основе игры-погружения в традиционную культуру кубанского казачества.

**Задачи программы:**

- создать оптимальные условия для приобщения детей к казачьему укладу жизни, отраженному в предметном мире культуры Кубани;

- содействовать развитию у дошкольников начала исторического и гражданского самосознания;

- воспитывать любовь к родному краю, уважение к историческому прошлому кубанского казачества.

В основе программы заложены авторские разработки творческого коллектива МДОУ детского сада № 83 им. атамана А.А. Головатого:

- проект «История и традиции кубанского казачества» (рецензия Почетного педагога России, члена ГЭК в системе ВПО, методиста проекта «Мир Олимпиад» М.Б.Солодкиной. г. Краснодар)

- программа духовно-нравственного воспитания дошкольников «Откройте сердца для добродетели» (рецензия заведующей кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ КК ККИДППО Е.В.Крохмаль, и рецензия кандидата педагогических наук, методиста центра дистанционных проектов «Мир-Олимпиад» Ю.В. Великоднеевой г. Краснодар),

- программа развития музыкальных способностей дошкольников средствами кубанского казачьего фольклора «Эх, казачата».

4. С целью оценки качества дошкольного казачьего образования разрабатывается единая система мониторинга ДОО со статусом «казачья образовательная организация».

#### **2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы.**

1. Дети старшего дошкольного возраста групп казачьей направленности.

2. Педагоги, специалисты дошкольных организаций, реализующие казачье образование.

3. Методисты, старшие воспитатели ДОО, разрабатывающие систему или модель воспитательно-образовательной работы с казачатами.

4. Родители воспитанников «казачьей образовательной организации», социальные партнеры.

### **3. Состав работ.**

<b>№п/п</b>	<b>Состав работ</b>	<b>Описание работ</b>	<b>сроки</b>
3.1.	Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности	- издан приказ МДОУ детского сада № 83 им. атамана А.А. Головатого «О реализации инновационного проекта» от 28.08.2020г., № 18; - издан приказ МДОУ детского сада № 83 им. атамана А.А. Головатого «О составе рабочей группы» от 28.08.2020г., № 18/2; - разработан и утвержден план мероприятий в рамках реализации инновационного проекта.	август-сентябрь

3.2.	Мероприятия, направленные на реализацию проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг ДОО Краснодарского края со статусом «казачья образовательная организация»;</li> <li>- презентация детско-взрослого проекта на региональном семинаре «Казачий круг. Взаимодействие ДОО с социальными партнерами»;</li> <li>- разработка для ДОО текста приглашения к участию в детско-взрослом проекте и вступлении в сетевое сообщество казачьих детских садов края «Казачий круг дошколят Кубани»;</li> <li>- разработка информационной карты участников сетевого сообщества с почтовыми адресами для общения письмами казачат и электронными адресами для взаимодействия педагогов;</li> <li>- создание группы участников инновационного проекта в мобильном приложении WhatsApp;</li> <li>- проведение конкурса среди участников сообщества на лучшую разработку логотипа «Казачьего круга казачат Кубани»;</li> <li>- разработка и распространение методических рекомендаций по реализации детско-взрослого проекта между участниками сообщества.</li> </ul>	сентябрь-ноябрь
3.3.	Мероприятия по внедрению и	- участие в зональных, краевых семинарах, вебинарах;	в течение реализации проекта

	распространению инновационных практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления по обмену опытом инновационной деятельности в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОО;</li> <li>- публикации в СМИ, сборниках конференций.</li> <li>- публикация планов и отчетов об инновационной деятельности.</li> </ul>	
--	---------------------------------------	---	--

#### **4. Модель авторской методической сети.**

##### **4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.**

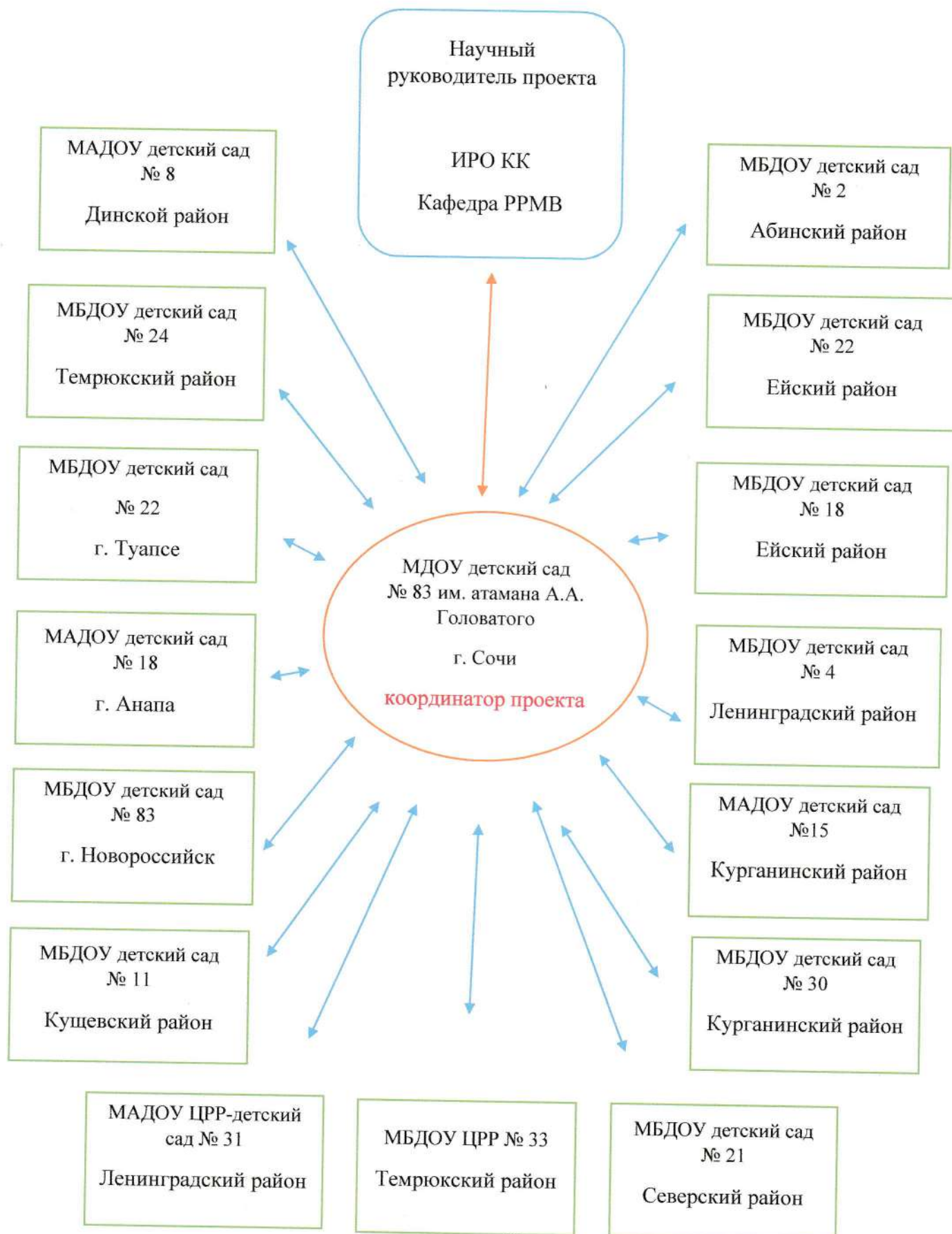
Основной целью сетевого взаимодействия является создание банка методических материалов и разработок дошкольных организаций Краснодарского края, реализующих казачье образование, в рамках обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами.

Задачи сотрудничества:

- оказание взаимных услуг, участие в совместных семинарах, практикумах и других видах совместной деятельности, направленных на развитие и популяризацию казачьего дошкольного образования;
- создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении;
- осуществлять взаимодействие на основе равенства, законности, открытости и доверия, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии.

**Количество участников** сообщества «Казачий круг дошколят Кубани» уже сегодня составляет более 45 человек. Это педагоги, специалисты, методисты, старшие воспитатели, руководители дошкольных организаций края, реализующие казачий компонент в своих образовательных учреждениях. Также принимают участие в сетевом взаимодействии представители казачьих обществ, Союза казачьей молодежи Кубани и Института развития образования КК.

**4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая деятельность и пр)**



**4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть:**

- 16 ДОО Краснодарского края;
- 11 муниципалитетов Краснодарского края;
- 3 организации (ИРО КК, СКМК, ХКРО ЧКО ККВ).

**ДОО, участники проекта Казачий круг дошколят Кубани 2020-2021**

№	МО	ДОО, статус, если имеется	Адрес	ФИО	Эл. адрес
1.	г. Сочи	МДОУ детский сад № 83 им. атамана А.А. Головатого «казачья образовательная организация»	354037 Краснодарский край, г.Сочи, ул.Ялтинская, 14 а	Фурасьева Марина Витальевна-заведующий  Аввакумова Ирина Владимировна- зам по ВМР	dou83@edu.sochi.ru
2.	Ленинградский район	МАДОУ ЦРР-детский сад № 31 «Гвоздика» «казачья образовательная организация»	353740 Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, Базарный пер. 1	Голева Ольга Игоревна-заведующий Даниленко Анна Александровна-старший воспитатель Грибцова Наталья Александровна-воспитатель Гонтарь Евгения Викторовна-воспитатель	gvozdika31@mail.ru
3.	Темрюкский район	МБДОУ ЦРР № 33 «казачья образовательная организация»	353555, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Тамань, ул. Ленина,33	Дубинина Татьяна В алерьевна-заведующий Номанова Эсма Мустафаевна - воспитатель	tamandoo33@mail.ru
4.	Северский район	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 21	353245, Россия, Краснодарский край, Северский район, станица Азовская, улица Набережная 42	Копытова Елена Николаевна-заведующий Туманова Татьяна Владимировна-старший воспитатель Волкова Ирина Анатольевна-воспитатель Татаренко Любовь Анатольевна-воспитатель	ds21@sevadm.ru
5.	Ленинградский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 4 "Казачья образовательная организация"	353741, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Западная, дом № 13	Горбенко Татьяна Юрьевна – заведующий Шульга Антонина Юрьевна – старший воспитатель Шкуратова Наталья Сергеевна – воспитатель	<a href="mailto:ms.gorbenko@mail.ru">ms.gorbenko@mail.ru</a>

				Серебренникова Анастасия Александровна - воспитатель	
6.	Курганинский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 «казачья образовательная организация»	352405 Краснодарский край, Курганинский район, ст. Воздвиженская, ул. Советская 9	Иванова Марина Серафимовна- заведующая  Секерина Анна Андреевна- старший воспитатель	mbdou30kurg@mail.ru
7.	Курганинский район	МАДОУ детский сад №15 «казачья образовательная организация»	352422 Краснодарский край Курганинский район ст. Родниковская ул.Курганинская,172	Панова Ирина Евгеньевна- заведующий Погорелова Людмила Николаевна- старший воспитатель Шапошникова Виктория Сергеевна-инструктор ФИЗО	madou15@bk.ru
8.	Ейский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 18	353685,Россия, Краснодарский край, Ейский район, город Ейск, улица Октябрьская 1	Лукьянченко Светлана Петровна – заведующий Данилова Екатерина Олеговна- старший воспитатель	<a href="mailto:dou18@sk.edu.ru">dou18@sk.edu.ru</a>
9.	Ейский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 22	353680, Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. К.Маркса, 48.	Картава Татьяна Владимировна- заведующий  Коростылева Наталья Евгеньевна- воспитатель Ладик Наталья Николаевна- воспитатель Стешенко Елена Михайловна- воспитатель	<a href="mailto:dou22@yesk.edu.ru">dou22@yesk.edu.ru</a>  <a href="mailto:korostylewa2014@yandex.ru">korostylewa2014@yandex.ru</a>
10.	Абинский район	МБДОУ детский сад № 2 «Казачок»	353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Комсомольская, 146	Волкова Лариса Владимировна- заведующий  Малюк Елена Юрьевна- старший воспитатель	detsad2abinsk@mail.ru
11	Кушевский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «казачья образовательная организация»	352000 Краснодарский край, Кушевский район, ст. Шкуринская, ул. Чехова, 20	Борисенко Елена Николаевна- заведующий	zexoya2012@yandex.ru
12	г. Новороссийск	МБДОУ детский сад № 83 «Колосок»	353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Натухаевская, ул. Красная 35	Сабирова Жанна Михайловна- заведующий  Салихова Гюльнара Агамирзаевна- старший воспитатель	mdou83Kolosok@mail.ru

13	г. Анапа	МАДОУ детский сад № 18 «Виктория» «казачья образовательная организация»	353451 Краснодарский край, г. Анапа, бульвар Евскина, 12	Громыко Татьяна Владимировна – заведующий  Матвеева Анна Валерьевна	<a href="mailto:sadik18anapa@mail.ru">sadik18anapa@mail.ru</a>
14	г. Туапсе	МБДОУ детский сад № 22 «Голубок»	352800. Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Нахимова 59	Прокопенко Юлия Александровна- заведующий Щелкунова Ольга Николаевна- зам по УВР Колесникова Таисия Васильевна Коншина Марина Хармуладовна Михеева Евгения Михайловна Денисенко Светлана Витальевна Задьян Сюзанна Месроповна- воспитатели	<a href="mailto:ds-goluboc-22@mail.ru">ds-goluboc-22@mail.ru</a>  <a href="mailto:madamktv@yandex.ru">madamktv@yandex.ru</a>
15	Темрюкский район	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 «казачья образовательная организация»	353531, Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Старотитаровская, пер. Пушкина 28	Василенко Наталия Ивановна- заведующий Казаренко Наталия Павловна- старший воспитатель Бегунова Галина Викторовна- воспитатель	<a href="mailto:nataliya.vasilenko.1956@mail.ru">nataliya.vasilenko.1956@mail.ru</a>
16	Динской район	МАДОУ комбинированного вида детский сад № 8	353200 Краснодарский край, Динской район, станица Динская улица Красноармейская 72 «А»	Заботина Елена Леонидовна- заведующий  Подгорная Ирина Николаевна- старший воспитатель	<a href="mailto:podgornaya.irina2012@yandex.ru">podgornaya.irina2012@yandex.ru</a>

#### 4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы и пр):

- обмен опытом с коллегами,
- доступ к цифровым педагогическим ресурсам, а также совместные заседания методических объединений педагогов,
- методические семинары, конференции,
- мастер – классы,
- конкурсы, фестивали, акции, мероприятия для детей,



- проектная деятельность,
- профессиональные конкурсы,
- трансляция в СМИ лучших практик участников сообщества.
- мониторинг определения степени участия социальных партнеров в деятельности сети.

#### 4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями Краснодарского края, регулируется заключением договора о взаимном сотрудничестве, положением «Об участии в сетевом сообществе ДОО со статусом «казачья образовательная организация».

<b>4.6. План развития и поддержки методической сети.</b>	
І этап:	Организационно-подготовительный
Сроки	Сентябрь-ноябрь 2020г
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание интернет-платформы сетевого взаимодействия участников инновационного проекта;</li> <li>- информирование участников проекта, рассылка приглашений на электронные адреса казачьих детских садов;</li> </ul>
ІІ этап:	Реализационно-практический
Сроки	Декабрь 2020-август 2023г
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методических разработок и материалов по казачьему образованию детей;</li> <li>- транслирование опыта работы участников проекта на семинарах-практикумах и мастер-классах;</li> <li>- подготовка методического пособия «Сборник игр и мероприятий для дошкольных групп казачьей направленности»;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО «Патриотическое воспитание</li> </ul>

	дошкольников посредством технологии посткроссинг».
III этап:	Итогово-аналитический
Сроки	Сентябрь 2023-ноябрь 2023г
Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение полученных материалов;</li> <li>- транслирование опыта на региональном и федеральном уровнях;</li> <li>- выступления на совещаниях руководителей ОО, конференциях;</li> <li>- организация семинаров и мастер-классов на краевой платформе казачьего образования;</li> <li>- распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ;</li> <li>- публикация методических разработок и материалов.</li> </ul>

#### 5. Ожидаемые результаты:

- внедрение технологии посткроссинг – обмен письмами и открытками в дошкольные организации края;
- издание и распространение сборника методических рекомендаций и материалов для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное развитие дошкольников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»;
- пакет диагностического инструментария оценки уровня патриотического и духовно-нравственного развития дошкольников;
- накопительный банк методического и практического материала в помощь педагогам, реализующим казачье образование в детских садах со статусом «казачья образовательная организация»;
- расширение круга сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона;
- печатный продукт инновации «Сборник методических материалов для дошкольных образовательных организаций, реализующих казачий компонент»;
- популяризация в СМИ дошкольного казачьего образования.

## 6. План-график выполнения работ.

І этап:	Организационно-подготовительный
Сроки	Сентябрь-ноябрь 2020г
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание интернет-платформы сетевого взаимодействия участников инновационного проекта;</li> <li>- информирование участников проекта, рассылка приглашений на электронные адреса казачьих детских садов;</li> <li>- запуск в реализацию детского проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами».</li> <li>- подбор методических диагностик оценки уровня патриотического развития дошкольников.</li> </ul>
Полученный результат	Сетевая карта участников интернет-платформы. Адресный банк респондентов сетевого взаимодействия. Презентации ДОО, отражающие реализацию детского проекта. Оценочный инструментарий патриотического развития детей.
ІІ этап:	Реализационно-практический
Сроки	Декабрь 2020-август 2023г
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление детей с особенностями родного края через технологию посткроссинг, развитие патриотизма, нравственных основ личности;</li> <li>- обеспечение условий для реализации проекта «Казачий круг дошколят Кубани. Обмен письмами и открытками между детскими садами»;</li> <li>- создание банка методических разработок и материалов по казачьему образованию детей;</li> <li>- транслирование опыта работы участников проекта на семинарах-практикумах и мастер-классах;</li> <li>- промежуточный мониторинг уровня патриотического развития дошкольников;</li> <li>- подготовка методического пособия «Сборник игр и мероприятий для дошкольных групп казачьей направленности»;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников посредством технологии посткроссинг».</li> </ul>
Полученный результат	Банк методических разработок. Результаты мониторинга. Методическое пособие и методические рекомендации для педагогов.
ІІІ этап:	Итогово-аналитический
Сроки	Сентябрь 2023-ноябрь 2023г
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов;</li> <li>- обобщение полученных материалов;</li> <li>- Определение механизмов трансляции опыта.</li> </ul>
Конечный результат	Создание накопительного банка методических разработок по казачьему образованию. Расширение круга

	<p>сетевого взаимодействия с образовательными организациями региона. Оформление продуктов проекта. Трансляция опыта на региональном и федеральном уровнях.</p>
--	--

**7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.**

**Материально-техническая база.**

**Кадровое обеспечение.**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 83 г. Сочи имени атамана А.А. Головатого, укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Штат педагогических работников учреждения составляет 24 человека.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
14	7	3

Средний возраст педагогов – 40 лет. В учреждении работают специалисты:

- педагог – психолог;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 3 музыкальных руководителя.

В МДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата. 10 педагогов, работающие с группами казачьей направленности, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работы и взаимодействие с воспитанниками в группах казачьей направленности». Воспитателями и специалистами МДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты занятий. Повышение профессионального мастерства занимает

важное место в работе учреждения. Администрация постоянно стимулирует педагогов к самосовершенствованию, повышению профессионального мастерства через городские мероприятия, конкурсы и семинары на базе МДОУ, курсы КПК и самообразование. В течение года были использованы следующие формы работы с кадрами: методические объединения, педсоветы, консультации, семинары – практикумы, мастер-классы.

### **Социальные партнеры.**

Социальными партнерами детского сада в области патриотического и духовно-нравственного воспитания воспитанников являются различные структуры и общественные организации города:

#### 1. Образовательные организации:

- Учреждения общего образования: лицей №3, гимназия №5;
- МДОУ № 9, № 41, № 14, № 7;
- Центр дополнительного образования «Хоста»

#### 2. Досуговые учреждения;

- Детская библиотека
- Музей истории Хостинского района;

#### 3. Общественные и профессиональные организации;

- Хостинское районное казачье общество г. Сочи Черноморского окружного казачьего общества КВКО,
- Приход храма Преображения Господня;
- Приход храма Всех Святых в земле Российской Просиявших;

### **Информационно-методическое обеспечение.**

Информационно-методическое обеспечение реализации Проекта представлено современной информационно-образовательной средой, которая включает в себя:

- локальную сеть, которая создает единое информационное пространство внутри МДОУ;
- социально-педагогическую образовательную сеть, которая объединяет всех участников образовательного процесса;
- сайт МДОУ детский сад №83 (новости детского, форумы родителей, педагогов);
- медиатеку цифровых образовательных ресурсов по всем направлениям ООП, банк исследовательских, творческих и социально-значимых проектов в области патриотического воспитания; мультимедийные презентации для проведения занятий; видеоролики на актуальные социальные и нравственные темы;
- материалы семейных архивов.

## Материально-техническое обеспечение

В МДОУ созданы оптимальные материально-технические условия: во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной деятельности. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющим качественно проводить воспитательно-образовательный и коррекционно-оздоровительный процесс. В МДОУ функционируют: спортивный зал, медицинский кабинет, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, спортивная и прогулочные площадки для занятий на воздухе с малыми архитектурными формами, зона двигательной активности.

Пространство всех возрастных групп МДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям. Помещения групп красивые, уютные, оформлены по тематике игр- погружений в сказку. Которые реализует каждая возрастная группа. Зоны развития оборудованы необходимым материалом, который полностью доступен каждому ребенку.

Материально – техническая база ДОУ представлена:

№	Помещения для организации образ. процесса	Оснащенность кабинетов	Приобретено за последний год
1.	Методический кабинет	- более 100 методических книг и пособий, - компьютер - 2, сканер - 2, принтер - 2, аппарат для ламинирования, брошюратор, мультимедийный проектор, экран – 2, видеокамера,	- развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины, - методическая литература - мультимедийный проектор, экран , проекционный стол,

		- развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	видеокамера, музыкальный центр – 2, ноутбук, копир офисный - 2
2	Музыкаль ный зал	- пианино, синтезатор, электрическое пианино - музыкальный центр - 3 - DVD проигрыватель - интерактивная доска - караоке с микрофоном, видеомэгнитофон - для эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары - переносной усилитель с микшерским пультом и микрофонами - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - сцена для театральной деятельности, ширма - театральные костюмы для детей и взрослых	- театральные костюмы - новые диски и кассеты - музыкальный центр - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - переносной усилитель с микшерским пультом и микрофонами - интерактивная доска - 1
3	Спортивный зал	Согласно требованиям программ к оснащению зала	- атрибуты для спортивных и подвижных игр - пособия для эстетического оформления интерьера, магнитофон
4	Спортивная площадка - 2	2 футбольных ворот, щиты и кольца для игры в баскетбол, волейбольные стойки и сетка, полоса препятствий: для лазания – 2 стенки и 1 для перелезания h=0,9м, дуги для подлезания, 2 деревянных бруса, скамейки, бревно.	- атрибуты для спортивных и подвижных игр
5	Кабинет психолога	- согласно требованиям - компьютерные коррекционные программы,	- центр релаксации с песком,

		- развивающие и дидактические игры, диски, литература -стол для песочной терапии	- развивающие и дидактические игры, - компьютер
6	Групповые - 10	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Во всех группах имеются телевизоры с DVD проигрывателем, мультимедийное оборудование, 2 детских компьютера, интерактивный стол. 4 мобильных места воспитателя с интерактивным оборудованием. Интерактивный пол.	-детская игровая и мягкая мебель, шкафчики для раздевания, стульчики, кровати, хозяйственные шкафы, сушильные шкафы -игрушки, развивающие игры и пособия 8 мобильных места воспитателя с интерактивным оборудованием. Интерактивный пол. - 2 компьютера, 2 ноутбука, магнитофон
7	Игровые площадки - 9	Все площадки имеют искусственное травяное покрытие, новые навесы, игровое оборудование	Новое игровое оборудование

### **Развитие информационных технологий в МДОУ.**

Большие возможности для профессионального роста и обмена опытом работы представляет сеть Интернет. Педагоги детского сада максимально стремятся их использовать, 100% педагогического состава владеют компьютерными технологиями.

Оснащение МДОУ компьютерной техникой постоянно пополняется.

В МДОУ есть действующая электронная почта, e-mail: dou83@edu.sochi.ru.

В детском саду с 2012г. работает сайт: d083.sochi-schools.ru. Информация на сайте постоянно обновляется и пополняется.