Методические материалы

1 Семинар - практикум для родителей «Играем пальчиками» (средняя группа)

Автор:О.Г.Джафарова

МДОАУ детский сад№22

Цель - построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.

Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти.

Продолжать развивать и активизировать речь детей с помощью фольклора (потешек, прибауток, пальчиковых игр).

Оборудование: пальчиковые игры «Пальцеход», «Нитяные узоры», шнуровки, «Сухой бассейн»(с разными наполнителями: крупа, зернобобовые), театральные костюмы, сарафаны, кокшники, театральная студия, аудиозапись.

Ход:

Беседа с родителями. Вопросы:

Занимались ли Ваши родителями с Вами пальчиковой гимнастикой? Как?

Играли ли Вы сами с Вашими пальчиками? Расскажите как?

Как вы играете с пальчиками Вашего ребенка?

«Рука - это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

- На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец - сердце, безымянный - печень, средний - кишечник, указательный - желудок, большой палец - голова.

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека.

Пальчиковая гимнастика:

Способствует овладению навыками мелкой моторики;

Помогает развивать речь ребенка;

Повышает работоспособность коры головного мозга;

Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

Снимает тревожность.

Детский фольклор дает нам возможность уже на ранних этапах жизни ребенка приобщить к народной поэзию. Благодаря этому еще долго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышей формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков - русской народной культуры.

Что же относится к детскому фольклору?

Потешки - игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками). Например: «Сорока белобока».

Заклички - обращения к явлениям природы (солнцу, дождю, ветру). Например: «Солнышко - ведрышко»

Солнышко - вёдрышко, (растопырить пальцы обеих рук)

Выгляни в окошко, (изобразить «Окошко»)

Твои детки пляшут, (шевелить пальчиками)

По камушкам скачут. (стучать пальчиками по столу)

Прибаутки, перевертыши - забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Каждое поэтическое произведение фольклора связано с интересными, полезными и важными для развития ребенка движениями, которые удовлетворяют его естественные потребности в двигательной активности. Ведь движение - это жизнь.

- Давайте и мы с вами поиграем:

Движение самомассажа:

- потирание ладоней, пока не появится между ними тепло, как сгусток положительной энергии, и сбрасывание её на лицо мягкими ладонями;

- постукивание кончиком пальца одной руки по фалангам указательного пальца другой.

Шевеление пальчиков (сначала на одной руке, потом на обеих).

Поочередное пригибание пальцев к ладони сначала с помощью другой руки, а затем - без помощи другой руки.

Например,

«Этот пальчик »

Этот пальчик хочет спать,

загибание пальцев, начиная с мизинца

Этот пальчик - прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик - давно спит.

Большой палец уже загнут

Тише, тише не шумите,

Наши пальчики не будите.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

Растопырить пальцы и пошевелить ими

Хлопки:

- обычные;

- хлопки, когда сначала сверху одна ладонь, потом другая;

- хлопки ладонями, сложенными чашечками;

Развитие мелкой моторики пальцев рук непрерывно связанно с умственным развитием детей, развитием их речи.

Главное требование: в играх рукой, её кистью, пальчиками мы равно должны заботиться о развитии правой и левой руки.

Помимо потешек, прибауток, развивающих мелкую моторику и руку ребенка, я учу детей на материале детского фольклора разнообразным выразительным движением (как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, как музыкант играет на балалайке и так далее).

В заключении хочется отметить, что детям фольклор близок и интересен. А мы взрослые помогаем, приобщиться к нему, играть и играть, набираться уму-разуму, становиться добрее, понимать шутки, радоваться, общаться со сверстниками. Детский фольклор помогает нам в установлении контакта с детьми, создание благоприятного условия для обучения детей выразительной речи и выразительных движений.

- А теперь дети сами покажут Вам, все, чему они научились.

Начинаем сказки,

Катятся с гор салазки.

Бабушка Федора на передке

Едет с мешком в руке.

Завязан мешок завязками,

Ведь мешок со сказками.

(показ русской народной сказки «Теремок»).

- А теперь встречайте, маленьких девчушек - веселушек. (выходят девочки в русских народных костюмах).

Вот у Катиных ворот

Уж собрался хоровод:

Что-то затевают?

Частушки запевают!

Эй, девчонки - хохотушки, запевайте - кА частушки.

Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей.

(исполняются частушки под музыкальное сопровождение)

- Сегодня Вы могли увидеть чему научились ваши дети и как они выросли. А на память об этом вечере, дети хотели бы Вам преподнести небольшие сувениры, сделанные своими руками(дети выносят расписанных птичек из соленого теста). Спасибо всем за внимание!

Развлечение для родителей «Семья для домовенка Кузи» (старшая группа)

Автор:О.Г.Джафарова

МДОАУ детский сад№22

Цель: Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Ход

Ведущий. Давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила когда-то в ней семья, большая и дружная. Старики со временем умерли, а на молодых ветры перемен налетели, разъехались все по белу свету: кто в город, кто на стройки, даже письма друг дружке редко пишут, больше открытки — поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил. На чердаке — ворона Галя: за трубой спрячется и права качает! В подполье — мышка-норушка, что про эти права частушки складывала; под крылечком лягушка-квакушка, что над этими частушками смеялась. А в доме под печкой — домовенок Кузя, который все это слушал. Хорошо они жили даже зимой, и все бы ладно было, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она старая да бессемейная нужна! А что касается вороны, мышки, лягушки да Кузи, так их никто спрашивал: они, как известно, права голоса не имеют! Разбежались, лягушка в болото, ворона в соседнюю деревню. Хуже всего Кузе пришлось: ни жилья, ни пенсии — попробуй, докажи, что ты живое существо, если паспорта у тебя нет! Ходил Кузя по поселку, везде ему плохо: в больнице аллергия на лекарства, в школе от шума глохнет, в жилых домах скандалы нервную систему расшатывают. Решил в клубе поселиться, только и там жизни нету: после первой же дискотеки у него трясучка началась. Думали мы, думали, как помочь Кузе, и придумали!

Кузя, ты где?

Выходит Кузя, в лопаточках, с корзиночкой в руках. Кузя. Чего надо?

Ведущий. Решили мы помочь тебе: определить в семью на постоянное место жительства, чтобы тебе хорошо было, спокойно!

Кузя. Нет нынче таких семей, где бы мне хорошо было, перевелись! Сказок детям не рассказывают, песен друг дружке не поют!..

Ведущий. Ошибаешься, есть у нас такие семьи! И я приглашаю их выйти к нам.

Ведущая знакомит зрителей и Кузю с семьями, принимающими участие в конкурсе, усаживает всех за столики.

Ведущий. К кому жить пойдешь, выбирай!

Кузя. Как бы не так — сразу и идти, я их лично в первый раз вижу!

Ведущий. А мы их сейчас узнаем. Каждая семья рада тебя взять к себе, поэтому с удовольствием примет участие в тех конкурсах, которые мы предложим.

Кузя. Согласен. У кого в ладошках соберется больше грибков из моего лукошка, к тому я и отправлюсь на место жительства!

Ведущий. Замечательно! Уважаемые семьи! Известно, что все подобные Кузе существа очень любят сказки. У меня в руках «Цветик-шестицветик». На оборотной стороне каждого лепестка написано название сказки. Кто-либо из членов семьи, оторвав один из лепестков, выберет сказку для семьи. И при помощи известных сказок мы сочиним новую, специально для домовенка Кузи! Начинаю сказку я, продолжаете вы, по очереди. Время от времени я буду прерывать ваш сказочный рассказ, чтобы вставить свою реплику, касающуюся домовенка Кузи. Но вы можете пользоваться только текстом и ситуациями выбранной вами сказки. Помните о том, что герои из вашей сказки в нашей новой сказке должны присутствовать от начала до конца!

Проводится конкурс «Сказки»

Для конкурса выбраны сказки

«Теремок», «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», «Колобок», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Лубяная избушка». Жил был домовенок Кузя.

1-я семья. И была у него избушка лубяная. Вот однажды подходит к нему лиса и говорит...

2- я семья. Козлятушки, ребятушки, отворитесь, отопритесь, ваша мама пришла, молочка принесла...

Ведущий. А Кузя ей отвечает...

3- я семья. Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет... Ведущий. Это я домовенок Кузя...

4- я семья. А еще сестрица Аленушка и братец Иванушка-Игра продолжается до тех пор, пока не закончится сюжет ведущего. Ведущий. Ну что, Кузя, понравилась тебе сказка?

Кузя. Понравилась! Так понравилась, что даже не знаю, кому грибок из лукошка вручить!

Ведущий. А нам помогут зрители. Я назову фамилии семей, и та семья, которой будут адресованы самые громкие аплодисменты, станет победительницей сказочного конкурса.

Определяются победители конкурса. Кузя раздает грибочки победителям.

Кузя, смело можешь прописываться в семье ...! Там тебе ботиночки новые купят, рубашечку сошьют!

Кузя. Зачем это мне рубашечка, у меня поддевочка есть! А на ногах лапаточки, я все старое люблю: старые вещи душу греют. Вот лапоточки мои, им скоро 100 лет будет. Для меня это память о дедушке моем, он их плел, а ты говоришь — ботиночки!

Ведущий. Согласен, тебе Кузя, лапоточки дороги, а тем, кто находится в зале у нас, что-то другое. В каждой семье есть то, что на свалку не выбрасывается, в скупку не сдается. А что именно — сейчас узнаем. Каждая семья приготовила короткий рассказ о такой семейной реликвии. Пожалуйста!

Проводится конкурс «Семейная реликвия»

Кузя. Ах, как уважили, даже настроение поднялось, а с хорошим настроением хоть куда могу пойти: ни ветра, ни снега не боюсь!

Ведущий. А если заболеешь?

Кузя. Если заболею, в баню пойду хвори изгонять, на каменке полежу, ноги в кипятке погрею, враз простуда выйдет.

Ведущий. Баня хорошо, да не каждому она доступна! То цены не по карману, то сердце не позволяет... Предлагаю конкурс «Рецепты от простуды». Каждая семья предлагает свой способ избавления от столь неприятной хвори. И чей рецепт окажется наиболее оригинальным, та семья,и станет победительницей.

Проводится конкурс «Рецепты от простуды»

Определяются победители конкурса. Кузя раздает грибочки победителям.

Все смогли убедиться в том, что при помощи простых средств можно стать совершенно здоровым за один - два дня. А когда человек здоров, то ему непременно хочется...

Кузя. В лес по дрова!

Ведущий. Это тебе в лес по дрова хочется! Давай по-другому.

Кузя. Давай!

Ведущий. Когда человек здоров, он... Кузя. По лужам бегает!

Ведущий. Да нельзя по лужам — снова заболеет! Давай по-другому!

Кузя. Давай!

Ведущий. Когда человек здоров, у него...

Кузя. Пятки чешутся!

Ведущий. Это у тебя пятки чешутся, а человек танцевать хочет! Понял?! Ребята, а вам танцевать хочется?!

Исполняется шуточный танец. Кузя приплясывает вместе с детьми. Кузя. Ух! Вот наплясался же я!

Ведущий. А когда человек здоров, да еще и наплясался, у него что повышается?

Кузя. Как что? А, давление!

Ведущий. Ты что, Кузя! Какое давление! Аппетит у него по-вышается, понял?

Кузя. Понял, что следующий конкурс сейчас объявишь: кто больше каши съест!

Ведущий. Понял, да не совсем! Хоть известно, что каша — пища наша, но кашу есть мы не будем, наши участники заранее потрудились и приготовили разные вкусности. Вот сейчас они нас и познакомят со своими блюдами и рецептиками поделятся.

Проводится конкурс «Рецепты от родителей»

Определяются победители конкурса. Кузя раздает грибочки победителям.

В каждой семье есть человек, руки которого можно назвать волшебными!

Кузя. Врешь ты все, не могут быть волшебными руки у человека, они у нас такими бывают? Вот так (показывает, как именно) руками поведем — человек в лесу заблудится, а вот этак — дорогу к дому найдет! А если так... ой, стыдно признаться...

Ведущий. Говори, что там!

Кузя. С человека рубаха спадет и исчезнет!

Ведущий. Удивил! Если человек руками вот так (показывает, как именно) поведет — перед ним новая рубаха появится! Кузя. Как это?

Ведущий. А вот так! Да и не только рубаху новую наши руки на свет произведут, но и многое другое. В каждой семье мастер-волшебник есть! Хочешь убедиться — смотри и слушай! Кто-либо из членов семьи изделие свое покажет и коротко расскажет о нем, а ты, Кузя, свой -грибок подаришь тому, чье изделие тебе больше понравится. А если на свой вкус не надеешься, попроси зрителей, они тебе аплодисментами помогут!

Проводится конкурс «Волшебные руки»

Определяются победители конкурса. Вручаются грибочки.

Кузя. Ах, какие все молодцы, я даже расчувствовался. Не знаю, как у вас, а у нас, у домовых, в этот момент душа песни просит!

Ведущий. У нас тоже! За этим дело не станет. Песни так песни! Выбирай!

Ведущий предлагает несколько песен, на сцену выходят участники и (под фонограмму) исполняют что-то современное. Кузя хватается за голову и просит сменить пластинку.

Кузя (негодуя). Это не песни, от них в доме атмосфера накаляется, страсти бушуют.

Ведущий. Конечно же, мы все забыли о том, что в раннем детстве и поздней юности, и даже в том доме, где прежде жил Кузя, звучали совершенно другие песни!

Кузя. От них шло тепло, они душу грели, только их сейчас в семьях не поют, забыли!

Ведущий. А может быть, это не так? Давайте их вспомним!

Проводится конкурс «Угадай песню»

Предлагаю участникам семейных команд вспомнить песню, если известны только последние слова в каждой из четырех строчек первого куплета. Я называю эти слова:

1-я песня — .„горы, ...вина, ...взоры, ...одна!

2-я песня — ...нема, ...ума, ...село, ...весело!

3-я песня — ...светит, ...лету, ...не встретит, ...на мосту!

4-я песня — ...ручья, ...полюбила я, ...беду, ...пойду!

5-я песня — ...спустился, ...идет, ...гимнастерка, ...сведет!

6-я песня — ...стояла, ...стояла, ...стояла, ...стояла! Определяются победители конкурса, им вручаются грибочки.

Кузя. Хорошо, когда песни поют!

Ведущий. Кузя, а вот ребятки хотят тебе еще одну песенку исполнить. Исполняется песня (по выбору музыкального руководителя). Кузя. Хорошо! Душа праздника просит! Ой? А нынче в семьях праздники играют?

Ведущий. Справляют. Например, день рождения, юбилей, начало каникул! Впрочем, у каждой семьи есть свои особые праздники, которые приносят в дом радость! Дорогие наши участники, давайте сейчас представим, что наш Кузя сегодня именинник. А вы пришли к нему в гости. Поздравляйте его, пожалуйста, или придумайте какую-нибудь игру! Короче, порадуйте Кузю!

Проводится конкурс «День рождения Кузи»

Определяется победитель конкурса. Кузя раздает победителям грибочки.

«Семья» — это семь букв «я», в нашем состязании было семь конкурсов. А сейчас самое время узнать, кто же стал победителем! Пожалуйста, Кузя, посмотри, у кого больше всего грибков из твоего лукошка.

Определяется победитель.

Кузя. Поздравляю семью... с тем, что с этих пор у них в доме буду жить я!

Ведущий. И мы тоже поздравляем вас, семья .., со столь ценным приобретением. Забирайте Кузю!

Кузя. Минуточку, вещи прихвачу! Кузя убегает.

Ведущий. Кузя, где ты? Кузя. Здесь я, здесь! Ведущий. Не видим!

Кузя. А мы домовые, как дом для себя хороший находим, невидимыми становимся. А чтоб злые силы от семьи отгонять, нам, невидимым, с невидимыми легче общаться.

Ведущий. Ну, пусть так и будет! Есть поверье: домовой в доме — добрая примета, а еще присутствие домового означает, что живет в доме хорошая семья, где сказки рассказываются, песни поются, пироги пекутся! И хотя ушел жить наш домовой в семью .., мы от души завидуем всем семьям, которые принимали участие в нашем конкурсе. Спасибо вам, что умеете сказки сказывать, песни петь, хранить память о своих предках, что живете большой и дружной семьей!

Вручение поощрительных призов.

Благодарим всех, принявших участие в нашем семейном конкурсе, всех зрителей, домовенка Кузю, который доставил нам столько радости. И если вы хотите, чтобы такой Кузя появился в вашем доме — храните покои и мир в вашей семьи. Тогда незаметно для вас самих появится у вас добрый дух. Кузя, где ты? Молчит. А может быть, его и не было, может, разыграл кто-нибудь? Впрочем, это не важно: важно, что благодаря этому конкурсу мы еще раз убедились: самое дорогое, что есть в нашей жизни — наши семьи, наши близкие. Будьте здоровы, веселы и счастливы!

Мир и радости вашему дому!

Приглашаем всех на чаепитие

3 Досуг с детьми и родителями по ПДД «Красный, желтый, зеленый»

Автор:

О.Г. Джафарова

воспитатель

МДОАУ детский сад№22

Цель:

актуализация проблемы безопасности детей на дорогах;

Задачи:

повысить интерес родителей к вопросам безопасности детей на улицах города;

сформировать представление о роли личного примера родителей для своего ребенка;

Оборудование:

дорожные знаки

машинки на веревочках

пазлы «Дорожные знаки»

кроссворд

Участники: родители и дети

Ход досуга:

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые родители!

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать.

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

Во всех странах мира дети и взрослые стараются никогда не нарушать. Правила дорожного движения, потому что правильное поведение на дорогах – показатель культурного человека.

Сегодня мы проведем с вами игру «Красный, желтый, зеленый». За звание «Знатока ПДД» будут бороться 2 команды.

Команды прошу занять свои места за игровыми столами. Нашу игру будут оценивать жюри.

За каждый правильный ответ 1б.

Мы начинаем игру, игра будет проходить в 5 туров.

1 тур. «Отгадай загадку»

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом

Светятся, мигают –

Людям помогают (светофор)

Пешеходный переход по другому…… (зебра)

У машины есть, у телеги есть, у велосипеда есть, а у поезда не счесть (колеса)

Его боятся нарушители правил дорожного движения (инспектор)

Близко – широка, издалека – узка (дорога)

Полосатая указка – словно палочка из сказки (жезл)

Железные звери рычат и гудят. Глаза, как у кошек, ночами горят (машины)

Какое животное нам помогает переходить улицу? (зебра)

Какой свет нам говорит: «Проходите, путь открыт» (зеленый)

Первый тур подошел к концу..

2 тур «Сложи дорожный знак из частей»

Кто самый первый сложит знак, получит 1 балл, а кто его назовет, получит дополнительный балл.

Второй тур завершился, жюри подводит итоги.

А сейчас переходим к 3 туру.

Следующий конкурс «Догонялки»

Задаю вопросы, кто быстрее ответит.

Проезжая часть дороги с твердым покрытием (шоссе)

Человек, которые едет на транспорте (пассажир)

Человек, совершающий движение пешком (пешеход)

Место ожидания автобуса (остановка)

Номер телефона скорой помощи (03)

Место, где оставляют свой транспорт (стоянка)

Что означает красный сигнал светофора (стоп, движение запрещено)

Для кого предназначен тротуар (для пешехода)

Что означает зеленый сигнал светофора (движение разрешено)

Место высадки и посадки пассажиров (остановка)

Молодцы!

А в нашей игре физкультминутка: «Светофор» игра на внимание

Я буду поднимать карточки зеленого, желтого, красного цвета. Каждый сигнал обозначает определенное движение:

- красный – стоим

- желтый – хлопаем

- зеленый – шагаем

4 тур. Конкурс «Лучший водитель»

По сигналу нужно смотать палочку-шнур, привязанный к машине. Побеждает тот, чья машина быстрее приблизится к играющим и не попадет в аварию

5 тур «Кроссворд» Родители разгадывают

Ну вот наш конкурс подошел к концу. Жюри подводит итоги.

Жюри: Победили обе команды, потому что победила дружба!

Наша игра закончилась, мы хотим вам Родители, пожелать, здоровья и что бы всегда соблюдали правила дорожного движения и обучали этому детей

Конспект родительского собрания «Навстречу нашим детям»

Автор:

О.Г.Джафарова

воспитатель

МДОАУ № 22

Место проведения: помещение группы

Форма проведения: родительская эстафета «Навстречу нашим детям»

Участники: родители, воспитатель.

Цели:

Формирование интереса к познанию собственного ребенка, содействие активному взаимодействию с ним.

Формирование у родителей активной педагогической позиции

Развитие партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, создание атмосферы общности интересов.

Предварительная работа:

Разработка сценария родительского собрания

Разработка приглашений на собрание совместно с детьми

Изготовление детьми подарков для родителей из соленого теста

Ход мероприятия:

Воспитатель (ведущий):

- Добрый вечер, уважаемые родители. Я вас всех рада видеть на очередной нашей встрече. Но встреча наша сегодня пройдет в необычной форме – мы проведем родительскую эстафету, которая называется «Навстречу нашим детям». Такая тема выбрана не случайно, у нас у всех есть дети, которых мы любим, оберегаем. И, как нам кажется, хорошо их знаем. Но так ли это? Какой жизнью живет ваш ребенок, чем наполнена каждая минута его жизни, успеваем ли мы за своими детьми? Этот ряд вопросов можно продолжать бесконечно. И хорошо, если мы знаем ответы, хотя бы на половину из этих вопросов. Я, надеюсь, наша встреча поможет нам лучше узнать наших детей, стать ближе к ним, ведь так важно, идти навстречу детям, только тогда ребенок видит ваши глаза и протянутые к нему руки.

- Эстафета это всегда состязание, поэтому вы, родители, как участники данного мероприятия, сегодня будете не сторонними наблюдателями всего происходящего, а непосредственными участниками.

- Для начала нам надо определить путем жребия две команды назовем их романтично «Физики» и «Лирики». Прошу вас выбрать фишки с буквами, чтобы определиться с командой.

Ведущий рассаживает команды за столы, на которых находятся ручки, бумага для записи. Команды выбирают капитанов.

- Любое состязание оценивают жюри. На правах ведущей предлагаю выбрать в жюри двух родителей.

- Итак, организационные моменты озвучены. Давайте перейдем к главному – к плану состязаний. У нашего сегодняшнего мероприятия есть символ - это цветик-семицветик.

Мы все помним этот рассказ В.Катаева, в котором героиня сделала героя счастливым при помощи последнего лепестка. Поэтому этот цветок выбран не случайно, так как он олицетворяет то добро и тепло, в котором так нуждаются наши дети. Наша эстафета будет состоять из прохождения нескольких конкурсов, команды будут соревноваться и получать за преимущество по лепестку. Конкурсные задания будут располагаться на этом макете цветика – семицветика, который вы видите перед собой (модель цветка располагается перед родителями, на каждом лепестке написано задание). Так как лепестков на цветке 7, значит и заданий будет 7. Командам я желаю успехов, ну а жюри быть объективными в своих оценках.

- Итак, я срываю первый лепесток и задание №1 – «Узнай по почерку».

Так условно назван конкурс, в котором вам будет необходимо узнать рисунок своего ребенка. Перед вами находятся рисунки, рассмотрите их внимательно, узнайте характерный для вашего ребенка художественный почерк. Лепесток получит та команда, у которой будет больше всего совпадений.

- Молодцы, вы все справились, но у команды «….» все - таки было больше совпадений и поэтому именно они получают свой первый лепесток.

Конкурс № 2 звучит так - «Верно-неверно» [2]. Это конкурс снова направлен на знание собственного ребенка, поэтому вы будете отвечать на вопросы, на которые уже ответили ваши дети. Количество совпадений будет подсчитывать наше жюри. Итак, вам будут предложены следующие вопросы:

- Любимая еда вашего ребенка?

- Любимая сказка?

- Любимый мультфильм?

- Любимое занятие (то чем любит заниматься ваш ребенок)?

- Любимая игрушка?

В чьей команде будет больше совпадений, та и получит свой заветный лепесток.

- Спасибо вам большое. Конкурс показал, что мы хорошо знаем своих детей, но все- таки что-то остается для нас тайной - то чего мы не знали о своем ребенке.

- Перейдем к третьему конкурсу, который называется «Рассудараки» [3]. В этом конкурс вам придется побыть актерами, так как каждая команда будет демонстрировать другой команде конфликтную ситуацию, которая, порой, случается между нами и нашими детьми. Команде соперника необходимо будет проанализировать ситуацию и разыграть, правильный, по их мнению, вариант разрешении конфликта.

Ситуация № 1 «Дочка хочет помочь маме помыть посуду. Мама говорит, что не надо, так как сервиз дорогой, и она может разбить что-нибудь. Дочка, обидевшись на мать, уходит в другую комнату».

Ситуация № 2 «Ребенок, собираясь домой с трудом натягивает колготки, в итоге надевает их наизнанку. Мать с возмущением стягивает их: «Ну вот, снова ты копошишься, мы и так торопимся, а ты, мало того что три часа натягиваешь

колготки, так еще и неправильно надел их. Сядь быстро я их сама надену» В итоге, ребенок плачет, а мама делает все сама».

Ситуация № 3. «Две мамочки общаются между собой на детской площадке. Ребенок одной из них постоянно одергивает мать и пытается что то сказать, но мама игнорирует его. После нескольких попыток ребенка обратить на себя внимание мама начинает на него кричать: «Что ты ко мне лезешь, ты что не знаешь, что нельзя перебивать взрослых? Сколько раз я тебе говорила не мешать мне во время разговоров? Иди, поиграй, когда закончу разговаривать - я тебя позову» Ребенок с плачем уходит от мамы.

Ситуация №4 «Ребенок в садике нарисовал для мамы рисунки и положил их в шкафчик. Вечером, когда пришла мама, ребенок с воодушевлением показывает рисунки матери и просит их забрать домой на что мама говорит ребенку: «Дорогой, давай их оставим в шкафчике, зачем эти листочки забирать домой? Мы завтра все заберем, ты каждый день мне их рисуешь. Нам их сложить некуда, видишь я сумку с собой даже не взяла» Ребенок обиженный уходит домой – рисунки остаются в шкафчике».

В конце конкурса ведущий благодарит участников за проявленный артистизм и старания. Жюри озвучивает свои итоги.

Конкурс № 4 - «Ни минуты покоя» [4].

- Каждый день ребенок посещает наш детский сад и, естественно, вы, родители, сопричастны ко всему, что происходит с вашим ребенком в течение дня. Вот сейчас мы и посмотрим, какая команда правильнее всего изложит нам режим дня ребенка в детском саду. Вы должны будете по часам расписать режим одного дня. А капитаны нам озвучат решения команд. И так, команды приступайте к заданиям.

- Спасибо всем, за выполненные задания. Получите свой лепесток. Жюри прошу вас посовещаться и озвучить свое решение. Перейдем к 5 конкурсу.

Конкурс №5 – «Идеальная группа» [5].

- Уважаемые родители, перед вами листы ватманов. Вам необходимо будет посовещаться и схематично изобразить идеальную группу, в которой находился бы ваш ребенок в детском саду. Речь идет о наполняемости помещения предметами, которые окружали бы вашего ребенка, но не забывайте, что это учреждение для детей, а значить есть определенные требования. Капитанам надо будет «защищать» свои макеты помещений. Чей план убедит жюри больше всех, та команда и получит награду.

- Благодарим вас родители, за ваше стремление сделать жизнь своих детей красивее и комфортнее. Многое из ваших предложений можно будет принять во внимание и с вашей помощью воплотить в жизнь в дальнейшем.

Конкурс № 6 Блиц – опрос «Молния» [6].

- Уже из названия, наверняка всем сразу понятно в чем суть конкурса – по одному очку получит та команда, которая быстрее всех ответит на поставленный вопрос. Итак, жюри просим вашего внимания, команды начинаем!

«Румяные щечки» - название детского произведения или детского блюда?

Петерсон – фамилия автора издания или великого философа?

Сколько минут в день отводится на образовательную деятельность ребенка в средней группе – 20, 15, 25?

Ведущий вид деятельности ребенка 4-5 лет? (Игровая)

Какой вид мышления характерен для ребенка 4-5 лет?(Наглядно-образное)

«Ласточкино гнездо» - название блюда или название сказки?

В какое время заканчивается «тихий час» в детском саду?

Маршак, Благинина, Барто, Носов – назовите лишнюю фамилию в этом ряду.

- Спасибо всем, вопросы были разные и с подвохом, но со всеми из них вы справились! Жюри, пожалуйста, вам слово.

- Остался последний лепесток на нашем цветке. Давайте не будем обрывать этот лепесток, так как последнее задание не потребует никаких командных усилий. Вам необходимо будет сделать небольшой подарок собственному ребенку – нарисовать свой цветик – семицветик, который вы подарите вечером своему малышу и расскажите ему на ночь добрую историю про этот цветок. Я думаю, с этим заданием вы все справитесь без труда. Пока вы будете творить – жюри подведет итоги.

В конце мероприятия жюри озвучивает итоги, воспитатель говорит благодарственное слово родителям. Воспитатель интересуется у родителей понравилась ли им такая форма проведения родительского собрания? В какой форме они еще хотели бы организовать следующие встречи?

Каждому родителю преподносятся подарки – фигурки из соленого теста, заранее изготовленные детьми из соленого теста