**Пресс-релиз**

Курсы повышения квалификации по теме «Концептуальные основы введения ФГОС ДО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Усть-Лабинского и Кореновского районов Краснодарского края прошли с 31 марта по 11 апреля 2014 г. на базе дома детского творчества «Созвездие» г. Усть-Лабинска.

Курсы повышения квалификации начались с дистанционного обучения, в котором слушателям была предложена информация по модулям: «Основы федерального и регионального законодательства в области дошкольного образования; концептуальные основы составления ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО», «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО». В ходе дистанционного обучения педагоги выполняли контрольные задания, результаты которых отражены в аналитической справке (приложение 1).

В очной части курсов, педагогов ждали насыщенные учебные дни, интересные творческие задания, посещение базовых детских садов Краснодарского края (ДОО № 1, 2 г. Усть-Лабинска), выездные мастер-классы тьюторов из ДОО №8 Выселковского района и ДОО № 39 Абинского района, содержательные лекции преподавателей кафедры развития ребёнка младшего возраста ККИДППО. Проведенная итоговая рефлексия, а также данные итогового контроля позволяют сделать следующие выводы:

1. Содержание лекций и практических занятий заставило задуматься о важности и необходимости введения ФГОС ДО, а в связи с этим о собственном профессионализме;
2. Практический материал, разработанный в процессе промежуточного контроля, имеет высокую практическую ценность для педагогических работников детских садов;
3. Снижена тревожность педагогов-практиков, которая мешала объективному восприятию произошедших перемен в системе дошкольного образования;
4. Недостаточно сформирован навык рефлексии собственной деятельности и ее вербализации;
5. Низкая компетентность в области информационно-коммуникационных технологий затрудняет прохождение дистанционного модуля многими педагогами.

Приложение 1

**Аналитическая справка 1 группа**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Задания проводились в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***11***человек,

80-89 баллов *–****9*** человек,

60-69 баллов –***5*** человек.

### Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***0*** человек,

90-99 баллов – ***1*** человек,

80-89 баллов –***4*** человека,

70-79 баллов – ***9*** человек,

60-69 баллов – ***9*** человек,

0-59 баллов – ***2*** человека,

### Задание № 3 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***0*** человек,

90-99 баллов – ***4*** человека,

80-89 баллов – ***4*** человека,

70-79 баллов – ***9*** человек,

60-69 баллов – ***7*** человек,

0-59 баллов – ***1*** человек.

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***5*** человек,

90-99 баллов – ***7*** человек,

80-89 баллов – ***3*** человека,

70-79 баллов – ***7*** человек,

60-69 баллов – ***3*** человека.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил средний уровень выполнения заданий.

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю 1 группа**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***2*** человека,

9 баллов – ***6*** человек,

8 баллов –  ***7*** человек,

7 баллов – ***4***  человека,

6 баллов – ***6*** человек.

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования(1-4 вопросы) | 32 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе(5-6 вопросы) | 9 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 6 |
| Психология (9-10 вопросы) | 15 |

**Аналитическая справка 2 группа**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Задания проводились в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***15***человек,

80-89 баллов *–****6*** человек,

60-69 баллов –***4*** человека.

### Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***2*** человека,

90-99 баллов – ***5*** человек,

80-89 баллов –***9*** человек,

70-79 баллов – ***5*** человек,

60-69 баллов – ***4*** человека.

### Задание № 3 «План образовательного проекта (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***0*** человек,

90-99 баллов – ***0*** человек,

80-89 баллов – ***4*** человека,

70-79 баллов – ***6*** человек,

60-69 баллов – ***14*** человек,

0-59 баллов – ***1*** человек.

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***0*** человек,

90-99 баллов – ***1*** человек,

80-89 баллов – ***2*** человека,

70-79 баллов – ***13*** человек,

60-69 баллов – ***7*** человек,

0-59 баллов – ***2*** человека.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил средний уровень выполнения заданий.

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю 2 группа**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***5*** человек,

9 баллов – ***4*** человека,

8 баллов –  ***5*** человек,

7 баллов – ***6*** человек,

6 баллов – ***5*** человек.

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования(1-4 вопросы) | 29 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе(5-6 вопросы) | 5 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 5 |
| Психология (9-10 вопросы) | 13 |

**Аналитическая справка 3 группа**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Задания проводились в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

### Задание № 1 «Государственная политика в системе образования РФ» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***16***человек,

80-89 баллов *–****5*** человек,

60-69 баллов –***4*** человека.

### Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***2*** человека,

90-99 баллов – ***6*** человек,

80-89 баллов –***9*** человек,

70-79 баллов – ***6*** человек,

60-69 баллов – ***2*** человека.

### Задание № 3 «План образовательного проекта» (тема по выбору слушателя) выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

90-99 баллов – ***6*** человек,

80-89 баллов – ***1*** человек,

70-79 баллов – ***2*** человека,

60-69 баллов – ***11*** человек,

0-59 баллов – ***4*** человека.

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***3*** человека,

90-99 баллов – ***3*** человека,

80-89 баллов – ***5*** человек,

70-79 баллов – ***8*** человек,

60-69 баллов – ***5*** человек,

0-59 баллов – ***1*** человек.

Таким образом, успешно выполнили все четыре задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил средний уровень выполнения заданий.

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю 3 группа**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинск.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***3*** человека,

9 баллов – ***10*** человек,

8 баллов –  ***6*** человек,

7 баллов – ***4***  человека,

6 баллов – ***2*** человека.

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования(1-4 вопросы) | 23 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе(5-6 вопросы) | 2 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 4 |
| Психология (9-10 вопросы) | 13 |

**Аналитическая справка**

по итогам выполнения контрольных заданий раздела инвариантного модуля

«Основы законодательства РФ в области образования. Педагогика и психология. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»

 Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинске.***

### 1 группа

### Задание № 1 «"Государственная политика в системе образования РФ"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали  ***20*** человек,

80 баллов *–****4*** человека,

60 баллов –**1**человек.

Задание № 2 «Педагогическое эссе» выполнили *25* **человек**, из них:

100 баллов набрали **3**человека,

90-99 баллов – ***2*** человека,

80-89 баллов – **5** человек,

60-69 баллов – ***15*** человек.

### Задание № 2 «Проект "Семейная гостиная"» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

90-99 баллов – **1** человек,

80-89 баллов – **4** человека,

70-79 баллов – ***4*** человека,

60-69 баллов – **13** человек,

0-59 баллов – **2** человек.

### Задание № 3 «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» выполнили *25* человек, из них:

100 баллов набрали ***1*** человек,

90-99 баллов – ***3*** человека,

80-89 баллов – ***9*** человек,

70-79 баллов – **5** человек,

60-69 баллов – **2** человека,

0-59 баллов – **5** человек.

Таким образом, успешно выполнили все три задания 25 человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали задания по ИКТ в образовательном процессе ДОУ и выполнению эссе.

**Аналитическая справка**

**по итогам тестирования по инвариантному модулю**

Тестирование проводилось в дистанционном режиме в период с ***31.03.2014***  по ***02.04.2014***. по разделам инвариантного модуля курсов повышения квалификации для ***педагогов ДОО*** по теме «***Концептуальные основы введения ФГОС ДО***», проходивших с ***31.03.2014*** по ***11.04.2014*** в очно-дистанционном режиме в ***городе Усть-Лабинске.***

В тестировании принимало участие ***всего 25***  человек, из них:

10 баллов набрали  ***2*** человека,

9 баллов – **9** человек,

8 баллов –  ***7*** человек,

7 баллов – ***5***  человек,

6 баллов – **2** человека

Таким образом, успешно прошли тестирование все ***25*** человек.

Анализ допущенных ошибок у данной группы слушателей выявил, что наибольшее затруднение вызвали вопросы по разделам «Основы законодательства РФ в области образования», «Психология».

Статистика по допущенным ошибкам приведена далее в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы теста | Кол-во неправильных ответов |
| Основы законодательства РФ в области образования(1-4 вопросы) | 20 |
| Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе(5-6 вопросы) | 7 |
| Педагогика (7-8 вопросы) | 8 |
| Психология (9-10 вопросы) | 10 |