**ЗАЯВКА**

на участие в форуме образовательных организаций Краснодарского

края «Инновационный поиск»

(учебно-методический результат образовательной практики)

1. Общая информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Муниципальное образование | Горячий Ключ |
| 1.2. | Полное наименование образовательной организации (согласно уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город Горячий Ключ |
| 1.3. | ФИО руководителя образовательной организации | Кузнецова Светлана Ивановна |
| 1.4. | Юридический адрес образовательной организации | 353290, город Горячий Ключ, улица Ленина, 26 |
| 1.5. | Контактные телефоны, e-mail, адрес сайтаобразовательной организации | 8(86159)3-59-93, e-mail: school1@gor.kubannet.ru |
| 1.6. | Автор (ФИО, должность, телефон, e-mail) | Мартиросова Ольга Степановна, учитель начальных классов 8(918)156-74-34, mar\_gk@mail.ruВанюрина Анастасия Викторовна, учитель информатики8(953)113-23-58 |
| 1.7. | Заявляемая номинация |  |
|  | Федеральный государственный стандарт: от теории к практике |  |
|  | Эффективная школа – школа ответственного будущего |  |
|  | Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в Кубанских образовательных организациях | Использование технологий дистанционного обучения |
|  | «Открытая школа»: переход от философии«Школа для Всех» к философии «Школадля Каждого» |  |
| 1.8. | Сфера использования |  |
|  | Управление образовательным учреждением |  |
|  | Образовательный процесс | Образовательный процесс |
|  | Методическое сопровождение |  |
| 1.9. | Форма инновационного продукта |  |
|  | Учебное пособие | Интерактивное учебное пособие по обучению грамоте дистанционный курс «Читайка» |
|  | Методическое пособие |  |
|  | Учебно-методическое пособие |  |
|  | Методические материалы, рекомендации |  |
|  | Учебно-методический комплект (комплекс |  |
|  | Программа |  |
|  | Образовательная технология |  |
|  | Модель |  |
|  | Сайт |  |
|  | Программное обеспечение |  |
|  | Диагностические, контрольно- измерительные материалы |  |
|  | Иное (указать, что) |  |

1. **Общее описание инновационного продукта**

Интерактивное учебное пособие «Читайка» является электронным образовательным ресурсом для обучения в дистанционном режиме. Его применение способствует компенсации дефицита учебных материалов, дефицита количества часов, отводимого на изучение предметов образовательной области «Русский язык» для обучения детей-инвалидов.

**Состав учебного пособия «Читайка»:**

* **ЭОР по разделу учебной программы курса русского языка начальной школы Занятие 1. «**В мире звуков»;
* **ЭОР по разделу учебной программы курса русского языка начальной школы** Занятие 2. Органы речи. Образование органов речи.
* **ЭОР по разделу учебной программы курса русского языка начальной школы**

**Занятие 3. «**Образование звуков. Гласные звуки. Наблюдение за работой органов речи»

* **ЭОР по разделу учебной программы курса русского языка начальной школы**

**Занятие 4. «**Согласные звуки. Образование согласных звуков».

* **ЭОР по разделу учебной программы курса русского языка начальной школы**

**Занятие 5. «**Глухие и звонкие согласные».

**Глоссарий**

**Комплексное методическое обеспечение (КМО):** разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для полного и качественного обучения в рамках времени, отведённого учебным планом.

**Методический комплекс –** комплект: образовательные, учебные программы, нормативы оснащения кабинета дистанционного обучения, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, аудиовизуальные средства, тренажеры.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):** **учебные материалы, для создания и воспроизведения которых используются электронные устройства.**

1. **Аналоговый анализ**

**В практике методического обеспечения дистанционного курса в современной общеобразовательной школе имеются продукты, аналогичные материалам, представляемыми нами на конкурс такие как: информационная образовательная система «Телешкола», интерактивные дидактические материалы по учебным предметам.**

**Практика работы с детьми-инвалидами в начальных классах по предлагаемым образовательным продуктам показала, что учебные пособия не адаптированы к работе с детьми ОВЗ.**

**В нашем образовательном продукте разработаны 5 уроков по обучению грамоте в дистанционном режиме.** Достоинством представляемого нами продукта является комплексное аудио и визуальное сопровождение учителя по наиболее сложным для усвоения учащимися темам.

Интерактивное учебное пособие необходимо как учителю, так и ученику на уроках и дома.

1. **Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта**
* **Организационно-методическое обеспечение** (обеспечение процесса обучения учебно-методической документацией): Программы. Учебный план. Профессионально-методическая литература.
* **Материально-техническое обеспечение** (обеспечение учебного процесса дидактическими средствами):устройство для воспроизведения учебной информации, интерактивные пособия.
* **Обеспечение профессиональной компетентности** учителей начальных классов в области использования информационных технологий.

**Технология внедрения инновационного продукта:**

**Инновационный продукт – это результат творческой** работы авторов-разработчиков.

Создавался продукт в несколько этапов: появление основной идеи, подбор теоретического материала к каждому уроку. Дидактический эксперимент проводился в 1 классе МБОУ СОШ № 1.

Мы считаем наш инновационный продукт достаточно актуальным и соответствует требованиям ФГОС.

**Описание эффектов, достигаемых при использовании продукта:**

При использовании представляемого продукта у учителя появляется возможность объяснять теоретический материал, погружая учащихся в окружающий мир. Дидактический материал подобран таким образом, что его возможно использовать при изучении курса русского языка как по базовой образовательной программе, так по программе обучения детей-инвалидов.

**Информационная функция** связана с отображением объективной реальности, то есть с передачей информации о познаваемом объекте. В процессе обучения основная информация передаётся с помощью реальных объектов, которые обладают высоким информационным потенциалом и познавательными возможностями в силу своей естественности, подлинности. Овладение информацией идёт напрямую через систему восприятие → осмысление → запоминание и применение.

**Эвристическая функция** связана с отображением процесса поиска новых знаний при решении проблем, развёртывании механизма поисковой деятельности учащегося, ознакомлении с методами познания (методологическая компетентность).

Эвристические возможности разработанного учебно-методического комплекса мы относим к высшему уровню, поскольку он связан с логическим, эвристическим путём решения познавательной проблемы, развёртыванием механизма поисковой деятельности.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартиросова О.С.\_

 подпись автора расшифровка подписи

 инновационного опыта

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ванюрина А.В.\_\_\_

 подпись автора расшифровка подписи

 инновационного опыта

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лысенко Т.М\_\_\_\_\_

 подпись руководителя ОУ расшифровка подписи

М.П.

 «30» июля 2014 г.